


Обсуждено педсовет № от 19.08.2025 Утверждаю Директор  Н.А.Вершинина
Приказ № 19 от 16.09.2025

План мероприятий по повышению качества общего образования и выхода школы из списка ШНОР

(Пронализировав результаты сдачи ГИА и ВПР, наша школа в списке школ с низкими образовательными результатами: дефицит педагогических кадров, т.е нагрузка учителей очень большая, для индивидуальной работы не хватает времени у учителей-предметников. высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями, а также отказы родителей (законных представителей) от прохождения психолого-медико-педагогического комплексного обследования ограниченными возможностями-недостаточная мотивация обучающихся к получению новых знаний (незаинтересованность родителей (законных представителей) школьной жизнью ребенка, сложная семейная обстановка)

Цель: повышение качества образования в МОУ «Нишнекугенерская ООШ».
Выход из списка ШНОР.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышать эффективность урока, развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Достичь качество образования обучающихся не ниже, чем по Сернурскому муниципальному району.
4. Успешно проходить государственную итоговую аттестацию.

Дорожная карта состоит из следующих мероприятий:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Показатель (ожидаемый результат)	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Распределение их по категориям: ОВЗ, девиантное	Проведение анализа оценочных процедур (ВПР – 2025)	Сентябрь 2025г	Зам. директора по УВР Шабалина В.И руководители ШМО	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной не успешности по результатам ВПР	Аналитическая справка ✓

	поведение; Отсутствие родит. контроля, иные					
2.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Организация индивидуальн ой работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающи ми трудности в обучении.	В соответст вии с графиком проведени я индивиду альных занятий	Учителя: Анисимова О.М., Шабалина В.И., Бирюкова Л.Г классные руководители:	Увеличение количества индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	График индивидуальной работы с учащимися из группы риска
3.	Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	1. Проведение мониторинга с целью выявления групп обучающихся, испытывающи х различные трудности в обучении	До 1 декабря 2025 г.	заместитель директора по УВР Классные руководители	Пакет методик по проведению диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения ООП Список обучающихся, испытывающих трудности в обучении (класс/параллель/ предмет	Составлен план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и их родителей
		2. Составление графика консультаций для выявленной группы обучающихся и их родителей	До 1 ноября 2025 г.	Классные руководители Учителя- предметники	График оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)	Утвержденный график оказания помощи обучающимся и родителям (законным представителям)
		3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей	До май т.г, в соответст вии с утвержден ным графиком	Классные руководители Учителя- предметники	Количество проведенных консультаций Количество детей и родителей, охваченных консультационно й поддержкой	Информационная справка
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на следующий учебный год	Проведение анкетировани я	Май 2026	Классные руководители:	Эффективное использование часов компонента общеобразовател ьной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Ознакомление учителей с внешними	Информацион ная работа с учителями	Ноябрь 2025	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-	Совещание при зам. директора по УВР

	оценочными процедурами	предметникам и по технологии проведения внешних оценочных процедур (ОГЭ, ВПР)			предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	
6.	Успешное прохождение учащимися внешних оценочных процедур: - ОГЭ; - ВПР;	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ОГЭ; - ВПР;	Май-июнь 2026 Март-апрель 2026	Зам по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре
7.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Организация и ведение кружковой деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года, сентябрь - май	Учителя предметники	Программы кружков по предметам	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ОГЭ- учащихся 9 класса	Проведение тренировочных работ с применением КИМ	В течение года регулярно (ежемесячно)	Предметники Зам по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	График тренировочных работ. Аналитическая справка по итогам ОГЭ
9.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса.	Мониторинг западающих тем.	Сразу после проведения работ	Педагоги – предметники, зам. по УВР	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Дорожная карта учителя:
10.	Повышение качества преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ административные срезы). Взаимо посещение уроков.	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика; 9 кл.- математика, русский язык,) И предметы по выбору.	Административная справка
	Повышение	Организация	Согласно	Классные	Пакет	Протоколы

11.	уровня просветительской деятельности среди родителей	тематических родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ для обучающихся 9 классов.	плану в течение года (декабрь 2025, март 2026)	руководители, зам по УВР	ознакомительных документов	родительских собраний
12.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация школы	исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов	Организация курсовой подготовки, самообразование	В течение года по плану	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Повышение мотивации в обучении	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Классные руководители	Увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, портфолио
15.	Качественная подготовка к ГИА	Организация итогового повторения, проведение итоговых контрольных работ	Май	Учителя - предметники	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	Анализ итоговых контрольных работ

Цели и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цели:

- снижение на 10 процентов к концу 2025-2026 уч. года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.
- успешная сдача ОГЭ в 9 классе

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формировать опыт аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	<p>Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</p>
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Август – сентябрь 2025 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Сентябрь– октябрь 2025 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь– декабрь 2025 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей

	успешности выполнения
--	-----------------------

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Сентябрь - октябрь 2025 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2025-2026 уч.года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2025 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–8-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2026 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)	Классные руководители