

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мустаевская средняя общеобразовательная школа имени
Шабдара Осыпа»**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МОУ «Мустаевская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказ № 80 от 29.08.2025 г.
Директор _____ Л.Г. Глушкова

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ «Мустаевская СОШ» регламентирует деятельность образовательной организации (далее – ОО) в части:

осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также результатов освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОО;

деятельности педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОО;

порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ;

зачета индивидуальных достижений, одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и/или итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности".

1.2. Документами образовательной организации:

Уставом МОУ «Мустаевская СОШ»;

основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

дополнительными образовательными программами.

1.3.Локальными нормативными актами ОО:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

Положением о портфолио обучающихся;

Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положением о внутришкольном контроле в ОО;

Положением о поощрении обучающихся в ОО;

Порядком/Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;

1.4.В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и/или предпрофессиональных);

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и/или внеурочной деятельности;

поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

ФООП – Федеральная общеобразовательная программа;

ООП - основная образовательная программа.

2.Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1.Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2.Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;

выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3.Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих

мероприятий:

совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся;

дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

2.4.В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы:

-плановности;

-обоснованности;

-полноты;

-системности;

-открытости;

-результативности;

-непрерывности;

-достоверности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1.В ОО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

-начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования;

-дополнительного образования;

-предпрофессионального обучения (при наличии).

3.2.К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

-учебные достижения;

-достижения по программам внеурочной деятельности;

-достижения по программам дополнительного образования;

-достижения по предпрофессиональным программам;

-личностные образовательные результаты;

3.3.К учебным достижениям обучающихся относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;

результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3.4.К личностным образовательным результатам относятся:

полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;

толерантность в отношении других культур, народов, религий;

ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;

опыт проектирования своей социальной роли;

осознание и развитие личностных смыслов учения;

готовность и способность к самообразованию;

участие в работе органов ученического самоуправления;

осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.5.К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.6.Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно действующему в ОО Положению о поощрении обучающихся.

3.7.Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1.Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2.Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3.Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

на бумажных носителях;

на электронных носителях.

4.4.К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся:

классные журналы;

журналы внеурочных занятий;

журналы элективных курсов;

журналы факультативных занятий;

журналы регистрации,
дневники обучающихся,
личные дела обучающихся,
портфолио обучающихся

4.5.К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в ОО относятся:

электронный дневник,
электронный журнал,
база данных «успеваемость»

4.6.Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел ОО.

4.7.К необязательным (дополнительным) бумажным и (или) электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО относятся:

4.8.Использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления ОО.

4.9.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в:

классных журналах;
журналах курсов по выбору;
журналах элективных курсов;
журналах факультативных занятий;
журналах регистрации
дневниках обучающихся;
листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
программированных шаблонах/таблицах;
специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.10.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

журналах внеурочных занятий;
журналах регистрации
специализированных книгах контроля;
листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
программированных шаблонах/таблицах;
специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.11.Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

журналах кружков;
журналах секций;
журналах регистрации
специализированных книгах контроля;
листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
программированных шаблонах/таблицах;
специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.12.К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);

дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в

творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;

свидетельства, удостоверения

4.13.Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

тетради контрольных работ, данные мониторингов рассчитаны на один учебный текущий год и хранятся в кабинетах педагогов-предметников;

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме экспонатов выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);

выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.14.Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений обучающихся в ОО.

4.15.Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5.Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1.Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2.Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3.Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОО.

6.Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

6.1.Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОО исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2.Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3.Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений, обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Положения о хранении в архивах ОО на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОО.