

Марий Эл Республикысе  
Шернуррайонын  
«ШабдарОсыплумеш  
Мустайкыдалаш  
общеобразовательный школ  
муниципал туныктымотбенежше  
42546, Марий Эл Республик,  
Шернур район, Мустай ял,  
Рудбурем, 1-ше порт  
E-mail: [mssh1234@vandex.ru](mailto:mssh1234@vandex.ru)

тел. 8(83633)9-11-10, ОКПО 54681114, ОГРН 1021201449939, ИНН 12020040134281004, ОГРН

Марий Эл Республикысе  
Шернуррайонын учреждение  
«ШабдарОсыплумеш  
Мустайкыдалаш школа  
общеобразовательный школ  
муниципал туныктымотбенежше  
42546, Марий Эл Республик,  
Шернур район, Мустай ял,  
Рудбурем, 1-ше порт  
E-mail: [mssh1234@vandex.ru](mailto:mssh1234@vandex.ru)

Исх.№ 578 от 07.06.2023 г.

## Публичный доклад дошкольной группы

Тип образовательного учреждения: муниципальное  
общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная  
школа.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 425462, Республика Марий Эл,  
Сернурский район, деревня Мустаево, улица Центральная, дом 1, тел.  
8(83633)91110

Сайт учреждения: [mustaevoschool.narod.ru](http://mustaevoschool.narod.ru)

Устав образовательной организации (утвержден приказом МУ «Отдел  
образования и по делам молодёжи администрации МО «Сернурский  
муниципальный район» №94 от 28.04.2015 года).

Лицензия на право введения образовательной деятельности №464 от  
14.07.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации №403 от 21.10.2015г.

Дошкольная группа функционирует при Муниципальном  
общеобразовательном учреждении «Мустаевская средняя образовательная  
школа имени Шабдара Осыпа» с 1 сентября 2006 года. Группа находится в  
приспособленных классных помещениях площадью 119 кв. м, имеется  
спальная, игровая. Занятия по физкультуре проводятся в спортзале, занятия  
по музыке в актовом зале. В дошкольной группе имеются все виды  
благоустройств.

На территории школы оборудована детская игровая площадка с  
красивой, уютной беседкой, домиком для сюжетно-ролевых игр. Имеются:  
беседка, автомашинка, горка, песочница, домик, спортивные сооружения.  
Территория дошкольной группы озеленена по всему периметру, на  
территории имеются различные виды деревьев, кустарников и клумбы.

Дошкольная группа работает 5 дней в неделю с 10 часовым  
пребыванием воспитанников с 7ч. 30мин до 17ч. 30мин. В образовательном  
учреждении функционирует разновозрастная группа дневного пребывания,  
укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Контингент детей составляет 18 человек, в возрасте с 3-х до 7 лет. Посещают дети из деревень Мустаево, Антоново, Лужала, Захарово. Родители дошкольников работают в различных организациях.

#### **Социологическая справка**

- Всего семей – 13;
- полные семьи –10;
- приёмные – нет;
- многодетные семьи – 10;
- дети из полных семей – 15;
- сирот – нет.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение разностороннего развития на уровне ФГОС, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **Особенности образовательного процесса:**

Коллектив дошкольной группы образовательного учреждения работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Парциальная программа «Йоча садыште кугыжаныш марий йылме туньктымо программе».

Учебный план дошкольной группы образовательного учреждения составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом ОУ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют п.11.10. Сан Пи На 2.4.3. 3648-20 с изм. От 28.09.2020.

Максимальный объем нагрузки при пятидневной рабочей неделе: вторая подгруппа раннего возраста – 10 занятий по 8-10мин, младшая подгруппа – 10 занятий по 15 мин, средняя подгруппа – 10 занятий по 20 минут; старшая подгруппа – 12 занятий по 25 минут, подготовительная подгруппа – 13 занятий по 30 минут.

Медицинский работник ФАПа отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребенка, дает рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма. Своевременно делает прививки по возрасту, согласно календарю прививок, профилактические прививки против гриппа детям с 3 лет. Дети проходят ежегодный медицинский осмотр специалистами поликлиники.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществлялось на основе плана совместной работы дошкольной образовательной группы и школы по вопросам преемственности. В течение учебного года было

организовано взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с участием учителя 4 класса и ее учащимися.

В дошкольной группе налажена тесная связь с родителями воспитанников, которые находятся в курсе всех событий дошкольной группы, принимают активное участие в проведении праздников, развлечений, групповых мероприятий, оказывают благотворительную помощь в приобретении игрушек и бытовой техники для дошкольной группы.

Коллектив дошкольной группы большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей. Работа педагогов по взаимодействию с семьей строится по следующим этапам:

- изучение семьи, установление доверительных отношений, установление общих требований к воспитанию ребенка;

- информирование родителей о воспитательно-образовательном процессе детского сада;

- просвещение родителей;

- обучение практическим умениям;

- вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к руководству через участие в работе родительского комитета.

**Работа с родителями:** совместные мероприятия (дети, родители, педагоги), организация клубов общения способствует установлению доверительных отношений, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса. Взаимодействие дошкольной группы с семьей осуществляется на основе Договора с родителями, включающего взаимные права и обязанности.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован воспитательно-образовательный процесс, но и от правильно организованного образовательного пространства. В дошкольной группе есть условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д., которые содержат разнообразный материал для развивающих и подвижных игр. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Для реализации непосредственно образовательной деятельности составлен учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности с учетом образовательных задач для каждого возрастного периода и максимально допустимой учебной нагрузки детей.

Задачи воспитательно-образовательного процесса решались в течение учебного года и имели положительные результаты.

Для реализации задач способствовали: систематическое проведение утренней гимнастики. Занятия по физической культуре проводились в спортивном зале и на свежем воздухе. Во время прогулки дети играют в различные подвижные игры. Соблюдение режима дня, использование физкультминуток способствуют улучшению состояния здоровья. Мало спортивного инвентаря.

Но есть еще проблемы, которые необходимо решить – это научить детей управлять своими чувствами, анализировать свои поступки, оказывать помощь друг другу, адекватно оценивать поступки.

Углубили знания о животных, о сезонных изменениях в природе. Учились бережно и заботливо относиться к природе, различать живую и неживую природу, природные явления.

Давали детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения в природе, помогали дошкольникам освоить «мир ядовитых растений и грибов».

Дети участвовали на празднике «Золотая осень», где показали достаточный уровень знаний о природе.

Были проведены консультации: «Безопасность ребенка в природе», «Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней». На занятиях по чтению художественной литературы, проводилась консультация сельским библиотекарем Казанцевой М. на тему «Приобщение детей к художественной литературе», «Марий модыш да марий йомак-влак»

Познавательность детей отражалась в особенностях воображать и символически представлять окружающий мир с помощью рисунков, игр, рассказов, взаимоотношений с другими людьми, сочувствий, состраданий, сопереживании, слитности с миром, которые являются основой для становления личности.

Воспитанники дошкольной группы под руководством музыкального руководителя Ларисы Геннадьевны принимали участие на празднике «Здравствуй осень», «День матери», «Новогодний карнавал», «Папа, мама, я – спортивная семья», «8 Марта - мамин праздник (концертная программа)» «День космонавтики», выпускной «Самые лучшие».

К воспитательной деятельности дошкольной группы привлекаются подшефные четвертого класса, которые принимали участие в постановках сказки на новогодней ёлке, на празднике «Мамин праздник» и в других мероприятиях.

При школе создан краеведческий музей, в котором собраны предметы старины, экспонаты домашней утвари. Посещая музей, дети дошкольной группы, узнают о быте и культуре марийского народа.

Предметно-развивающая среда в группах ориентирована на развитие интересов, способностей детей на обогащение личного опыта. В условиях

развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

### Кадры детского сада

Воспитатели:

1. Зорина Лариса Геннадьевна, 29.07.1978 года рождения, образование среднее - специальное, общий стаж работы 14 лет, стаж работы с детьми дошкольного возраста 2 года
2. Иванова Светлана Владимировна, младший воспитатель, образование среднее, стаж работы с детьми дошкольного возраста 27 лет.

### Образование

Учебный год	Высшее	Среднее- специальное
2019/2020	1	0
2020/2021	1	1
2021/2022	1	1
2022/2023	0	1

### Квалификация

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2019/2020	0	0	2	2
2020/2021	0	0	1	2
2021/2022	0	0	1	2
2022/2023	0	0	1	1

### Курсы

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	0	0	0

Дошкольная группа оборудована специальной пожарной автоматической сигнализацией. Контроль за безопасностью в ночное время осуществляет ночной сторож при школе. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Регулярно проводятся с персоналом и воспитанниками практические занятия по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации.

В дошкольной группе организовано четырехразовое питание. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Воспитанник дошкольной группы принял участие в Республиканском онлайн конкурсе «Элым аралыше- влаклан» салтак серыш. Занял 1 место Зорин М.

Воспитанник дошкольной группы принял участие в Республиканском онлайн конкурсе «Элым аралыше- влаклан» тый элым аралет стихотворений. Сертификат Паймаков М.

Бюджетное финансирование распределяется на выплату заработной платы, коммунальные услуги.

Анализируя работу за год можно сделать вывод, что воспитатели работают с увлечением и интересом, любят свою работу, добросовестно относятся к своим обязанностям. В группах созданы условия для развития детей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Воспитатели серьезно подходят к проведению занятий, постоянно совершенствуют свое мастерство, владеют методиками воспитания и обучения детей.

Одним из главных направлений в работе дошкольной группы является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поэтому одно из ведущих мест в работе с детьми отводится использованию здоровьесберегающих технологий. Во время занятий проводятся физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

В 2023/2024 учебном году педагогическому коллективу дошкольной группы необходимо уделить внимание на изготовление и приобретение наглядного материала для образовательной деятельности, приглашать родителей на открытые занятия, учить детей и родителей бережно относиться к природе.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год**

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение разностороннего развития на уровне ФГОС, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Создать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, соответствующую ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Директор школы



Л.Г.Глушкова