

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МОУ «Марисолинская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Положение) предполагает работу с одарёнными детьми, с обучающимися профильных классов, классов с углублённым изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проведение олимпиад и конкурсов.

2. Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;
- создание условий для раскрытия способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, применяемые в МОУ «Марисолинская СОШ».

3. Участники

В качестве участников системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи выступает МОУ «Марисолинская СОШ»

4. Показатели, методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МОУ «Марисолинская СОШ»:

- количество участников школьного/муниципального/регионального/заключительного этапов ВсОШ;
- доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся образовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- доля участников регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов;
- доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в региональном этапе ВсОШ;
- доля участников заключительного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ;
- доля победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической. Изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста;
- доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным планам, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы. От общего количества обучающихся;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся с ОВЗ района;
- количество соглашений по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО;
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- доля педагогов-психологов, использующих психолого-педагогический инструментарий для сопровождения способных детей и талантливой молодёжи, от общего количества педагогов-психологов;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. От общего количества детей в школе.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, позволяют определить содержание оценки, критерии. Процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МОУ «Марисолинская СОШ». В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи района используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО.

4. Проведение мониторинга

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодёжи по показателям. Мониторинг проводится за период учебного года в сроки, установленные отделом образования и по делам молодёжи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

5. Анализ результатов и адресные рекомендации

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведённого анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся во всех этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ результатов обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- анализ результатов обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов;

- анализ результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- анализ результатов осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи;

- анализ результатов мониторинга осуществления межмуниципального взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО;

- анализ результатов мониторинга осуществления сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО;

- анализ результатов подготовки педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетентностей в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа направляется педагогам, заместителям руководителя, руководителям ШМО. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МОУ «Марисолинская СОШ».

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- проведение мероприятия, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников регионального этапа ВсОШ;
- реализация мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодёжи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

6. Меры, управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

- совершенствование нормативно-правовых актов района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодёжи;
- стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;
- увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с углублённым изучением отдельных предметов профильных классов;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми потребностями;
- организация участия команд кружков технического творчества, точек роста, детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях;
- привлечение успешных педагогов в качестве наставников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов для оказания методической помощи другим педагогам ОО;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

7. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
