

Принят на педагогическом совете

МОУ «Марисолинская средняя

Общеобразовательная школа»

Дошкольные группы

Протокол № 1 от 26.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Марисолинская средняя

Общеобразовательная школа»

/А.С.Максимова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

Дошкольных групп МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»

Программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Ф.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Виды организованной образовательной деятельности	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)
Познавательное развитие - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	10		15		20		25		30	
	1	10	2	30	2	40	1	25	1	30
Формирование элементарных математических представлений										
	1	10	2	30	2	40	1	25	1	30
Формирование целостной картины мира										
	1	10	2	30	2	40	1	25	1	30

№ п/п	№	Формы	Результат I		Результат II		Результат III		Итого	Среднее	Максимально допустимый	Среднее	Максимально допустимый
			ОЦ	Э	ОЦ	Э	ОЦ	Э					
		Речевое развитие											
		Развитие речи	2		20	1	15	1	20	2	50	1	60
		Чтение художественной литературы										1	
		Художественно-эстетическое развитие											
		Музыка	2		20	2	30	2	40	2	50	2	60
		Художественное творчество:											
		Рисование	1		10	1	15	1	20	2	50	2	60
		Лепка	1		10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
		Аппликация	-		-	0,5		0,5		0,5		0,5	
		Физическое развитие											
		Физическая культура (2+1 на улице)	2+1		30	2+1	45	2+1	60	2+1	75	2+1	90
		ИТОГО:	10		100	10	150	10	200	13	325	14	420
		Вариативная часть				1	15	2	40	2	50	2	60
		Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13 п.11.11-11.12)					165		240		375		510
02	1	25	1	05		21		01			Этот раздел предназначен для учета результатов (качественных) выполнения образовательных программ		
06	1	25	1	04	5	02	5	01	1		Категориями являются: Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие		
08	1	25	1								Категориями являются: Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие		

Пояснительная записка к учебному плану 2021 - 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

• Примерная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

