

«Принято» на педагогическом совете МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
Дошкольные группы
Протокол №1
от «25» августа 2021 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
А.С.Максимова
«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОУ «МАРИСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

СЕРНУРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи программы	5
2. Концептуальная основа дополнительного образования	6
3. Функции дополнительного образования	7
4. Цели и задачи дополнительного образования	8
5. Структура дополнительного образования	9
6. Методы и формы организации дополнительного образования	10
7. Ожидаемые результаты	18
8. Формы контроля качества и эффективности дополнительных занятий	19
9. Формы подведения итогов реализации	20
10. Система представления результатов воспитанников	21
Приложения	

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи программы	5
2. Концептуальная основа дополнительного образования	6
3. Функции дополнительного образования	7
4. Содержание дополнительного образования	8
4.1 Художественно-эстетическая направленность	9
4.2 Социально-коммуникативная направленность	12
4.3 Познавательная направленность	13
4.4 Физическая направленность	14
5. Учебный план	15
6. Расписание дополнительного образования	16
7. Ожидаемые результаты	18
8. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	19
9. Формы подведения итогов реализации	20
10. Система представления результатов воспитанников	21
Приложения	

Пояснительная записка.

Образовательная программа по дополнительному образованию дошкольных групп МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их

личностную значимость,

-предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересами в индивидуальном темпе,

-налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

-активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в дошкольных группах создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

✓

формирование условий для создания единого образовательного пространства;

✓

изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;

✓

расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;

✓

создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;

✓

определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

2. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- ✓ принцип непрерывности и преемственности,
- ✓ принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- ✓ принцип вариативности,
- ✓ принцип гуманизации и индивидуализации,
- ✓ принцип добровольности,
- ✓ принцип деятельностного подхода,
- ✓ принцип творчества,
- ✓ принцип открытости системы.

3. Функции дополнительного образования:

✓
образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

✓
воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

✓
информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);

✓
коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

✓
рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

✓
интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

4. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в дошкольных группах начинаются с сентября 2021 г.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Развитие системы дополнительного образования детей в дошкольных группах становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в дошкольных группах имеют следующие

направленности:

- ✓ художественно-эстетическую
- ✓ социально-коммуникативную
- ✓ познавательную
- ✓ речевую

4.1. Художественно-эстетическая направленность.

4.1.1. «Солнышко в ладошках»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год/36 час.

Цель – создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование свечой)
2. Обучать основам создания художественных образов.
3. Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
4. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.
5. Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.
6. Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

4.1.2. «В гостях у сказки»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год/36 час.

Цель :

дать детям возможность приобщиться к народному творчеству. Проявить и развить свои способности в области разных видов деятельности (чтение, изо, музыка, физкультура)

Задачи :

Образовательные:

1. Приобщать детей к народным сказкам, увлечь народными сюжетами.
2. Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни.
3. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную, речевую, музыкальную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки.

Воспитательные:

1. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения,
2. милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
2. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
3. Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.
3. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно,
4. доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Развивающие:

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, развитию речи, обогащению словаря детей
2. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.
3. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок

5. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МДОУ соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.1.3049-13. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 5-7 лет.

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МДОУ соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4..1.3049-13. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 5-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе

№ п/п	Наименование кружка	Вид деят-ти	Кол-во детей	Возраст (группа)	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
1.	«Солнышко в ладошках»	Художественно-эстетическое развитие	18	Старшая группа	1	36
2.	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое развитие	15	Подготовительная группа	1	36

7. Расписание дополнительного образования.

Наименование кружка	Время проведения	Кол-во детей	Возраст (группа)	ФИО руководителя
«Солнышко в ладошках»	Вторник 15.30-15.55	18 чел.	Старшая группа	Григорьева Е.К.
«В гостях у сказки»	Четверг 15.30-15.00	15 чел.	Подготовительная группа	Сидоркина М.Г.

7. Расписание дополнительного образования.

Наименование кружка	Время проведения	Кол-во детей	Возраст (группа)	ФИО руководителя
«Солнышко в ладошках»	Вторник 15.30- 15.55	18 чел.	Старшая группа	Григорьева Е.К.
«В гостях у сказки»	Четверг 15.30- 15.00	15 чел.	Подготовительная группа	Сидоркина М.Г.

8. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в

ДОУ:



создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;



обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;



расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и



потребностей детей дошкольного возраста;



9. внедрение в образовательный процесс современных методик

Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:



изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;



посещение и анализ занятий;



посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;



организация выставок и презентаций.
учения и воспитания.

10. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- ✓ изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- ✓ посещение и анализ занятий;
- ✓ посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- ✓ организация выставок и презентаций.

11.Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей

2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

10. Система представления результатов воспитанников:

✓ участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;

итоговые выставки творческих работ;

✓ презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

ПРИЛОЖЕНИЯ

