

Принят на педагогическом совете
МОУ «Марисолинская средняя
общеобразовательная школа»
Дошкольные группы
Протокол №1 от 25.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Марисолинская
средняя общеобразовательная
школа»
А.С.Максимова
«01» сентября 2021г.



ГODOVOЙ ПЛАН

ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

с.Марисола
2021

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дошкольные группы посещали 82 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая (1,6 - 3 г)	1	13
2	Вторая младшая (3-4г)	1	15
3	Средняя (4-5 л)	1	17
4	Старшая (5-6)	1	17
5	Подготовительная (6-7 л)	1	20
Всего		5	82

Основные задачи работы учреждения на учебный год были:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в дошкольных группах.
2. Внедрение и развитие инновационных технологий в процессе управления, воспитательно – образовательном процессе и здоровьесберегающих ресурсах дошкольных групп.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по гражданско-патриотическому воспитанию детей.
4. Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
5. Создание преемственности успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
6. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания развития, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Особенности образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 27.08.2012 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой (с 1,5 до 7 лет); В.Ф.Сапаева «Йоча садыште кугыжаныш марий йылмым туныктымo программе» (с 3 до 7 лет); Программа экологического образования дошкольников Н.А.Рыжова «Наш дом природа» (с 6 до 7 лет).

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей, самостоятельности, ориентацию в сфере человеческих отношений. Применяется личностно-ориентированный подход в организации работы с детьми и родителями. При взаимодействии с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляются детям возможности самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают и, по мере возможности, постоянно обновляют предметно-развивающую среду и условия для реализации целей и задач ДОУ, развития способностей и положительных личностных качеств детей в различных видах деятельности. Положительно, что педагоги ДОУ постоянно проводят целенаправленную работу по повышению заинтересованности родителей жизнью группы и проблемам развития и образования их детей, что позволяет вовлекать родителей в образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольных группах используется технологии сохранения и стимулирования здоровья. Цель применения: становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания выстроен в соответствии с СанПиН и соблюдаются временные требования, введена игровая пауза между НОД не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при проведении детской деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приёмы, педагогическое проектирование, которые способствуют развитию и формированию познавательных интересов дошкольников. В соответствии с годовым планом работы проводятся каникулы, во время которых проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В соответствии с групповыми планами проводятся закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

В старших группах в неделю одно занятие обязательно проводится на свежем воздухе согласно САНПИН 2.4.3049-13, спортивные развлечения и праздники. В силу регионального компонента, связанного с климатическими условиями, в зимнее время сокращается время прогулки детей раннего дошкольного возраста. Но им предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и спортивном зале.

Показатели сформированности двигательных навыков отслеживаются у детей 3-7 лет в рамках мониторинга по физическому развитию.

Обеспечение психологической безопасности детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставления ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня и, конечно, за счёт повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

Итак, росту физического развития детей способствует:

- использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй;
- систематическое проведение физических и оздоровительных мероприятий;
- улучшение материальной базы ДОУ.

Но существуют нерешённые проблемы:

- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок в старших группах).

Коррекционная работа.

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ДОУ функционирует логопункт.

На логопункт зачислены 29 детей: 12 – воспитанники подготовительной группы, 15- дети старшей группы и 2 ребенка средней группы. По заключению ПМПК: ЗПР-5 человек, ОНР Зур.-3. По результатам обследования учителя-логопеда: ФН-1 ребенок, ФФН-20 детей.

В 2020-2021 учебном году логопедом были поставлены:

Цель: формирование полноценной устной речи дошкольников в условиях логопункта.

Задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей.

Перечень программ и технологий:

1. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина со сроком обучения 1 год
2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина(1 год обучения, 2 год обучения)
3. Кузнецова Е.В. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет.

4. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ.
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения
6. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.
7. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН.
8. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.
9. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать.
10. Поварова И.А. Практикум для заикающихся.
11. Коноваленко В.В. Фронтальные занятия в старшей группе для детей с ОНР.
12. Васильева С. Логопедические игры для дошкольников.

Работа планировалась на основе результатов обследования, которому были посвящены первые две недели обучения. В период обследования были сформированы подгруппы детей с однородными речевыми нарушениями речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия 2-3 раза в неделю. Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи была проведена в соответствии с планированием.

В середине и в конце учебного года проводились обследования с целью анализа результативности работы по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта. Итоговая диагностика выявила улучшения в развитии речи детей. По результатам работы все 12 детей подготовительной группы выпущены в массовую школу. Из них 8 детей с чистой речью, 4 со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

В старшей группе из 15 детей выведено 4 ребенка, все остальные дети продолжают заниматься в следующем учебном году, 2 ребенка со средней группы остались на повторный курс.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось обследование речи детей 3-7 лет, посещающих ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2021-2022 учебный год.

Работа с детьми, у которых были выявлены речевые нарушения, включает в себя, коррекционно-логопедическое воздействие со стороны ДОУ и родителей.

В начале учебного года по результатам проведенной диагностики с родителями детей проводились индивидуальные консультации, на которых родителям разъяснялся речевой диагноз ребенка.

В течение учебного года проводились консультации. Наиболее актуальными темами, которыми интересовались родители были следующие: -«Артикуляционная гимнастика»;

- «Выполнение домашнего задания»;
- «Развитие мелкой моторики»;
- «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях»;
- «Речевые игры дома»;
- «Предупреждение заикания»

Важной формой взаимодействия учителя-логопеда с родителями является тетрадь взаимодействия. Она заполнялась 2-3 раза в неделю, для того, чтобы родители знали о проводимой работе и могли оказывать ребенку помощь. В зависимости от специфики нарушения речи каждого конкретного ребенка упражнения в тетради задавались не только по звукопроизношению, но и по формированию словаря, грамматических умений и навыков, на развитие внимания и памяти.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Социально-личностное развитие
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое
- Речевое развитие

По интересам детей и запросам родителей в дошкольных группах организованы и постоянно работали **кружки**:

№/№	Название кружка, вид деятельности	Группа, количество детей	Время проведения	Длительность занятия	Руководитель кружка
1. Познавательно-речевое направление развития ребенка					
1.	«В гостях у сказки»	Подг. группа 17 человек	Среда 15.30-16.00	30 мин	Сидоркин а М.Г.
2.	«Весёлые ладошки»	2 мл. группа 8 человек	Четверг 15.30-15-40	10 мин	Апаева С.Ю.
2. Художественно-эстетическое направление развития ребенка					
3.	«Солнышко в ладошках»	Старшая группа 17 человек	Среда 15.30-15.5	25 мин	Григорьев а Е.К.
3. Социально-личностное направление развития ребенка					
4.	«Мой край родной»	Средняя гр. 14 человек	Четверг 15.40-15.55	15 мин	Скворцова О.Г.

Преимственность в работе детского сада и школы

Одной и главных задач общественного дошкольного воспитания является подготовка детей к широкому вхождению в жизнь, прежде всего к переходу в школу. Под преимственностью понимается преимственность

содержания, форм и методов по всем разделам воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, направленной на формирование и развитие способностей детей и учитывающей уровень предшествующего развития.

Цели:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Задачи:

- Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

№/№	Наименование деятельности	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И УЧИТЕЛЯМИ				
1.	Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями начальных классов образовательного процесса в ДОУ и школе	В течение года	Педагоги ДОУ и школы	+
2.	Участие учителей начальных классов и педагогов ДОУ РМЭ на педагогическом совете по теме «Преемственность детского сада и школы в рамках ФГОС»	Декабрь	Васильева Л.П. педагоги ДОУ и школы	+
3.	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Сентябрь, май	Педагоги ДОУ и школы	+
4.	Просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе.	Май	Васильева Л.П.	+
РАБОТА С ДЕТЬМИ				

1.	Посещение детьми старшего дошкольного возраста торжественной линейки 1 сентября, последнего звонка	Сентябрь	Воспитатели и родители	+
2.	Экскурсия по школе: библиотека, классы, физкультурный, музыкальный залы, компьютерный класс, музей	В течение года	Воспитатели	+
	Конкурсная программа ко дню Земли	Апрель	Ст. вожатая	+
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Изучение семей будущих первоклассников	Октябрь	Воспитатели, учителя	+
2.	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Воспитатели	+
	Папка-передвижка «Будущий первоклассник»	Январь	Сидоркина М.Г.	+
3.	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Апрель-май	Завуч, воспитатели, учителя	+

• **Взаимодействие с сельской библиотекой:**

№/№	Наименование	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии детей в библиотеку: - знакомство со зданием, с помещениями библиотеки (абонемент, читальный зал, видео-зал)	В течение года	Воспитатели	+
2.	Выдача родителям книг из фонда библиотеки (филиал)	В течение года	Сотрудники СБ	+
3.	Участие на	26 апреля	Игнатьева	+

	мероприятия «Марий Талешке кече»		Э.Н. Шабдарова А.Б.	
--	----------------------------------	--	------------------------	--

• **Взаимодействие с СДК:**

№/№	Наименование	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Выступление на отчетном концерте школы	13 мая	Музыкальный руководитель Семенов В.В., воспитатели	+
2.	Совместное участие на новогодних развлечениях	31 декабря	Воспитатели, родители	+
3.	Выставка рисунков ко дню защитников Отечества	23 февраля	Сидоркина М.Г., Павлова Л.С.	+
3.	Совместное музыкальное развлечение ко Дню защиты детей в СДК	июнь	Культработник Павлова Л.С. воспитатели	+

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№	Формы работы с родителями
1	Презентация ДОУ, специалистов
2	Групповые и общие родительские собрания
3	Индивидуальные и групповые консультации
4	Дни открытых дверей
5	Наглядная агитация
6	Анкетирование
7	Совместные праздники

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. В дошкольных группах разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация оформлена согласно задач годового плана: оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Правовое воспитание» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

• **Общие родительские собрания**

№/№	Тема и вопросы собрания	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	<u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3. Организация совместной работы логопеда и родителей детей 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное	Сентябрь	Васильева Л.П.	+
2.	<u>Собрание №2.</u> 1. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 2. Разное	Апрель	Васильева Л.П.	+

• **Групповые родительские собрания**

Группа	Тема собрания	Срок	Отметка о выполнении
I младшая группа	1. Задачи развития и воспитания детей 2-3 лет	Сентябрь	+
	2. Сенсорное воспитание малышей	Январь	+
	3. Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы	Май	+
II младшая группа	1. Знакомство с годовыми	Сентябрь	+

	<p>задачами. Особенности детей 3-4 лет</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы по итогам первого полугодия учебного года, задачи на второе полугодие</p> <p>3. Успехи второй младшей группы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>+</p> <p>+</p>
Средняя группа	<p>1.Реализация ФГОС в ДОУ</p> <p>2.Знаете ли вы своего ребенка?</p> <p>3.Роль этикета в воспитании детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Старшая группа	<p>1.Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет</p> <p>2.Воспитание основ экологической культуры</p> <p>3.Волшебный мир книги</p> <p>4.Учите ребёнка чувствовать</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Подготовительная к школе группа	<p>1.Старший дошкольный возраст какой он?</p> <p>2.Здоровый образ жизни.</p> <p>3.Нужные советы. Готов ли ваш ребёнок к школе?</p> <p>4.Вот и стали мы на год взрослей.</p>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

• **Мероприятия с родителями воспитанников:**

№/№	Тема мероприятия	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	Август, сентябрь	Васильева Л.П.	+
2.	Оформление информационных	Август-сентябрь	Педагоги, Васильева Л.П.	+

	стендов, визитных карточек в группах, коридорах детского сада			
3.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	сентябрь, январь	Воспитатели, Васильева Л.П.	+
4.	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	август, сентябрь	Воспитатели, Ст. воспитатель Васильева Л.П.	+
5	Выставка «Волшебный сундучок осени»	сентябрь	Сидоркина М.Г.	+
6	Фотоконкурс «Осенние фантазии»	октябрь	Васильева Л.П.	+
7	«Самая лучшая птичья столовая»	ноябрь	Воспитатели	+
8	Моя мама – рукодельница	ноябрь	Апаева С.Ю.	+
9	Конкурс новогодних игрушек	декабрь	Игнатьева Э.Н.	+
10	Новогодние игрушки, поделки	декабрь	Все группы	+
11	Сказочные персонажи	февраль	Воспитатели.	+
12	Театр своими руками	март	Сидоркина М.Г.	+
13	Скворечники	апрель	Воспитатели	+
14	Выпускной бал	май	Игнатьева Э.Н.	+

• ***Семейные проекты***

№	Тема	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Куклы – времена года	декабрь	Васильева Л.П.	+
2.	Талант, живущий среди нас	декабрь	Игнатьева Э.Н.	+

3. Условия осуществления образовательного процесса

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ:

- Музыкальный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Методический кабинет

Характеристика помещений ДОУ

Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- книжные уголки;
- физкультурные уголки;
- театральные уголки и другие.

Для подготовки и проведения занятий имеются:, 1 компьютер, 1 телевизора, музыкальный центр, 1 принтер. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Оборудование не отвечает современным требованиям.

Кабинеты не достаточно оснащены современным оборудованием, не полностью обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на **80%**.

Обеспеченность спортивным инвентарем на: **60%**.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература на **80 %**.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием на **75%**.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Актуальной стала проблема обновления детской мебели во всех возрастных группах: кроме подготовительной, нуждается в замене.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Характеристика территории ДОУ:

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, не менее 4-4,5 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждые 2 группы закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейка, спортивные сооружения.

В летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр. Силами воспитателей и работниками обновлены беседки, грибки, сделана дорожка для профилактики плоскостопия. Однако не хватает прогулочной площадки для одной группы. В летний период планируется постройка веранд.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в учреждении закрыты.

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем.

Дошкольные группы обеспечивают качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным и требованиям САНПИН» 2.4.3049-13.

Меню на каждый день составляется дошкольных группах в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором школы.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно САНПИН» 2.4.3049-13. Также хочется отметить, что без эффективной работы пищеблока невозможно пребывание детей в детском саду. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне. Требуется

приобрести новые современные электроплиты, бытовые холодильники, мясорубку.

1. Результаты деятельности дошкольных групп

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольных группах разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками ФАП.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе, особенно в критические периоды адаптации.

Анализ заболеваемости.

Показатели	2020г	2021г	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	0,6	0,4	
Простудная заболеваемость	83	68	
Др. заболевания	48	23	
Ветрянка			
Дети с нарушениями здоровья	68	68	
Группы здоровья	I	12	18
	II	67	58
	III	4	8
	IV	-	1

Общая заболеваемость уменьшилась из 0,6 на 0,4. *Необходимо продолжить совершенствование оздоровительной и профилактической работы. Ведение активной санитарно-просветительной работы с родителями.*

В рамках МО дошкольных групп были проведены

Педагогические советы

№/	Название педсовета, вопросы	Срок	Отв.	Отметка о
----	-----------------------------	------	------	-----------

№				выполнении
1.	Педагогический совет № 1 (установочный) « Новый учебный год на пороге ДОУ »	Август 2021 г.	Васильева Л.П.	+
2.	Педагогический совет № 2 « Один день из жизни детского сада» Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО	Ноябрь 2021 г.	Васильева Л.П.	+
3.	Педагогический совет № 3 «Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников»	Февраль 2022 г.	Васильева Л.П.	+
4.	Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2018-2019 учебный год»	Май 2022 г.	Васильева Л.П.	+

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ:

- **Цели методической работы ДОУ:**

- углубленное изучение педагогами ДОУ теоретических основ вопроса о ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- практическое внедрение образовательных областей в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- создание оптимальных условий для апробирования и распространения опыта педагогов ДОО.

- **Семинары-практикумы:**

№/ №	Тема семинара	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев	Октябрь	Васильева Л.П.	+

	профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников			
2.	Познавательные психологические процессы»	Декабрь	Васильева Л.П.	+
3.	Индивидуальная работа с дошкольниками	Февраль	Васильева Л.П.	+
4.	Концепции Л.С. Выготского «Зона ближайшего развития»	Март	Васильева Л.П.	+

• **Консультации:**

<i>№</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	Сентябрь	Воспитатель Игнатъева Э.Н., Ст. воспитатель Васильева Л.П.	+
2	Реализация ФГОС в дошкольное образование.		Воспитатель Васильева Л.П.	
3	Проектная деятельность в ДОУ	Октябрь	Воспитатель Апаева С.Ю.	+
4	Инновационный подход к созданию развивающей среды в дошкольных группах.		Ст. воспитатель Васильева Л.П.	
5	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.	Декабрь	Воспитатель Сидоркина М.Г.	+
6	Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития.		Инструктор по физкультуре Паймерова О.И.	
7	Раннее развитие детей в условиях реализации ФГОС	январь	Воспитатель Игнатъева Э.	+

			Н.	
8	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	Февраль	Васильева Л.П.	+
9	Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.	Апрель	Учитель-логопед Ешеева Т.Н.	+
10	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	Май	Воспитатель Сидоркина М.Г.	+

Темы по самообразованию педагогов

<i>№/№</i>	<i>ФИО, должность</i>	<i>Методическая тема</i>	<i>Форма, срок отчета</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Васильева Л.П. Ст.восп.	Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию	Открытый просмотр	+
2.	Ешеева Т.Н. учитель-логопед	Использование инновационных технологий на логопедических занятиях	Открытый просмотр	+
3.	Скворцова О.Г. Воспит.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет	Открытый просмотр	+
4.	Апаева С.Ю., воспитатель	Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник искусства	Открытый просмотр	+
5.	Игнатьева Э.Н., воспитатель	Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики	Открытый просмотр	+
6.	Сидоркина М.Г., воспитатель	Развитие познавательных интересов через театральную деятельность	Открытый просмотр	+
7.	Семенов В.В., музыкальный	Развитие творческих способностей	Открытый просмотр	+

	руководитель	на музыкальных занятиях		
8.	Паймерова О.И. инструктор по физкультуре	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе.	Открытый просмотр	+

Публикации в сборниках, журналах, газетах

№	ФИО, должность	Название журнала	Тема
1.	Сидоркина М.Г.	Школьная газета «Факел»	«Наблюдаем за изменениями в природе»
2.	Апаева С.Ю.	Школьная газета «Факел»	« Я шишки соберу- и что- то смастерю»
3.	Ешеева Т.Н.	Школьная газета «Факел»	Кунам ош куэ оралга...
4.	Апаева Д.Д.	Школьная газета «Факел»	Конкурс физкультурных уголков
5.	Васильева Л.П.	Школьная газета «Факел»	«Детский садик- домик детства, в нем на всех хватает места»
6.	Васильева Л.П.	Школьная газета «Факел»	«Дом счастливого детства»

5. Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	2		-	-	6	

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	2		2		2		3	

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	-	-	2		3		2		2	

Педагоги дошкольных групп умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно – ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Количество сотрудников (общее) – 21

Из них педагогический персонал - 9 человек

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/ педагоги – 10,2

Воспитанники/ все сотрудники – 4,6

1. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации – всего	
В том числе на оплату труда	
Из нее:	
Педагогического персонала	
Начисления на оплату труда	
Внебюджетные средства	
Из них родительская плата	

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ работы дошкольных групп, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
2. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.
3. Недостаточность финансирования дошкольных групп для развития материально-технической базы.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В дошкольных группах создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Укомплектовано кадрами на 100%, Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В связи с открытием группы, недостаточное место на прогулочной площадке. Нужна дополнительная игровая площадка для подготовительной группы. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В игровых комнатах, спальни, требуется замена мебели. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» САНПИН 2.4.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, САНПИН 2.4.3049-13 в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В дошкольных группах используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей. Спортивный зал недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Педагоги стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию. Повысилась результативность работы с детьми.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще немного нерешенных задач, поэтому в следующем году необходимо:

- продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества;
- с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по представлению и изучению работы опытных педагогов (мастер-классы, консультации, оформление персональных выставок педагогического опыта);
- повышение имиджа дошкольных групп через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района и республики.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модернизация содержания и технологий образования в условиях реализации стандартов нового поколения

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021– 2022УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Приоритетные задачи:

- создание и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
- продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствовать мониторинг научно-методической деятельности педагогов;
- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

- продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;
- осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность через участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовить педагогические кадры образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

II. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Цель работы по реализации блока: нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2021 – 2022учебный год.	В течение года	Директор школы Максимова А.С.
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021–2022 учебный год	в течение года	Директор школы Максимова А.С. Ст. воспитатель Васильева Л.П.
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Директор школы Максимова А.С. Ст. воспитатель Васильева Л.П.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Ответственный по ОТ Савинова З.Г.

5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Директор школы Максимова А.С. ответственный по ОТ Савинова З.Г.
6	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ Савинова З.Г.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Директор школы Максимова А.С.
2	<p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2019– 2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и 	май	Ст. воспитатель Васильева Л.П. Педагоги ДОУ

	<p>др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости детей 		
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Ст. воспитатель Васильева Л.П. Педагоги ДОУ
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Ст. воспитатель Васильева Л.П. Педагоги ДОУ
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Старший воспитатель Васильева Л.П.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель Васильева Л.П.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного	В течение года	Старший воспитатель

	процесса: дети, родители, педагоги.		Васильева Л.П. Педагоги ДОУ
--	-------------------------------------	--	--------------------------------

Совещание при директоре

№ п/п	Содержание	Сроки
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.	Январь

	4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	Февраль
	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».	Март
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май

Работа по комплектованию кадров:

- обсуждение и распределение кандидатур воспитателей по группам (август 2021 г. – директор школы, старший воспитатель, председатель профкома ДОУ)
- ознакомление и утверждение распределения педагогических кадров на текущий учебный год (педсовет – сентябрь)

<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>ФИО младшего воспитателя</i>
1.	Первая младшая	Игнатьева Эвелина	Емельянова Алевтина

		Николаевна	Геннадьевна
2.	Вторая младшая	Апаева Светлана Юрьевна	Чемякова Ольга Борисовна
3.	Средняя	Скворцова Ольга Геннадьевна	Дудина Лидия Гавриловна
4.	Старшая	Григорьева Екатерина Константиновна	Соловьёва Ольга Ивановна
5.	Подготовительная	Сидоркина Маргарита Геннадьевна	Александрова Эльвира Геннадьевна
6.	Подменный воспитатель	Якимова Ксения Сергеевна	

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	Собеседование по программе «От рождения до школы»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	«Работаем по УМК» - консультация	Ноябрь	Ст.воспитатель
5	Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие»	Декабрь	Васильева Л.П.
6	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	Январь	Сидоркина М.Г.
7	Беседы с молодыми педагогами: «Особенности музыкальной деятельности»; «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»	Март	Семенов В.В. Сидоркина М.Г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Планирование курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Фамилия, имя,	Должность	Сроки
1.	Игнатьева Эвелина	Воспитатель	

	Николаевна		
2.	Семёнов Вениамин Владимирович	Муз.руководитель	
3.	Апаева С.Ю.	Воспитатель	
4.	Васильева Любовь Павловна	Ст.воспитатель	
5.	Ешеева Т.Н.	Учитель-логопед	Апрель- 2022г.
6.	Скворцова О.Г.	Воспитатель	
7.	Сидоркина М.Г.	Воспитатель	Февраль-2022г.

Переподготовка

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Специальность</i>
1.	Григорьева Е.К.	Оршанский педколледж	Дошкольная педагогика

Аттестация педагогов

<i>№/ №</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Август-сентябрь	Васильева Л.П.	+
2.	Ознакомление педагогов аттестующихся педагогов с графиком прохождения аттестации	Сентябрь	Васильева Л.П.	+
3.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	В межаттестационный период	Васильева Л.П.	
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	По мере необходимости	Васильева Л.П.	

5.	Написание экспертных заключений, заполнение папки аттестующего и передача их в Республиканскую аттестационную комиссию	Сентябрь-октябрь Март	. Васильева Л.П.	
----	--	--------------------------	------------------	--

Темы по самообразованию педагогов

<i>№/№</i>	<i>ФИО, должность</i>	<i>Методическая тема</i>	<i>Форма, срок отчета</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Васильева Л.П. старший воспитатель	Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию	Открытый просмотр	+
2.	Скворцова Ольга Геннадьевна	Развитие речи детей в 1 младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений	Открытый просмотр	+
3.	Ешеева Т.Н. учитель-логопед	Использование инновационных технологий на логопедических занятиях	Открытый просмотр	+
4.	Апаева С.Ю. воспитатель	Воспитание нравственности детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества	Открытый просмотр	+
5.	Игнатьева Э.Н., воспитатель	Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики	Открытый просмотр	+
6.	Сидоркина М.Г., воспитатель	Развитие познавательных интересов через театральную деятельность	Открытый просмотр	+
7.	Григорьева Е.К.	Развитие речи детей во 2 младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений	Открытый просмотр	+
8.	Семенов В.В., музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей на музыкальных занятиях	Открытый просмотр	+
9.	Паймерова О.И. инструктор по физкультуре	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе.	Открытый просмотр	+

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1.1. Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) « Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1.1 Подведение итогов летней работы в ДОУ.</p> <p>1.2 Принятие образовательной программы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, адаптированных программ.</p> <p>1.3 Утверждение проекта годового плана воспитательно-образовательной работы дошкольных групп на 2017-2018 учебный год.</p> <p>1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Васильева Л.П.
2	<p>Педагогический совет № 2 « Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: формирование у воспитателей принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о многообразии современных здоровьесберегающих технологий обучения дошкольников, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Помочь педагогам ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей в широком спектре современных технологий.</p> <p>1.1. Содержание дошкольного образования с реализацией ФГОС ДО.</p>	ноябрь	Старший воспитатель Васильева Л.П.

	<p>1.2. Использование инновационных (здоровьесберегающих) технологий в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. 3. Двигательная терапия, музыкотерапия. 4. Арттерапия, сказкотерапия. 5. Цвето-, звукотерапия, песочная терапия. 6. Ароматерапия, Су-джок терапия. <p>1.3. Принятие решения педагогического совета</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»</p> <p>Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения</p>	февраль	Старший воспитатель Васильева Л.П.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций 2. Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации 3. «Знарок проектного метода» 4. Принятие решения педагогического совета. 		
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Результативность работы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.</p>	Май	Старший воспитатель Васильева Л.П.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год: 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 		

3.1.2. Семинары-практикумы:

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

<i>№/№</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников	Октябрь	Васильева Л.П.	
2.	Познавательные психологические процессы	Декабрь	Васильева Л.П.	
3.	Индивидуальная работа с дошкольниками	Февраль	Васильева Л.П.	
4.	Концепции Л.С. Выготского «Зона ближайшего развития»	Март	Васильева Л.П.	

3.1.3. Консультации

<i>№</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Воспитатель Сидоркина М.Г.
2	Реализация ФГОС в дошкольное образование.		Ст. воспитатель Васильева Л.П.
3	Проектная деятельность в ДОУ	октябрь	Логопед Ешеева Т.Н.
4	Инновационный подход к созданию развивающей среды в дошкольных группах.		Ст. воспитатель Васильева Л.П.
5	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.	декабрь	Воспитатель Игнатъева Э.Н.
6	Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.		Инструктор по физкультуре Паймерова О.И.
7	Раннее развитие детей в условиях реализации ФГОС	январь	Воспитатель Скворцова О.Г.
8	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Воспитатель Апаева С.Ю.
9	Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников. Воспитание звуковой культуры речи у детей	апрель	Учитель-логопед Ешеева Т.Н.

	дошкольного возраста.		
10	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Васильева Л.П.

3.1.4. Принять участие:

<i>№/№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	В работе районной научно-практической конференции	Август	Педагоги	
2.	В работе научно-практических конференций регионального и районного уровня	В течение года	Педагоги	
3.	В работе федерального конкурса «Открытый урок» и др.	В течение года	Педагоги	
4.	В районной конференции педагогического чтения	Январь	Ешеева Т.Н.	
5.	В районном конкурсе «Воспитатель года»	Март		

3.1.5. Смотр – конкурс

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.
2	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.
3	Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» Цель: создание условий для повышения двигательной активности	Ноябрь	воспитатели групп

3.2. Инновационная деятельность.

3.2.1 Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	--	-------------------------	----------------------

1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ

3.2.2. Проектная деятельность в ДОУ

<i>№п/п</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Информационно-творческий проект: « Будущий первоклассник» Участники: дети старшей группы, родители, воспитатель	Васильева Л.П.	долгосрочный
2	Творческий проект «Лэпбук- современная форма обучения»	Апаева С.Ю.	долгосрочный
3			
4			
5			
6			

3.2.3. Конкурсы, выставки, смотры.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Сентябрь-октябрь	воспитатели групп
2	Конкурс стен газет к Дню Матери	ноябрь	воспитатели групп
3	Конкурс новогодних игрушек	декабрь	Воспитатели групп
4	Акция «Поможем пернатым друзьям»	январь	воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп

6	Фотовыставка к дню 8 Марта «Милые мамы»	март	воспитатели групп
7	Книжная выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности « Звёздный сын Земли»	апрель	воспитатели групп
8	Фотовыставка «Здесь я живу»	май	воспитатели групп
9	Пополнение предметно-развивающей среды	Май-август	воспитатели групп
10	Участие на школьном конкурсе «Музыкальная капель»	апрель	Музыкальный руководитель

3.2.5.Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе	ноябрь	Сидоркина М.Г.
2	Занятие по логопедии	декабрь	Ешеева Т.Н.
3	Комплексное занятие по музыке	январь	Семёнов В.В.
4	Открытый просмотр НОД во второй младшей группе	февраль	Апаева С.Ю.
5	Открытый просмотр в старшей группе «В поисках клада»	март	Григорьева Е.К.
6	Открытый просмотр НОД в средней группе	апрель	Скворцова О.Г.
7	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе	апрель	Якимова К.С.
8	Открытый просмотр НОД в первой младшей группе	май	Игнатьева Э.Н.
9	Показ сказки	май	Васильева Л.П.
10	Комплексное занятие по физкультуре	декабрь	Паймерова О.И., инструктор по физкультуре

3.3. Развлекательно – досуговая деятельность детей

3.4.1. Праздники и развлечения

<i>Срок</i>	<i>Содержание</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
1	Праздник «День Знаний» День дошкольного работника	Все возрастные группы Подготов.гр.	Семенов В.В. Сидоркина М.Г.
2	Праздник «Здравствуй, Осень золотая!»	Все возрастные группы	Воспитатели, муз. руковод.
3	Беседа «Моя республика – Марий Эл» Концерт, посвященный Дню Матери. РМО	Все возрастные группы Все возрастные группы	Васильева Л.П. Игнатьева Э.Н.
4	Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!»	Все возрастные группы	Все педагоги Семёнов В.В.
5	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры»	Все возрастные группы	Паймерова О.И.
6	Спортивное развлечение «Школа юного бойца» Праздник «День защитника Отечества!»	Все возрастные группы	Паймерова О.И.
7	Праздник «Широкая масленица»»	Все возрастные группы Подгот. группа	Васильева Л.П. Семенов В.В. Ешеева Т.Н.
8	Развлечение «День смеха и радости»	Все возрастные группы	Апаева С.Ю.
9	Праздник «До свидания, детский сад!» Музыкальная композиция «День Победы» День защиты детей	Подготовительная группа Все группы Все возрастные группы	Воспитатели Семенов В.В., Сидоркина М.Г.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

4.1. План работы родительского комитета

Цель: активация деятельности родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников

Задачи:

1. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников
2. Повышение эффективности финансово – экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
4. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения и детей.

<i>Сроки</i>	<i>Форма, тема мероприятий</i>
Сентябрь	Заседание №1 Выборы председателя родительского комитета Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год
Декабрь	Заседание №2 Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Организация системы закаливания Организация и проведение новогодних утренников.
Апрель	Заседание №3 Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей, прав воспитанников Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году Укрепление материально – технической базы
Июнь	Заседание №4 Анализ работы родительского комитета за учебный год Планирование работы на новый учебный год

4.2. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Ст. воспитатель Васильева Л.П. Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2021– 2022 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество	Сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.

	с родителями в период введения ФГОС в ДОУ		
5	<p><u>Наглядная педагогическая пропаганда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы 	В течение года	Педагоги ДОУ
6	<p><u>Выставки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<p><u>Праздники и развлечения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. Моя будущая профессия» • «Осенняя мозаика» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	В течение года	Педагоги ДОУ
8	<p><u>Конкурсы</u></p> <p>Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный сундучок осени» • «Ёлочка – колкая иголочка» • «Подарок папе» • «Цветы для мамы» 	Январь-Март	Педагоги ДОУ
9	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	Завхоз Волков Ю.Д. Педагоги ДОУ

10	Родительские собрания: <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3. Семья и детский сад: шаги навстречу 4. Организация детского питания. 5. Выбор родительского комитета 6. Разное	Сентябрь	Васильева Л.П..
	<u>Собрание №2.</u> 1. Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3. Разное	Май	Васильева Л.П..
Работа по группам			
	<u>Подготовительная группа</u> ➤ Через год первокласска ➤ Особенности и проблемы речевого развития у детей 6-7 лет ➤ Готовность ребенка к школьному обучению	Сентябрь Январь Апрель	Сидоркина М.Г.
	<u>Консультации</u> ➤ <u>Тренируем руку ребенка</u> ➤ <u>Волшебный мир книги</u> ➤ <u>Ребенок и компьютер</u> ➤ <u>Научите ребенка любить книги</u> ➤ <u>Права и обязанности родителей</u>		
	<u>Старшая группа</u> ➤ Знаете ли вы своего ребенка? ➤ Как отвечать на детские вопросы ➤ Чем и как занять ребенка дома? ➤ Учите ребёнка чувствовать	Сентябрь Январь Март Май	Григорьева Е.К.
	<u>Консультации</u> • Можно ли обойтись без наказаний? • Часто ли лжет ребенок? • Гиперактивность. Как с этим бороться		
	<u>Средняя группа</u> ➤ Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед! ➤ Игрушка- анти игрушка. Как наши дети играют. ➤ <u>Здоровье детей в наших руках</u> ➤ <u>Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год</u>	Сентябрь Декабрь Март Май	Скворцова О.Г.
	<u>Консультации</u> <u>Особенности развития детей 4-5 лет</u> <u>Игры с детьми в пути</u>		
	<u>2-я младшая группа</u>		Апаева С.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Знакомство с годовыми задачами.</u> <u>Особенности детей 3-4 лет</u> ➤ <u>Анализ воспитательно-образовательной работы по итогам первого полугодия учебного года, задачи на второе полугодие</u> ➤ <u>Успехи второй младшей группы</u> 		
	<u>1-я младшая группа</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптация ребенка в детском саду ➤ Роль семьи в речевом развитии ребенка ➤ Играют дети- играем вместе 	Октябрь Февраль Апрель	Игнатъева Э.Н.

Работа с социумом

Взаимодействие со школой

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
2	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Воспитатели
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель
4	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учителя Воспитатели
9	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
10	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи

2.	ФАП: 1. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатр, фельдшер
3.	Библиотекой 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников, библиотеки	В течение года	Воспитатели
4.	Школьным музеем: 1. Посещение выставок экспозиций 2. Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

V. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

5.1. Предварительный контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Развивающая среда во всех возрастных группах	Сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.
2.	Совместная деятельность воспитателя и детей	Октябрь	
3.	Праздничная культура в детском саду	Ноябрь	
4.	Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста	Декабрь	
5.	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня	Январь	
6.	Индивидуальные особенности развития дошкольников	Февраль	
7.	Самостоятельная деятельность детей	Апрель	
8.	Питание в детском саду	Май	

Тематический контроль.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Воспитатель-мастер. Метод: наблюдение	Сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.
2.	Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста Санитарное состояние в группах	Октябрь	

3.	Здоровьесбережение в детском саду Воспитатель-мастер Коэффициент заболеваемости в детском саду	Ноябрь
4.	Развитие познавательных психических процессов у дошкольников Воспитатель –мастер Протоколы родительских собраний	Декабрь
	Художественно-эстетическая образовательная область Воспитатель-мастер	Январь
	Воспитатель-мастер	Февраль
	Организация дополнительного образования Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках	Март
	Музыкальная деятельность в детском саду Воспитатель-мастер	Апрель
	Воспитатель-мастер Развитие познавательных процессов у дошкольников	Май

Оперативный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Осмотр группы	Сентябрь	Ст.воспитатель Васильева Л.П
2.	Проведение прогулки	Октябрь	
3.	Осмотр группы. Проведение прогулки зимой	Ноябрь	
4	Осмотр группы. Проведение прогулки зимой	Декабрь	
5	Осмотр группы. Проведение прогулки зимой	Январь	
6	Осмотр группы. Проведение прогулки зимой	Февраль	
7.	Осмотр группы. Проведение прогулки весной	Март	
8.	Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников	Апрель	
	Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников	Май	

Фронтальный контроль

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Выполнение норм СанПиНа	Ноябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.
2.	Игровая деятельность	Январь	
3.	Летний оздоровительный период	Май	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август	Директор школы Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).	сентябрь	Директор школы ДОУ
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	Октябрь - ноябрь	Директор школы Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Савинова З.Г. Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Директор школы
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Директор школы Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Директор школы Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Директор школы Завхоз

9	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. 	Май	Савинова З.Г. завхоз Директор школы
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 	Июнь	Директор школы Завхоз
11	<ul style="list-style-type: none"> Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). Приёмка к новому учебному году 	Июль-август	Ст. воспитатель Директор школы

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Директор школы Завхоз
2	Обновить: - интерьер групп; - игровое оборудование на участках.	Май	Директор школы Воспитатели
3	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Директор школы Завхоз
4	Заменить: - посуду; - светильники в старшей группе - ветхие оконные рамы	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - групповое помещение старшей группы	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	воспитатели

7	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
8	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз