



Муниципальное образовательное учреждение
«Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
Сернурского района Республики Марий Эл

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 9 от 25.03.2024 г.
Председатель  /Максимова А.С./



УТВЕРЖДЕНО:
Директор Муниципального общеобразовательного
учреждения «Марисолинская средняя
общеобразовательная школа»
 /Максимова А.С./
подпись /Максимова А.С./
расшифровка подписи
Приказ № 43/1 от 29.03.2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «МАРИСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД

с. Марисола, 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Максимова Алевтина Серафимовна
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	425460, Республика Марий Эл, Сернурский район, с.Марисола, ул.Центральная, д.21
Электронный адрес ОУ	marisola5@mail.ru
Адрес сайта ОУ	http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh12/default.aspx
Телефон, факс	8(836)-33-9-14-37 8(836)-33-9-14-37-приемная
Режим и график работы:	Пн.-Сб. 8:00 до 17:00 Вс.-выходной
Год основания	1879

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 12Л02 № 0000216 регистрационный № 213 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл 15.09.2014 бессрочно (приказ № 963 от 15.09.2014) Приложение №1 к лицензии серия 12П01 №0000316 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 15.09.2014 бессрочно (приказ № 963 от 15.09.2014)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01 № 0000252 регистрационный № 313 выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 13.10.2014 г., действительно до 29.04.2023
Устав учреждения	утвержден приказом МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 27.07.2015 г. №136 Изменения в Устав утверждены приказом МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 14.05.2018 г. №120
Общеобразовательная программа учреждения	дошкольное образование (5 лет), начальное общее образование (4 года), основное общее образование (5 лет), среднее общее образование (2 года)
Наличие программы развития	Программа развития школы на 2023-2028 гг. принята на педагогическом совете (протокол №9 от 28.03.2023), утверждена приказом директора № 32 от 28.03.2023 г.)

III. Особенности управления

Директор школы	Максимова Алевтина Серафимовна
Заместители директора по УВР	Петухова Светлана Викторовна
Заместители директора по ВР	Якимова Елена Георгиевна
Органы государственного управления и самоуправления	-Общее собрание трудового коллектива -Педагогический совет -Совет школы -Методический совет -Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей -Профсоюзный комитет -Общешкольный родительский комитет -Классный родительский комитет -Совет старшеклассников -Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. -Детские общественные объединения -Детское самоуправление в классных коллективах

IV. Образовательная деятельность организации.

Наличие общеобразовательной программы учреждения	-Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 31.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 97 от 01.09.2023); -Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 31.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 97 от 01.09.2023); -Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 31.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 97 от 01.09.2023)
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

V. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии следующими нормативными документами:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписание занятий.

Количество обучающихся на начало 2023 года - 168. Учебный 2022-2023 год завершили 166 обучающихся. На конец 2023 календарного года - 165. Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество учащихся становится более стабильным и не уменьшается такими быстрыми темпами, как в предыдущие годы.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Марисолинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Марисолинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Марисолинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в 10 классе - с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

В 11 классе обучение производится в группах по профилям: 1 группа – технологический профиль. Профильные предметы: физика, математика, информатика изучаются на углубленном

уровне. 2 группа – естественно-научный профиль. Профильные предметы: математика, химия, биология изучаются на углубленном уровне. В 11 классе реализуется учебный план универсального профиля. Учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Информатика» изучаются на углублённом уровне.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
-Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 31.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 97 от 01.09.2023)	13
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 31.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 97 от 01.09.2023)	
-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 2 от 31.08.2023, утверждена приказом директора ОУ № 97 от 01.09.2023)	52

В учебном плане МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 40 минут; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену.

5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.10 до 14.50). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; индивидуальное обучение на дому.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в системе «Навигатор». Формы организации внеурочной деятельности

включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.

Внеклассная работа реализует дополнительные образовательные программы для детей, а также обеспечивает выполнение требований внеурочной деятельности ФГОС. Основные направления воспитательной работы в рамках реализации ФГОС: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное, социальная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в 6-11 классах по четвергам проводится занятие по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 168 (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %

в том числе в самом учреждении 168 чел. 100 %;

в учреждениях дополнительного образования 107 чел. (63,3%)

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	20	20	100										
2	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	43,7	1	6,3	0	0	0	0	0	0
4	16	15	93,7	6	43,7	0	0	1	6,3	1	6,3	1	6,3
Итого	67	66	98,5	19	27,9	1	1,5	1	1,6	1	1,6	1	1,6

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	7	58	1	0,83	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	36,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	7	33,3	1	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	38	41,3	2	2,2	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Результаты освоения программ среднего общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	3	42,9	1	14,2	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0

Вывод: проведенный анализ качества знаний и успеваемости по школе за 2021 год позволил сделать вывод о том, что ресурсный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить небольшой рост качества знаний и успеваемости. По итогам года преобладают положительные тенденции.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с 01.10.2022 г. стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений по предметам; выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году по физике, биологии, астрономии, математике, химии, информатике олимпиада проходила с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех».

Результаты участия в школьном этапе: количество детей по школе – 169 чел., количество участников – 74 чел. (44,04%), победителей и призёров – 33 чел., результативность участия – 44,6%.

Таблица 4. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Учебный год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего детей	170	169	168
Кол-во уч-ов и процент участия	26 (15,3%)	25 (14,8%)	17 (10,1%)
Кол-во победителей	3	3	3
Кол-во призёров	5	5	5
Результативность участия	32%	32%	47,1%

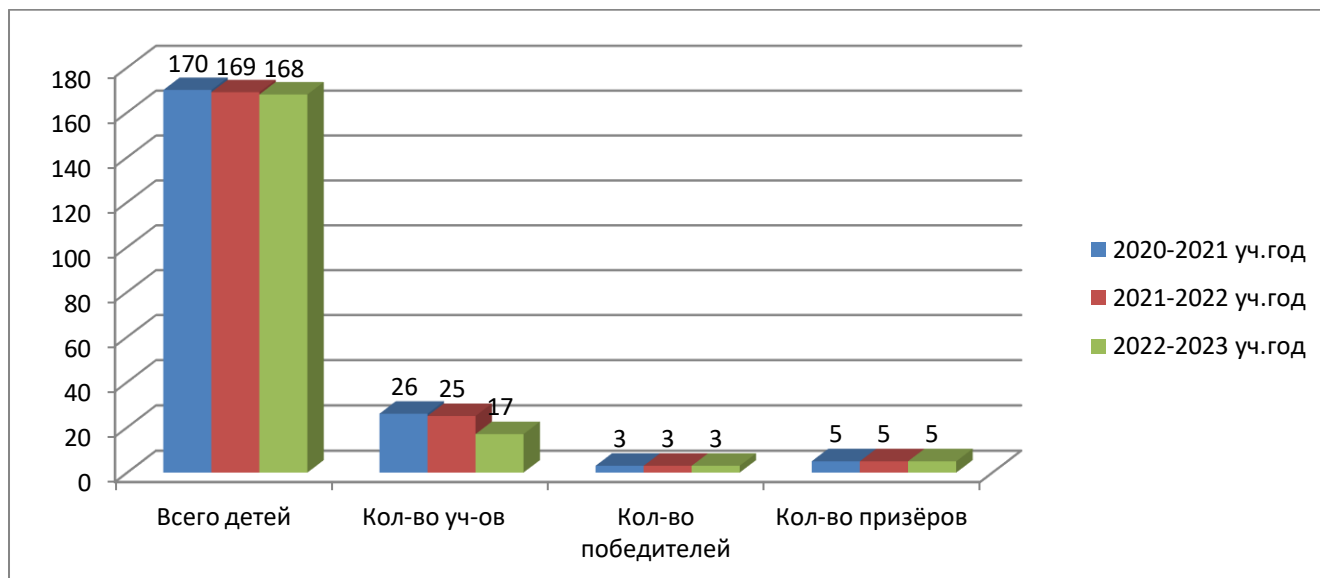


Таблица 5. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф. И.	Предмет	Наставник
1	Ешеева Диана, 10 класс	Мар.лит-ра	Максимова С.М.
2	Шабдарова Олеся, 11 класс	Маар.язык	Максимова С.М.
3	Максимова Елена, 10 класс	Биология	Бурда В.Д.

Таблица 6. Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф. И.	Предмет	Наставник
1	Мочаева Ксения, 10 класс	Англ.язык	Семёнова З.И.
2	Вайшев Никита, 10 класс	география	Марченков А.С.
3	Вайшев Никита, 10 класс	ИКН	Александрова Т.Н.
4	Соловьев Рафаил, 10 класс	экология	Бурда В.Д.
5.	Шмаров Максим, 8 класс	ОБЖ	Павлов Е.А.

В региональном этапе по ОБЖ принял участие учащийся 10 класса Вайшев Никита (участник), наставник Павлов Е.А; по ИКН – Вайшев Никита (участник), по биологии - ученица 10 класса Максимова Елена (участник), наставник Бурда В.Д.; по марийскому языку – Ешеева Диана (победитель), наставник Максимова С.М., Диана стала победителем межрегионального этапа олимпиады; Шабдарова Олеся – по марийской литературе (участник), наставник Максимова С.М..

Качественный показатель участия на муниципальном и региональном этапах показывает, что результативность участия имеет положительную динамику.

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде, актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

ГИА в 9-х классах.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Марисолинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся из 21, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые по состоянию здоровья не приняли участие в основном периоде.

В 2022 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, средний балл по русскому языку – 4, по математике – 3. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость и качество понизилось по математике.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Предметы	Математика	Русский язык	химия	Родной язык	обществознание	информатика	биология
Всего участников	21	21	2	2	15	11	2
Max. балл	28	30	36	-	31	15	41
Min. балл	3	18	24	-	8	10	26
Средний балл	11(3)	25 (4)	30(4)	5	18(3)	11(3)	34(4,5)
Не прошли порог	8	0	4	-	4	0	0

Аттестаты об основном общем образовании получили все 21 обучающийся, из них с отличием – 1 обучающийся.

ГИА в 11-х классах.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике на базовом уровне.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	-
Количество обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	1

Количество обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	1
------------------------------------------------------------------------	---

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

№	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Ниже минимально
1.	Математика профильная	1	66	-	66	-
2.	Русский язык	3	57	36	85	-
3.	Обществознание	1	70	-	70	-
4.	Биология	1	63	-	63	-

Вывод: все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Результаты ГИА являются единственной информацией, представляющей собой непосредственно независимую оценку качества знаний обучающихся и опосредованно – оценку качества обучающей деятельности педагогов, качества содержания учебного материала, качества учебного плана и в целом деятельности школы по подготовке выпускников к продолжению образования. Можно сделать вывод, что в целом результаты ЕГЭ 2022 года свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки участников экзамена.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне. Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Таблица 10. Результаты ВПР за 2022 год

4 класс

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	14	14,29	42,86	42,86	0
Математика	13	15,38	15,38	61,54	7,69
Окружающий мир	12	0	33,33	66,67	0

5 класс

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	11	0.00	27.27	45.45	27.27
Математика	11	9.09	63.64	18.18	9.09
Биология	11	0.00	36.36	45.45	18.18
История	10	0.00	20.00	70.00	10.00

6 класс

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	13	23.08	30.77	46.15	0.00
Математика	17	11.76	88.24	0.00	0.00
Биология	19	5.26	78.95	15.79	0.00
Обществознание	15	6.67	40.00	53.33	0.00

7 класс

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
----------	-------------------	-----	-----	-----	-----

Русский язык	16	18.75	43.75	37.50	0.00
Математика	18	11.11	77.78	11.11	0.00
История	16	0.00	25.00	50.00	25.00
География	16	12.50	81.25	6.25	0.00
Английский язык	17	5.88	76.47	11.76	5.88
Обществознание					

8 класс

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	16	6.25	56.25	37.50	0.00
Математика	15	0.00	60.00	40.00	0.00
История	13	0.00	38.46	61.54	0.00
Химия	9	0.00	44.44	44.44	11.11

11 класс

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	3	0.00	33.33	66.67	0.00
Химия	3	0.00	66.67	33.33	0.00
Биология	2	0.00	100.00	0.00	0.00
География	3	0.00	33.33	33.33	33.33
Английский язык	3	0.00	66.67	0.00	33.33
История	3	0.00	0.00	66.67	33.33

VII. Востребованность выпускников школы

Таблица 1. Трудоустройство выпускников 9 класса

Количество выпускников	21
10 класс МОУ «Марисолинская СОШ»	10
ФГБОУ ВО «Йошкар-Олинский аграрный колледж»	2
ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»	1
Колледж государственной и муниципальной службы (КГиМС)	3
Высший колледж ПГТУ «Политехник»	1
ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский технологический колледж"	1
Цивильский аграрно-технический техникум	1
Чебоксарский экономико-технологический колледж	1
Техникум механизации сельского хозяйства	1

Итого: 10 класс – 10 чел., СУЗы – 11 чел., дома – нет.

Таблица 2. Трудоустройство выпускников 11 класса

Количество выпускников	3
ФГБОУ ВО "Марийский Государственный Университет	1
ФГБОУ ВО «Йошкар-Олинский аграрный колледж»	2

ВУЗы – 1 человек,

СУЗы- 2 человека

VIII. Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Изучая удовлетворённость родителей, мы использовали методики, разработанные

А.А.Андреевым и Е.Н.Степановым. Анкетирование проводилось на родительских собраниях в конце года.

Таблица 1. Результаты анкетирования.

Направления деятельности	да			частично			не знаю			нет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Организация школьного быта	79%	82%	89%	11%	15%	11%	5%	1%	-	2%	2%	-
Удовлетворены ли вы организацией уч. процесса?	69%	71%	76%	22%	13%	13%	4%	10%	8%	5%	6%	3%
Удовлетворены ли вы организацией восп. процесса и доп.образования?	69 %	70%	72%	23%	29%	22%	5%	2%	5%	1%	4%	1%
4.Удовлетворены ли вы псих. климатом?	78%	59%	81%	16%	34%	18%	5%	5%	1%	1%	2%	-
Итого:	74,3%	69	79,5%	18%	22,7%	16%	4,7%	4,5%	3,5%	2,3%	3,5%	1%

Вывод: мнение родителей указывает, что больше 70% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса.

IX. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют:

Таблица 1. Кадровая укомплектованность.

Должности	Кол-во	Ф.И.О.
Директор	1	Максимова А.С.
Заместитель директора	2	Петухова С.В.
Русского языка и литературы	1	Козлова Л.А.
Английского языка	1	Семёнова З.И.
Математики, физики, информатики	3	Сидоркина Ю.В., Савинова З.Г.
Химии	1	Марченков А.С.
Истории	1	Фёдорова Н.А.
Биологии	1	Бурда В.Д.
Физкультуры, ритмики	2	Петухов П.А., Максимова И.В.
ОБЖ, технологии	1	Павлов Е.А.,
Марийского языка и литературы	1	Максимова С.М.
Начальной школы	4	Дворянинова Е.А., Богословская М.С., Павлова Л.М., Россыгина И.О.,

Учитель ИЗО	1	Григорьев А.И.
Учитель музыки	1	Дудин В.М.
Социальный педагог	2	Александрова Т.Н., Соколова З.Б., Пакеева Э.Е.
Педагог-библиотекарь	1	Максимова И.В.
Педагог-психолог	1	Гиркина М.Э.

Из них:

- «Отличник народного просвещения» - 2 чел. (Марченков А.С., Бурда В.Д.);
- «Почетный работник общего образования РФ» – 1 (Фёдорова Н.А.);
- Награждены Грамотой Минобразования РФ – 8 (Максимова А.С., Петухова С.В., Сидоркина Ю.В., Семёнова З.И., Павлов Е.А., Александрова Т.Н., Григорьев А.И., Максимова С.М.);
- Награждены грамотами регионального уровня – 4 (Павлова Л.М., Максимова С.М., Сидоркина М.Г., Семёнов В.В.);
- Заслуженный работник культуры РМЭ – 1 (Дудин В.М.);
- Заслуженный работник образования РМЭ – 1 (Марченков А.С.);
- Мастер спорта – 1 (Павлов Е.А.).

Средний возраст педагогов школы – 49 лет.

Вывод: Анализ показывает, что кадровый состав по стажу стабилен, радикальных изменений по сравнению с прошлым годом нет. Анализ количественного состава показывает, что количество педагогических работников практически стабильно, текучесть кадров отсутствует.

X. Методическая работа.

Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с поставленными целями методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта); информационно-методическое обеспечение УВП; работа ШМО, методического совета; работа педсоветов; выполнение учебного плана; олимпиадное, конкурсное движение; инновационная работа.

Одна из главных задач методической работы - обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая решается через систему курсовой переподготовки, семинары, аттестацию, самообразование. Создана персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2024 года.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники школы:

Таблица 1. Прохождение курсов в 2022 году.

№	ФИО педагога, должность	Темы курсов
1.	Петухова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"»
2.	Марченков Александр Сергеевич, учитель химии, географии	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"»
		«Школа современного учителя. Формирование

		естественно-научной грамотности»
3.	Максимова Алевтина Серафимовна, директор	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»
4.	Сидоркина Юлия Васильевна, учитель математики, физики	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»
		«Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»
5.	Федорова Нелли Анатольевна, педагог-организатор	«Школа современного учителя»: формирование читательской грамотности»
6.	Козлова Лада Александровна, учитель русс. языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
7.	Дворянинова Екатерина Андреевна, учитель начальных классов	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»
		«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся »
		«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»
8.	Богословская Мария Станиславовна, учитель начальных классов	«Педагог дополнительного образования»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции
9.	Павлова Людмила Михайловна, учитель начальных классов	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Павлов Евгений Альбертович, препод.-организатор ОБЖ	Курс дистанционного обучения «Антидопинг»
11.	Петухов Павел Алексеевич, учитель физической культуры	«Физическая подготовка обучающихся. 100 физических упражнений на дистанционном обучении»
		«Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры»
		«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
12.	Бурда Валентина Демьяновна, учитель биологии	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
		«Дополнительные главы биологии. 7 класс»
13.	Семенова Зоя Ивановна, учитель английского языка	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
		«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС
14.	Пакеева Эльвира Евгеньевна, социальный педагог	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»

15.	Гиркина Марий Эриковна, педагог-психолог	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды»
16.	Соколова Зоя Борисовна, социальный педагог	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды»
17.	Савинова Зоя Геннадьевна, учитель математики	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды»
18.	Россыгина Ирина Олеговна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических кадров, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлена папка по аттестации, в которой помещены основные информационные материалы.

Таблица 2. Список педагогов, прошедших аттестацию в 2022 году:

№	Ф.И.О.	должность	Категория
1	Сидоркина Юлия Васильевна	Учитель математики, информатики	первая
2	Васильева Любовь Павловна	Старший воспитатель	высшая
3	Дворянинова Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов	первая
4	Богословская Мария Станиславовна	Учитель начальных классов	первая
5	Бурда Валентина Демьяновна	Учитель биологии	высшая
6	Павлов Евгений Альбертович	Учитель ОБЖ	высшая

Таблица 3. Качественный состав педагогических кадров:

Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
4	18	8	-
13,4%	60%	26,6%	-

В 2022 году в соответствии с пунктом 8 Положения о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, утверждённого постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. №231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл», письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 18 января 2021 г. №02-21\3 педагоги школы принимали участие в реализации проекта адресной методической помощи «500+». Проект «500+» - часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования. С целью повышения качества образования в 2022 году были разработаны и успешно реализованы: Среднесрочная программа развития МОУ «Марисолинская СОШ», Концепция развития МОУ «Марисолинская СОШ», Программа антирисковых мер по вовлечённости родителей в образовательную деятельность, Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров, Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня оснащённости школы, Программа антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в школе созданы новые места для системы дополнительного образования детей по естественно-научной направленности «Школьное лесничество». В результате созданы условия и новые возможности для:

- общего развития личности ребенка, формирования и развития научного мировоззрения и мышления, освоения методов научного познания мира, исследовательских способностей;
- формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;
- профессиональной ориентации учащихся на освоение компетенций, востребованных в научных отраслях, экономике страны и региона;
- индивидуального прогресса обучающихся, их совместной работы над проектами и практическими продуктами;
- выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в области естественных наук.

В сентябре 2022 года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района Республики Марий Эл был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МОУ «Марисолинская СОШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей «Физика», «Химия», «Биология» с использованием современного оборудования: цифровой лаборатории по химии, цифровой лаборатории по физике, цифровой лаборатории по биологии, ноутбуки, цифровой микроскоп;
- проведение курса «Основы экологии» по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс, группа – 5 чел.);
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей:
 - «Функциональная грамотность» - 1-3, 9 классы (67 чел.);
 - «В мире информатики» - 2-4 классы (51 чел.);
 - «Юные экологи» - 4 класс (16 чел.);
 - «Чудеса химии» - 6 класс (12 чел.);
 - «Черчение и графика» - 7-8 классы (39 чел.);
 - «Математическая грамотность» - 9 класс (18 чел.)
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей:
 - «Робототехника» – 9-11 классы (35 чел.)
 - «Компьютерный дизайн и графика» – 7-8 классы (39 чел.)

При реализации программ дополнительного образования на занятиях используются приобретённые в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» современные оборудования: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике), расширенный робототехнический набор «Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов»

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад: проведение школьных мероприятий:
- организация проектной деятельности: 1-11 классы (166 чел.)
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует 1 библиотека. Основной фонд всего – 10600 шт., учебный фонд – 3487 шт., учебников – 2034 шт., пособий – 1453 шт., художественной литературы – 4816 шт. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20,63 единиц. Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам.

XI. Материально-техническая база.

Учебно-материальная база школы удовлетворяет минимальным потребностям реализуемых общеобразовательных программ. Основное здание школы представляет собой типовую среднюю школу. Оно функционирует с 1990 года. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 115 мест, кабинетами педагога- организатора, социального педагога, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов – 19 (со спортивным залом). Учебные кабинеты оформлены для ведения учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, накоплен необходимый учебный материал. Оборудованы компьютерный класс, спортивный зал, мастерская. Персональных компьютеров – 58, имеют доступ к интернету – 58, интерактивных досок – 4, мультимедийных проекторов – 14, принтеров – 8, сканеров – 1, многофункциональных устройств – 9. Все классы имеют выход в сеть Интернет.

В 2022 году школа попала в федеральную программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» государственной программы «Развитие образования». В соответствии с проектно-сметной документацией заменена система водоснабжения, электроснабжения, система противопожарной сигнализации, установлена система контроля и управления доступа в здание школы, отремонтированы помещения рекреаций, учебных кабинетов, актового зала, спортивного зала, лестничные проемы, закуплена новая мебель для кабинетов, столовой и рекреаций, создан центр детских инициатив. Таким образом, обеспечено развитие инфраструктуры школы путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, модернизации условий для питания обучающихся.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году Школа обеспечена современными оборудованием.

Таблица 1. Перечень оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

№	Наименование оборудования	Количество
Наименование направления: «Базовая (обязательная часть)»		
Наименование раздела: «Естественно-научная направленность»		
1.1	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
1.2.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
1.3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
2. Наименование раздела: «Компьютерное оборудование»		
2.1.	Ноутбук «DEPO»	3
Наименование направления: «Дополнительное оборудование»		
1. Наименование раздела: «Технологическая направленность»		
1.1.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
1.2.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
2. Наименование раздела: «Естественно-научная направленность»		
2.1.	Цифровой микроскоп	1

XIII. Финансовая деятельность.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества

предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного среднего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений фонд оплаты труда МОУ «Марисолинская СОШ» состоит из базовой части и стимулирующей части. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда — от 20 до 40%. Значение стимулирующей доли определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно;

базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения;

рекомендуемое оптимальное значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — 70% от общего объёма фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением;

базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения и (или) в коллективных договорах. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного среднего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh12/default.aspx>.

**Показатели деятельности МОУ «Марисолинская СОШ», подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		10
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	66
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	8
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	1
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	127
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	74
1.19.1	Регионального уровня	человек	47
1.19.2	Федерального уровня	человек	23
1.19.3	Международного уровня	человек	4
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	10
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	20
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	19
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	19
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	6
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	3
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	23
1.30.1	До 5 лет	человек	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11

1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	23
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	3
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	3487
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	169
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1240

Показатели
деятельности дошкольных групп МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 ,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 20/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	1 человек 10/%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	5 человек/50%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 /62 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы _____ /Максимова А.С/