

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНУРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №2 от 31.08.2023 г.,
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОУ «Марисолинская СОШ»
 /Петухова С.В./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Марисолинская СОШ»
 /Максимова А.С./
Приказ № 98 от 01.09.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я И ОБЩЕСТВО»

ID программы: 8250

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч

Программу разработала: учитель истории и обществознания Федорова Н.А.

с.Марисола
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;

Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015г. РФ № 09-3242.;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);

Устав и Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Марисолинская СОШ».

Программа модифицированная. Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей. На изготовление работ в адаптированной программе планируется больше времени, чем в общеобразовательной, так как учитываются возможности учащихся.

Направленность дополнительной образовательной программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Курс внеурочной деятельности «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Отличительные особенности программы

Курс является пропедевтикой учебного предмета «Обществознание» в 6-11 классах и даёт начальные знания и навыки по предмету.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 10-12 лет. В объединении занимаются учащиеся с активной жизненной позицией, интересующиеся жизнью общества. С учетом возрастных особенностей предусматривается предметно-практическая деятельность, которая является необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра. Приём детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

В одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

Цели и задачи программы

Цели обучения

- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- способствовать развитию:
 - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников;
 - умения анализировать и систематизировать получаемые данные;
 - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи курса:

Научить обучающихся:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания;
- выполнять причинно-следственный анализ.

Объем и срок освоения: Программа рассчитана на 1 учебный год, на 34 учебных недель в году. Общее количество учебных часов -34.

Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 учебному часу.

Форма обучения: очная с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с учащимися.

Наполняемость учебной группы: Учебная группа формируется из 15-20 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что она разделена на тематические разделы. Каждый раздел взаимосвязан, что образует единую систему освоения учебной программы. Программа имеет линейную структуру построения. В зависимости от подготовленности и интересов детей содержание разделов программы может варьироваться, меняться объём теоретического материала и темы занятий.

В процессе реализации программы возможно применение дистанционной и электронной формы обучения.

Методы обучения:

Коммуникативные методы, наглядно-иллюстративные методы, практические методы.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная,
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Формы (виды) занятий: лекция, дискуссия, практическая работа, тестирование, мастер-классы, встречи с интересными людьми, творческие лаборатории, презентации.

Групповые занятия, активные и интерактивные формы взаимодействия, проектные технологии. Предполагаются сочетание обзорных онлайн-занятий со встречами со специалистами и практическими мастер-классами по разделам, а также включение в учебную деятельность экскурсий, игровой программы.

Содержание программы

Содержание тем курса «Я и общество»:

Вводный урок- 1 час.

Глава I. Человек – 6 часов.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава II. Семья – 6 часов.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава III. Школа – 6 часов.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава IV. Труд – 6 часов.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава V. Родина – 8 часов.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Итоговое повторение и контроль –1 час

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов,

единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и тип поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость

руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и общество»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Опрос
	Человек – 6 ч				
2.	Что такое общество	1		1	Тестирование
3.	Загадка человека				Опрос
4.	Загадка человека		1	1	Практическая работа
5.	Отрочество – особая пора жизни	1		1	Опрос
6.	Отрочество – особая пора жизни		1	1	Практическая работа
7.	Практикум «Учимся общаться»		1	1	Практическая работа
	Семья – 6 ч				
8.	Семья и семейные отношения	1		1	Опрос
9.	Семья и семейные отношения		1	1	Практическая работа
10.	Семейное хозяйство	1		1	Опрос
11.	Семейное хозяйство		1	1	Практическая работа
12.	Свободное время	1		1	Опрос
13.	Обобщение по теме «Семья»		1	1	Практическая работа

Школа – 6 ч					
14.	Образование в жизни человека	1		1	Опрос
15.	Образование в жизни человека		1	1	Практическая работа
16.	Образование и самообразование	1		1	Опрос
17.	Образование и самообразование		1	1	Практическая работа
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	1		1	Опрос
19.	Обобщение по теме «Школа»		1	1	Практическая работа
Труд – 6 ч					
20.	Труд – основа жизни	1		1	Опрос
21.	Труд и творчество	1		1	Практическая работа
22.	Труд и творчество		1	1	Портфолио
23.	Учимся творчеству	1		1	Опрос
24.	Учимся творчеству		1	1	Практическая работа
25.	Практикум по теме «Труд»		1	1	Практическая работа
Родина – 8 ч					
26.	Наша Родина – Россия	1		1	Опрос
27.	Наша Родина – Россия		1	1	Практическая работа
28.	Государственные символы России	1		1	Опрос
29.	Государственные символы России		1	1	Анкетирование
30.	Гражданин России	1		1	Опрос
31.	Мы – многонациональный народ	1		1	Опрос
32.	Мы – многонациональный народ		1	1	Практическая работа
33.	Практикум по теме «Родина»		1	1	Практическая работа
Обобщение – 1 ч					
34.	Повторение и обобщение по курсу	1		1	Практическая работа

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и общество»

Начало учебного года	01 сентября 2023 года	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Учебные периоды	1 период: 01 сентября -27 октября 2023 года 2 период: 6 ноября – 30 декабря 2023 года 3 период: 9 января – 24 марта 2024 года 4 период: 3 апреля – 26 мая 2024 года	
Количество недель по периодам	1 период	2 период
	17	19
Количество учебных часов в год	34 часа	
Количество учебных часов в неделю	1 час	
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 45 мин	

Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября – День народного единства; 31 декабря – 09 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта – Международный женский день; 01 мая – День весны и труда; 09 мая – День Победы.		
Промежуточная аттестация	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 марта	Итоговый контроль: 10-15 мая
Окончание учебного года	26 мая 2024 года		
Каникулы	28 октября - 5 ноября – осенние каникулы; 31 декабря – 8 января – зимние (новогодние) каникулы; 25 марта – 2 апреля – весенние каникулы; 27 мая – 31 августа – летние каникулы.		

2.3. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я и общество»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		12.25-13.10	Очная	1	Вводное занятие	32 каб	Опрос
2.			12.25-13.10	Очная	1	Что такое общество	32 каб	Тестирование
3.			12.25-13.10	Очная	1	Загадка человека	32 каб	Опрос
4.			12.25-13.10	Очная	1	Загадка человека	32 каб	Практическая работа
5.	октябрь		13.1012.25-	Очная	1	Отрочество – особая пора жизни	32 каб	Опрос
6.			12.25-13.10	Очная	1	Отрочество – особая пора жизни	32 каб	Практическая работа
7.			12.25-13.10	Очная	1	Практикум «Учимся общаться»	32 каб	Практическая работа
8.	ноябрь		12.25-13.10	Очная	1	Семья и семейные отношения	32 каб	Опрос
9.			12.25-13.10	Очная	1	Семья и семейные отношения	32 каб	Практическая работа
10.			12.25-13.10	Очная	1	Семейное хозяйство	32 каб	Опрос
11.	декабрь		12.25-13.10	Очная	1	Семейное хозяйство	32 каб	Практическая работа
12.			12.25-13.10	Очная	1	Свободное время	32 каб	Опрос
13.			12.25-13.10	Очная	1	Обобщение по теме «Семья»	32 каб	Практическая работа
14.			12.25-13.10	Очная	1	Образование в жизни человека	32 каб	Опрос
15.			12.25-13.10	Очная	1	Образование в жизни человека	32 каб	Практическая работа
16.	январь		12.25-13.10	Очная	1	Образование и	32 каб	Опрос

						самообразование		
17.			12.25-13.10	Очная	1	Образование и самообразование	32 каб	Практическая работа
18.			12.25-13.10	Очная	1	Одноклассники, сверстники, друзья	32 каб	Опрос
19.	февраль		12.25-13.10	Очная	1	Обобщение по теме «Школа»	32 каб	Практическая работа
20.			12.25-13.10	Очная	1	Труд – основа жизни	32 каб	Опрос
21.			12.25-13.10	Очная	1	Труд и творчество	32 каб	Опрос
22.			12.25-13.10	Очная	1	Труд и творчество	32 каб	Портфолио
23.	март		12.25-13.10	Очная	1	Учимся творчеству	32 каб	Опрос
24.			12.25-13.10	Очная	1	Учимся творчеству	32 каб	Практическая работа
25.			12.25-13.10	Очная	1	Практикум по теме «Труд»	32 каб	Практическая работа
26.			12.25-13.10	Очная	1	Наша Родина – Россия	32 каб	Опрос
27.	апрель		12.25-13.10	Очная	1	Наша Родина – Россия	32 каб	Практическая работа
28.			12.25-13.10	Очная	1	Государственные символы России	32 каб	Опрос
29.			12.25-13.10	Очная	1	Государственные символы России	32 каб	Анкетирование
30.			12.25-13.10	Очная	1	Гражданин России	32 каб	Опрос
31.	май		12.25-13.10	Очная	1	Мы – многонациональный народ	32 каб	Опрос
32.			12.25-13.10	Очная	1	Мы – многонациональный народ	32 каб	Практическая работа
33.			12.25-13.10	Очная	1	Практикум по теме «Родина»	32 каб	Практическая работа
34.			12.25-13.10	Очная	1	Повторение и обобщение по курсу	32 каб	Практическая работа

2.4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

В рамках реализации программы имеется **материально-техническое обеспечение**, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы

Компьютерное оборудование

Интернет-ресурсы

Канцелярские принадлежности

Принтер

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. раздаточный материал,
2. интернет источники
3. Основные принципы обучения:
 - доступность в подаче материала;
 - последовательность обучения;
 - учет индивидуальных особенностей и пожеланий;
 - значимость изготовления изделий.

4. Формы и методы:

- объяснительно-иллюстративный метод (изучение приемов работы при помощи фотографий, рисунков);
- словесные (беседа, объяснение, консультации);
- практические (упражнения, выполнение практической работы)

Кадровое обеспечение.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Я и общество» реализует учитель истории и обществознания Федорова Нелли Анатольевна. Образование высшее.

2.5. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы контроля/аттестации:

Текущий (на каждом занятии):

- опрос,
- педагогическое наблюдение,
- практическая работа,
- отчёт,
- презентация.

Промежуточный по итогам 1 полугодия и по итогам года:

- зачетная творческая работа,
- портфолио,
- презентация,
- участие в конкурсах

2.6. Оценочные материалы

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1. Выставки творческих работ
2. Оформление стендов
3. Использование информационных технологий в работе, для участия в конкурсах.
4. Участие в конкурсах

ЛИТЕРАТУРА

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2020. – 24 с. Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2020.	Н.Е. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015
Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных организации. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение» 2016	Л.Ф. Хотееенкова, Л.Ф. Иванова. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015
	Е.Н. Калачева. Промежуточное тестирование. 5 класс. М.: «Экзамен» 2015

Информационно-коммуникационные средства

Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета
<p>Учебно-электронное издание. Обществознание. Практикум. «Марис», 2004</p> <p style="text-align: right;">ООО</p>	<p>http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации</p> <p>http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ</p> <p>http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал</p> <p>http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена</p> <p>http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ</p> <p>http://www.ndce.ru– портал учебного книгоиздания</p> <p>http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»</p> <p>http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»</p> <p>http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»</p> <p>http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»</p> <p>http://vwww.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов</p> <p>http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей</p> <p>Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).</p>