

Муниципальное образовательное учреждение
«Марисолинская средняя общеобразовательная школа»
Сернурского района Республики Марий Эл

ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 7 от 18.02.2022 г. Председатель <u>[подпись]</u> /Максимова А.С./ подпись расшифровка подписи	УТВЕРЖДЕНО: Директор Муниципального образовательного учреждения «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» <u>[подпись]</u> Максимова А.С./ по [подпись] расшифровка подписи приказ № 27/Г от 18.02.2022 г.
--	--



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «МАРИСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2022 ГОД**

Паспорт программы

1.	Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год
2.	Цель реализации программы	Создание условий, обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы; преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта «500+» для выявления динамики изменений и проведения современной корректировки.</p> <p>2. Улучшить материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями в рамках участия в реализации федеральных проектов «Модернизация школьных систем образования», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Инновационная инфраструктура» национальной программы «Российской Федерации».</p> <p>3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через проведение обучающих семинаров с участием кураторов школы, расширенных педагогических советов, участие в курсах повышения квалификации и тематических вебинарах.</p> <p>4. Разработать и внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на развитие логического и пространственного мышления, развития коммуникативных умений.</p> <p>5. Вовлечь родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, в совместных мероприятиях.</p> <p>6. Создать равные образовательные возможности для детей с неродным русским языком в освоении государственного образовательного стандарта.</p> <p>7. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>8. Внедрить в учебный процесс современные образовательные технологии, дифференцированное обучение, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.</p>
4.	Целевые показатели	<p>- Пополнение фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно - библиотечном центре образовательной организации;</p> <p>- Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением,</p>

		<p>позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения;</p> <p>-Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС);</p> <p>-Приобретение для качественного проведения занятий урочной и внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>-Наличие в школе системы электронного документооборота;</p> <p>-Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности;</p> <p>- Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническим обеспечением организации;</p> <p>-Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>-Скорость Интернет-соединения.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование, проведение диагностических работ и исследований, результаты участия в процедуре внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА, контрольные срезы), результаты участия в исследованиях по функциональной грамотности.
6.	Сроки реализации программы	2022 год
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями. 2.Повышение результативности образовательного процесса. 3.Снижение языковых и культурных барьеров. 4.Увеличение вовлечённости родителей в школьную жизнь. 5.Повышение рейтинга школы среди родительской и педагогической общественности.
8.	Исполнители	В реализации программы примут участие педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся школы.
9.	Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы с учетом полученных результатов по итогам проведенных мероприятий, рекомендаций совета образовательного учреждения и педагогического совета.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание условий, обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы; преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

До конца 2022 года школа планирует по направлению повышения качества образовательных результатов решить следующие задачи:

- обеспечение участия образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта «500+» для выявления динамики изменений и проведения современной корректировки;
- улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями в рамках участия в реализации федеральных проектов «Модернизация школьных систем образования», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Инновационная инфраструктура» национальной программы «Российской Федерации»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через проведение обучающих семинаров с участием кураторов школы, расширенных педагогических советов, участие в курсах повышения квалификации и тематических вебинарах;
- разработка и внедрение программы внеурочной деятельности, направленные на развитие логического и пространственного мышления, развития коммуникативных умений;
- вовлечение родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, в совместных мероприятиях;
- создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении государственного образовательного стандарта;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, дифференцированное обучение, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

- улучшится материально-техническая база школы в соответствии с современными требованиями;
- повысится результативность образовательного процесса;

- снизится доля обучающихся со школьной неуспешностью;
- произойдёт снижение языковых и культурных барьеров;
- увеличится процент родителей, вовлеченных в школьную жизнь;
- повысится рейтинг школы среди родительской и педагогической общественности.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

В отношении установленных рисков, выявленных путём опроса участников образовательных отношений, а также подтверждённых по итогам внутренней диагностики/мониторинга деятельности школы, был разработан комплекс мер, реализация которых позволит в 2022 году улучшить качество образования в школе.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском						
Низкий уровень оснащения школы						
1.	Улучшить материально-техническую базу учреждения	Оснащение школы оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:	2022 год	Оснащение кабинетов химии, биологии, физики профильными комплектами	Директор школы	Администрация школы
		Оснащение школы средствами обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	2022 год	Открытие кабинета школьных лесничеств	Директор школы	Администрация школы
		Подключение школы к сети Интернет в рамках реализации федерального проекта «Инновационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	2022 год	Доступ к бесплатному Интернет-соединению, увеличение скорости Интернет-соединения	Директор школы	Администрация школы
		Капитальный ремонт школы в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования».	2022 год	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы	Директор школы	Администрация школы
		Приобретение методической и учебной литературы по всем предметам учебного плана.	2022 год	Повышение уровня оснащенности учебниками и	Директор школы	Администрация школы, педагог-библиотекарь

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

				учебными		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности						
1.	Выявление затруднений реализации образовательной деятельности в	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	январь-февраль 2022 г.	Аналитическая справка по выявленным затруднениям в реализации образовательной деятельности и условий её реализации в школе	Администрация школы	Администрация школы, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности				
2.	Выявление эффективных механизмов мониторинга	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочётов	январь-февраль 2022 г.	Разработка диагностического инструментария для работы с учащимися с рисками школьной неуспешности	Администрация школы	Администрация школы, педагог-психолог, руководители ШМО, классные руководители
3.	Организация педагогической деятельности с учётом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности	Педагогический совет «Школьная неуспешность: причины и пути её преодоления»	март	1.Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. 2.Совершенствовани е навыков педагогического мастерства. 3.Формирование дифференцированно го подхода к образовательному процессу. 4.Создание на уроке алгоритма помощи «неуспешным» обучающимся.	Администрация школы	Педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, руководители ШМО, педагоги
		Педагогический совет «Я эффективный учитель: как мотивировать к учёбе и повысить успешность «слабых учащихся».	ноябрь		Администрация школы	Педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, руководители ШМО, педагоги
		Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года		Администрация школы	Педагоги
		Участие в семинарах, вебинарах с целью повышения профессиональной	в течение	Администрация	Педагоги	

	эффективности педагогов школы.	года	школы	
	Посещение уроков педагогов школы с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы учителя на уроке.	в течение года	Администрация школы	Педагоги
	Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности с детьми ОВЗ	в течение года	Администрация школы	Педагоги
	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности.	в течение года	Администрация школы	Педагоги
	Участие в районном методическом семинаре «О системе оценки качества подготовки обучающихся».	март	Отдел образования, администрация школы	Педагоги школы
	Участие в круглом столе «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций».	март	Отдел образования, администрация школы	Педагоги школы
	Участие в семинаре «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в рамках реализации ФГОС ООО и СОО».	август	Отдел образования, администрация школы	Педагоги школы
	Участие в районном методическом совете «Преемственность в образовательном процессе. Пути реализации принципа преемственности».	ноябрь	Отдел образования, администрация школы	Педагоги школы
	Совещание куратора программы 500+ с педагогическим коллективом «Личность как объект и субъект образовательной технологии».	март	Куратор, администрация школы	Педагоги школы
	Семинар куратора «Индивидуализация обучения с учётом психологических особенностей восприятия. Типы восприятия».	май	Куратор, администрация школы	Педагоги школы
	Семинар куратора «Особенности работы с детьми, имеющими речевые	сентябрь	Куратор, администрация	Педагоги школы

		нарушения», «Особенности речи школьников в условиях билингвизма».			школы	
		Семинар «Формирование цифровых компетенций педагогов посредством Смарт-технологий».	октябрь		Куратор, администрация школы	Педагоги школы
		Семинар «Учебная мотивация как показатель качества обучения учащихся».	ноябрь		Куратор, администрация школы	Педагоги школы
4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся	Индивидуальные рекомендации для родителей и учащихся	январь-февраль	-Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности; -формирование механизмов самообучения, адекватной самооценки, потребности рефлексии; -совершенствование системы адресной помощи обучающимся; -программы дополнительного образования; -программы внеурочной деятельности.	Администрация школы	Педагог-психолог
		Анализ результатов всероссийских проверочных работ с целью выявления недостаточной сформированности умений у обучающихся 4-8 классов.	май - июнь		Администрация школы	Руководители ШМО, педагоги
		Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов с целью выявления уровня освоения учебных программ	май - июнь		Администрация школы	Руководители ШМО, педагоги
		Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, сочинение, собрание и т.д.)	январь-февраль		Администрация школы	Классные руководители
		Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, родителями, педагогами.	в течение года		Администрация школы	Педагог-психолог
		Групповые и факультативные занятия	в течение года		Администрация школы	Педагоги
		Элективные курсы	в течение года		Администрация школы	Педагоги
		Занятия внеурочной деятельности	в течение года		Администрация школы	Педагоги
		Проведение предметных недель	в течение года		Администрация школы	Педагоги
		Проектно-исследовательская деятельность	в течение года		Администрация школы	Педагоги
		Ведение мониторинговой карты на «неуспешного» обучающегося	в течение года		Администрация школы	Педагог-психолог,

						классные руководители
5.	Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами	Родительское собрание «Роль родителей в повышении качества образования»	май	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы	Администрация школы	Классные руководители, родители
		Родительское собрание «Разработка и реализация эффективной модели взаимодействия с родителями учащихся с ОВЗ».	сентябрь			
		Привлечение родителей в совместные мероприятия	В течение года			

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

1.	Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам	декабрь 2021 – январь 2022	Аналитическая справка по определению уровня владения русским языком как неродным	Администрация школы	Педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги
		Мониторинг эффективности схем организации обучения обучающихся, имеющих языковой барьер	декабрь	Аналитическая справка по итогам мониторинга по определению успешности мер по устранению языкового барьера		
2.	Повышение предметных и методических компетенций педагогов	Педагогический совет с приглашением воспитателей МДОУ «Марисолинский детский сад «Ший онгыр» «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции»	март	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 100% повышение квалификации учителей. Участие на курсах повышения квалификации по	Администрация школы	Педагоги, воспитатели
		Прохождение курсов повышения квалификации с использованием региональных и федеральных ресурсов	в течение года		Администрация школы	Педагоги, воспитатели
		Заседание школьных методических	апрель		Руководители	Педагоги

		объединений «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими или не владеющими русским языком»	2022 г.	теме «Школа современного учителя»	ШМО	
		Заседание ШМО гуманитарного цикла «Формы и методы изучения русского языка и литературы в поликультурной среде»	апрель 2022 г.		Руководитель ШМО гуманитарного цикла	Педагоги
		Проведение тренингов по основам межличностного общения в поликультурном обществе «Учимся межкультурному общению», «Этика общения: поликультурный подход»	апрель – май 2022 г.		Администрация школы, педагог-психолог, куратор	Педагоги
		Обучающий семинар с педагогами школы «Индивидуализация обучения с учетом психологических особенностей восприятия. Типы восприятия».	май 2022 г.		Администрация школы, куратор	Педагоги
		Обучающий семинар с педагогами школы «Особенности работы с детьми имеющими речевые нарушения», «Особенности речи школьников в условиях билингвизма».	Май 2022 г.		Куратор	Педагоги
3.	Организация образовательного процесса по выявленным в результате диагностики языковым барьерам	Работа с детьми подготовительной группы детского сада (плохо владеющими русским языком) в рамках реализации программы «Школа будущего первоклассника»	январь-апрель 2022 г.	Развитие поликультурного пространства школы. Индивидуальные учебные планы и рабочие программы. 100% охват обучающихся, имеющих языковой барьер, дополнительным и занятиями,	Администрация школы	Социальные педагоги, учитель начальных классов
		Реализация программ внеурочной деятельности, направленной на развитие коммуникативных умений	август-май		Администрация школы	Педагоги
		Школьный конкурс чтецов для воспитанников детского сада и обучающихся «Юный чтец»	октябрь		Педагог-библиотекарь	Классные руководители
		Консультация для родителей обучающихся, имеющих затруднения по	август		Педагог-психолог	Родители, классные

		владению русским языком.		внеурочной деятельностью. Преодоление языкового барьера участниками образовательного процесса, снятие психологических проблем. Повышение уровня языковой культуры		руководители
--	--	--------------------------	--	---	--	--------------

Низкий уровень вовлечённости родителей

1.	Изучение необходимых нормативно-правовых документов	Создание рабочей группы, координирующей деятельность педагогического состава по работе с родителями (законными представителями)	январь	Приказ о создании рабочей группы. Внесение необходимых изменений в нормативно-правовых и распорядительных документах (по мере необходимости). Аналитическая справка о состоянии выполнения раздела воспитательных планов «Работа с родителями».	Администрация школы	Педагоги
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов «Работа с родителями»	май		Администрация школы	Педагоги
2.	Повышение уровня педагогической просвещённости родителей	Информирование родителей о школьной жизни через образовательный портал, социальные сети, путём распространения буклетов, брошюр, памяток.	В течение года	Увеличение доли родителей, участвующих в родительских	Администрация школы	Педагог-организатор, отв. за сайт школы
		Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	В течение года		Администрация школы	Родители
		Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) с привлечением специалистов КДН, ПДН, медицинских работников, ДПС.	В течение года			Социальные педагоги, педагог-психолог,

				<p>собраниях, лекториях, встречах, совместных мероприятиях и т.д. Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса</p>		классные руководители
		Заседания Совета профилактики.	в течение года			Председатель Совета профилактики
		Консультирование специалистами: педагог-психолог, социальный педагог	в течение года			Заместитель директора по УВР
		Общешкольное родительское собрание по вопросу капитального ремонта школы в рамках национального проекта «Образование» с соблюдением антиковидных мер.	22 февраля 2022 г.		Администрация школы	Классные руководители, родители
		Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы как фактор достижения качества образования»	сентябрь		Администрация школы	Классные руководители, родители
3.	Работа с педагогами	Заседание МО классных руководителей «Формы совместной работы педагогов. Родителей и обучающихся в условиях карантинных мероприятий, связанных с COVID - 19».	март		Заместитель директора по УВР	Классные руководители
		Заседание МО классных руководителей «Как и зачем повышать родительскую вовлеченность в образовании детей».	сентябрь		Заместитель директора по УВР	Классные руководители
4.	Организация совместных мероприятий	Организация родителями экскурсий	В течение года		Администрация школы	Родительский комитет, классные руководители
		Родительский контроль за организацией горячего питания в школьной столовой	В течение года			
		Работа родительского патруля по безопасности дорожного движения	В течение года			
		Акция «Семейное чтение» в рамках Всемирного дня чтения вслух.	март			

		Вовлечение родителей в исследовательскую и проектную деятельность.	в течение года			
		Проведение классных родительских собраний в 1-11 классах:	в течение года			

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

