


Муниципальное образовательное учреждение  
«Марисолинская средняя общеобразовательная школа»  
Сернурского района Республики Марий Эл

<b>ПРИНЯТО:</b> на Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Протокол № <u>7</u> от <u>18</u> . <u>02</u> .202 <u>2</u> г. Председатель <u></u> /Максимова А.С./ подпись расшифровка подписи	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор Муниципального образовательного учреждения «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Максимова А.С./ подпись расшифровка подписи Приказ № <u>27/1</u> от <u>18</u> . <u>02</u> .202 <u>2</u> г.
--	--

**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЯЗЫКОВЫХ И  
КУЛЬТУРНЫХ БАРЬЕРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МОУ «МАРИСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2022 ГОД**

с.Марисола, 2022 год

## Паспорт программы

1.	Наименование Программы	Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год
2.	Цель реализации программы	Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Обучать педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p>2. Организовать оперативное выявление обучающихся и воспитанников детского сада, для которых русский язык не является родным или имеются проблемы в его освоении.</p> <p>3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся и воспитанников детского сада, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</p> <p>4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей для устранения психологической напряжённости, снятие социальных барьеров.</p> <p>5. Включить обучающихся и воспитанников детского сада с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы через участие в общественных делах класса и школы.</p>
4.	Целевые показатели	<p>1. Доля педагогических работников (в т.ч. молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.</p> <p>2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.</p> <p>3. Увеличится количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование участников образовательной организации, наблюдение, оперативное выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p>
6.	Сроки реализации программы	2022 год

7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p> <p>2. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.</p> <p>3. Вовлечённость 100 % детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.</p>
8.	Исполнители	<p>Директор школы, заместители директора по учебно – воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным.</p>
9.	Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы</p>

## Дорожная карта

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	декабрь 2021 – январь 2022	Педагог-психолог	разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам
Педагогический совет с приглашением воспитателей МДОУ «Марисолинский детский сад «Ший онгыр» «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции»	март 2022 г.	Заместитель директора по УВР, муниципальный координатор	погружение в проблему, поиск путей выхода
Прохождение курсов повышения квалификации с использованием региональных и федеральных ресурсов	Январь-декабрь 2022 г.	администрация	повышение предметных и методических компетенций педагогов
Заседание школьных методических объединений «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими или не владеющими русским языком»	апрель 2022 г.	Руководитель и ШМО	повышение предметных и методических компетенций педагогов
Заседание ШМО гуманитарного цикла «Формы и методы изучения русского языка и литературы в поликультурной среде»	апрель 2022 г.	Руководитель ШМО гуманитарного цикла	повышение предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы
Проведение тренингов по основам межличностного общения в поликультурном обществе «Учимся межкультурному общению», «Этика общения: поликультурный подход»	апрель – май 2022 г.	Педагог-психолог, куратор	снятие психологических проблем
Консультация для родителей обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком.	август 2022 г.	Педагог-психолог	снятие психологических проблем

Обучающий семинар с педагогами школы «Индивидуализация обучения с учетом психологических особенностей восприятия. Типы восприятия».	Май 2022 г.	Куратор школы	формирование профессиональных компетенций педагогов
Обучающий семинар с педагогами школы «Особенности работы с детьми имеющими речевые нарушения», «Особенности речи школьников в условиях билингвизма».	Май 2022 г.	Куратор школы	приобретение опыта работы
Работа с детьми подготовительной группы детского сада (плохо владеющими русским языком) в рамках реализации программы «Школа будущего первоклассника»	январь-апрель 2022 г.	учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог	обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования
Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Учимся говорить правильно»	август-май	учитель-логопед	коррекция развития речи
Реализация программ внеурочной деятельности, направленной на развитие коммуникативных умений	август-май	учителя-филологи	преодоление языкового барьера
Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	по расписанию ОО	ОО, классные руководители, учителя – предметники	преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
Организация мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров в пришкольном лагере в каникулярное время	ежегодно, по необходимости	ОО, воспитатели пришкольного лагеря	понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
Использование в образовательном процессе материалов Всероссийского семинара-совещания «Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&amp;t=35s</a>	в течение всего периода	ОО, педагоги школы	преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование

			толерантной среды
Школьный конкурс чтецов для воспитанников детского сада и обучающихся «Юный чтец»	Октябрь 2022 г.	педагог-библиотекарь	обеспечение равных возможностей для участия в мероприятиях
Проведение предметных недель и открытых уроков по русскому языку и литературе	ноябрь 2022 г.	руководитель ШМО гуманитарного цикла	понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса
Использование современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности, направленных на развитие коммуникативной культуры	в течение всего периода	учителя-предметники	преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса

