

**Аналитическая справка  
по выполнению раздела воспитательных планов классных руководителей  
«Работа с родителями»**

**Тема проверки:** контроль за состоянием внутришкольной документации.

**Цель проверки:** проанализировать организацию работы классных руководителей с родителями учащихся.

**Срок проведения:** 26 – 30 апреля 2022 г.

**Объект контроля:** раздел плана воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов «Работа с родителями».

Проверку проводил: заместитель директора по ВР Бурда В.Д.

В рамках внутришкольного контроля с 26 по 30 апреля 2022 г. проводилась проверка качества работы классных руководителей с родителями обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться работами. Настольной книгой классных руководителей является брошюра Шадаева Н.В. «Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС».

В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в план включен раздел «Работа с семьей».

Классные руководители в своей деятельности выделяют такие направления работы с родителями как:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Запланированы и проводятся различные формы работы с родителями:

**Индивидуальные формы**

1. Посещение семьи на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

**Групповые формы**

1. Родительские лектории или родительский всеобуч.

Задачи лектория: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д.

**Тематика родительских лекториев на учебный год**

Январь	“Причины возникновения осложнений во взаимопонимании”.
Февраль	“Своеобразие развития детей”.
Март	“Некоторые пути развития детей”.

Апрель	“Особенности поведения учеников младших классов”.
Май	“Организация свободного времени детей в период летних каникул”.
Сентябрь	“Трудовая деятельность - основа воспитания детей. Воспитание у детей потребности трудиться”.
Октябрь	“Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков”.
Ноябрь	“Внимание школьников. Пути повышения уровня внимания”.
Декабрь	“Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала”.

Такая информация дает возможность родителям глубже изучить индивидуальные психофизические особенности детей, выявить источники отклонения от норм поведения, более правильно подойти к решению педагогических задач, использовать рекомендованные формы и методы для их решения.

## **2. Тематические консультации**

Тематические консультации проводились 1 раз в четверть для всех желающих, с приглашением специалистов: это социальный педагог, психолог, представитель правоохранительных органов и т.д.

### **Тематика консультаций для родителей**

I четверть	“Режим дня и его значение для учащихся” (школьный врач)
II четверть	“Курение и статистика” (социальный педагог)
III четверть	“Плохая память. Как ее развить?” (школьный психолог)
IV четверть	“Трудный ребенок. Какой он?” (представитель из детской комнаты милиции)

## **3. Классные детские мероприятия**

В течение учебного года внутри класса проводятся различные мероприятия (дни именинников; чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.).

Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями.

## **5. Школа для дошкольников**

Задолго до поступления ребенка в школу мы начинаем готовить родителей и будущих школьников к их новой позиции, если для родителей работает «Школа будущего первоклассника». Для родителей занятия организованы по субботам. На занятия родители приходят с детьми. Пока родители работают с психологами, педагогами (знакомятся с особенностями младшего школьного возраста, учатся развивать память, мышление, внимание у детей), у ребят занятия проводятся в свободной форме по нескольким направлениям. Таким образом, родители приобщаются к школе, знакомятся с её традициями, готовятся стать помощниками в работе с классным коллективом.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители в течение года обязательно проводят по 4 собрания.

В текущем году проведены следующие классные родительские собрания:

- 1-4 классы: Безопасная дорога!, Школьная адаптация: мифы и реальность. В семье ребёнок-первоклассник, Как научить ребёнка стать самостоятельным, Роль семьи в воспитании детей, Эмоциональное благополучие детей, Роль отца в воспитании детей.
- 5-7 классы: Здоровье вашего ребенка. Формирование здорового образа жизни, Компьютер в жизни подростка. Польза или вред?, Роль родителей в повышении качества образования., Учет физиологических и психологических особенностей детей, Роль отца в воспитании детей.
- 8-9 классы: Вред сотового телефона на организм человека, Влияние алкоголя на организм подростка; Агрессия детей, ее причины и предупреждение, Порядок проведения государственной итоговой аттестации.
- 10-11 классы: Безопасность участия детей в дорожном движении, Склонности и интересы подростков в выборе профессий, Учет физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

На всех родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости школьников, давались рекомендации по выполнению домашних заданий, по оказанию помощи детям в обучении, подводились итоги четвертей и полугодия, отмечались спортивные достижения школьников и их участие в общешкольных мероприятиях. Не остаются без внимания вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений, вредных привычек, профилактики простудных заболеваний и т.д.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно больше общались, проводили время за решением школьных вопросов.

Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция уклонения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

**Вывод:** классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительский лекторий, родительские собрания, индивидуальные консультации, проектная деятельность, внеклассные мероприятия, посещение семей на дому. Одобрить деятельность классных руководителей по планированию раздела «Работа с родителями» и его реализации.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

