

Протокол №5

заседания МО учителей начальных классов от 25.05.2022 г.

Тема: «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющим русским языком. Итоги работы ШМО за 2021-2022 учебный год»

Цель: познакомить с эффективными методами и формами работы с обучающимися, плохо владеющими русским языком; проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.

Присутствовали - 6 человек.

Повестка заседания:

1. Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими русским языком.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
4. Совместный анализ ВПР, итоговых комплексных работ, промежуточных аттестационных работ за курс начальной школы.

По 1 вопросу заслушали учителя 1 класса Павлову Л. М. - наставника молодого учителя Богословской М. С. Учитель - наставник выступила по теме «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими русским языком», рассказала о способах измерения уровня владения языком. Стандарт предлагает измерители двух видов: методики измерения уровня владения видами речевой деятельности - аудированием, говорением, чтением и письмом; тестирование, с помощью которого определяется уровень знаний. Предлагаемые ниже материалы охватывают основные единицы федерального компонента государственного стандарта, минимальные требования к уровню подготовки учащихся начальных классов по русскому языку. Каждое задание включает в себя: 1) объект проверки, 2) материал, с помощью которой эта проверка осуществляется, 3) критерий обработки полученных результатов.

В своем выступлении познакомила с методами и формами работы обучения русскому языку из опыта работы. Так как в классе ученики с разным языковым уровнем владения русским языком, то возникла необходимость создания **коллективной формы** работы. Достоинство этой формы работы состоит в том, что она значительно увеличивает объём речевой деятельности на уроках: ведь хоровые ответы помогают преодолеть боязнь допустить ошибку, а это самое главное в работе с такими учениками. **Работа в парах** помогает исправлять речевые ошибки учеников путём составления диалога по заданной ситуации. **Работа по цепочке** используется при отработке техники чтения, при закреплении знаний грамматических форм и структур со зрительной опорой и без неё, при составлении рассказов по сюжетным картинкам, при пересказе. Для того,

чтобы привить интерес к русскому языку, использовались занимательные наглядные, словесные, ролевые игры, различные виды карточек, как для индивидуальной работы, так и для групповой, раздаточный материал. Дидактические игры, используемые как на уроках русского языка, так и на других уроках, были наглядными и словесными. С помощью наглядных игр расширяется словарный запас учащихся, привлекая игрушки, предметы, различный печатный наглядный материал. **В выступлении отражена внеклассная работа с учащимися 1-4 классов.** Выступающая отметила, что учителя еженедельно с детьми проводят занятия по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» и «Комплексные работы по текстам», которые подразумевают развитие читательской грамотности учащихся. Каждое занятие – это сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Используя эти формы и методы обучения на внеурочных занятиях, учителя начальных классов сделали программный материал русского языка и литературного чтения более доступным для усвоения учащимися, повысили их интерес к изучению русского языка.

В конце выступления учительница сделала обзор методических находок учителей из сети Интернет. Рекомендовала для работы с детьми разные сайты.

По 2 вопросу слушали Павлову Л. М. Она проанализировала результаты педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год (анализ работы прилагается).

По 3 вопросу заслушали завуча школы по УВР Петухову С. В. Она познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане в связи с введением нового ФГОС в 1 классе с 1 сентября 2022 года.

План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады.

Задачи поставлены с учетом внедрения ФГОС, рассмотрены направления работы МО, подготовка учителей к аттестации.

Учителя разрабатывают рабочие программы по предметам с 1 -4 класс согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы. Завуч дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Завуч особо обратила внимание на выполнение и корректировку рабочих программ по предметам за год.

По 4 вопросу заслушали руководителя ШМО Павлову Л. М. Она сделала анализ ВПР, итоговых комплексных контрольных работ, промежуточных аттестационных работ со 2 по 4 класс.

Руководитель ШМО отметила, что с 18 по 24 мая в 1- 4 классах проведены итоговые ККР. Цель данных работ: выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1- 4 классов на конец учебного года. В 1 классе проведена ККР по тексту К. Ушинского «Спор деревьев».

Результаты следующие: с высоким уровнем - нет, со средним – 7, с базовым - 10, с низким -2. Во 2 классе проведена ККР по тексту Д. Габе «Черепаша» Результаты следующие: с высоким уровнем - нет, со средним – 7, с базовым - 5, с низким -2. В 3 классе ККР по тексту «Весёлый турист» Результаты следующие: с высоким уровнем - 1, со средним – 7, с базовым - 7, с низким - 1. В 4 классе ККР по тексту «Олимпийские игры». Результаты следующие: с высоким уровнем - 1, со средним – 7, с базовым - 6, с низким -1.

Итоги промежуточных аттестационных работ по классам

	Математика (контрольная работа)			Русский язык (диктант с грамматическим заданием)			Окружающий мир		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2класс (13 уч.)	1	6	6	2	4	7	-	1	13
3класс (16 уч.)	2	3	11	3	7	6	-	7	9
4класс (14 уч.)	2	6	4	-	7	6	5	5	4

В 4 классе 2 обучающихся 4 класса написали контрольную работу математике на «2», по русскому языку – 1. Результаты сданы завучу школы и обобщены на плановом заседании учителей.

Руководитель ШМО представила на обсуждение план ШМО на новый учебный год.

Решение

1. Работу ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.
2. Учителям разработать рабочие программы по предметам с 1 -4 класс согласно учебному плану, программы внеурочных занятий для учащихся начальной школы.
3. Итоги за 4 четверть и год, результаты ВПР в 4 классе и итоговых ККР с 1-4 класс принять к сведению. Продолжить работу по оцениванию достижений учащихся в рамках ФГОС, каждому учителю готовить фонд оценочных средств по классам на новый учебный год. Учителям сделать мониторинг результатов по своим классам.
4. Принять рекомендации по теме «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими русским языком», как одно из условий повышения качества образования детей в начальной школе. Учителям на уроках русского языка, литературного чтения и внеурочной деятельности внедрять рекомендованные формы, методы работы с детьми, а так же сайты и сообщества сети Интернет.

Руководитель ШМО: 

/ Павлова Л. М./

Секретарь: 

/Дворянинова Е. А./