

**Протокол
заседания ШМО классных руководителей
МОУ «Марисолинская СОШ»**

от 15.03.2022

Присутствовало: 11 чел

Отсутствовало: 0

Приглашенные: работники Марисолинского ФАП

Повестка дня:

1. Формы совместной работы педагогов, родителей и обучающихся в условиях карантинных мероприятий, связанных с COVID – 19».

Слушали Скворцову С.А., фельдшера ФАП, которая рассказала о необходимости введения карантинных мероприятий. Введенный режим ЧС в сложившейся эпидемиологической обстановке был важен и оправдан. Сигнал мировой тревоги прозвучал еще 29 февраля, когда ВОЗ определила степень распространения вируса SARS-CoV-2 как угрожающую. Более 100 государств мира оказались в зоне поражения новым вирусом. Болезнь Covid-19 вызывает оправданную тревогу, но не стоит ее раздувать до размеров панического страха.

Слушали Бурда В.Д., заместителя директора по ВР. В Российской Федерации дистанционное обучение в школах ранее не практиковалось. Всем пришлось учиться, чтобы иметь возможность работать в новых условиях. Несмотря на то, что переход на дистанционный формат оказался вынужденной мерой и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходит с разной скоростью и разными результатами, в целом учителя смогли перестроиться и организовать работу с детьми. При этом невозможно отрицать важность тесного сотрудничества: педагог-учащийся - семья.

Педагоги готовы помочь родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации. Поэтому, специально для родителей, на официальном сайте школы, в закрытых группах «ВКонтакте» регулярно размещается информация и ссылки на внешние ресурсы. Видеоролики с учебными занятиями и мероприятиями для детей, наши конкурсы, рекомендации специалистов и т. д.

Формы занятий в дистанционном обучении школьников:

- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиоуроков;
- выполнение интерактивных заданий и упражнений на образовательных сайтах (учи.ру и др.) для закрепления материала, полученного на видеоуроках;
- самостоятельное изучение материала в учебнике и выполнение заданий.

Кроме общения через социальную сеть ВКонтакте, **рекомендуем следующие формы проведения учебных занятий:**

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».

Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы — форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

Телеконференции — проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Дистанционная среда должна включать в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

Формы внеклассных мероприятий

- флешмобы;
- акции;
- видеообращения;
- видеозаписи мероприятий;
- заочные конкурсы;
- конкурсы в онлайн-формате.

Как вариант, предлагаем на рассмотрение Мастер-класс для родителей-педагогов и обучающихся (в дистанционном формате): «Маски-новый тренд»!

Коронавирус заставил нас надевать маски для лица, чтобы самим не заразиться и других не заразить. Чтобы выглядеть попривлекательнее, мастерицы придумали украшать полоски ткани бисером, цветами, вышивкой. Как украсить медицинскую маску своими руками? Ведь носить просто кусочек ткани на лице — это скучно и неинтересно. Стали появляться настоящие шедевры, привлекающие внимание. Многие стали носить эксклюзивные маски и даже самовыражаться с их помощью.

Квест –игра «Найти и обезвредить вирусы». Мастер –класс для педагогов по проведению такой игры с детьми демонстрируется с помощью презентации.

Заключение:

Нам повезло, что пандемия произошла в технологическую эпоху. Это дало нам возможность продолжать общаться, отмечать праздники, семейные торжества и продолжать работать. Если бы это случилось 20 лет назад, нам бы пришлось намного хуже. Самым главным и ценным по-прежнему остается человеческое «МЫ»: хрупкая, но бесконечная связь с близкими. Люди всегда должны понимать и помнить, что они оказывают воздействие на мир, а мир – на них и учить этому наших детей.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса – родителей и детей, педагогов, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. У многих родителей на повестке дня вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина? Педагоги помогают родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получать эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации.

Решение:

1. Информацию о формах совместной работы педагогов, родителей и обучающихся в условиях карантинных мероприятий, связанных с COVID – 19 принять к сведению.
2. Внедрять в работу рекомендованные формы, такие как чат-занятия, телеконференции.
3. Пройти курсы по применению различных средств телекоммуникаций в обучении.