



А.С.Максимова

2019 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАРИСОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
по итогам 2018-2019 учебного года

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности дошкольных групп за отчётный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: *Муниципальное образовательное учреждение «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»*

Вид ДОУ: *дошкольные группы общеразвивающего вида*

Лицензия на образовательную деятельность: *серия 12Л01, регистрационный № 213 от 15. 09.2014 года, бессрочная*

Юридический адрес: *Республика Марий Эл, Сернурский район, село Марисола, улица Центральная 21а*

Фактический адрес: *Республика Марий Эл, Сернурский район, село Марисола, улица Центральная 21а*

Телефон *8(83633) 9-14-29 marisola1: @rambler.ru*

Учредитель (учредители): *Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи» администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район»*

Здание детского сада расположено в центре села Марисола. Вблизи него расположены школа, КДЦ, церковь. Дошкольное учреждение посещают дети не только из с. Марисола, но и близлежащих деревень: Кожласола, Йошкар-Памаш, Купсола, Лопка-Памаш, Заречка-Она, Ерши, Лоскутово, Мари-Шолнер, Большие-Ключи и Верхний Писинер.

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 140 детей, функционирует 5 возрастных групп, из них 1 группа для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 1,6 до 7-ти лет, по возрастному принципу.

Режим работы детского сада: *пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 10 часов 30 минут, с 7-00 до 17-30.*

Состав воспитанников учреждения.

Дошкольные группы посещает 81 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая (1,6 - 3 г)	1	16
2	Вторая младшая (3-4г)	1	12
3	Средняя (4-5 л)	1	18
4	Старшая (5-6)	1	17
5	Подготовительная (6-7 л)	1	18
Всего		5	81

Структура управления дошкольных групп.

В управлении дошкольных групп участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Административный совет
- Родительский комитет
- Профком
- Творческие группы

Руководитель учреждения – Максимова Алевтина Серафимовна

Старший воспитатель – Васильева Любовь Павловна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Устав школы
3. Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с профсоюзным комитетом
7. Договор с родителями воспитанников.

Отношения между дошкольными группами и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между дошкольными группами и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном

Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный директором школы, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

1. Создание и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров;
6. Совершенствовать мониторинг научно-методической деятельности педагогов;
7. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
8. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;
9. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
10. Активизировать научно-исследовательскую деятельность через участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня; - подготовить педагогические кадры образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Особенности образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году коллектив ДООУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 29.08.2017 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой (с 1,5 до 7 лет); В.Ф.Сапаева «Йоча садыште кугыжаныш марий йылмым туныктым» программе» (с 3 до 7 лет); Программа

экологического образования дошкольников Н.А.Рыжова «Наш дом природа» (с 6 до 7 лет).

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей, самостоятельности, ориентацию в сфере человеческих отношений. Применяется личностно-ориентированный подход в организации работы с детьми и родителями. При взаимодействии с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляются детям возможности самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают и, по мере возможности, постоянно обновляют предметно-развивающую среду и условия для реализации целей и задач ДОУ, развития способностей и положительных личностных качеств детей в различных видах деятельности. Положительно, что педагоги ДОУ постоянно проводят целенаправленную работу по повышению заинтересованности родителей жизнью группы и проблемам развития и образования их детей, что позволяет вовлекать родителей в образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольных группах используются технологии сохранения и стимулирования здоровья. Цель применения: становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания выстроен в соответствии с СанПиН и соблюдаются временные требования, введена игровая пауза между НОД не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при проведении детской деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приёмы, педагогическое проектирование, которые способствуют развитию и формированию познавательных интересов дошкольников. В соответствии с годовым планом работы проводятся каникулы, во время которых проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В соответствии с групповыми планами проводятся закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. В старших группах в неделю одно занятие обязательно проводится на свежем воздухе согласно САНПИН 2.4.3049-13, спортивные развлечения и

праздники. В силу регионального компонента, связанного с климатическими условиями, в зимнее время сокращается время прогулки детей раннего дошкольного возраста. Но им предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и спортивном зале. Показатели сформированности двигательных навыков отслеживаются у детей 3-7 лет в рамках мониторинга по физическому развитию.

Обеспечение психологической безопасности детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставления ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня и, конечно, за счёт повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

Итак, росту физического развития детей способствует:

- использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй;
- систематическое проведение физических и оздоровительных мероприятий;
- улучшение материальной базы ДОУ.

Но существуют нерешённые проблемы:

- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок в старших группах).

Коррекционная работа.

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ДОУ функционирует логопункт.

На логопункт зачислены 25 детей: 12 – воспитанники подготовительной группы, 12- дети старшей группы и 1 ребенок из средней группы. По заключению ПМПК: ЗПР-3 человека, ОНР Зур.-7 детей, 1-РАС.

ДЦП-1ребёнок.

По результатам обследования учителя-логопеда: ФН-1 ребенок, ФФН-13 детей.

В 2018-2019 учебном году логопедом были поставлены:

Цель: формирование полноценной устной речи дошкольников в условиях логопункта.

Задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей.

Перечень программ и технологий:

1. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина со сроком обучения 1 год
2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина(1 год обучения, 2 год обучения)
3. Кузнецова Е.В. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет.
4. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ.
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения
6. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.
7. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН.
8. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит.
9. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать.
10. Коноваленко В.В. Фронтальные занятия в старшей группе для детей с ОНР.
11. Васильева С. Логопедические игры для дошкольников.

Работа планировалась на основе результатов обследования, которому были посвящены первые две недели обучения. В период обследования были сформированы подгруппы детей с однородными речевыми нарушениями речи.

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия 2-3 раза в неделю. Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи была проведена в соответствии с планированием.

В середине и в конце учебного года проводились обследования с целью анализа результативности работы по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта. Итоговая диагностика выявила улучшения в развитии речи детей. По результатам работы все 12 детей подготовительной группы выпущены в массовую школу. Из них 6 детей с чистой речью, 6 со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

В старшей группе из 12 детей выведено 5 детей, все остальные дети продолжают заниматься в следующем учебном году.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось обследование речи детей 3-7 лет, посещающих ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2019-2020 учебный год.

Работа с детьми, у которых были выявлены речевые нарушения, включает в себя, коррекционно-логопедическое воздействие со стороны ДОУ и родителей.

В начале учебного года по результатам проведенной диагностики с родителями детей проводились индивидуальные консультации, на которых родителям разъяснялся речевой диагноз ребенка.

В течение учебного года проводились консультации. Наиболее актуальными темами, которыми интересовались родители были следующие:

- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Выполнение домашнего задания»;
- «Развитие мелкой моторики»;
- «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях»;
- «Речевые игры дома»;
- «Предупреждение заикания»

Важной формой взаимодействия учителя-логопеда с родителями является тетрадь взаимодействия. Она заполнялась 2-3 раза в неделю, для того, чтобы родители знали о проводимой работе и могли оказывать ребенку помощь. В зависимости от специфики нарушения речи каждого конкретного ребенка упражнения в тетради задавались не только по звукопроизношению, но и по формированию словаря, грамматических умений и навыков, на развитие внимания и памяти.

Приоритетные направления работы ДОУ:

- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Социально-личностное развитие
- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое

По интересам детей и запросам родителей в дошкольных группах организованы **кружки**:

№/№	Название кружка, вид деятельности	Группа, количество детей	Время проведения	Длительность занятия	Руководитель кружка
1. Познавательно-речевое направление развития ребенка					
1.	«Волшебный мир звуков и букв»	Подготовительная группа, 18 человек	Четверг 16.00-16.30	30 мин	Апаева Д.Д.
2. Художественно-эстетическое направление развития ребенка					
1.	«Веселые пальчики»	Старшая, 18 человек	Четверг 16.00-16.25	25 мин	Овчинникова Н.А.
2.	«Веселый каблучок»	Средняя группа, 18 человек	Среда 16.00-16.20	20 мин	Игнатьева Э.Н.
3.	«Теремок»	Вторая младшая группа, 12 человек	Вторник 15.15-15.30	15 мин	Сидоркина М.Г.
4	«Волшебный пластилин»	Старшая группа 18 человек	Среда 16.00-16.25	25 мин.	Апаева С.Ю.
3. Социально-личностное направление развития ребенка					
5.	«Солнышко в ладошках»	Первая младшая группа,	Среда 15.15-15.25	10 мин	Васильева Л.П.

		16 человек			
--	--	------------	--	--	--

Преимственность в работе детского сада и школы

Одной из главных задач общественного дошкольного воспитания является подготовка детей к широкому вхождению в жизнь, прежде всего к переходу в школу. Под преимущественностью понимается преимущественность содержания, форм и методов по всем разделам воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, направленной на формирование и развитие способностей детей и учитывающей уровень предшествующего развития.

Цели:

- создание преимущественности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Задачи:

- Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
- Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- Создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

№/№	Наименование деятельности	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И УЧИТЕЛЯМИ				
1.	Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями начальных классов образовательного процесса в ДОУ и школе	В течение года	Педагоги ДОУ и школы	+
2.	Участие учителей начальных классов и педагогов ДОУ РМЭ на педагогическом совете по теме «Преимственность детского сада и школы в рамках ФГОС»	Декабрь	Васильева Л.П. педагоги ДОУ и школы	+

3.	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Сентябрь, май	Педагоги ДОУ и школы	+
4.	Просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе.	Май	Васильева Л.П. Апаева Д.Д.	+
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Посещение детьми старшего дошкольного возраста торжественной линейки 1 сентября, последнего звонка	Сентябрь	Воспитатели и родители	+
2.	Экскурсия по школе: библиотека, классы, физкультурный, музыкальный залы, компьютерный класс, музей	В течение года	Воспитатели	+
	Конкурсная программа ко дню Земли	Апрель	Ст. вожатая	+
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Изучение семей будущих первоклассников	Октябрь	Воспитатель, Апаева Д.Д. учителя	+
2.	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Воспитатели	+
	Папка-передвижка «Будущий первоклассник»	Январь	Апаева Д.Д.	+
3.	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Апрель-май	Завуч, воспитатель, Апаева Д.Д. учителя	+

• **Взаимодействие с сельской библиотекой:**

№/№	Наименование	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии детей в			

	библиотеку: - знакомство со зданием, с помещениями библиотеки (абонемент, читальный зал, видео- зал)	В течение года	Воспитатели	+
2.	Выдача родителям книг из фонда библиотеки (филиал)	В течение года	Сотрудники СБ	+
3.	Участие на мероприятии «Марий Талешке кече»	26 апреля	Апаева Д.Д., Лепёшкина Н.Д.	+

• **Взаимодействие с СДК:**

№/ №	Наименование	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Выступление на отчетном концерте школы	Май	Музыкальный руководитель Семенов В.В., воспитатели	+
2.	Совместное участие на новогодних развлечениях	Декабрь	Воспитатели, родители	+
3.	Выставка рисунков ко дню защитников Отечества	23 февраля	Апаева Д.Д., Павлова Л.С.	+
3.	Совместное музыкальное развлечение ко Дню защиты детей в СДК	Июнь	Культработник Павлова Л.С. воспитатели	+

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№	Формы работы с родителями
1	Презентация ДОУ, специалистов
2	Групповые и общие родительские собрания
3	Индивидуальные и групповые консультации
4	Дни открытых дверей
5	Наглядная агитация
6	Анкетирование
7	Совместные праздники

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и

гуманизация детско-родительских отношений. В дошкольных группах разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация оформлена согласно задач годового плана: оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Правовое воспитание» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

• *Взаимодействие в работе с семьей*

Цель: активация деятельности родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников

Задачи:

1. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников
2. Повышение эффективности финансово – экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
4. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения и детей.

<i>Сроки</i>	<i>Форма, тема мероприятий</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь	Заседание №1 Выборы председателя родительского комитета Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год «Семья и детский сад: шаги навстречу»	+

Декабрь	Заседание №2 Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Организация системы закаливания Организация и проведение новогодних утренников.	+
Апрель	Заседание №3 Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей, прав воспитанников Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году Укрепление материально – технической базы	+
Июнь	Заседание №4 Анализ работы родительского комитета за учебный год Планирование работы на новый учебный год	+

4.2. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Ст. воспитатель Васильева Л.П. Педагоги ДОУ	+
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018–2019 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ	+
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:	Сентябрь	Педагоги ДОУ	+

	- анкетирование, наблюдение, беседы			
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Васильева Л.П.	+
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы 	В течение года	Педагоги ДОУ	+
6	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ 	В течение года	Педагоги ДОУ	+
7	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. Моя будущая профессия» • «Осенняя мозаика» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Праздник, посвящённый дню Защитника Отечества. Папа – самый лучший друг» 	В течение года	Педагоги ДОУ	+

	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 			
8	<p>Конкурсы Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный сундучок осени» • «Ёлочка – колкая иголочка» • «Подарок папе» • «Цветы для мамы» 	Январь-Март	Педагоги ДОУ	+
9	<p>Помощь родителей учреждению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	В течение года	Завхоз Волков Ю.Д. Педагоги ДОУ	+
10	<p>Родительские собрания: <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3. Организация совместной работы логопеда и родителей детей 4. Организация детского питания. 5. Выбор родительского комитета 6. Разное</p>	Сентябрь	Васильева Л.П.	+

	<p><u>Собрание №2.</u> 1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3.Разное</p>	Апрель	Васильева Л.П.	+
	Работа по группам			
	<p><u>Подготовительная группа</u> ➤ Через год первоклашка ➤ Особенности и проблемы речевого развития у детей 6-7 лет ➤ Готовность ребенка к школьному обучению</p>	<p>Сентябрь Январь Апрель</p>	Апаева Д.Д.	+
	<p><u>Консультации</u> ➤ <u>Тренируем руку ребенка</u> ➤ <u>Волшебный мир книги</u> ➤ <u>Ребенок и компьютер</u> ➤ <u>Научите ребенка любить книги</u> <u>Права и обязанности родителей</u></p>			+
	<p><u>Старшая группа</u> ➤ Знаете ли вы своего ребенка? ➤ Как отвечать на детские вопросы ➤ Чем и как занять ребенка дома? ➤ Учите ребёнка чувствовать</p> <p><u>Консультации</u> ➤ Можно ли обойтись без наказаний?</p>	<p>Сентябрь Январь Март Май</p>	Апаева С.Ю.	+

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Часто ли лжет ребенок? ➤ Гиперактивность. Как с этим бороться 			
	<p><u>Средняя группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед! ➤ Игрушка- анти игрушка. Как наши дети играют. ➤ <u>Здоровье детей в наших руках</u> <p><u>Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год</u></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Игнатьева Э.Н.	+
	<p><u>Консультации</u></p> <p><u>Особенности развития детей 4-5 лет</u></p> <p><u>Игры с детьми в пути</u></p>			+
	<p><u>2-я младшая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет</u> ➤ <u>Анализ воспитательно-образовательной работы по итогам первого полугодия учебного года, задачи на второе полугодие</u> ➤ <u>Успехи второй младшей группы</u> 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	Сидоркина М.Г.	+
	<p><u>1-я младшая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптация ребенка в детском саду ➤ Роль семьи в речевом 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	Васильева Л.П.	+

	<p>развитии ребенка</p> <p>➤ Игруют дети- играем вместе</p>	Апрель		
--	---	--------	--	--

3. Условия осуществления образовательного процесса

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Методический кабинет

Характеристика помещений ДОУ

Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- уголки художественной деятельности; уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- книжные уголки;
- физкультурные уголки;
- театральные уголки и другие.

Для подготовки и проведения занятий имеются:, 2 компьютера, 2 телевизора, музыкальный центр, 1 принтер. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В детском саду есть интернет, обещали подключить быстрый интернет.

Кабинеты не достаточно оснащены современным оборудованием, не полностью обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями на **80%**.

Обеспеченность спортивным инвентарем на: **70%**.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература на **80 %**.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием на **75%**.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Актуальной стала проблема обновления детской мебели во всех возрастных группах: кроме подготовительной, нуждается в замене.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Характеристика территории ДОУ:

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, не менее 4-4,5 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждые 2 группы закреплен прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейка, спортивные сооружения.

В летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр. Силами воспитателей и работниками обновлены беседки, грибки, сделана дорожка для профилактики плоскостопия. Однако не хватает прогулочной площадки для одной группы.

В летний период планируется постройка веранд.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в учреждении закрыты.

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем.

Дошкольные группы обеспечивают качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным и требованиям САНПИН» 2.4.3049-13.

Меню на каждый день составляется дошкольных группах в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на

основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором школы.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно САНПИН» 2.4.3049-13. Также хочется отметить, что без эффективной работы пищеблока невозможно пребывание детей в детском саду. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне.

1. Результаты деятельности дошкольных групп

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольных группах разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками ФАП.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе, особенно в критические периоды адаптации.

Анализ заболеваемости.

Показатели	2015г	2016г	2017г	2018г
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	0,6	1,2	0,4	0,6
Простудная заболеваемость	83	83	68	67
Др. заболевания	27	48	23	19
Ветрянка				1
Дети с нарушениями здоровья	40	68	68	62

Группы здоровья	I	29	12	18	33
	II	59	67	58	36
	III	4	4	7	11
	IV	-	-	-	-
	V			2	1

Общая заболеваемость возросла на 0,2 по сравнению с прошлым годом. Это говорит о необходимости продолжения совершенствования оздоровительной и профилактической работы. Ведение активной санитарно-просветительной работы с родителями.

Достижения воспитанников учреждения: (см. Приложение №1)

Достижения педагогического коллектива: (см. Приложение №2)

В рамках МО дошкольных групп были проведены

Педагогические советы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный)</p> <p>« Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1.1 Подведение итогов летней работы в ДОУ.</p> <p>1.2 Принятие образовательной программы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, адаптированных программ, рабочих программ.</p> <p>1.3 Утверждение проекта годового плана воспитательно-образовательной работы дошкольных групп на 2018-</p>	Август	Старший воспитатель Васильева Л.П.	+

2	<p>2019 учебный год.</p> <p>1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, режима дня, учебного плана, годового учебного календарного графика ,перспективных планов.</p> <p>Педагогический совет № 2</p> <p><i>« Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО»</i></p> <p>Цель: формирование у воспитателей принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о многообразии современных здоровьесберегающих технологий обучения дошкольников, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.</p> <p>1. Содержание дошкольного образования с реализацией ФГОС ДО.</p> <p>2.Использование инновационных (здоровьесберегающих) технологий в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2.1.Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз.</p>	ноябрь	Старший воспитатель Апаева Д.Д.	+
---	---	--------	------------------------------------	---

	<p>2.2. Двигательная терапия. Музыкотерапия.</p> <p>2.3. Арттерапия. Сказкотерапия.</p> <p>2.4. Цвето-, звукотерапия, песочная терапия.</p> <p>2.5. Су-джок терапия. Ароматерапия.</p> <p>3. Принятие решения педагогического совета.</p>			
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»</p> <p>Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.</p> <p>1. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.</p> <p>2. Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации.</p> <p>3. «Знатоки проектного метода»</p> <p>4. Принятие решения педагогического совета.</p>	февраль	Старший воспитатель Васильева Л.П.	+
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год:</p> <p>2. Анализ мониторинга</p>	Май	Старший воспитатель Апаева Д.Д.	+

<p>развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>			
---	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ:

• **Цели методической работы ДОУ:**

Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

<i>№/№</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников	Октябрь	Васильева Л.П.	+
2.	Познавательные психологические процессы	Декабрь	Васильева Л.П.	+
3.	Индивидуальная работа с дошкольниками	Февраль	Васильева Л.П.	+
4.	Концепции Л.С. Выготского «Зона ближайшего развития»	Март	Васильева Л.П.	+

• **Консультации:**

<i>№</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Воспитатель Сидоркина М.Г.	+
2	Реализация ФГОС в дошкольное образование.		Ст. воспитатель Васильева Л.П.	
3	Проектная деятельность в ДОУ	октябрь	Воспитатель Игнатьева Э.Н.	+
4	Инновационный подход к созданию развивающей среды в дошкольных группах.		Ст. воспитатель Васильева Л.П.	
5	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции.	декабрь	Воспитатель Апаева С.Ю.	+
6	Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития.		Инструктор по физкультуре Паймерова О.И.	
7	Раннее развитие детей в условиях реализации ФГОС	январь	Воспитатель Овчинникова Н.А.	+
8	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Воспитатель Апаева Д.Д.	+
9	Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников. Воспитание звуковой культуры речи у детей	апрель	Учитель-логопед Ешеева Т.Н.	+

	дошкольного возраста.			
10	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатель Апаева Д.Д.	+

В течение учебного года в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия: (см. Приложение № 3)

Темы по самообразованию педагогов

<i>№/№</i>	<i>ФИО, должность</i>	<i>Методическая тема</i>	<i>Форма, срок отчета</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Васильева Л.П. воспитатель	Воспитание эмоционально-ценностного отношения детей к природе	Открытый просмотр	+
2.	Ешеева Т.Н. учитель-логопед	Использование инновационных технологий на логопедических занятиях	Открытый просмотр	+
4.	Апаева Д.Д., воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	Открытый просмотр	+
5.	Апаева С.Ю., воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии	Открытый просмотр	+
6.	Сидоркина М.Г., воспитатель	Развитие познавательных интересов через театральную деятельность	Открытый просмотр	+
7.	Игнатьева Э.Н., воспитатель	Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики.	Открытый просмотр	+
8.	Семенов В.В., музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей на музыкальных занятиях	Открытый просмотр	+
9.	Паймерова О.И. инструктор по физкультуре	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе.	Открытый просмотр	+
10.	Овчинникова Н.А., воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в работе с бумагой	Открытый просмотр	+

5. Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
12	4	33	-	-	8	67

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
12	4	33	-	-	3	25	5	42

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
12	-	-	1	8	5	42	4	33	2	17

Аттестация педагогов

Всего педагогов	Категории				Не имеют
	высшая	первая	вторая	соответствие	
12	1	5	-	3	4

Два педагога подтвердились на соответствие занимаемой должности: Апаева С.Ю. и Игнатьева Э.Н.

Педагоги дошкольных групп умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволило переориентировать педагогический

коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Количество сотрудников (общее) – 25

Из них педагогический персонал - 12 человек

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/ педагоги – 6,8

Воспитанники/ все сотрудники – 3,2

1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего	
В том числе на оплату труда	
Из нее:	
Педагогического персонала	
Начисления на оплату труда	
Внебюджетные средства	
Из них родительская плата	

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ работы дошкольных групп, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
2. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.
3. Недостаточность финансирования дошкольных групп для развития материально-технической базы.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В дошкольных группах создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Укомплектовано кадрами на 100%, Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В связи с открытием группы, недостаточное место на прогулочной площадке. Нужна дополнительная игровая площадка для подготовительной группы. Условия

труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В игровых комнатах, спальни, требуется замена мебели. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» САНПИН 2.4.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, САНПИН 2.4.3049-13 в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В дошкольных группах используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей. Спортивный зал недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Педагоги стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию. Повысилась результативность работы с детьми.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще немного нерешенных задач, поэтому в следующем году необходимо:

- продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества;
- с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по представлению и изучению работы опытных педагогов (мастер-классы, консультации, оформление персональных выставок педагогического опыта);
- повышение имиджа дошкольных групп через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района и республики;

8. Перспективы и планы развития

1. В современном обществе в связи с изменениями социально-экономической ситуации наблюдается доминирование материальных ценностей над духовно-нравственным. Проявляет эгоцентричное поведение: люди отличаются равнодушием к окружающим, отсутствием взаимопонимания и терпимости к недостаткам. Нежелание оказать помощь бескорыстно обусловило необходимость воспитания личности, которая делает свой выбор, принимает решения и совершает поступки, основываясь на нравственных ценностях.

В 2018-2019 учебный год дошкольные группы продолжают опираться на цели гражданско-патриотического воспитания. Главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей к нравственным ценностям. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста в качестве приоритетных задач, мы выделили следующие.

- Воспитывать духовно-нравственные, патриотические чувства, связующие разные поколения.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Реализация здоровьесберегающих технологий, профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.
- Выполнение образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Укрепление материально-технической базы: оборудование игровых площадок малыми формами, приобретение игрового оборудования в группы.
- Обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную деятельность) деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности.
- Взаимодействие с семьями детей, для обеспечения полноценного всестороннего гармоничного развития ребёнка.

Основными принципами реализации технологии являются систематичность работы по воспитанию положительного отношения к нравственным ценностям посредством музыкальных занятий, праздников, бесед, конкурсов, сотрудничестве взрослых и детей, воспитателей и родителей.

Ожидаемый результат:

1. Используя фольклор, народную педагогику, традиции, без назидания и морализирования помочь ребенку научиться делать добро, любить своих товарищей, совместно с ними преодолевать трудности, увидеть позитивные сдвиги в поведении других детей, в том числе осознавать результат своих поступков, развивать самооценку. Совместные занятия с родителями, их участие в праздниках, развлечениях эффективно помогают найти гармонию во взаимоотношениях, дать возможность понять и почувствовать друг друга и объединить всех членов семьи.

2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Реализация проектов оборудования игровых площадок.
4. Привлечение общественности в Управлении дошкольных групп. Участие в проектах, конкурсах запланированные в внутри учреждения, района, республики и т.д.
5. Активное использование сайта для улучшения информированности родителей о деятельности ДООУ.
6. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей к образовательному процессу и использование различных форм взаимодействия.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
8. Более широкое использование возможностей конкурсного движения как средства повышения профессионального мастерства и самооценки педагогов.
9. Выведение работы по поддержке одарённых детей на более высокий уровень.

Достижения воспитанников учреждения:

№	Название мероприятий	ФИО ребенка	Результат	ФИО руководителя
1.	Школьный конкурс-выставка «Осенний фейерверк-2018» (Урожай-2018), сентябрь	Старшая группа Подготовительная группа	1 место	Апаева Д.Д. Апаева С.Ю.
		Вторая младшая группа Средняя группа	2 место	Игнатьева Э.Н. Сидоркина М.Г.
		Первая младшая группа	3 место	Васильева Л.П.
2.	Школьный конкурс чтецов «Дороги войны-Дороги Победы» февраль	Усманиелиева Ясмина	1 место	Игнатьева Э.Н.
		Яндемирова Карина Мамаева Маргарита	1 место 2 место	Апаева С.Ю.
		Вайшева Виктория Файзиева Милана	1 место 2 место	Апаева Д.Д.
3.	Школьный конкурс патриотической песни «Солдат войны не выбирает» февраль	Подготовительная группа	1 место	Апаева Д.Д.
		Старшая группа	2 место	Апаева С.Ю.
		Средняя группа	3 место	Игнатьева Э.Н.
4.	Районный фестиваль дошкольников «Маленькие звездочки», апрель	Фёдоров Тимофей	1 место	Семенов В.В., Апаева Д.Д.
		Яндемирова Карина	2 место	Семенов В.В., Апаева С.Ю.
		Подготовительная группа	3 место	Семенов В.В., Апаева Д.Д.
5.	Школьный конкурс	Подготовительная группа	1 место	Апаева Д.Д.

	«Музыкальная капель», апрель	Средняя группа	2 место	.Игнатъева Э.Н.
		Старшая группа	3 место	Апаева С.Ю.

Приложение №2

Достижения педагогического коллектива:

№	Название мероприятий	ФИО педагога	Результат
1.	Школьный конкурс «Осенний бал», октябрь	Коллектив детского сада	1 место
2.	Районные педагогические чтения «Ритмопластика как инновационный метод развития двигательной активности ребёнка», январь	Игнатъева Э.Н.	Участие
3.	Республиканский «Йыван Кырла лудмаш»	Апаева С.Ю.	Сертификат
4.	Районный конкурс «Учитель года»	Игнатъева Э.Н.	Участие

Мероприятия

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные, участники	Отметка о выполнении
Утренник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	Апаева Д.Д.	+
Утренник ко Дню рождения Республики Марий Эл	ноябрь	Апаева С.Ю.	+
Утренник ко Дню Матери	ноябрь	Сидоркина М.Г.	+
Спортивное развлечение ко дню Защитника Отечества	февраль	Паймерова О.И.	+
Утренник к 8 Марта	март	Игнатьева Э.Н.	+
Открытые просмотры НОД			
Внутришкольные			
Открытое занятие по ФЭМП «Развитие речи» в подготовительной группе	ноябрь	Апаева Д.Д.	+
Открытое занятие кружка в подготовительной группе «Волшебный квиллинг»	январь	Овчинникова Н.А.	+
Открытое занятие кружка в старшей группе «Волшебный пластилин»	март	Апаева С.Ю.	+
Открытое занятие по физической культуре во второй младшей группе	апрель	Паймерова О.И.	+
Открытое занятие по ФЭМП «В гостях у бабушки Варвары»	май	Сидоркина М.Г.	+
Открытое занятие по ФЭМП «В гости к мишутке»	май	Васильева Л.П.	+