

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ «Марисолинская
средняя общеобразовательная школа»
Максимова А.С.
2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципального общеобразовательного учреждения «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2018-2019 учебного года

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Марисолинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

425460, Республика Марий Эл, Сернурский район, с.Марисола, ул.Центральная, д.21

Фактический адрес:

425460, Республика Марий Эл, Сернурский район, с.Марисола, ул.Центральная, д.21

Телефон: 8(836)33 9-13-43

Телефон/факс 8(836)33 9-14-37

Адрес электронной почты: marisola1@rambler.ru

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh12/default.aspx>

Учредитель: муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодёжи»

Администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район»

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1879 году. С 1990 года школа размещается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы – 12 классов-комплектов на 464 учащихся.

Школа функционирует на основании документов:

- *лицензии* на осуществление образовательной деятельности: № 213 от 15.09.2014 г., предоставлена бессрочно.

- *свидетельства о государственной аккредитации* №313 от 13.10.2014 г., срок действия до 29.04.2023 г.

- *Устава школы*, принятого на общем собрании трудового коллектива школы, утверждённого приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 27 июля 2015 г. №136, с изменениями в Устав (утв. приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район» №120 от 14.05.2018 г., занесены в ЕГРЮЛ 22.05.2018 г.)

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

Дошкольное образование;

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Внеклассная работа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, а также обеспечивает выполнение требований внеурочной деятельности ФГОС.

Основные принципы школы:

- уважение к личности ребенка;
- создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования обучающихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средства воспитания личности.

Методическая тема школы

«Модернизация содержания и технологий образования в условиях реализации стандартов второго поколения»

В соответствии с поставленными целями методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта);
- информационно-методическое обеспечение УВП:
 - работа ШМО, методического совета;
 - работа педсоветов;
- выполнение учебного плана;
- олимпиадное, конкурсное движение;
- инновационная работа.

Работа с педагогическими кадрами

1. Кадровое обеспечение

Всего 29 педагогических работников (в т.ч. 1 совместитель):

- из них 16 учителей, 6 воспитателей,
- 7 других педагогических работников.
- 3 руководящих работника.

| | | |
|---------------------------------|----|---|
| Руководящих работников | 3 | Ф.И.О. |
| Директор | 1 | Максимова А.С. |
| Заместитель директора | 2 | Бурда В.Д., Петухова С.В. |
| Учителей | 16 | Ф.И.О. |
| Русского языка и литературы | 1 | Козлова Л.А. |
| Английского языка | 1 | Семёнова З.И. |
| Математики, физики, информатики | 3 | Васильева А.Д., Сидоркина Ю.В., Васильев А.А. |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Химии | 1 | Марченков А.С. |
| Физкультуры, ритмики | 2 | Максимова З.Н., Шабдарова Т.Э. |
| ОБЖ, технологии | 1 | Павлов Е.А. |
| Марийского языка и литературы | 1 | Максимова С.М. |
| Начальной школы | 4 | Соловьёва З.П., Павлова Л.М., Россыгина И.О., Окунева О.Б. |
| Учитель ИЗО | 1 | Григорьев А.И. |
| Учитель музыки | 1 | Дудин В.М. |
| Воспитателей | 6 | Апаева Д.Д., Апаева С.Ю., Васильева Л.П., Игнатьева Э.Н., Овчинникова Н.А., Сидоркина М.Г. |
| Других педагогических работников | 7 | |
| Социальный педагог | 2 | Александрова Т.Н., Стародубцева М.А. |
| Педагог-библиотекарь | 1 | Максимова И.В. |
| Педагог-психолог | 1 | Соколова М.Э. |
| Учитель-логопед | 1 | Ешеева Т.Н. |
| Музыкальный руководитель | 1 | Семёнов В.В. |
| Педагог-организатор | 1 | Фёдорова Н.А. |
| Инструктор по физической культуре | | <i>Паймерова О.И. - вн.совместитель</i> |

Качественный состав педагогических кадров

- 10 педагогов высшей категории;
- 4 педагога, награждённые Значком «Отличник народного просвещения»;
- 2 педагога, награждённые Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 3 учителя, награждённые Почетной грамотой победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации (2006-2007гг);
- 1 педагог – Заслуженный работник культуры РМЭ;
- 1 педагог – Мастер спорта
- 1 педагог - Заслуженный работник образования РМЭ

Анализ показывает, что кадровый состав по стажу стабилен, радикальных изменений по сравнению с прошлым годом нет.

Анализ количественного состава показывает, что количество педагогических работников практически стабильно, текучесть кадров отсутствует.

Повышение квалификации

Одна из главных задач методической работы - обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая решается через систему курсовой переподготовки, семинары, аттестацию, самообразование. Создана

персонифицированная база данных руководящих и педагогических работников школы для прохождения повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2022 года.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагогические работники школы:

| № | Ф.И.О. | Тематика курсов |
|----|-------------------|---|
| 1 | Стародубцева М.А. | «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: идеология, структура, содержание», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 15-17.10.2018, 24 часа. |
| 2 | Марченков А.С. | «Разработка программы учебного предмета в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 06-08.11.2018 г., 18 часов |
| 3 | Максимова З.Н | «Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 06-08.11.2018 г., 18 часов |
| 4 | Окунева О.Б. | «Эффективная модель профессионального роста педагогов», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» 13-14 ноября 2018 г., 16 часов. |
| 5 | Сидоркина Ю.В. | «Образовательный портал как среда организации единого информационного пространства ОУ», ГБУ РМЭ «ЦИТОКО», 15 ноября, 8 часов |
| 6 | Петухова С.В. | «Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий», институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ», 09.10 - 31.01. 2019 г., 36 часов |
| 7 | Бурда В.Д. | «Эффективные модели и практики организации профориентационной и научно-исследовательской работы с детьми с применением современных технологий», институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ», 09.10 - 31.01. 2019 г., 36 часов. |
| 8 | Максимова С.М. | «Методика подготовки учащихся к выполнению творческих заданий ОГЭ по русскому языку», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 28-30.01.2019 г., 18 часов |
| 9 | Сидоркина Ю.В. | «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике», ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 13-15.02.2019 г., 18 часов |
| 10 | Бурда В.Д. | «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 24.11– 24.02. 2019 г., 72 часа |

Через ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» прошли курсовую подготовку 7 учителей, 2 учителя прошли в очно-заочной форме в Поволжском региональном центре компетенций в области онлайн-обучения и 1 учитель «Онлайн-курсы» в Фоксфорде.

Однодневные обучающие семинары и РМО в школах Сернурского района по вопросам организации учебно-воспитательной работы в ОУ, внедрению и реализации ФГОС посетили 19 учителей и педагогических работников (Максимова И.В., Павлова Л.М., Петухова С.В., Александрова Т.Н., Фёдорова Н.А., Максимова А.С., Максимова С.М., Соколова М.Э., Окунева О.Б., Павлов Е.А., Васильева А.Д., Россыгина И.О.).

Перечень однодневных семинаров и РМО в школах района

| Тема семинара, РМО | Количество часов | Место проведения | Участники |
|---|------------------|--------------------|----------------------------------|
| Общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса школы» | 20 октября | Кукнурская СОШ | Максимова А.С. |
| «Эффективность урока – как стимул успеха ученика и учителя» | 24 октября | ССШ№1 | Окунева О.Б. |
| Районный семинар на тему: «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества обучения»» | 26 октября | Куприяновская ООШ | Максимова З.Н. |
| Районный семинар на тему: «Педагогика сотрудничества как способ образования обучающихся, способных к саморазвитию» | 30 октября | Летниковская ООШ | Александрова Т.Н. |
| Районный семинар учителей-предметников «Современный учитель: профессионал-гражданин-творец» | 21 ноября | ССШ№2 | Соколова М.Э. |
| Республиканский семинар «Реализация возможностей этнокультурного воспитания в условиях сельской школы». | 28 ноября | Казанская СОШ | Максимова А.С. |
| Районное методическое объединение учителей математики и информатики Районное методическое объединение педагогов-библиотекарей | 23 января | Мустаевская СОШ | Васильева А.Д. Максимова И.В. |
| «Формирование ключевых компетенций на основе системно-деятельностного подхода» | 14 декабря | Шудумарская ООШ | Павлова Л.М. |
| «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС». | 19 декабря | Лажъяльская СОШ | Петухова С.В. |
| Районное методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ | 25 января | Сернурская СОШ №1, | Павлов Е.А. |
| Районный семинар «Организация работы с родителями по обеспечению защиты детей в информационно телекоммуникационной сети «Интернет | 6 февраля | | Петухова С.В. |

| | | | |
|--|------------|--|------------------------------------|
| «Современный урок в условиях реализации ФГОС» | 7 февраля | Калеевская СОШ | Максимова А.С. |
| Районный семинар «Патриотическое воспитание, как важная составляющая формирования успешной личности» | 20 февраля | Нижне-Кугенерская ООШ | Стародубцева М.А. |
| Районное методическое объединение учителей физической культуры | 27 февраля | ССШ№2 | Максимова З.Н. |
| Республиканский семинар «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС общего образования» | 5 марта | ССШ№1 | Соколова М.Э. Александрова Т.Н. |
| Районное методическое объединение учителей математики «Качественное математическое образование: современные требования и возможности» | 19 марта | Казанская СОШ | Васильева А.Д. |
| Районный семинар педагогов-библиотекарей «Активные формы работы в приобщении детей к чтению» | 25 марта | Районная библиотека | Максимова И.В. |
| Районный семинар «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся» (с участием специалистов Центра «Детство») | 21 апреля | | Павлов Е.А. |
| «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» | 24 апреля | ГБОУ «Казанская школа - интернат» | Павлова Л. М |
| Районное методическое объединение учителей начальных классов «Активные методы обучения младших школьников» | 26 апреля | Кукнурская СОШ | Россыгина И.О. |
| Этнокультурный форум // Всероссийская НПК «I Упымарий лудмаш (I Васильевские чтения) актуальные проблемы современной компаративистики» | 26 апреля | республиканский | Максимова С.М. |
| Районное методическое объединение учителей марийского языка и литературы | 14 мая | ССШ№1 | Максимова С.М. |
| Семинар-совещание с общественными наблюдателями ГИА-9, ГИА-11 | 8 мая | Стародубцева М.А. Александрова Т.Н. | Соколова М.Э. Россыгина И.О. |
| Региональный семинар-совещание «Модернизация работы школьных лесничеств» | 26 декабря | Министерство лесного хозяйства | Бурда В.Д. |

С полученной на семинарах информацией участники знакомят педагогический коллектив на планёрках и совещаниях. Берутся на вооружение педагогические новинки.

Молодые педагоги школы – 2 (Соколова М.Э. и Окунева О.Б.) – регулярно

посещали районную Школу молодого педагога. Окунева Ольга Борисовна является председателем методического объединения молодых педагогов. Они активные участники различных мероприятий. Успешно выступают на конкурсах. Стали Дипломантами III степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса исполнительского мастерства.

Все педагоги работают над темами самообразования, которые имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Темы самообразования учителей:

| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Срок реализации |
|-----|-------------------|--|-----------------|
| 1. | Павлов Е.А. | Роль гражданско-патриотического воспитания молодёжи в развитии чувства патриотизма и готовности к защите Родины | 2014-2019 |
| 2. | Васильев А.А. | Формирование УУД на уроках физики | 2014-2019 |
| 3. | Петухова С.В. | Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы | 2015-2019 |
| 4. | Семёнова З.И. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества обучения | 2015-2019 |
| 5. | Васильева А.Д. | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики с применением новых технологий | 2017-2020 |
| 6. | Максимова С.М. | Роль краеведения в формировании этнокультурной компетенции учащихся | 2017-2022 |
| 7. | Россыгина И.О. | Организация проектной деятельности в начальной школе | 2016-2020 |
| 8. | Бурда В.Д. | Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии | 2017-2020 |
| 9. | Марченков А.С. | Интеграция учебных занятий по химии как средство формирования познавательной компетенции | 2014-2019 |
| 10. | Сидоркина Ю.В. | Применение ТККМ на уроках физики и математики | 2017-2020 |
| 11. | Максимова И.В. | Формирование библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки и внеурочную деятельность | 2017-2022 |
| 12. | Шабдарова Т.Э. | Роль хореографии в творческом развитии детей | 2017-2020 |
| 13. | Павлова Л.М. | Повышение уровня нравственной культуры обучающихся посредством эколого-краеведческой деятельности | 2014-2019 |
| 14. | Фёдорова Н.А. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство формирования УУД | 2016-2020 |
| 15. | Григорьев А.И. | Применение ИКТ на уроках ИЗО | 2014-2019 |
| 16. | Максимова А.С. | Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания | 2015-2020 |
| 17. | Александрова Т.Н. | Исследовательская деятельность учащихся при изучении истории родного края как одно из условий формирования творческой личности | 2016-2019 |
| 18. | Окунева О.Б. | Формирование коммуникативных УУД в урочной и внеурочной деятельности | 2017-2020 |
| 19. | Максимова З.Н. | «Интеграция общего и дополнительного образования как условие физического развития обучающихся» | 2015-2020 |

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлена папка по аттестации, в которой помещены основные информационные материалы.

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году:

| № | Ф.И.О. | должность | имеющаяся категория | аттестованы | срок аттестации |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| 1 | Соколова Мария Эриковна | педагог-психолог | нет | соответствие | август |
| 2 | Окунева Ольга Борисовна | учитель начальных классов | нет | соответствие | сентябрь |
| 3 | Апаева Светлана Юрьевна | воспитатель ДОУ | нет | соответствие | август |
| 4 | Богданова Наталия Анатольевна | Воспитатель ДОУ | нет | соответствие | август |
| 5 | Максимова Алевтина Серафимовна | учитель истории и обществознания | высшая | высшая | 28.02.2019 |
| 6 | Павлова Людмила Михайловна | учитель начальных классов | высшая | высшая | 20.02.2019 |
| 7 | Григорьев Алексей Иванович | учитель ИЗО | первая | первая | 28.02.2019 |
| 8 | Козлова Лада Александровна | учитель русского языка и литературы | первая | первая | 27.03.2019 |
| 9 | Соколова Мария Эриковна | педагог-психолог | соответствие | первая | 27.04.2019 |

Сведения о квалификационной категории работников, 2018-2019 учебный год

| Всего педагогов и руководящих работников | Соответствие занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория | Не имеют категории |
|--|-----------------------------------|------------------|------------------|--------------------|
| 32 | 6 | 16 | 10 | 0 |
| | 18,7% | 50% | 31,3% | 0 |

Анализ квалификационных категорий показывает, что количество учителей с высшей категорией стабильно, намечена тенденция роста учителей с 1 категорией, что указывает на стремление учителей повышать свое педагогическое мастерство. Намечена тенденция увеличения числа квалифицированных учителей.

Информационно-методическое обеспечение УВП

На основании диагностики деятельности педагога, самодиагностики профессиональной подготовленности учителя к педагогической деятельности, а также самооценки затруднений деятельности учителя проводимой по методике Зверевой В.И. выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы:

1. Затруднения в организации деятельности:
 - организации занятий по методике уровневой дифференциации
 - обеспечение внимательной, активной работы учащихся в течении всего урока;
 - развитию интереса у учащихся к учению;
2. Затруднения в контроле за деятельностью:
 - самоанализ деятельности учителя;
 - обобщение своего опыта (к аттестации)
3. Психолого-педагогическая подготовка:
 - знание психологических особенностей учащихся.

Для решения вышеуказанных проблем широко практикуется такая гибкая мобильная форма работы, как методические оперативные совещания. С их помощью обеспечивается трансформация в педагогическом коллективе информации о новой литературе, проводится знакомство с методическими письмами, нормативными документами, приказами, инструкциями, новыми находками педагогов

Работа школьных методических объединений

Список руководителей школьных методических объединений:

| № | Методическое объединение | Руководитель |
|----|---|---|
| 1. | Предметов естественно-математического цикла | Васильев А.А., учитель физики |
| 2. | Учителей-филологов, социально-гуманитарного цикла | Козлова Л.А., учитель русского языка и литературы |
| 3. | Начальных классов | Павлова Л.М., учитель начальных классов |
| 4. | Физкультуры, ОБЖ и трудового обучения предметов художественно-эстетического цикла | Павлов Е.А., учитель ОБЖ |
| 5. | Классных руководителей | Петухова С.В., заместитель директора по ВР |
| 6. | Воспитателей дошкольных групп | Васильева Л.П., ст. воспитатель |

Охват педагогических работников ШМО составляет 100%. Заседания ШМО проводились не реже одного раза в четверть. На них рассматривались ключевые вопросы

организации образовательного процесса, проведения аттестации учащихся, рассмотрение программно-методической документации педагогов.

Анализ работы ШМО

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Модернизация образования, базирующаяся на информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии. На своих уроках учителя широко используют мультимедийные презентации.

Все учителя создают свою копилку мультимедийных презентаций, дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в основном электронном виде.

В течение года учителя проводили дополнительные занятия: консультации по подготовке к ВПР, выпускным и переводным экзаменам с учетом дифференцированного подхода к учащимся. Неоднократно проведено диагностическое тестирование (ЕГЭ и ОГЭ) по всем выбранным предметам.

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметных недель по математике, русскому языку и литературе, химии, физики. Учителя провели разнообразнейшие мероприятия с целью мотивации учащихся на свои предметы. Программный материал по предметам по итогам года выполнен.

Перечень вопросов, рассматриваемых на ШМО:

- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.
- Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности педагога.
- Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.
- Рассмотрение рабочих программ учителей на новый учебный год.
- Утверждение методических тем по самообразованию учителей.
- Школьные, муниципальные, региональные олимпиады.

- Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Обобщение опыта работы учителей по темам самообразования.
- Переводная аттестация учащихся.
- Анализ успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодий и учебного года.

В декабре 2018 года проведён республиканский семинар на тему: «Реализация ФГОС средствами развивающего обучения», в рамках которого даны открытые уроки, мастер-классы, занятия. Семинар прошёл организованно, на высоком методическом уровне. Отзывы положительные. На семинаре были представлены следующие формы работы:

| № | Содержание работы | Формы работы | Ответственный |
|----|--|---|--|
| 1 | Хорошие и плохие поступки в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята» | урок литературы чтения во 2 классе | Павлова Л.М., учитель начальных классов высшей кв.категории |
| 2 | Модуль 4. «День за днём» | урок англ. яз. в 6 классе | Семёнова З.И., учитель иностранного языка высшей квалификац. категории |
| 3 | Кто стоит на страже закона | урок обществ в 7 классе | Федорова Н.А., учитель истории и обществознания первой кв. категории |
| 4 | Акробатика | урок физкультуры в 5 классе | Максимова З.Н., учитель физкультуры высшей кв.категории |
| 5 | Творческая мастерская «Помпоны из ниток» | внеурочное занятие в 1 классе | Окунева О.Б., учитель начальных классов |
| 6 | Литературная игра «Где логика» | мастер-класс | Максимова И.В., педагог-библиотекарь первой кв. категории |
| 7 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | урок информатики в 7 классе | Сидоркина Ю. В., учитель физики высшей кв. категории |
| 8 | Современные приёмы визуализации изучаемого материала на уроках истории | мастер-класс | Максимова А.С., учитель истории и обществознания высшей кв. категории |
| 9 | Развитие мелкой моторики с использованием камешков Марблс | коррекционное занятие с учащимися с ОВЗ | Соколова М.Э., педагог-психолог |
| 10 | Гимнастика | урок ритмики во 2 классе | Шабдарова Т.Э., учитель ритмики первой кв.категории |
| 11 | Воздушная перспектива | мастер-класс | Григорьев А.И., учитель ИЗО первой кв.категории |
| 12 | Волшебная химия цвета | мастер-класс | Марченков А.С., учитель химии высшей кв. категории |
| 13 | Калейдоскоп «Твори добро» | мероприятие | Петухова С.В., заместитель |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | на всей Земле» | актовый зал | директора по ВР |
| 14 | «Музыкальная открытка» | приветствие | Васильева Л.П., ст. воспитатель высшей кв. категории. |
| 15 | Домашние животные и их детёныши | образовательная деятельн. в младшей группе | Сидоркина М.Г., воспитатель первой кв. категории |
| 16 | От улыбки станет всем светлей | занятие по разв. речи в средн. группе | Игнатьева Э.Н., воспитатель |
| 17 | Музыкальное настроение | занятие по музыке | Семенов В.В., муз. руководитель первой кв. категории |
| 18 | Игра-тренинг | тренинг с участниками семинара | Апаева Д.Д., ст. воспитатель первой кв. категории |

24 апреля на базе нашей школы проведено РМО учителей художественно - эстетического цикла «Педагогическая мастерская», где наши учителя дали открытые уроки.

- Открытый урок «Постановочная и репетиционная работа на уроках ритмики», 6 класс, учитель Шабдарова Т.Э.
- Открытый урок «Музыкальная драматургия увертюры-фантазии «Ромео и Джульетта», П.И. Чайковского», 7 класс, учитель Дудин В.М.
- Мастер-класс «Применение клип-арта на уроках ИЗО», проводит Григорьев А.И.

Обмен опытом (выступления)

19 ноября педагоги: Козлова Л.А., Григорьев А.И. приняли участие в VI Региональных Рождественских образовательных чтениях «Молодёжь: свобода и ответственность».

В секции «Церковь и образование в духовно-нравственном становлении личности» с докладом «Духовно-нравственное воспитание детей на уроках литературы в условиях сельской школы» выступила учитель русского языка и литературы Козлова Л.А. Учитель ИЗО Григорьев А.И. раскрыл тему «Добро и зло в творчестве марийских художников» в секции «Церковь и учреждения культуры в формировании духовно-нравственных начал личности»

18 января – районные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»

| № | Тема выступления | Тема секции | Участник |
|----|---|-----------------------|---|
| 1. | Воспитание духовной культуры учащихся на уроках русского языка и литературы | Современные подходы к | Козлова Лада Александровна, учитель русского языка и литературы |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | Национальная культура как средство формирования национального самосознания младших школьников | организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования | Россыгина Ирина Олеговна, учитель начальных классов |
| 3. | Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроках ИКН | | Александрова Тамара Николаевна, учитель ИКН |
| 4 | «Этноэстетическое воспитание школьников средних классов на уроках изобразительного искусства» | | Григорьев Алексей Иванович, учитель ИЗО |
| 5. | Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ младшего школьного возраста | Инновационные педагогические проекты | Соколова Мария Эриковна, педагог-психолог |

2 апреля – VI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырла лудмаш: Этнонациональные традиции и культурно-образовательная деятельность (история и современность)».

Выступили Григорьев А.И., учитель ИЗО «Добро и зло в творчестве марийских художников», Макарова М.Н., учитель начальных классов, «Таланты земли Марисолинской», Александрова Т.Н., учитель ИКН. «Марисола кундемысе марий серызе, Марий Эл республикысо тувыран сулло пашаенже Зоя Дудина»

Участие в профессиональных конкурсах

Профессиональный конкурс «Педагог года 2019» - Григорьев А.И., учитель ИЗО, лауреат конкурса. «Воспитатель года 2019» - Игнатьева Э.Н., воспитатель ДОУ, участник.

Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2018» в номинации «Молодой учитель», Окунева О.Б., диплом участника.

- Районный конкурс православных сочинений. Россыгина И. О. 1 место
- Районная спартакиада работников образования: Россыгина И. О. 1 место по шашкам, Окунева О.Б. – спортивное ориентирование
- Районный конкурс «Самырык тукум» номинация «Сценарий» Павлова Л. М.
- II форум республиканского движения поддержки областных инициатив «Марий Эл действуем вместе!», Макарова М. Н.
- 7 Республиканская зимняя школа молодых педагогов Окунева О. Б. Сертификат (январь)
- VI Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и их наставников «Весь мир театр», Благодарственное письмо за подготовку и участие команды.

Педагогический совет

Педсовет школы как постоянно действующий орган управления несет на себе и нагрузку методического просвещения. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Об изменениях в учебном плане школы на 2018-2019 учебный год.
- О выборе предметов для прохождения промежуточной аттестации в переводных классах в 2019 году.
- О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО.
- О работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Об особенностях ГИА 2019 г.
- Исследовательская деятельность учащихся как направление работы с одаренными обучающимися.
- О работе спортивного клуба.
- Об участие в профессиональных конкурсах «Педагог года».
- Об участии в ВПР в 2019 году.
- Об адаптированных образовательных программах для обучающихся с ОВЗ.
- О системе безопасности в школе.
- О выборе учебников на 2018-2019 - 2018-2019 учебный год.
- О проведении переводной промежуточной аттестации и итоговой аттестации в традиционной форме для обучающегося 9 класса с ОВЗ.
- О работе с обучающимися с ОВЗ.
- Личность педагога в современной школе.
- Всероссийский физкультурный комплекс ГТО как механизм организации духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.
- Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
- Использование интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности
- Адаптация учащихся 1 и 5 классов к обучению на I и II ступени школы в условиях реализации ФГОС
- Формирование духовно-нравственных ценностей на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Имеется практика проведения малых педсоветов в классах с наиболее выраженными проблемами. Учителя, работающие в отдельно взятом классе, собирались для решения проблем с успеваемостью, дисциплиной, обеспеченностью учебными принадлежностями.

Методический совет

Методсовет школы рассматривал вопросы:

- Изучение нормативной документации. Знакомство с Положением о методическом совете, его структурой.
- Утверждение методической темы школы на 2018-2019 учебный год
- Планирование работы МС, ШМО в 2018-2019 учебном году. Планирование предметных и методических недель.
- Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год.
- Согласование плана работы школы по подготовке к ГИА в 2018-2019 учебном году.
- Корректировка и согласование рабочих программ по предметам и курсам на 2018-2019 учебный год.
- Подготовка учителей к аттестации в текущем учебном году.

- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы. Конкурсы для педагогов.
- Подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде.
- Результативность методической работы школы, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- «Эффективность использования современных образовательных технологий»
- Отчеты педагогов по темам самообразования.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Проблемы методической работы:

- затруднения при оформлении и описании собственного опыта работы;
- применение рефлексии при анализе результатов работы;
- низкий уровень освоения дистанционных форм обучения;
- сложности при разработке инновационного педагогического проекта;
- коррекционная работа с детьми с ОВЗ;
- реализация требований ФГОС на основной ступени;
- проведение диагностики и мониторинга деятельности.

Результаты образовательной деятельности

Количество обучающихся на начало года 167.

Прибыло за год – 5 учащихся. Выбывших нет.

Учебный год завершили 172 обучающийся.

Из них аттестовалось на отметки 156 учащихся 2-11 классов, у 16 учащихся 1 класса безотметочное обучение.

Переведено в следующий класс – 142 учащихся 1-8, 10 классов, в том числе 5 уч. (1 кл. – 2 уч., 2 кл. – 1 уч., 3 кл. – 1 уч., 6 кл. – 1 уч.) – условно с академической задолженностью.

В 9 классе 18 обучающихся допущены к ГИА, 2 обучающийся с ОВЗ допущены к итоговой аттестации, 1 учащихся не допущен к ГИА (95,2%).

В 11 классе 9 обучающихся допущены к ГИА (100%).

Контингент учащихся продолжает уменьшаться, но не такими быстрыми темпами как раньше, причём первоклассников приходит достаточное количество (в настоящее время их 16, будущих первоклассников - 19), но имеет место тенденция ухода выпускников 9 класса в учебные заведения для профессиональной подготовки.

Итоги успеваемости по классам

Показатели по начальному звену:

| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | |
|--------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. |
| 1 | | | | 93,7 | - | 87,5 | - | 87,5 | - | 87,5 |
| 2 | | | 46,6 | 93,4 | 46,6 | 93,4 | 46,6 | 93,4 | 46,6 | 93,4 |
| 3 | 40 | 95 | 52 | 65,2 | 38 | 95,2 | 33 | 95,3 | 33,3 | 95,2 |
| 4 | 55,5 | 100 | 42,1 | 100 | 47,4 | 100 | 31,5 | 94,7 | 47,4 | 100 |
| Итого | 47,3 | 97 | 47,3 | 95,7 | 43,6 | 94,4 | 36,3 | 90,9 | 41,8 | 94,3 |

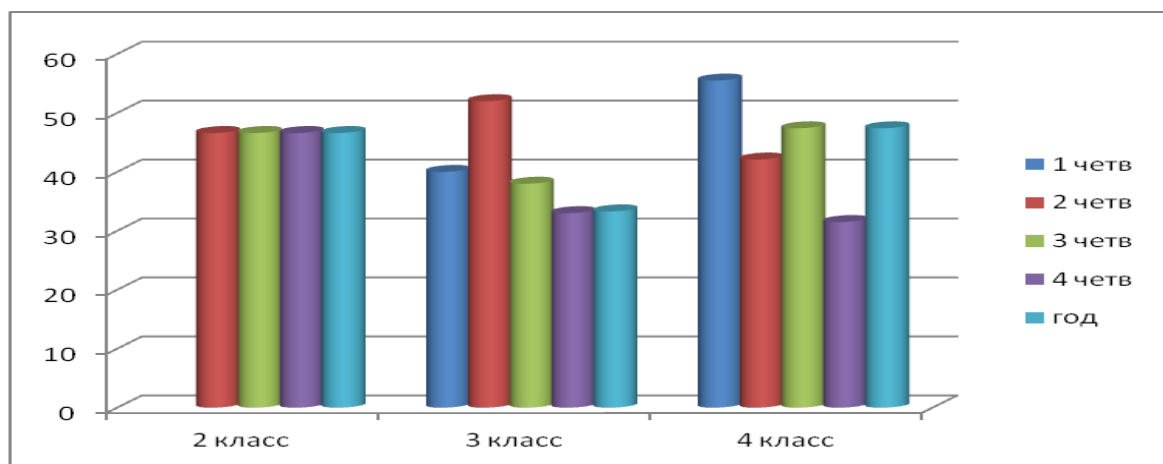


Рис.1. Динамика качества знаний по начальному звену

Во втором классе результаты стабильны. В 3 классе вторая четверть с высокими показателями, в 3-4 четверти результаты ухудшились. В 4 классе значительные колебания, но результаты года хорошие.

Показатели по основному звену:

| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | |
|--------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. |
| 5 | 25 | 100 | 25 | 100 | 18,7 | 94 | 18,7 | 94 | 25 | 100 |
| 6 | 36,7 | 100 | 55 | 100 | 35 | 90 | 35 | 90 | 50 | 95 |
| 7 | 26,6 | 93 | 26,6 | 93,4 | 25 | 94 | 25 | 94 | 25 | 100 |
| 8 | 14,2 | 100 | 21,4 | 100 | 14,3 | 100 | 14,3 | 92,8 | 14,3 | 100 |
| 9 | 28,6 | 86 | 23,8 | 81 | 28,5 | 76 | 24 | 90 | 33 | 100 |
| Итого | 27 | 94 | 31,4 | 94,2 | 25,3 | 89,6 | 24,1 | 91,9 | 31 | 97 |

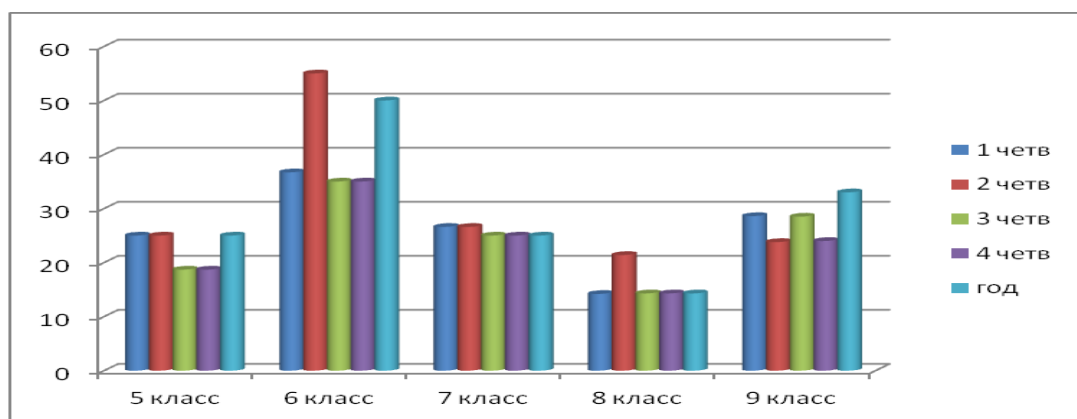


Рис.2.Динамика качества знаний по основной школе.

Хорошо учится 6 класс, в 5 классе дети старательны, но обучаемость невысокая. Утрачен интерес к учёбе у восьмиклассников.

Показатели по старшему звену:

| Класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Год | |
|-----------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. | Кач.зн. | Усп. |
| 10 | - | - | 60 | 100 | | | 20 | 100 | 40 | 100 |
| 11 | - | - | 44,4 | 100 | | | 44 | 100 | 44 | 100 |
| Итого | - | - | 50 | 100 | | | 35,7 | 100 | 42,8 | 100 |
| По школе | 33,3 | 96 | 38,7 | 95,3 | | | 29,5 | 93 | 35,9 | 96,5 |

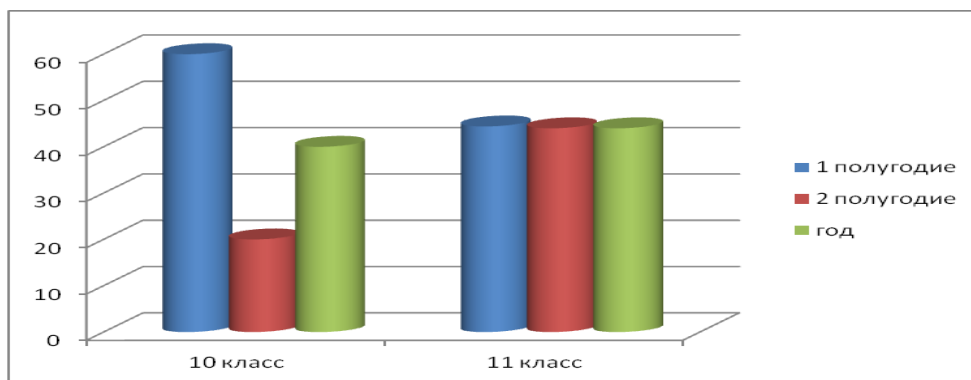


Рис.3 Динамика качества знаний по старшему звену

В 10 классе показатели снизились по сравнению с 1 полугодием. В 11 классе половина учащихся ответственно относятся к учебной деятельности.

Годовые показатели во всех классах равны или выше всех четвертных.

Динамика качества знаний и успеваемости по четвертям по школе

| Количество обучающихся | Качество знаний,% | Успеваемость,% | |
|------------------------|-------------------|----------------|-------------|
| 1 четверть | 167 | 33,3 | 96 |
| 2 четверть | 171 | 38,7 | 95,3 |
| 3 четверть | 172 | 32,4 | 91,7 |
| 4 четверть | 172 | 29,5 | 93 |
| Год | 172 | 35,9 | 96,5 |

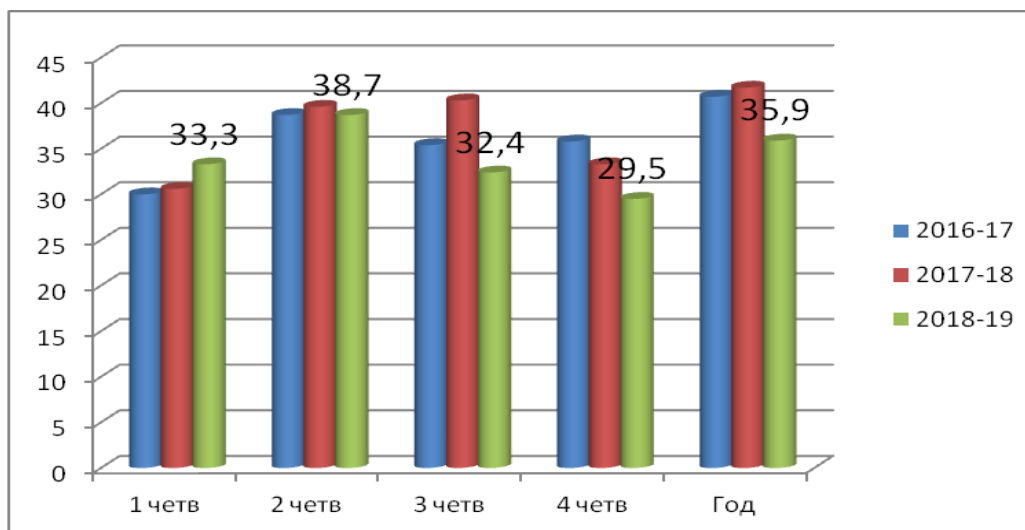


Рис.4. Динамика качества знаний за 3 года по четвертям и году

- Качество знаний – (в 2017 г. - 40,4%, в 2018 году 41,7%, в 2019 году – 35,9%).

Качество знаний по школе в 1 четверти выше, чем в предыдущие годы, во вторую четверть чуть уступает, в третью, четвертую четверть и году значительно ниже, чем в 2017 - 2018 годах.

- Успеваемость – (в 2017 г. - 98,9%, в 2018 году 97,1%, в 2019 году – 96,5%).

Успеваемость в течение года имела отрицательную динамику. За 3 четверть в школе было 13 неуспевающих. Такого количества неуспевающих учащихся не наблюдалось в течение всего постсоветского периода. 4 неуспевающих - учащиеся начальной школы, рекомендованные на обследование в ЦПМПК. 5 учащихся 9 класса, безответственно относящиеся к учебным занятиям. В четвертой четверти неуспевающих всё также много – 12 уч. Но по результатам года их стало – 6 учащихся, 5 из них рекомендованны на обследование в ЦПМПК, 1 уч. – девятиклассник, уклоняющийся от учёбы.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2018 года

Школьный этап

Всего 45 участников. Призёров -1, победителей – 18. Результативность – 42,2%

Муниципальный этап

Список победителей

| № | Ф. И. | Предмет | Наставник |
|---|-------------------|----------------|---|
| 1 | Павлов Роман | ОБЖ | Павлов Е.А., учитель ОБЖ |
| 2 | Конакова Анжелика | Марийский язык | Максимова С.М., учитель марийского языка и литературы |
| 3 | Петухова Наталия | Марийский язык | Максимова С.М., учитель марийского языка и литературы |

Список призёров

| № | Ф. И. | Предмет | Наставник |
|---|-------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | Павлов Артём | Физкультура | Максимова З.Н., учитель физкультуры |
| 2 | Пакеев Константин | Физкультура | Максимова З.Н., учитель физкультуры |
| 3 | Лукиянова Марина | ИКН | Александрова Т.Н., учитель ИКН |
| 4 | Сидоркина Диана | ИКН | Александрова Т.Н., учитель ИКН |

Всего 21 участник, 39 частей. 3 призёра, 1 победитель **Результативность участия в муниципальном этапе олимпиад – 7,6%**. Это очень низкий показатель, гораздо ниже, чем в предыдущие годы. В 2017 году было 7 призёров, 2 победителя.

По предметам этнокультурной направленности 2 призёра, 2 победителя
Результативность по предметам этнокультурной направленности – 37,5%

По сравнению с прошлым годом результат стабилен, в 2017 году также 2 призёра, 2 победителя.

Региональный этап (2019)

Конакова Анжелика, 9 класс – марийский язык, наставник Максимова С.М.
Петухова Наталия, 11 класс – марийский язык, сертификат участника
Лукиянова Марина, 9 класс - ИКН, сертификат участника, наставник Александрова Т.Н.
Сидоркина Диана, 11 класс – ИКН, сертификат участника, наставник Александрова Т.Н.

В Региональном этапе приняли участие 5 учащихся, по приглашению участвовал Лапкас С., 9 класс по математике. Конакова Анжелика, 9 класс, **по марийскому языку заняла 3 место.**

Муниципальный этап олимпиады младших школьников

В муниципальном этапе приняли участие 6 учащихся 3-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру. Учителя: Россыгина И.О., Макарова М.Н.
Победителей и призёров нет.

Результаты Всероссийских проверочных работ

| Класс | Количество учащихся | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Учитель |
|-------|---------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 4 | 19 | математика | 4,5/3,6 | 84 | 100 | Макарова М.Н. |
| 4 | | русский язык | 3,6/3,6 | 47 | 95 | Макарова М.Н. |
| 4 | | окружающий мир | 3,5/4,0 | 42 | 100 | Макарова М.Н. |
| 5 | 16 (15) | математика | 3,5/3,5 | 47 | 100 | Васильева А.Д. |
| 5 | | русский язык | 3,4/3,7 | 47 | 93 | Козлова Л.А. |
| 5 | | история | 3,3/4,0 | 40 | 87 | Максимова А.С. |
| 5 | | биология | 3,3/3,6 | 33 | 93 | Бурда В.Д. |
| 6 | 21 | математика | 3,5/3,6 | 60 | 90 | Сидоркина Ю.В. |
| 6 | | русский язык | 3,3/3,9 | 35 | 80 | Козлова Л.А. |
| 6 | | история | 3,8/4,1 | 75 | 90 | Максимова А.С. |

| | | | | | | |
|----|---------|--------------|---------|----|-----|----------------|
| 6 | | обществ-е | 3,5/4,3 | 55 | 90 | Макимова А.С. |
| 6 | | биология | 3,8/4,2 | 75 | 90 | Бурда В.Д. |
| 6 | | география | 4,3/4,6 | 89 | 100 | Марченков А.С. |
| 7 | 16 (15) | математика | 3,5/3,4 | 53 | 100 | Сидоркина Ю.В. |
| 7 | | русский язык | 3,2/3,7 | 26 | 93 | Козлова Л.А. |
| 7 | | история | 3,7/3,8 | 60 | 93 | Федорова Н.А. |
| 11 | 9 | физика | 3,5/4,6 | 55 | 100 | Васильев А.А. |
| 11 | | биология | 3,6/4,2 | 44 | 77 | Бурда В.Д. |

Всероссийские проверочные работы проведены в 4 - 7, 11 классах, всего 18 работ. Результаты представлены в таблице. Средний балл показан в сравнении с баллом по предмету за третью четверть.

В 4 классе по русскому языку ср. балл по ВПР и за четверть одинаков. По математике он гораздо выше, по окружающему миру ниже, чем дети получили по результатам 3 четверти.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ФИС ОКО)

| Окружающий мир | | Максимальный первичный балл: 32 | | | | |
|--|------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1538335 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
| Республика Марий Эл | | 7615 | 0.35 | 19.2 | 57.8 | 22.6 |
| Сернурский муниципальный район | | 272 | 0 | 29.4 | 57.4 | 13.2 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 19 | 0 | 57.9 | 31.6 | 10.5 |
| Подтвердили 47%, понизили результаты 53% | | | | | | |

| Математика | | Максимальный первичный балл: 20 | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-----|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| Республика Марий Эл | | 7644 | 1.3 | 16 | 42.9 | 39.8 |
| Сернурский муниципальный район | | 273 | 1.5 | 21.6 | 38.8 | 38.1 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 19 | 0 | 15.8 | 63.2 | 21.1 |
| Подтвердили 47%, повысили 47% понизили 5% | | | | | | |

| Русский язык Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1536144 | 4.6 | 25.8 | 46.9 | 22.7 |
| Республика Марий Эл | | 7571 | 3.4 | 24.6 | 47.2 | 24.8 |
| Сернурский муниципальный район | | 274 | 2.2 | 27.4 | 47.8 | 22.6 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 19 | 5.3 | 42.1 | 31.6 | 21.1 |
| Подтвердили 42%, повысили 31%, понизили 26% | | | | | | |

В 5 классе ВПР проводились в штатном режиме по 4-м предметам: русский язык, математика, история, биология. Приняли участие 15 обучающихся (93,3%), 1 обучающийся с ОВЗ освобожден по решению педсовета. По математике средние баллы одинаковы, по остальным предметам баллы за четверть выше, чем баллы за работу. Несправившихся с работами учащихся допустимое количество (1 -2 чел). Без «3» выполнили Паймеров Н, Макаров П. Задания по биологии не соответствуют содержанию материала в 5 классе.

ВПР 5 класс:

| Биология Максимальный первичный балл: 27 | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1411463 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
| Республика Марий Эл | | 7188 | 2.2 | 34.3 | 49.1 | 14.4 |
| Сернурский муниципальный район | | 228 | 2.6 | 35.1 | 49.1 | 13.2 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 15 | 6.7 | 60 | 33.3 | 0 |
| Подтвердили 53%, понизили 47% | | | | | | |

| Русский язык Максимальный первичный балл: 45 | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
| Республика Марий Эл | | 7123 | 14.9 | 33.3 | 36.1 | 15.7 |
| Сернурский муниципальный район | | 228 | 11 | 36.8 | 32.9 | 19.3 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 15 | 6.7 | 46.7 | 46.7 | 0 |
| Подтвердили 67%, понизили 33% | | | | | | |

| Математика Максимальный первичный балл: 20 | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1419498 | 11.6 | 34.2 | 33.6 | 20.6 |
| Республика Марий Эл | 7149 | 10.6 | 30.1 | 34 | 25.3 |
| Сернурский муниципальный район | 225 | 16 | 35.1 | 33.3 | 15.6 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | 15 | 0 | 53.3 | 40 | 6.7 |
| Повысили 20%, подтвердили 67%, понизили 13% | | | | | |

| История Максимальный первичный балл: 15 | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1421939 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
| Республика Марий Эл | 7193 | 9.6 | 41.9 | 35.5 | 13 |
| Сернурский муниципальный район | 227 | 14.1 | 45.4 | 26.9 | 13.7 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | 15 | 13.3 | 53.3 | 26.7 | 6.7 |
| Подтвердили 33%, понизили 67% | | | | | |

В 6 классе также ср. баллы несколько ниже четвертных, но качество знаний по предметам достаточно высокое. По всем предметам «5», кроме биологии у Максимовой Е. Без «3» выполнили 6 чел.: Вайшев Н, Ешеева Д., Максимов Д., Мамаева А., Мочаева К., Шаймарданова Д. По всем предметам «2» у Рыбаковой В. По трём предметам «2» у Павлова А. Задания по биологии не соответствуют содержанию изучаемого материала.

ВПР 6 класс

| История Максимальный первичный балл: 20 | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1227567 | 8.3 | 37.5 | 38 | 16.3 |
| Республика Марий Эл | 5768 | 8.1 | 33.6 | 40.4 | 18 |
| Сернурский муниципальный район | 212 | 5.2 | 34.9 | 45.8 | 14.2 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | 20 | 10 | 15 | 60 | 15 |
| Подтвердили 40%, понизили 45%, повысили 15% | | | | | |

| Русский язык Максимальный первичный балл: 51 | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| Республика Марий Эл | | 6510 | 19.9 | 34.9 | 34.2 | 11 |
| Сернурский муниципальный район | | 214 | 11.7 | 37.4 | 34.6 | 16.4 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 20 | 20 | 40 | 30 | 10 |
| Подтвердили 35%, понизили 65%, повысили 0% | | | | | | |

| Биология Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----|------|------|------|
| | | | | | | |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1297055 | 6,8 | 36,2 | 44,7 | 12,3 |
| Республика Марий Эл | | 6475 | 6,7 | 36 | 44,2 | 13,1 |
| Сернурский муниципальный район | | 216 | 7,4 | 33,5 | 46,5 | 12,6 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 20 | 10 | 15 | 55 | 20 |
| Подтвердили 50%, понизили 40%, повысили 10% | | | | | | |

| Математика Максимальный первичный балл: 16 | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
| Республика Марий Эл | | 6500 | 9.4 | 36.1 | 43.2 | 11.2 |
| Сернурский муниципальный район | | 216 | 10.2 | 42.1 | 40.7 | 6.9 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 20 | 10 | 30 | 55 | 5 |
| Подтвердили 60%, понизили 25%, повысили 15% | | | | | | |

| География Максимальный первичный балл: 37 | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|-----|------|------|------|
| | | | | | | |
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 1245066 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
| Республика Марий Эл | | 5942 | 2.2 | 39.1 | 48.2 | 10.5 |
| Сернурский муниципальный район | | 209 | 0 | 32.5 | 47.8 | 19.6 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|------|------|------|
| | | МОУ "Марисолинская СОШ" | 19 | 0 | 10.5 | 42.1 | 47.4 |
| | | Подтвердили 57%, понизили 31%, повысили 10% | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------|--------------------------------|------|------|------|
| Обществознание Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | | 1284448 | 6.7 | 38 | 40.1 | 15.2 |
| Республика Марий Эл | | | 6433 | 6.7 | 39.6 | 39.8 | 13.9 |
| Сернурский муниципальный район | | | 215 | 15.3 | 44.2 | 34 | 6.5 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | | 20 | 10 | 35 | 50 | 5 |
| | | Подтвердили 20%, понизили 80%, повысили 0% | | | | | |

В 7 классе в режиме апробации, были выбраны 3 предмета. По математике, истории справились хорошо. По русскому языку качество знаний невысокое (26%). Без «3» выполнили 4 чел.: Скворцов Д., Чемяков К., Чимаева Е., Шабдарова О.

ВПР 7 класс

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------|--------------------------------|------|------|------|
| Математика Максимальный первичный балл: 19 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | | 839959 | 8.8 | 40.4 | 35.2 | 15.6 |
| Республика Марий Эл | | | 2959 | 6.9 | 38.2 | 35.1 | 19.8 |
| Сернурский муниципальный район | | | 201 | 5 | 36.8 | 39.3 | 18.9 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | | 15 | 0 | 46.7 | 53.3 | 0 |
| | | Подтвердили 73%, понизили 7%, повысили 20% | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------|--------------------------------|------|------|-----|
| Русский язык Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
| Республика Марий Эл | | | 2508 | 20 | 41.2 | 33 | 5.9 |
| Сернурский муниципальный район | | | 206 | 12.6 | 47.1 | 35.4 | 4.9 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | | 15 | 6.7 | 66.7 | 26.7 | 0 |
| | | Подтвердили 47%, понизили 53%, повысили 0% | | | | | |

| История Максимальный первичный балл: 25 | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|-----|------|------|------|
| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | | 556120 | 6.7 | 39.1 | 40.8 | 13.4 |
| Республика Марий Эл | | 848 | 3.5 | 33.8 | 45.3 | 17.3 |
| Сернурский муниципальный район | | 54 | 9.3 | 53.7 | 25.9 | 11.1 |
| МОУ "Марисолинская СОШ" | | 15 | 6.7 | 33.3 | 46.7 | 13.3 |
| Подтвердили 33%, понизили 40%, повысили 24% | | | | | | |

В 11 классе учащиеся сдающие экзамен по предмету справились хорошо, у «несдающих» - были затруднения.

ГИА 2019

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 2019 году:

9 класс

| Предмет | Русский язык | Обществознание | Математика | Физика | Информатика | История | Марийский язык | Марийская литература |
|-----------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------------|
| Дата проведения | 28.05 | 30.05 | 06.06 | 07.06 | 04.06 | 14.06 | 17.06 | 19.06 |
| Учитель | Макимова С.М. | Фёдорова Н.А. | Сидоркина Ю.В. | Сидоркина Ю.В. | Сидоркина Ю.В. | Фёдорова Н.А. | Максимов а С.М. | Макимова С.М. |
| Количество участников | 18 | 11 | 18 | 6 | 1 | 1 | 11 | 7 |

11 класс

| Предмет | Математика базовая | Математика профильная | Химия | Русский язык | Обществознание | Биология | Физика |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|------------|---------------|
| Дата проведения | 29.05 | 29.05 | 31.05 | 03.06 | 10.06 | 13.06 | 05.06 |
| Учитель | Васильева А.Д. | Васильева А.Д. | Марченков А.С. | Петухова С.В.. | Фёдорова Н.А.. | Бурда В.Д. | Васильев А.А. |
| Количество участников | 8 | 1 | 2 | 9 | 2 | 4 | 2 |

Результаты ГИА

Результаты ОГЭ

| № | Предмет | Количество сдававших | Средний первичный балл | Средняя оценка | Качество знаний | Успеваемость |
|----|----------------------|----------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. | Математика | 18 | 16 | 3,6 | 50 | 83 (3) |
| 2. | Русский язык | 18 | 30 | 4,4 | 94 | 100 |
| 3. | Физика | 6 | 20 | 3,5 | 50 | 100 |
| 4. | Информатика | 1 | 22 | 5 | 100 | 100 |
| 5. | Обществознание | 11 | 22 | 3,3 | 45 | 82 (2) |
| 6. | История | 1 | 32 | 4 | 100 | 100 |
| 7. | Марийский язык | 11 | 4,7 | 4,7 | 100 | 100 |
| 8. | Марийская литература | 7 | 3,3 | 3,3 | 14,3 | 100 |

Результаты ЕГЭ: (на момент формирования отчета не известны результаты по биологии):

| № | Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Ниже минимально |
|----|-----------------------|----------------------|--------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. | Математика базовая | 1 | 5 | - | - | - |
| | Математика профильная | 8 | 45 | 14 | 72 | 2 |
| 2. | Русский язык | 9 | 66 | 44 | 91 | - |
| 3. | Физика | 2 | 36 | 30 | 42 | 1 |
| 4. | Биология | 4 | | | | |
| 5. | Обществознание | 2 | 52 | 39 | 63 | 1 |
| 6. | Химия | 2 | 52 | 44 | 60 | - |

Результативность участия в мероприятиях разного уровня за 2018- 19 учебный год.

(естественнонаучной, гуманитарной и художественно-эстетической направленности)

Муниципальный уровень

| Название конкурса | Участники | Результативность | Наставник |
|---|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
| Районный фестиваль иностранной песни «Таланты без границ» | 3 | 2 место 3 место | Семёнова З.И. |
| Районный конкурс «Мой семейный архив» | 1 | - | Фелорова Н.А. |
| Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | 6 | - | Фёдорова Н.А. |
| Конкурс православных сочинений «Нравственные ценности и будущее человечества» | 4 | 1 место 3 место 3 место | Павлова Л.М. Романова Л.И. |
| Районный конкурс духовной поэзии | 6 | 3 место | Романова Л.И. |

| | | | |
|--|----|-------------------------------|-----------------------------------|
| «Поэзия моей души» | | | Козлова Л.А. Александрова Т.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 3 место | Максимова И.В. |
| Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей» | 2 | 1 место 1 место | Козлова Л.А. Федорова Н.А. |
| Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный уровень: | 4 | 1 место 1 место | Максимова С.М. |
| Районный фестиваль ВПК «Когда мы едины – мы непобедимы» | 8 | 2 место | Павлов Е.А. |
| Районный конкурс-выставка «Новогодняя поделка 2018 своими руками» | 1 | 3 место | Бурда В.Д. |
| Районный фестиваль старшеклассников | 10 | 2 место | Фёдорова Н.А. |
| Конкурс исследовательских работ «Человек. Природа. Творчество» | 2 | 3 место | Бурда В.Д. |
| Районный конкурс православных сочинений | 2 | 3 место | Павлова Л.М. |
| Конкурс театральных постановок в рамках районного детского театрального фестиваля «Волшебный мир сказок» | 8 | 2 место | Россыгина И.О. |
| Районный конкурс сочинений по фильму «Щенок | 2 | 1 место 1 место | Макарова М.Н. |
| Районный экологический фестиваль «Посмотри, как мир хорош». | 12 | 2 место | Бурда В.Д. |
| «Живи и славься, Русь святая» | 2 | 2 место 3 место | Григорьев А.И. |
| Конкурс рисунков «Книга. Время. Я» | 3 | 2 место 2 место 3 место | Григорьев А.И. |
| Выставка-конкурс «Новогодняя мастерская» | 2 | 1 место 2 место | Григорьев А.И. |
| «Мой любимый сказочный герой» | 1 | 1 место | Григорьев А.И. |
| «Моя Родина – Марий Эл» («Самырык турым») | 1 | 2 место | Григорьев А.И. |
| «Наша планета Земля» | 2 | 1 место 2 место | Григорьев А.И. |
| Итого | 85 | 31 | |

В конкурсах муниципального уровня приняли 85 человек, 31 призовое место

Республиканский уровень

| Название конкурса | Участники | Результативность | Наставник |
|--|-----------|-------------------------------|--|
| Республиканский конкурс «Мой семейный архив» | 2 чел | 4 место | Максимова И.В. |
| Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1 чел. | | Максимова И.В. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Музей и дети» | 1 чел. | 2 место | Максимова С.М. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса соц.рекламы «Спасём жизнь вместе!» | 1 чел. | | Максимова И.В. |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Юный исследователь истории Великой Отечественной войны» | 2 чел. | 1 место | Максимова С.М. |
| V инклюзивный республиканский фестиваль-конкурс «Руки сердечное тепло» | 2 чел. | 2 место | Россыгина И.О. |
| I республиканский инклюзивный фестиваль «Гусельки» | 3 чел. | 1 место | Шабдарова Т.Э. |
| II Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Радуга над Кокшагой» | 3 чел. | 1 место | Шабдарова Т.Э. |
| V Республиканский инклюзивный фестиваль - конкурс «Руки сердечное тепло» в номинации «Вокал» | 1 чел | 2 место | Россыгина И.О. |
| Республиканский конкурс творческих работ «Комсомол в моей семье» | 6 чел. | 2 место 1 место 3 место | Фёдорова Н.А. Григорьев А.И. |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России 2018» | 1 чел. | 1 место | Петухова С.В. |
| Конкурс рисунков «Книга дарит вдохновение» | 3 чел. | 1 место 3 место | Григорьев А.И. |
| Конкурс рисунков «Легендарные пограничные войска» | 1 чел. | 2 место | Григорьев А.И. |
| Республиканская школа-слёт «Лесные проекты», в конкурсе «Лесное многоборье» - | 4 чел | Команда – победитель | Бурда В.Д. |
| Смотр-конкурс школьных лесничеств | команд | 2 место | Бурда В.Д. |
| VII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку». | 1 чел | Диплом за 4 место | Бурда В.Д. |
| III Республиканские Яналовские чтения | 5 чел | 2 место 2 место 1 место | Бурда В.Д. Григорьев А.И. Максимова С.М. |
| Республиканский конкурс рисунков «Берегите лес | 4 чел. | Диплом III степени | Григорьев А.И. |
| «Волшебный сундучок 2018» | 2 чел | 1 место 2 место | Григорьев А.И. |
| «Комсомол в моей семье» | 2 чел | 1 место | Григорьев А.И. |

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|--|
| | | 3 место | |
| Итого | 45 | 24 | |

В конкурсах республиканского уровня приняли участие 45 чел., 24 призовых места

Всероссийский уровень

| Название конкурса | Участники | Результативность | Наставник |
|---|-----------|------------------|----------------|
| Конкурс рисунков «Морозные кружева» | 1 чел | 3 место | Григорьев А.И. |
| Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся. | 8 чел | 9 призовых мест | Павлов Е.А. |
| Всероссийские соревнования по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. | 2 чел | 2 место | Павлов Е.А. |
| III Международный фестиваль-конкурс танца «Шома-Бас» | 6 чел | Диплом III | Шабдарова Т.Э. |
| II Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Радуга над Кокшагой» | 6 чел | Диплом III | Шабдарова Т.Э. |
| Итого | 23 | 13 | |

Информация по участию детей в конкурсах и соревнованиях Всероссийского уровня содержит мероприятия, в том числе и спортивного направления. В предыдущих блоках спортивные мероприятия не учитывались. Информация о спорте представлена в обобщенном виде ниже.

Результативность работы шахматного кружка (руководитель Стародубцева М.А)

| № | Название мероприятия | Уровень | Итоги | Ф.И. победителя, возраст |
|----|--|----------|-----------------|--------------------------|
| 1. | Переходящий Кубок отдела по физической культуре и спорту | районный | 3 место 1 доска | Шабдаров Никита, 4 класс |
| 2. | Приз «Белая ладья» | районный | 3 место 3 доска | Шабдаров Илья, 4 класс |
| 3. | Соревнования среди младших школьников(1-4кл.) | районный | 2 место 2 доска | Григорьев Илья, 4 класс |
| 4. | Соревнования среди школьников Сernурского района | районный | 2 место 3 доска | Шабдаров Никита, 4 класс |

Результативность работы экологического кружка (руководитель Бурда В.Д.)

| № | Название мероприятия | Уровень | Итоги | Ф.И. призеров |
|---|---|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Республиканская школа-слёт «Лесные лидеры», в рамках слёта – «Лесное многоборье», | республиканский | I место, команда Сernурского района | Лидер Петухова Наталия, 11 класс |
| 2 | Смотр-конкурс школьных | республиканский | Диплом II | все члены |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|
| | лесничеств | | | кружка |
| 3 | Районный конкурс-выставка «Новогодние поделки». | районный | 3 место | Шабдарова Олеся, 7 класс |
| 4 | Районная школа «Лесные проекты» | районный | Без конкурсных мероприятий | 4 занятия |
| 5 | Районный конкурс исследовательских работ «Человек. Природа. Творчество» | районный | 3 место, сертификат участника | Шабдарова К 8 класс Козлова К, 8 класс |
| 6 | Районная викторина «Знатоки природы», посвящённая Дню снега | районный | победитель | Максимов Дмитрий, 6 класс, |
| 7 | VII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку». | региональный | Диплом за 4 место в секции «Экология растений». | Вайшев Никита, 6 класс |
| 8 | Районный экологический фестиваль «Посмотри, как мир хорош». | районный | Грамота за 2 место | команда 12 чел |
| 9 | Республиканский конкурс рисунков «Берегите лес | республиканский | Диплом III степени | Мамаева А, 6 класс |
| 10 | III Республиканские Яналовские чтения | республиканский | Грамота за 2 место | Соловьёв Рафаил, 6 кл |
| 11 | Районная экологическая школа-слёт | районный | Без конкурсных мероприятий | |

Результативность работы кружка ИЗО (руководитель Григорьев А.И.)

| № | Наименование мероприятия - Конкурсы рисунков | Дата | Уровень мероприятия | Итоги (в личном и командном зачёте) Ф.И. победителя, возраст |
|---|--|---------|---------------------|--|
| 1 | «Волшебный сундучок 2018» | | республиканский | Шаймарданова Диана, 5 класс – I место; Ешеева Диана, 6 класс – II место. |
| 2 | «Живи и славься, Русь святая» | октябрь | районный | Шаймарданова Диана, 6 класс – II место; Мочаева Ксения, 6 класс – III место. |
| 3 | «Комсомол в моей семье» | октябрь | республиканский | Ешеева Диана, 6 класс – I место; Мочаева Ксения, 6 класс – III место. |
| 4 | «Книга. Время. Я» | ноябрь | районный | Ешеева Диана, 6 класс – II место; Шаймарданова Диана, 6 класс – III место; Григорьев Илья, 4 класс – II место. |
| 5 | Выставка-конкурс «Новогодняя мастерская» | декабрь | районный | Гусева Карина, 6 класс – I место; Григорьев Илья, 4 класс - II место; Конышева Стефания, 4 класс - II место. |
| 6 | «Морозные кружева» | декабрь | всероссийский | Мочаева Ксения, 6 класс – III место. |

| | | | | |
|----|---|--------|-----------------|---|
| 7 | «Мой любимый сказочный герой» | март | районный | Григорьев Илья, 3 класс – I место |
| 8 | «Книга дарит вдохновение» | март | республиканский | Григорьев Илья, 4 класс – I место; Мочаева Ксения, 6 класс – III место; Ешеева Диана, 6 класс - Дипломант |
| 9 | «Моя Родина – Марий Эл» («Самырык тукум») | март | районный | Мочаева Ксения, 6 класс – призер (II место) |
| 10 | «Берегите лес» | март | республиканский | Мамаева Александра, 6 класс – III место |
| 11 | Выставка изобразительного творчества ДДТ | апрель | районный | Гусева Карина, 6 класс - Лауреат |
| 12 | «Яналовские чтения» (конкурс рисунков) | апрель | республиканский | Григорьев Илья, 4 класс – II место |
| 13 | «Наша планета Земля» | май | районный | Мочаева Ксения, 6 класс – I место; Ешеева Диана, 6 класс – II место |

Результативность работы туристического кружка (руководитель Павлов Е.А.)

| № | Название мероприятия | Дата и место проведения | Уровень | Итоги | Ф.И. победителя, возраст |
|----|---|---------------------------|-----------------|---|--------------------------|
| 1. | Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию бегом «МАРИЙСКАЯ ОСЕНЬ» | 23.09.18 г сады «Чодра» | республиканский | Максимов Дмитрий 3 место в гр М-14 | |
| 2. | Открытые республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях - Кубок Республики Марий Эл | 23-25.11.18 г. п. Куженер | республиканский | | |
| 3. | Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на маршрутах | Декабрь | республиканский | Отчет похода 2 категории сложности по Западному Кавказу – 1 место | |
| 4. | Республиканские сборы по спортивному туризму | 8-11.01.19 д. Б-Орша | республиканские | | |
| 5. | Первенство РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 1-3.02.19 г. Йошкар-Ола | республиканский | Терентьев Артем - 1 место Яриков Кирилл, Павлов Роман - 2 место Павлова Анна, Мочаева Ксения - 3 место Максимов Д., Носов Денис - 2 место Павлов Р., Яриков К,- 3 место в группе Мочаева К., Павлова А-Максимов Д, Терентьев А., П., Носов Д. в группе – 3 место | |
| 6. | Всероссийские соревнования по туризму на лыжных дистанциях среди | 13 – 18 марта 2019 г | Всероссийский | Павлов Артем в группе 16-18 лет – 2 место в связке 4 | |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| | обучающихся. | г. Йошкар-Ола | | кл. дистанции Яриков Кирилл гр. 14-15 лет 4 место на 3 кл. дистанции |
| 7. | Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию бегом | п. Пембалл-12.05.2019 | республиканский | |
| 8. | Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся. Открытые республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 1-5.05.2019 УТЦ «Сосновая роща» | Всероссийские и республиканский | Герентьев Артем- 1 место 1 место в связке, 2 место в группе Таникеев Артем – 1 место 2 место в группе Яриков Кирилл – 2 место 1 место в группе Павлов Роман, Пакеев Костя 1 место Мочаева К. Павлова А. Шаймарданова Д., Ешеева Д. 3 место |

Члены туристического кружка приняли участие в 6 соревнованиях республиканского уровня 7 призовых мест. В 2 соревнованиях Всероссийского уровня, 10 призовых мест

**Результативность работы учителя физкультуры и спортивной секции
(учитель Максимова З.Н.)
Уровень республиканский**

| № п/п | Название мероприятия | Дата, место проведения | Кол-во уча- | Занятое место | Общекмандное место |
|-------|---|---|-------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Республиканские Традиционные 19 соревнования по кроссу среди школьников памяти Половникова А.А и Павлова И.С. | 22.09.2018 д.Куприяново | 22 | 1 1 3 | 5 |
| 2 | Открытое Первенство г.Й-Ола по кроссу среди лыжников | 30.09.2018 г д.Куяр | 10 | 1 4 | |
| 3 | Открытое Первенство РМЭ по кроссу среди лыжников-гонщиков | 14.10.2018 г д.Куяр | 7 | 3 2 4 5 | |
| 4 | Кросс лыжников Северо-Восточной зоны РМЭ | 27.10.2018 д.Тумьюмучаш Куженерского района | 7 | 2 2 3 5 | |
| 5 | Открытый смешанно-командный спринт-эстафета по лыжным гонкам Северо-Восточной зоны | 20.12.2018 г д. Кукмарь Совет. р-н | 8 | 2 1 | 1 м |
| 6 | Открытые городские соревнования по лыжным гонкам в рамках открытия зимнего сезона | 16.12.2018 г УТБ КОРТА | 4 | | |
| 7 | Чемпионат и Первенство РМЭ по лыжным гонкам | 12-13.01.2019 г г. Волжск | 2 | | 4 |
| 8 | Республиканские соревнования по лыжным гонкам по проекту «Газпром - детям» | 16.01.2019 г п. Морки | 4 | 3 | 1 |
| 9 | Республиканские соревнования на призы В.Исаева и Н.Селюниной-Рочевой. | 20.01.2019 г. п. Сернур | 4 | юн.спор тсмены | |
| 10 | Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди обучающихся 2003 г.р. -2006 г.р. | 14-15.02.2019 г УТБ Корта | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|----------|-------------------|---|
| 11 | Соревнования по лыжным гонкам памяти ветерана спорта, участника Афганской войны Ю.А. Сидоркина. | 16.02.2019 д. Немда-Обалыш | 7 | 1 1 3 | |
| 12 | Открытые соревнования по лыжным гонкам на призы ГСС М.В. Лебедева | 22.02.2019 г д. Немда - Обалыш | 4 | 1 1 1 | |
| 13 | Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных школ «Надежды Марий Эл-2019» | 3-4.03.2019 г УТБ Корта | 4 | 6,13м | 5 |
| 14 | Чемпионат и Первенство РМЭ по лыжным гонкам | 5-6.03.2019 г УТБ Корта | 2 | | 4 |
| 15 | Традиционные 40 соревнования по лыжным гонкам на призы ГСС А.Н. Громова | 8.03.2019 г. д. Кукмарь Советского р-н | 6 | 1 1 | |
| 16 | Открытые соревнования по лыжным гонкам посвященный памяти тренера-преподавателя Куженерской ДЮСШ В.Е. Ельмекеева | 10.03.2019 г. с. Токтайбеляк Куженер-го р-на | 4 | 1 1 3 | |
| 17 | Традиционный XXX Юбилейный лыжный марафон на призы ООО «Птицефабрика «Акашевская» | 17.03.2019 г п. Юбилейный | 5 | 7 8 1 14 | |
| 18 | Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы Мастеров спорта Куженерского района. | 23.03.2019 г д. Тумьюмучаш Кужен-го р-на | 4 | 3 5 3 1 | |
| 19 | Открытые республиканские соревнования по лыжным гонкам, посвященный закрытию Зимнего спортивного сезона 2018-2019 г | 27.03.2019 г. УТБ Корта | 4 | | 2 |
| | | | 109 чел. | 26 | |

Представлены только соревнования республиканского уровня. Всего за текущий учебный год было 47 соревнований, 485 участия, из них 109 республиканского уровня. 95 призовых мест, из них 26 республиканского уровня. 18 призовых мест в командном зачёте.

Таким образом, в течение всего года школа работала в интенсивном режиме. Результативность участия во внеклассных мероприятиях хорошая, показатели учёбы на невысоком уровне. Одна из причин в том, что в школе 8 учащихся с ОВЗ и ещё 5 рекомендовано пройти ЦПМПК. Чрезмерно много спортивных соревнований в учебное время.

25 июня 2019 г.

