

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя
Советского Союза А. М. Яналова» по состоянию на 1.04.2023 года.**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова» за 2021 на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова».

Самообследование МОУ «Сернурская СОШ №1» проведено на основании приказа № 59 от 24.03.2023 г «О проведении самообследования по итогам 2022 года»

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Сернурская СОШ №1» за 2022 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Сернурская СОШ №1».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МОУ «Сернурская СОШ №1», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова»
Директор школы	Заболотских Ирина Александровна
Заместители директора	Марьина Татьяна Николаевна – заместитель директора по УВР Воронова Ирина Геннадьевна – заместитель директора по ВР Яковлева Лариса Васильевна – заместитель директора по НМР Андреева О.В. – заместитель директора по УВР начального звена Соловьёва Наталья Витальевна – заместитель директора АХЧ
Адрес организации	Республика Марий Эл, Сернурский район, п.г.т. Сернур, ул. Коммунистическая, д.78. 425450
Телефон, факс	8(83633)9-77-75
Адрес электронной почты	sernurscool.1@bk.ru
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx
Учредитель	Сернурский муниципальный район
Дата создания	1976 год
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
Коллегиальные органы управления	Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Школа работает в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2127 кв.метров.

МОУ «Сернурская СОШ №1» находится на территории Сернурского района п.Сернур Республики Марий Эл.

2. Система управления организацией.

Управление МОУ «Сернурская СОШ №1» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ «Палимовская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, заключает договора от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.
Совет школы	Имеет следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none">- участвует в рассмотрении проекта программы развития школы;- дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;- участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации;- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации;- содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями;- обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации;- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;- знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по

	<p>устранению недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации; - оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних; - рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных организаций; <p>-принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; – принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации и переводе на очно-заочную, заочную форму обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; – ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; – рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития; – рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; <p>- заслушивает информацию и отчеты педагогических</p>

	<p>работников образовательной организации, представителей Учредителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года; - выдвигать работников школы в Совет школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - выдвигать работников школы в Совет школы; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; - принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения и две творческие группы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физико – математического цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно – научного цикла;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, музыки, соц.службы.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью – 647 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 278 человек, по образовательной программе основного общего образования – 332 человека, среднего общего образования – 37 человек. Из общего числа обучающихся 17 человек имеют ограниченные возможности здоровья.

Учебный план разработан на основании:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. № 1133).
- Основной образовательной программы начального общего образования. Обучение осуществляется по программе «Гармония» и «Школа России».
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) .
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) .
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.) .
- Адаптированной общеобразовательной программы основного образования (АОП ОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП ОО) обучающихся с аутистическим спектром развития (вариант 8.4.) .

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут - сентябрь – октябрь (3 урока), ноябрь – декабрь (4 урока);
45 минут - январь – май.

2 – 11 классы 45 минут, перерыв между уроками 20 минут.

Количество обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 27 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 169 учащихся.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 191 многодетных семьи, 44 малообеспеченных семей, неполных семей – 70, 6 детей находятся на опеке, детей инвалидов - 6. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 17 учащихся, из них 6 учащихся с умственной отсталостью, 6 учащихся с ЗПР, 3 учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, 1 учащийся с расстройством аутистического спектра, 1 учащийся с болезнью Дауна. На учете в КДН находятся 2 семьи, в ПДН – 1 учащийся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы и выезд за пределы поселка, республики. За последние два года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы. Увеличение числа обучающихся в школе происходит за счет прибытия детей из других образовательных учреждений в связи с регистрацией на постоянное место жительства на территории поселка Сернур.

В августе 2022 года проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 9 классов. В 2021-2022 учебном году в 9-х классах МОУ «Сернурская СОШ № 1» обучалось 59 выпускников. По результатам ГИА школу окончили 59 учащихся, выпускники Эшембаев Никита и Березин Георгий обучались по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственное нарушение) – получили свидетельство об обучении.

Из них продолжают обучение: в 10 классе МОУ «Сернурская СОШ №1» - 26 чел. (44%), из них в учреждениях СПО - 31 чел. (53%), не определились с местом учебы – 2 человека (3%).

№	Место учебы	9	9	Итого
		«б»	«в»	
1	10 класс	6	18	24
2	СОШ №20, г. Йошкар- Ола	1	-	1
3	Колледж государственный и муниципальной службы	3	-	3
4	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	6	-	6
5	ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» г.Й-Ола	-	1	1
6	Атнинский сельскохозяйственный техникум Республика Татарстан, с.Большая Атня	-	1	1
7	МОСИ, бизнес колледж (ЗЧС)	-	1	1

8	ГБПОУ "Строительно-промышленный техникум"	1	-	1
9	Йошкар-Олинский технологический колледж	2	-	2
10	ГБПОУ "Торгово-технологический колледж"	2	1	3
11	Аграрно-строительный колледж, п. Вятское	1	-	1
12	ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»	3	-	3
13	Йошкар- Олинский аграрный колледж	-	3	3
14	Пересдача экзамена (осень)	5	2	7
15	Не определились	1	1	2
Итого:		31	28	59

Таким образом, 57 выпускников 9 классов трудоустроены.

Также проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 11 классов. В 2021-2022 учебном году в 11-х классах МОУ «Сернурская СОШ №1» обучалось 24 выпускника. По результатам ГИА школу окончили 24 учащихся, из них продолжают обучение: ВУЗ – 14 человек (58%), СПО – 10 человек (42%)

№	Место учебы	11 класс	Итого
1	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)	1	1
2	Кировский Государственный медицинский университет	1	1
3	ПГТУ	4	4
4	МарГУ	8	8
5	Военно – морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «Военно – морская академия» (г.Санкт – Петербург)	1	1
6	Чебоксарский медицинский колледж	1	1
7	Индустриально – педагогический колледж, г.Советск, Кировская область	1	1
8	ГБПОУ «Йошкар - Олинский медколледж»	3	3
9	ГБПОУ Республиканский Марий Эл «ЙОТК» (Йошкар-Олинский технологический колледж)	2	2
10	Канашский транспортно – энергетический техникум	2	2
Итого:		24	24

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Успеваемость и качество знаний за 2022 год

класс	2021-2022 г. (1 полугодие)		2021-2022 г. (2 полугодие)		2022-2023 (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 классы	-	-	-	-	-	-

2 классы	100	81	100	78	98,7	63,7
3 классы	97,6	76	98,6	64	98	78
4 классы	96,5	73	92,5	62	98,7	69
итого	98	77	97	47	98,5	69,5
5 классы	98	49	100	35,5	92	48
6 классы	97,6	42,6	96,6	33	97	45,7
7 классы	97,6	33	95,3	40	91	36,1
8 классы	94,6	30,3	89	31	94,7	39,3
9 классы	98	26	79	25	96	35,7
итого	97,2	36,2	97,2	34	94,1	40,3
10 класс	92	33	100	30	-	-
11 класс	100	46	100	33	-	-
итого	97,5	39,5	100	32	-	-
Всего по школе	97,5	50,4	98	39	96,3	51,5

Количество обучающихся по классам за последние три года

Класс	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1	58	82	71
2	67	60	80
3	51	67	59
4	51	53	68
5	84	58	50
6	83	86	59
7	64	84	83
8	59	62	84
9	44	60	56
10	24	10	26
11	18	24	11
Итого:	603	646	647
обучаются на дому	10	10	13

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет ЕГЭ	2020-2021 г.	2021-2022 г.
	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Математика (Б)		4
Математика (П)	52	47
Русский язык	70	59

Физика	53	42
Химия	52	48
Биология	53	43
История	79	61
Обществознание	55	64
Предметы ОГЭ		
Математика	3	3
Русский язык	4	4

Вывод. Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Учащихся, неаттестованных по болезни или другим причинам, нет. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют намеченной цели.

Воспитательная работа.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ «Сернурская СОШ №1» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Целью воспитательной работы школы является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Задачи воспитательной работы:

- организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
- организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
- разработать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В 2022-2023 году в школе были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников (учащиеся/взрослые)
1	24 января	Открытие месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	Торжественное открытие месячника военно-патриотической работы	152/24
2	27 января	День воинской славы	Акция «Блокадный хлеб»	150/10
3	31 января - 25 февраля	Месячник профориентационной работы	Проведение классных часов: «МИР ПРОФЕССИЙ», «Кем я буду, когда вырасту?». Приглашение представителей разных профессий, учебных учреждений, проведение диагностики совместно с Центром занятости (9, 10,11 классы, экскурсии в предприятия района.	650/28 93/6
4	22 февраля	Смотр строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества	Смотр строя и песни среди кадетских классов	163/6
5	28 февраля – 05.марта	Здравствуй, масленица	Классные часы, посещение Сернурского музея, внеклассное мероприятие для 1-ых классов «Масленица в гости к нам идет»	80/5
6	1 марта	Всероссийский урок, приуроченный к Всемирному Дню	Теория и практика на уроке ОБЖ, экскурсия в МЧС, классные часы, эвакуация	650/40

		гражданской обороны		
7	4 марта	День единых действий. День самоуправления. Акция «Звездочка водителю»	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта в онлайн формате, день Дублера, профилактическая акция	50/10
8	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Торжественная линейка кадетского корпуса	172/8
9	Апрель - май	Вахта памяти "Войны не знали мы, но все же..."	Акции: Окна Победы, «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Улица Героя», «Цветы неизвестному солдату» «Синенький платочек», «Песни Победы», диктант Победы, участие в праздничном концерте, «Свеча памяти». Проект «Дорога к обелиску» (благоустройство памятного камня, бюста А.М.Яналова, участников ВОВ)	650/30
10	4 апреля – 8 апреля	Неделя спорта	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» Школьные соревнования «Веселые старты»	650/30
11	12 апреля	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета первого человека в космос	Проведение классных часов, участие в мероприятиях, посвященные дню коммандировки	650/25
12	30 апреля	День единых действий. Всероссийский урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны	Теория и практика на уроке ОБЖ, экскурсия в пожарную часть, классные часы, эвакуация	650/40
13	20 мая	"Последний звонок"	Флешмоб «Спасибо учителям», торжественное мероприятие, акция «Сады памяти»	70/10
14	27 мая	Торжественное мероприятие «До свидания, первый учитель»	Торжественное мероприятие для учащихся выпускников 4-х классов	51/5
15	30 мая	Школа безопасности. Турслет	Соревнования «Безопасное колесо» 1-4 классы). Турполоса. Школа безопасности (5-8, 10 классы)	550/25
16	25 июня	Выпускной бал	Выпускной бал на площади Юбилейная, Продолжение торжественной части выпускного. Вручение	24/6

			аттестатов	
17	1 сентября	День знаний	Праздничное мероприятие для первоклассников и для обучающихся 11 класса (РЦДиК). Классные часы (онлайн формат)	600/30
18	2 сентября	День единых действий. День безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни.	Соревнование «Школа безопасности» Уроки безопасности. Торжественная линейка кадетского корпуса.	650/30
19	Сентябрь - апрель	Курс внеурочных занятий «Разговор о важном»	Новая традиция школа: каждый понедельник – церемония поднятия флага, исполнение гимна, внеурочные занятия «Разговор о важном»	650/30
20	2-9 сентября	Неделя безопасности	Классные часы: «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», «Поведение в экстремальных ситуациях, в случаях теракта, ситуациях природного и техногенного характера», «Противопожарная безопасность». Учебная эвакуация (тренировочные занятия)	650/41
21	29 сентября	Ученическая конференция ШУС «Школьная Республика»	Участники: учащиеся 5-11 классов (5 человек от класса). Анализ работы за 2020-2021 учебный год.	80/5
22	2 октября	День учителя	День дублера. Праздничное видеопоздравление, поздравление «Учитель, звучит гордо!». Акция РДШ «Вам, любимые» .	150/40
23	28 октября	Посвящение в первоклассники	Игровая программа для обучающихся 1-ых классов	82/7
24	2 ноября	День народного единства	Творческие конкурсы, видеопоздравления. Конкурс рисунков, творческих работ.	100/15
25	17 ноября	Фестиваль творчества детей «Я – талант»	1 этап школьного конкурса - «Танцевальный марафон»	400/30
26	3 декабря	День единых	Торжественная линейка	650/30

		действий. День Неизвестного солдата	кадетского корпуса. Уроки мужества. Акции РДШ.	
27	5 декабря	День добровольца/волонтера в России	Участие в конкурсе «Доброволец года», акции в рамках дня волонтера	8/2
28	9 декабря	День единых действий. День героев Отечества	Снежный десант (волонтерская деятельность) Посвящение в кадеты. Возложение цветов к Мемориалу Воинской Славы на площади Юбилейная Уроки памяти.	25/4 152/10 650\27
29	19 декабря- 30 декабря	Новогодний калейдоскоп	Новогоднее представление «Путешествие» (театрализованное представление для детей, новогодние акции «Окно Нового года», «Видеопоздравление», «Открытка солдату», выставка поделок «Фабрика Деда Мороза», шахматный турнир на Приз Деда Мороза, новогоднее многоборье)	650/35
30	23 января - 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Торжественное открытие месячника Уроки мужества Смотр строя и песни среди кадетских классов Митинг и торжественное мероприятие, посвященное 15-летию Региональной общественной организации ветеранов-пограничников «Застава» Торжественное вручение юнармейских книжек.	152/10 650/30 152/10 152/13 20/4
31	22 февраля	Торжественное мероприятие «Движение первых»	Открытие РДДМ	250/15
32	21 февраля	Уроки мужества «Доблесть бессмертна»	Встреча с представителями, добровольцами и общественниками района, презентация урока мужества	200/12
33	Февраль-март	Месячник профориентационной работы	Встречи с представителями разных профессий, учебных учреждений, экскурсии в организации поселка	93/7
34	3 марта – 6 марта	Фестиваль творчества детей «Я - талант»	2 этап школьного конкурса «Театральные встречи» по произведениям А.С.Пушкина	350/30

35	7 марта	Международный женский день 8 марта	День дублера. Участие в женском форуме в РЦДиК Праздничный концерт, чествование ветеранов школы, акция «Примите наши поздравления», акция отряда ЮИД «Мамы за рулем»	300/30
----	---------	---------------------------------------	--	--------

Организация внеучебной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В течение всего года учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, днях единых действий, акциях различного уровня. В образовательном учреждении организована работа кружков и секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, «Школа безопасности», «Юный шахматист», «Легоконструирование», «Информатика», «Школьный музей», «Шахматный стратег», «Будущий воин». На базе школы действует школьный спортивный клуб «Старт». Обучающиеся школы принимают участие как в районных, так и в республиканских соревнованиях. Также обучающиеся нашей школы являются победителями и призёрами, участниками, дипломантами всероссийских, межрегиональных, республиканских, районных творческих конкурсов, фестивалей. В нашей школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и сотрудничества с учреждениями, что дает прекрасные результаты.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

5. Организация учебного процесса.

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом

гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 классы – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8 классы - 33 часа, 9 классы - 33 часа, 10 класс - 33 часа, 11 класс - 34 часа.

Продолжительность урока:

- 1 классы (1,2 четверть) – 35 мин., (3, 4) четверть – 45 мин.
- 1 классы – после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.
- 2-11-ые классы – 45 минут.

Начало занятий в 08.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 недели.
- во 2-8, 10 классах - 34 недель;
- в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный,

региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центр «Точка роста» МОУ «Сернурская СОШ №1» реализуется в целях развития основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является юридическим лицом.

Основными целями Центра являются: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной персонал по штатному расписанию – педагог по шахматам, педагог-организатор, педагоги по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ». Численность учащихся со 1 по 4 классы – 232, с 5 по 9 классы – 343. Всего 575 учащихся школы посещают занятия по Точке роста, что составляет 88% от общего числа учащихся школы. Занятия проводятся по расписанию по дополнительной общеобразовательной программе. Центр имеет свой план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на учебный год.

Результаты работы «Точки роста»:

25 января 2023 г – участие в Республиканском семинаре «Перспективы и пути развития системы дополнительного образования детей: из опыта работы Сернурского муниципального района РМЭ». Были продемонстрированы мастер-классы и выступления учителями и воспитанниками центра.

30 января 2023 г.- провели Открытое межмуниципальное командное соревнование по шахматам среди образовательных организаций республики. Приняли участие 10 команд. Педагог-тренер – Мокеева К.В., педагог – организатор – Макарова Р.А.

18 февраля 2023г. – провели Республиканские соревнования по основам безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности». Приняли участие 15 команд республики. Координатор – Паймаков Р.В.

14 марта 2023 г. – провели Районный семинар-практикум «Гибкие компетенции: освоение современных технологий». Учителя и воспитанники центра показали открытые занятия и мастер-классы в начальных и старших классах.

Итоги учащихся за этот период:

1. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ – Милютин К., 10 класс, учитель – Паймаков Р.В.
2. Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии – Воронцова А., 10 класс, учитель – Светлакова Г.Н.
3. Победители муниципального этапа Олимпиады ПФО по программе «Что? Где? Когда?», участники регионального этапа.
4. Участники муниципального этапа олимпиады ПФО по программе «Решение изобретательских задач».
5. Победители муниципального этапа Олимпиады ПФО по программе «Беспилотные летательные аппараты», Шахтарина Е., 9 класс, учитель- Яшметова О.Е.
6. Победители республиканского этапа Всероссийских соревнований по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья», учитель – Мокиева К.В.

6.Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	43
- учитель	39
- социальный педагог	1
- учитель – дефектолог	1
- учитель – логопед	1
- педагог - библиотекарь	1
Учебно-вспомогательный персонал	3
- завхоз	1
- секретарь	1
- лаборант	1
Обслуживающий персонал	25
- уборщик вспомогательных помещений	12
- повар	3
- кухонный работник	2
- водитель	4
- сторож	2

- рабочий по зданию	2
---------------------	---

Категории педагогов:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2022-2023</i>
Высшая	20
Первая	19
Соответствие занимаемой должности	4
Всего педагогических работников	43

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
 - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
 - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
 - количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 3405 единиц;
- объем учебного фонда – 10444 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 83%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Вывод. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального и регионального бюджета.

8. Материально – техническое оснащение.

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем, спортивная площадка. Также имеется библиотека, где есть компьютер с выходом в Интернет. В школе нет читального зала.

Школа является пунктом проведения Единого государственного экзамена. Все учащиеся Сернурского района по окончании 11 класса сдают государственную итоговую аттестацию в МОУ «Сернурская СОШ №1».

Учителя ведут электронный журнал успеваемости. (Сетевой город.Образование).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

10. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на

образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Сернурская СОШ №1»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

11. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.