

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского
Союза А. М. Яналова» по состоянию на 01.04.2026 года**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова» за 2025 на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова».

Самообследование МОУ «Сернурская СОШ №1» проведено на основании приказа № 97 от 22.04.2026 г «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Сернурская СОШ №1» за 2025 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Сернурская СОШ №1».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МОУ «Сернурская СОШ №1», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2026 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова»
Директор школы	Заболотских Ирина Александровна

Заместители директора	Яковлева Лариса Васильевна – заместитель директора по УВР Воронова Ирина Геннадьевна – заместитель директора по ВР Марьина Т.Н. – заместитель директора по НМР Ермолина Е.Н. – заместитель директора по УВР начального звена Эльмеметова С.А. – заместитель директора по УВР Соловьёва Наталья Витальевна – заместитель директора АХЧ Апаева М.В.- советник диретора
Адрес организации	Республика Марий Эл, Сернурский район, п.г.т. Сернур, ул. Коммунистическая, д.78. 425450
Телефон, факс	8(83633)9-77-75
Адрес электронной почты	sernurscool.1@bk.ru
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx
Учредитель	Сернурский муниципальный округ
Дата создания	1976 год
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
Коллегиальные органы управления	Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Школа работает в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2127 кв.метров.

МОУ «Сернурская СОШ №1» находится на территории Сернурского района п.Сернур Республики Марий Эл.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «Сернурская СОШ №1» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Сернурская СОШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой, заключает договора от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.</p>
Совет школы	<p>Имеет следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в рассмотрении проекта программы развития школы; – дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации; – участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями; - обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации; - заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; - знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков; - участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации; - оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних; - рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных организаций; -принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой

	<p>календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; – принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации и переводе на очно-заочную, заочную форму обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; – ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; – рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития; – рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; - рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года; - выдвигает работников школы в Совет школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - выдвигать работников школы в Совет школы; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

- принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.
--

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, марийского государственного языка и учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физико – математического и естественно-научного циклов;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, музыки, соц.службы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью – 593 обучающийся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 242 человек, по образовательной программе основного общего образования – 299 человек, среднего общего образования – 52 человека. Из общего числа обучающихся 24 человека имеют ограниченные возможности здоровья.

Учебный план разработан на основании:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (профильная подготовка обучающихся) приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. № 1133).
- Основной образовательной программы начального общего образования. Обучение осуществляется по программе «Школа России».
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.).
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) .
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) .

- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.) .
- Адаптированной общеобразовательной программы основного образования (АОП ООО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Адаптированной общеобразовательной программы общего образования (АОП ООО) обучающихся с аутистическим спектром развития (вариант 8.4.)

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут - сентябрь – октябрь (3 урока), ноябрь – декабрь (4 урока); 45 минут - январь – май.

2 – 11 классы 45 минут, перерыв между уроками 20 минут.

Количество обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 25 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 133 учащихся.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 225 многодетных семей, 44 малообеспеченных семей, неполных семей – 118, 5 детей находятся под опекой, детей инвалидов - 18. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 17 учащихся, из них 7 учащихся с умственной отсталостью, 1 учащийся с ЗПР, 3 учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, 4 учащихся с расстройством аутистического спектра, 1 учащийся – слабовидящие и позднооглохшие. На учете в КДН находятся 2 семьи, в ПДН – 2 учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы и выезд за пределы поселка, республики. За последние два года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы. Увеличение числа обучающихся в школе происходит за счет прибытия детей из других образовательных учреждений в связи с регистрацией на постоянное место жительства на территории поселка Сернур.

В августе 2025 года проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 9 классов. В 2024-2025 учебном году в 9-х классах МОУ «Сернурская СОШ № 1» обучалось 78 выпускников. По результатам ГИА школу окончили 77 учащихся, 1 обучающийся получил свидетельство.

Из них продолжают обучение: в 10 классе МОУ «Сернурская СОШ №1» - 27 чел (35%), из них в учреждениях СПО - 51 чел (55%).

№	Место учебы	9а	9б	9в	Итого
1	10 класс (МОУ «Сернурская СОШ №1»)	3	8	16	27
2	Нижегородский политехнический колледж им. А.П Руднева			1	1
3	Вятский электромашиностроительный техникум, г. Киров			1	1
4	«Алабуга Политех», г. Елабуга Республика Татарстан		1		1
5	Лицей-интернат п.Ургакш Советского района			1	1

6	МОСИ (Столичный бизнес колледж)			1	1
7	Высший колледж ПГТУ «Политехник»		1	2	3
8	Колледж государственной и муниципальной службы			1	1
9	Строительно-промышленный техникум, г. Йошкар-Ола		1		1
10	Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова		1		1
11	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»	1			1
12	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	3	1	2	6
13	Йошкар-Олинский технологический колледж	7		2	9
14	ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»		4	3	7
15	Йошкар-Олинский аграрный колледж		3		3
16	Йошкар-Олинский технологический колледж		1		1
17	Пересдача экзамена (осень)	10	6	-	16
	Свидетельство об окончании				1
Итого:		23	26	29	78

Таким образом, 75 выпускников 9 классов трудоустроены.

Также проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 11 классов. В 2024-2025 учебном году в 11-х классах МОУ «Сернурская СОШ №1» обучалось 16 выпускников. По результатам ГИА школу окончили 16 учащихся, из них продолжают обучение: ВУЗ – 12 человек (75%), СПО – 4 человек (25%)

№	Место учебы	11 класс	Итого
1	Казанский авиационный институт	1	1
2	ПГТУ	5	5
3	МарГУ	5	5
4	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	2	2
5	Кировский медицинский колледж	1	1
6	Йошкар-Олинский строительный техникум	1	1
7	Йошкар-Олинский технологический колледж	1	1
8	Техникум механизации сельского хозяйства п. Мари-Турек	1	1

Итого:	16	16
--------	----	----

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Успеваемость и качество знаний за 2025 год

класс	2023-2024 г. (2 полугодие)		2024-2025 (2 полугодие)		2025-2026 (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 классы	-	-	-	-	-	-
2 классы	99	100	100	67	86,6	66,19
3 классы	95	92,7	92,7	60	100	72,63
4 классы	100	96	96	81	95,06	57,77
итого	98	96,2	96,2	68	95,38	48,32
5 классы	97	97,7	97,7	52	94,67	38,67
6 классы	94	96,7	96,7	40	95	59,66
7 классы	95	97,8	97,8	44	98,3	33,89
8 классы	93	92,5	92,5	35	98,5	57,69
9 классы	87	82,3	82,3	38	89	46,5
итого	93	93,4	93,4	41	95,93	41,69
10 класс	100	94	94	44	99,7	55,6
11 класс	100	100	100	74	100	84
итого	95,4	97	97	52,3	99,85	69,8
Всего по школе	96,3	95,5	95,5	51,5	97,05	53,27

Количество обучающихся по классам за последние три года

Класс	2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026 год (1 полугодие)
1	62	67	51
2	70	63	64
3	82	67	64
4	57	76	63
5	69	58	77
6	50	69	62

7	55	49	68
8	82	52	43
9	80	79	49
10	18	31	27
11	26	15	25
Итого:	651	626	593
обучаются на дому	12	11	18

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет ЕГЭ	2023-2024	2024-2025
	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Математика (Б)	4	4
Математика (П)	61	54
Русский язык	65	65
Физика	54	65
Информатика		45
Биология	68	22
Обществознание	57	52
Литература		53
Предметы ОГЭ		
Математика	3	3
Русский язык	4	3

Вывод. Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют намеченной цели.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Экскурсии и походы»
Модуль «Школьные медиа»

С 1 сентября 2025 года внедрен модуль «Ценности и смыслы жизни», добавлен в программу и календарное планирование уровней ООО, СОО

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, операции, трудовые десанты, дни здоровья.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания. Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Координирует воспитательную работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в школе был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий, Года защитника Отечества, учитывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы всех уровней образования. В течение года были организованы встречи с участниками СВО, информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном». Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы. Для оценки эффективности воспитательной работы школы в 2025 году приняты и обновлены локальные нормативные акты школы, касающиеся воспитательного процесса:

- Положение об организации профилактики деструктивного поведения обучающихся МОУ «Сернурская СОШ №1»
- Положение о кадетском классе
- Положение о классном часе
- Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «Сернурская СОШ №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по ВР Воронова И.Г., определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы: Андреева О.В., Рукавишникова А.А., Светлакова Г.Н. Специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе в объеме не менее 36 академических часов по темам.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Информация по профессиональному самоопределению обучающихся

Основные мероприятия	Классы	Показатели
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11 (20 уч-ся)	Внеурочная деятельность «Россия- мои горизонты» Урочная деятельность Родительское собрание (1)
Мероприятия для родителей (законных представителей)	7-8, 9-11	Родительское собрание: «Как можно помочь детям найти профессиональное призвание»-13 человек. Родительское собрание «Интересы и склонности в профессиональном выборе учащихся» 7-8 класс (30 чел.)
Применение активных форм и методов профориентационной работы в процессе обучения и внеурочной деятельности	8-11 9 10,11	Просмотр видеофильма с официального сайта космодрома Восточный «Я и космос» (20 чел.) Урок-игра по технологии в 9 классе «Профессиональный выбор» 9 класс (9 чел.) Беседа «Новое время — новые профессии»
Проведение мероприятий, посвященных разным профессиям	1-7	Внеклассное мероприятие «Азбука профессий» март, 2025
Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	6-11	Основные диагностики: «Мои качества» «Мой профиль» «Мои интересы»
Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации	9, 10 7,8	Экскурсии в предприятия, учреждения Сернурского района. Проведение классных часов с приглашением представителей предприятий, организаций, различных профессий, средне профессиональных и высших учебных заведений.
Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности в ОО	9,11	Тестирование по теме: «Самооценка и выбор профессии», тестирование по профориентации, «Мой образовательный маршрут»
Организация участия в		Онлайн-экскурсии по колледжам и высшим

Днях открытых дверей в средних профессиональных и высших учебных заведения		учебным заведениям
--	--	--------------------

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания в 1-11 классах;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности «Опасность пребывания в Интернете», о профилактике вредных привычек «Как распознать токсикоманию», «Телефоны экстренных служб». Регулярно обновляются информационные материалы на официальном сайте школы.

В школе ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, совершению правонарушений.

Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; просмотр видеоролика об употреблении несовершеннолетними вейпов (курительных смесей). На постоянной основе проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения. Составлен и реализован план межведомственного взаимодействия школы и правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике школьной травли, опасности вовлечения детей в деструктивные сообщества, по борьбе с вандализмом, ведётся ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения обучающихся. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

На базе школы действует кадетский корпус (5в, 6в, 7в, 8в, 9в классы). В 2025 году открыт класс «Юные спасатели» на базе 6б класса (подписано Соглашение с аварийно-спасательной службой). В школе действует Первичное отделение «Движение первых», юнармейский отряд «Верность», волонтерский отряд «БлагоДари», «Орлята России». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100% обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

1. Физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Шахматный стратег»;
2. Социально-гуманитарное: «Дорожный патруль», «Школа безопасности»,
3. Техническое: «Пилоты будущего»,

По итогам работы в данном направлении проведён опрос обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о выборе программ на 2026 год. Все программы выбраны для освоения в следующем году.

Помимо дополнительных общеразвивающих программы, реализуемых через АИС Навигатор дополнительного образования детей, в школе созданы объединения детей по интересам (внеурочная деятельность).

- Школьный театр (руководитель кукольного театра «Капитошка» - Марьина Т.Н. -, руководитель драматического театра «Юные таланты» - Сырейщикова Л.М.). Участники кукольного театра приняли участие в Республиканском конкурсе театральных коллективов «Первые роли» и стали Лауреатом 2 степени.

- Школьный хор (руководитель – учитель музыки Мамаева Н.В.). Участники объединения 25 человек приняли участие в концертах ко Дню учителя, к Восьмому марта, в Республиканском патриотическом фестивале хоровых и вокальных коллективов «И выпала нам честь, родиться на Руси» (Лауреаты 1 степени), в концертах района.

- Школьный спортивный клуб «Старт» (руководитель – учитель физической культуры Кузнецов Р.Ф.). ШСК работает в рамках кружка «ОФП». Проходят внутришкольные спортивные праздники, дни здоровья. Охват обучающихся составляет 50 человек. Обучающие приняли участие в сдаче норм ГТО, во Всероссийской акции «Лыжня России», в муниципальных соревнованиях «Президентские соревнования» и «Президентские игры» (2 место), в муниципальном «Кроссе Нации» (победитель Ураков Богдан, призер Тимин Алексей, призер – Берестова Алина.) Для успешной реализации программ дополнительного образования детей имеется необходимая материально-техническая база. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием, как и в 2024 году составил 100%.

Обучающиеся школы принимают участие как в районных, республиканских так и во Всероссийских соревнованиях. Обучающиеся нашей школы являются победителями и призёрами, участниками, дипломантами всероссийских, межрегиональных, республиканских, районных творческих конкурсов и фестивалей. В нашей школе разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и сотрудничества с учреждениями, что дает прекрасные результаты.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

5. Организация учебного процесса

Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 классы – 20 час, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8 классы - 33 часа, 9 классы - 33 часа, 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

Продолжительность урока:

- 1 классы (1,2 четверть) – 35 мин., (3, 4) четверть – 45 мин.
- 1 классы – после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.
- 2-11-ые классы – 45 минут.

Начало занятий в 08.00.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 недели.
- во 2-8, 10 классах - 34 недели;
- в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня. Учебная нагрузка в

течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Центр «Точка роста» МОУ «Сернурская СОШ №1» реализуется в целях развития основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является юридическим лицом.

Основными целями Центра являются: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной персонал по штатному расписанию:

<i>Категория персонала</i>	<i>Позиция (содержание деятельности)</i>	<i>Ф.И.О. сотрудников</i>
Управленческий персонал	Руководитель	Марьина Т.Н.
Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Технология»	Светлакова Галина Николаевна
	Педагог по предмету «Технология»	Никитин Сергей Николаевич
	Педагог по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Паймаков Руслан Васильевич
	Педагог дополнительного образования	Глушкова Лиана Николаевна
	Педагог по предмету «Информатика»	Андреева Ольга Вениаминовна

Всего 625 учащихся школы посещают занятия по Точке роста, что составляет 99% от общего числа учащихся школы. Занятия проводятся по расписанию по дополнительной общеобразовательной программе. Центр имеет свой план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на учебный год.

Результаты работы «Точки роста»:

ФИО ученика, педагога	Год создания ТР/ШК	Наименование конкурса, проекта и тп Описание, ссылка на информацию о мероприятии, о результате, на публикацию и тп	Дата проведения	Результат (победитель, призер, участник)
Команда Сернурской СОШ №1	2020	Республиканские соревнования по Основам безопасности и жизнедеятельности «Школа безопасности»	18.02.2026	1 место
Бирюков Илья	2020	ПФО БПЛА РЭ		участник
Милютинa Мария Александровна	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	1 место
Мамаева Елена Анатольевна	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	1 место
Жукова Мария	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	2 место
Фонарева Анастасия	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	1 место
Старкова Валерия	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	1 место
Мошкина Мария Александровна	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	3 место
Милютинa Елена Александровна	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	2 место
Таникеева Анна	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	1 место
Сидоркина У., Березина А., Гусева А.	2020	X Республиканская научно – практическая конференция «Яналовские чтения»	18.04.2026	3 место

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	36
- учитель	34
- социальный педагог	1
- учитель – дефектолог	0
- учитель – логопед	0
- педагог - библиотекарь	1
Учебно-вспомогательный персонал	3
- завхоз	1
- секретарь	1
- лаборант	1
Обслуживающий персонал	24
- уборщик вспомогательных помещений	10
- повар	3
- кухонный работник	2
- водитель	4
- сторож	2
- рабочий по зданию	2
- дворник	1

Категории педагогов

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2025-2026</i>
Высшая	23
Первая	9
Соответствие занимаемой должности	4
Всего педагогических работников	36

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 5180 единиц;
- объем учебного фонда – 11288 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 72%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Вывод. Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального и регионального бюджета.

8. Материально – техническое оснащение

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем, спортивная площадка. Также имеется библиотека, где есть компьютер с выходом в Интернет. В школе нет читального зала.

Школа является пунктом проведения Единого государственного экзамена. Все учащиеся Сернурского округа по окончании 11 класса сдают государственную итоговую аттестацию в МОУ «Сернурская СОШ №1».

Учителя ведут электронный журнал успеваемости «Дневник.ру».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

10. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Сернурская СОШ №1»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей

школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

11. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
 9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
 10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.