

Аннотации к рабочим программам (5-9 классы)

Аннотация к рабочей программе по математике (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2021 – 2022 учебный год.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю, всего – 170 ч.

Учебно – методический комплект.

1. Математика, 5 класс. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я.Виленкина, Издательство «Мнемозина» Москва 2019 г.
2. Математика, 6 класс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я.Виленкина, Издательство «Мнемозина» Москва 2019 г.
3. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений - Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Издательство «Просвещение», 2019 г.
4. Алгебра. 7 класс. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, Издательство «Мнемозина», 2021 г.
5. Алгебра. 8 класс. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, Издательство «Мнемозина», 2021 г.
6. Алгебра. 9 класс. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, Издательство «Мнемозина», 2021 г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы; авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 5 – 9 классов:

- Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Издательство Москва «Просвещение», 2020 г.
- Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Издательство Москва «Просвещение», 2020 г.
- Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Издательство Москва «Просвещение», 2020 г.
- Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Издательство Москва «Просвещение», 2020 г.
- Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Издательство Москва «Просвещение», 2020 г.

Программа рассчитана следующим образом:

в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю); в 6 классе – 187 часов (5,5 часов в неделю); в 7 классе – 119 часов (3,5 часа в неделю); в 8 классе – 85 часа (2,5 часа в неделю); в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по литературе (5-9 классы)

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы; с авторской программой В.Я. Коровиной. Издательство Москва «Просвещение» 2019 г.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание

собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Полухиной., П.Журавлева, Москва «Просвещение» 2019 г.
- В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Полухиной., П.Журавлева, Москва «Просвещение» 2019 г.
- В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Полухиной., П.Журавлева, Москва «Просвещение» 2019 г.
- В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Полухиной., П.Журавлева, Москва «Просвещение» 2019 г.
- В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Полухиной., П.Журавлева, Москва «Просвещение» 2019 г.

Рабочая программа рассчитана следующим образом:

- в 5 классе – 102 ч. (3 раза в неделю),
- в 6 классе – 85 ч. (2,5 раза в неделю),
- в 7 классе – 51 ч. (1,5 раза в неделю),
- в 8 классе – 51 ч. (1,5 раза в неделю),
- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), и авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для учащихся 5-9-х классов: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.Г.Апальков – Издательство Москва «Просвещение», 2012г

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Цель курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект содержит:

- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Учебник «Английский в фокусе». 5 класс, издательство «Просвещение», 2019 г.
- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Учебник «Английский в фокусе». 6 класс, издательство «Просвещение», 2019 г.
- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Учебник «Английский в фокусе». 7 класс, издательство «Просвещение», 2019 г.
- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Учебник «Английский в фокусе». 8 класс, издательство «Просвещение», 2019 г.
- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Учебник «Английский в фокусе». 9 класс, издательство «Просвещение», 2019 г.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку (5-9 классы)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). 1-11 класс. Йошкар- Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»; методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей (Йошкар-Ола).

Рабочая программа по марийскому (государственному) языку представляет собой целостный документ, включающий несколько разделов: планируемые результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Для изучения марийского (государственного) языка в 5-9 классах русскоязычной школы по учебному плану отведено 2 часа в неделю. За весь учебный год –68 часов.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует **познавательную и социокультурную цели**: **Познавательная цель** предлагает ознакомление обучающихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно- угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления обучающихся; **социокультурная цель** предлагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Аннотация к рабочей программе по ИКН 5 классы

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6.10.2009) и примерной общеобразовательной программы «Программа по истории и культуре народов Марий Эл» (авторы Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьёва). 1-11 классы. Йошкар – Ола. Марийское книжное издательство, 2009 г.

Основопологающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции.

Для изучения в 5 классе русскоязычной школы по учебному плану отведено 1 часа в неделю. За весь учебный год –68 часов.

Цель программы: ознакомление обучающихся с историческим прошлым марийского края и народа мари через внеурочную деятельность.

Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций своего народа, усвоения обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважение к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществление диалога культур, организация активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися.

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методический комплект содержит:

5 класс: «Всеобщая история. История Древнего мира, 5класс».

История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательной организаций/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова.– Издательство Москва «Просвещение».

6 класс: «Всеобщая история. История Древнего мира, 6 класс».

История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательной организаций/ Е.В.Агибалов, Г.М.Донской.– Издательство Москва «Просвещение».

7 класс: «Всеобщая история. История нового времени, 7 класс».

Всеобщая история. История нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательной организаций/ А.Я.Юдавская., П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина. – Издательство Москва «Просвещение», .

8 класс: «Всеобщая история. История нового времени, 8 класс».

Всеобщая история. История нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательной организаций/ А.Я.Юдавская., П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина. – Издательство Москва «Просвещение»,

9 класс: «История России. 9 класс».

История России. 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций. Н.М.Арсентьев., А.А.Данилов., А.А.Левандовский/ Под ред.А.В.Торкунова. – Издательство Москва «Просвещение».

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности, формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

Цели курса Истории России:

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Цели курса Всеобщей истории:

- в результате изучения курса всеобщей истории учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития общества и изменениях, произошедших в мире за период – с Древнего мира до начала XXI вв.:
- периодизации Средневековья и Нового времени; особенности ментальности человека Новейшего времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания

колониальных империй;

- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6-9 классы)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

□ Необходимым условием успешности изучения данного предмета выступает наличие современных учебно-методических комплексов. Издательство «Просвещение» подготовило завершённую линию учебников по обществознанию для 6 - 9 классов. Коллектив авторов учебников возглавляет академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Л.Н.Боголюбов.

□ Все учебники линии (6-9 классы) успешно прошли экспертизу РАН и РАО, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

При составлении рабочей программы использовались материалы программ:

□ Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. М.: Просвещение.

Рабочая программа состоит из одного раздела:

□ Рабочая программа основного общего образования по обществознанию УМК: 6 класс: «Обществознание. 6 класс».

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение.

7 класс: «Обществознание. 7 класс».

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение.

8 класс: «Обществознание» 8 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова- М.: Просвещение.

9 класс: «Обществознание» 9 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова- М.: Просвещение.

Цели освоения обучающимися предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

□ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

□ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

□ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

□ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов:

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Аннотация к рабочей программе по химии (8-11 классы)

Рабочая программа по химии для 8-11 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по химии и программы к учебникам для 8–11 классов общеобразовательных учреждений авторов О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.

Главными целями изучения предмета «Химия» являются:

- формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химического языка;
- развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
- знакомство с применением химических знаний на практике;
- формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;

- формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;
- раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.

Данная программа представляет собой практический курс химии для учащихся, получающих образование:

- О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство Москва «Просвещение».
- О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство Москва «Просвещение».
- О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия: 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство Москва «Просвещение».
- О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство Москва «Просвещение».

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (в 8 классе – 68 часов; в 9 классе – 66 часов, 10 класс- 68 часов, 11 класс – 68 часов).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 5-7 классов

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы ФГОС «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-7 классов под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение.

Рабочая программа составлена на основе общеобразовательного минимума содержания основного общего образования с учетом новых государственных стандартов. Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

- 5 класс. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. Н.А.Горячева, О.В.Островская, под редакцией Б.М.Неменского. Издательство Москва «Просвещение» 2020 г.

- 6 класс. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Л.А.Неменская, под редакцией- Б.М.Неменского. Издательство Москва «Просвещение», 2020 г.

- 7 класс. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. А.С.Питерских,

Г.Е.Гуров, под редакцией- Б.М.Неменского. Издательство Москва «Просвещение», 2019 г.

Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучения всех основных видов пространственных (пластических) искусств, т.е. искусств, связанных с деятельностью художника: живопись, графика, скульптура, архитектура.

Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности по каждой теме.

Принципы отбора основного содержания позволяют решать задачи формирования у ребенка способности самостоятельного видения мира как средства размышления о нем, как формы выражения своего отношения основного на основании опыта художественной культуры.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа: 1 час в неделю. Результаты изучения курса «Изобразительное искусство» приведены в содержании программы для каждой темы, а также в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» и полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности, краеведческий материал.

Программа предусматривает чередование индивидуальных и коллективных форм деятельности, а также диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9,;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;

- Основной образовательной программой основного общего образования.
- Примерной программы по географии для 5-9 классов линии УМК «Полярная звезда» разработанной в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования.
 - 1) География. Планета Земля. 5–6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.И.Алексеев, Издательство Москва «Просвещение», 2019 г.
 - 2) География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.И.Алексеев, Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.
 - 3) География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.И.Алексеев, Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.

4) География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А.И.Алексеев, Издательство Москва «Просвещение», 2018 г.

(1 ч в неделю в 5 и 6 классах, 2 ч в неделю в 7, 8 и 9 классах).

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за учебный год
5	1	34	34
6	1	34	34
7	2	34	68
8	2	34	68
9	2	34	68

Цели и задачи:

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель географии в системе общего образования - сформировать учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии в основной школе должно обеспечить:

- формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения географии находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий, которыми учащиеся овладевают в процессе освоения предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9,;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Основной образовательной программой школы ООП ООО

Цели и задачи:

- формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического и нравственного здоровья человека;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме;
- формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Цели и задачи:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические

эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

- 5 класс. Биология. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.

- 6 класс. Биология. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.

- 7 класс. Биология. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.

- 8 класс. Биология. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов. Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.

- 8 класс. Биология. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов. Издательство Москва «Просвещение», 2021 г.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9,;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;

• Основной образовательной программой школы ООП ООО

Примерной программой по физической культуре 5-9 классов. – М.: Просвещение, авторской программы «Физическая культура. 5-9 классы» Виленский М.Я., «Просвещение».

• Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

- М.Я.Виленский., И.М.Туревский., Т.Ю.Торочкова. Физическая культура. 5 класс. - Издательство «Просвещение», Матвеев А.П. Физическая культура. Издательство Москва «Просвещение»

- М.Я.Виленский., И.М.Туревский., Т.Ю.Торочкова. Физическая культура. 6 класс. - Издательство «Просвещение», Матвеев А.П. Физическая культура. Издательство Москва «Просвещение»

- М.Я.Виленский., И.М.Туревский., Т.Ю.Торочкова. Физическая культура. 7 класс. - Издательство «Просвещение», Матвеев А.П. Физическая культура. Издательство Москва «Просвещение»

- М.Я.Виленский., И.М.Туревский., Т.Ю.Торочкова. Физическая культура. 8 класс. - Издательство «Просвещение», Матвеев А.П. Физическая культура. Издательство Москва

«Просвещение»

- М.Я.Виленский., И.М.Туревский., Т.Ю.Торочкова. Физическая культура. 9 класс. - Издательство «Просвещение», Матвеев А.П. Физическая культура. Издательство Москва «Просвещение»

Класс	Кол-во часов	Кол-во учебных недель	Кол-во часов
5	2	34	68
6	2	34	68
7	2	34	68
8	2	34	68
9	2	34	68

Цели: Рабочая программа имеет целью - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи: -*укрепление* здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

-*формирование* культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

-*освоение* знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

-*обучение* навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

-*воспитание* положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании **направлена на:**

- реализацию *принципа вариативности*, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенности учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

- реализацию *принципа достаточности и сообразности*, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;

- соблюдение *дидактических правил* «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение *межпредметных связей*, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление *оздоровительного эффекта*, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов

Рабочая программа по технологии для 5,6,7,8,9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9,;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;

- Основной образовательной программой школы ООП ООО ФГОС
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию). Стандарты второго поколения. Примерная программа по предмету «Технология .ФГОС»
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

ООП ООО отводит 68 часов для изучения технологии в 5,6,7,8 классах из расчёта 2 часа в неделю.

ООП ООО отводит 34 часа для изучения технологии в 9 классе из расчёта 1 час в неделю

Цели:

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

