

Аннотации к рабочим программам 10-11 класс

Аннотация к рабочей программе по предмету математика 10-11 класс

Рабочая программа учебного курса по алгебре и началам математического образования для 10- 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования по математике и примерной программы по математике, учебного плана МОУ «Сернурская СОШ №1» на 2021-2022 уч. год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. «Алгебра и начала анализа». 10 класс. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, Издательство Москва «Мнемозина».
2. «Алгебра и начала анализа». 11 класс. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, Издательство Москва «Мнемозина».
3. Учебник «Геометрия». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян. Издательство Москва «Просвещение».

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерной программе по математике на изучение предмета отводится 204 ч. в год (6 часов в неделю). Из них на изучение алгебры 136 часов, геометрии 68 часов.

Рабочая программа имеет целью:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В результате изучения курса математики выпускник должен:

- уметь адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределению), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализации) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексии);
- иметь представление о математическом методе исследования реального мира, роли и месте математики в системе наук;
- овладеть математическими знаниями, обеспечивающими включение учащихся в деятельность на уроках математики, смежных предметах и в практической жизни.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (10-11 классы)

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-11 классы. Под ред. Ю. В. Лебедева, Издательство Москва «Просвещение»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1) Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX в. ч.1,2.- М.: "Просвещение".
- 2) Ю.В.Лебедев, В.П.Журавлёв, Русская литература XX в. ч.1,2.- М.: "Просвещение".
- 3) В.В.Агеносов. Литература, Издательство Москва «Просвещение»

Цель изучения курса литературы в средней школе:

воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Предмет «Литература» в учебном плане школы включен в образовательную область «Филология». В 10 и 11 классах на уроки литературы отведено 3 часа в неделю, в итоге за два года обучения -204 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (10-11 классы)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; Примерной программой среднего общего образования; Программой для средней школы, подготовленной Л.М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы/ сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. – М.: Просвещение.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Издательство Москва «Просвещение».

Целями изучения русского языка являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений

в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

На изучение русского языка в 10-11 классах отводится 68 часов (34 учебные недели в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе программы среднего образования (10-11 классы) и авторской программы (Афанасьевой О.В, Дули Д, Михеева И.В.) курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11-х классов общеобразовательных учреждений, годового календарного графика и учебного плана.

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Цель курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект содержит:

- Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. Учебник.10 класс., Издательство Москва «Просвещение»
- Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. Учебник.11 класс., Издательство Москва «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методический комплект содержит:

- М.М.Горин., А.А.Данилов., Л.Г.Кадомцев. История России XVIII – XIX веков. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень./ под ред. А.В.Торкуновой. – М.: «Просвещение».
- М.М.Горин., А.А.Данилов., М.Ю.Моруков. История России в 3-х частях. 10 класс. / под ред. А.В.Торкуновой. Издательство Москва «Просвещение».
- А.А.Данилов, А.В.Торкунов., О.В.Хлевнюк. История России 1946 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. / под редакцией А.В.Торкунова. Издательство Москва «Просвещение».
- Н.С.Борисов., А.А.Левандовский. История России. С древнейших времен до 1914 г. 11 класс. Углубленный уровень. / под редакцией С.П.Карпова. Издательство Москва «Просвещение».

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности, формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Цели курса Истории России:

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути

России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Цели курса Всеобщей истории:

- в результате изучения курса всеобщей истории учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития общества

и изменениях, произошедших в мире за период – с Древнего мира до начала XXI вв.:

- периодизации Средневековья и Нового времени; особенности ментальности человека Новейшего времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10- 11 классах.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Данная рабочая программа составлена на основе учебников.

- 10 класс. Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лабезников., А.И.Матвеев./ под редакцией Л.Н.Боголюбова.Издательство Москва «Просвещение».

- 11 класс. Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лабезников., А.И.Матвеев./ под редакцией Л.Н.Боголюбова.Издательство Москва «Просвещение».

Цели изучения курса обществознания (включая экономику и право) в средней школе на базовом уровне

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим

ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

10-11 КЛАСС. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа по курсу обществознания в 10-11 классе (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень».

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно - нравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профиль курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа включает и изучение права.

Цель курса:

- обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Задачи курса:

-создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;

-развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу

Конституции РФ;

-овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

-освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

-подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия (базовый уровень и профильный уровень)» (10-11 классы)

Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии, примерной учебной программы среднего общего образования по химии; программы, созданной авторским коллективом под руководством О.С.Габриелян, которая реализуется в учебниках химии для 8-11 классов и предназначена для обучения химии в основной и средней общеобразовательной школе (на базовом и профильном уровне).

Цели и задачи учебной программы:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; овладение умениями объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания, внесение вклада в развитие научного миропонимания ученика;

- раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, в понимании необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;

- раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы, тесной связи науки и практики, теории и производства.

- развитие познавательных интересов и внутренней мотивации учащихся к химическому познанию окружающего нас мира веществ;

- овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;

- выработка умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнение лабораторных опытов и проведения простых экспериментальных исследований, интерпретации химических формул и уравнений и оперирования ими;

- использование возможностей химии как средства социализации и индивидуального развития личности;

- развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии; формирование позитивного отношения к химии как возможной области дальнейшего химического образования и профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. О.С.Габриелян. 10 класс. Учебник. Издательство Дрофа «Просвещение».
2. О.С.Габриелян. 11 класс. Учебник. Издательство Дрофа «Просвещение».

Рабочая программа изучения химии в средней школе по базовому уровню рассчитана на 68 часов: 10 класс — 34 часа, 11 класс — 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю) учебного времени.

Рабочая программа изучения химии в средней школе по углубленному уровню рассчитана на 204 часа: 10 класс — 102 часа, 11 класс — 102 часа/ 34 недели в год (из расчета 1 учебный час в неделю) учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного

процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения,

структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик

на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и

коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- С.В.Ким., В.А.Горский. ОБЖ 10-11 класс. Издательство Москва «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень) (10-11 класс)

Программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели изучения физики:

□ освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

□ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

□ воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

□ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев., Н.Н.Сотский. Физика. /под редакцией Парфентьевой Н.А. Издательство Москва «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по физике (углубленный уровень) (10-11 класс)

Программа по физике на профильном уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных

особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне ступени среднего общего образования. В том числе в X и XI классах по 170 учебных часов из расчета 5 учебных часа в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 34 час для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев., Н.Н.Сотский. Физика. /под редакцией Парфентьевой Н.А. Издательство Москва «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов

Данная рабочая программа составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
6. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их

возможного развития;

7. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- В.П.Максаковский. География. 10 класс. Издательство Москва «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы по биологии (Биология 5-11 класс. Автор программы: В.В. Пасечник и др. // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5–11 классы. Сборник программ – Издательство Москва «Дрофа»).

Программа обеспечена учебником А.А. Каменский, Е.А. Рубцов А.М. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Издательство Москва «Просвещение».

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение биологии в 10-11 классе в объеме: 1 час в неделю, 34 часа в год на базовом уровне и 3 часа в неделю, 102 часа в год на профильном уровне.

Программа «Общая биология» для обучения обеспечивает усвоение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В программе нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед современной биологической наукой.

Цели изучения биологии ориентированы не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, как это определено Федеральным образовательным стандартом, сформулированным в соответствии с Концепцией модернизации российского образования.

Цели и задачи курса:

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); многообразии строения, и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний;
 - подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ
- Особое место в программе отведено вопросам, направленным на формирование у школьников научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, решению вопросов по сохранению окружающей природы и здоровья человека. В программе предусмотрены различные демонстрации, в том числе и компьютерные, способствующие повышению качества преподавания и его эффективности, сформулированы основные понятия и обозначены межпредметные связи курса «Общая биология» по каждому из разделов программы с другими изучаемыми предметами. Межпредметная интеграция отдельных вопросов программы способствует усилению мировоззренческой роли учебного курса. Программа содержит распределение материала по разделам. В ней предусмотрено проведение зачетных занятий в конце изучения материала разделов и крупных тем в устной или письменной форме, а так же в виде компьютерного тестирования.

Аннотация к рабочей программе по интегрированному курсу «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» для 10-11 классов

Рабочая программа по интегрированному курсу «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе республиканского школьного образования примерные программы:

- В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: I - XI класс. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

- История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 -11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

В целях обеспечения непрерывности языкового образования школа предоставляет учащимся, закончившим базовый курс обучения в 9 классе, возможность продолжить изучение марийского языка в 10 – 11 классах.

Основные цели и задачи обучения марийским языком на старшем этапе направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников по марийскому (государственному) языку.

Характерной особенностью обучения марийского языка на старшем этапе является более активное взаимодействие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо), а также повышение роли аудирования и письменной речи как цели и средства обучения.

Главной задачей учебного аспекта в 10-11 классе является систематизация, обобщение и закрепление материала, пройденного ранее.

На старшем этапе учащиеся строят собственные высказывания на основе текста и самостоятельно, с достаточной аргументацией выстраивают развернутые высказывания по поводу прочитанного или услышанного. Они опираются на все коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» в 10-11 классах рассчитана на 2 учебных часа в неделю, распределяемых образовательной организацией самостоятельно в учебном плане и плане внеурочной деятельности по общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному направлениям.

Учебно-методический комплекс:

1. История марийского народа. Иванов А. Г., Сануков К. Н. Учебное пособие для среднего и старшего школьного возраста. - Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-в.
2. История и культура марийского народа. Хрестоматия для учащихся 10 класса. - Йошкар-Ола.
3. История и культура марийского народа Хрестоматия для учащихся 11 класса. - Йошкар-Ола.
4. Материалы периодических изданий, интернет-ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 10-11 классах

Программа разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре Примерной программы основного общего образования по физической культуре, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся, сохранен подход авторов В.И.Лях, А.А.Зданевич (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Издательство Москва «Просвещение».

На изучение физической культуры при получении среднего общего образования отводится:

в 10 классе — 102 часа, 3 часа в неделю,

в 11 классе — 102 часов, 3 часа в неделю

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **Задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной)

деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.