

Информация для образовательной организации, входящей в проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

Информационная справка

Проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект) реализуется с 2023 года Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) во исполнение подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июля 2022 г. № Пр-1224.

Основной задачей Проекта является создание и методическая поддержка сети ведущих общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

В школах – ассоциированных партнерах «Сириуса» (далее – Школа) на уровнях основного общего (7–9 классы) и среднего общего (10–11 классы) образования последовательно выстраивается образовательный процесс, включающий в себя

- углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики,
- развитую систему дополнительного образования и внеурочной деятельности,
- организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов.

Основная задача Фонда – помочь сформировать Школе такую образовательную среду, обучение в которой предоставит возможности обучающемуся получить не только отличные академические знания, но и всю необходимую информацию об экономике и социокультурных возможностях региона для принятия взвешенного решения о своем дальнейшем профессиональном и личностном развитии.

Целевым результатом такого комплексного подхода является воспитание кадров для развития критических технологий в регионах России с учетом стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Проект динамично развивается: при запуске Проекта в 2023 года в проект вошло 37 школ из 14 субъектов Российской Федерации, в 2024/25 учебном году количество школ в Проекте выросло до 209, а количество регионов – до 44. В 2025/26 году в Проекте уже 384 образовательные организации из 54 субъектов Российской Федерации.

Критерии, которым должна соответствовать Школа для участия в Проекте

- готовность руководства и педагогического коллектива школы, а также обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта;
- готовность руководства и педагогического коллектива Школы к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;
- наличие в Школе педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне;
- возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ, не менее одного класса Проекта;
- возможность организовать профильное обучение в классах Проекта в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным для соответствующих профильных направлений (в том числе обеспечить требуемое количество часов по профильным предметам в учебных планах классов Проекта);
- возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и

Предприятиями (включая индустриальные компании), для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

Модель школы – ассоциированного партнера «Сириуса»

Школа – ассоциированный партнер «Сириуса» — это школа, в которой реализуются:

- Углубленное изучение математики, физики, информатики, химии и биологии;
- Интеграция основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Проектное обучение совместно с вузами, индустриальными партнерами и региональным центром, созданным по модели “Сириуса”;
- Создание и поддержание благоприятного школьного климата;
- Интеграция школьников в систему развития таланта региона.

1. Углубленное изучение математики, физики, информатики, химии и биологии

Углубленное изучение профильных предметов реализуется в рамках нескольких профильных направлений, информация о которых, а также о требуемом количестве часов по профильным предметам в учебных планах для каждого направления, представлена в приложении 1.

Фонд разрабатывает календарно-тематическое планирование по профильным предметам в рамках каждого направления, а также материалы для всех уроков, включающие в себя конспект урока для ученика, методическое пособие для учителя и презентацию для учителя, которые размещаются на электронной платформе «Сириус.Курсы».

Помимо предоставления учебно-методических материалов, Фонд обеспечивает в течение всего учебного года методическое сопровождение учителей профильных предметов Проекта, посредством организации выделенной связи с методистами Фонда, проведения обучающих и консультационных вебинаров.

Для оперативного выявления достижений и возникающих затруднений педагогов, с целью обеспечения необходимой им методической поддержки проводится диагностика профессиональных дефицитов. На основе ее результатов разрабатываются программы повышения квалификации педагогов.

Во время школьных каникул педагоги профильных предметов приглашаются в ОЦ «Сириус» или методические центры, созданные на базе школ – партнёров «Сириуса», для обучения по программам повышения квалификации. Одно из преимуществ программ для школ с методическим сопровождением «Сириуса» – отсутствие отборочных процедур, которые являются обязательным условием для участия в иных образовательных программах Фонда.

Дважды в год (в декабре и в мае) для всех классов Проекта проводятся предметные диагностические работы. Каждая работа содержит задания по всем профильным предметам данного класса. Так, например, учащиеся 7ого класса технического направления пишут двухчасовую работу, содержащую сразу задачи по математике, по физике и по информатике.

2. Интеграция основного и дополнительного образования

Для 5-6 классов Фондом разработаны макеты программ, которые при необходимой корректировке можно реализовывать в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования:

- Наглядная геометрия – курс для будущих ХБМ или ХМ классов;
- Введение в программирование – курс для будущих МФИ классов;
- Кружок по математике – курс для будущих МФИ классов, который помимо стандартных тем кружка содержит темы, важные в качестве пропедевтики физики и информатики;

– Естествознание – есть два курса – один для МФИ класса с упором на физику, другой для ХБ или ХБМ класса с упором на биологию.

Макеты программ соответствующих курсов – в папке [«Курсы ДопОбр»](#).

Для всех учеников 7-11 классов учителям Фонд предоставляет возможность обучения на Сириус.Курсах – онлайн школе, в которой любой ученик может учиться в удобном для себя режиме.

Важным элементом интеграции основного и дополнительного образования являются недели направлений стратегии научно-технологического развития России (далее – **Недели СНТР**). Так, в школах Проекта прошли недели искусственного интеллекта, генетики и биомедицины, микроэлектроники, агротехнологий, логистики и телекоммуникаций. Недели СНТР призваны заменить привычные в школах предметные недели, предоставляя школьникам возможность участия в междисциплинарных образовательных событиях. Для организации проведения в школах Проекта недель СНТР Фонд разрабатывает полный комплект сопроводительных организационных-методических материалов, в том числе творческие задания, интерактивные игры (квесты), олимпиады, макеты дипломов и информационных плакатов, организует лекции и мастер-классы профессионалов в отрасли для школьников и учителей.

3. Проектная деятельность

Все обучающиеся классов Проекта участвуют в исследовательской и проектной деятельности, реализуемой при поддержке региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, созданных по модели работы Образовательного центра «Сириус», вузов и предприятий региона, в проектных программах Образовательного центра «Сириус» – «Уроки настоящего», «Сириус.Лето», «Искусственный интеллект», «Интеллектуальный марафон».

Ежегодно проводится конкурс проектных работ обучающихся школ, по итогам которого участники получают рекомендации по дальнейшему развитию своего проекта, а для школ и региональных центров экспертами Фонда формируются методические рекомендации по дальнейшему развитию проектной работы со школьниками.

Для педагогов школ Проекта Фонд организует в течение учебного года обучающие семинары по организации проектной деятельности школьников.

4. Создание и поддержание благоприятного школьного климата

Для более комфортного вхождения ученика в классы углубленного изучения, Фонд ежегодно в декабре проводит пригласительную диагностическую работу, которая по механике является точной копией предстоящей отборочной работы. Это позволяет учителю, родителю и ребенку понять, что необходимо доработать перед принятием решения об обучении в специализированном классе.

Также для более точного выбора своего направления обучения для школьников 6-8 классов Фонд разрабатывает материалы, а школа под методическим руководством Фонда проводит олимпиаду «Интеллектуальный марафон». Особенность олимпиады в том, чтобы показать ученику задания по тем предметам, которые он в школе еще не изучал, чтобы заинтересовать его их изучением.

Кроме того, Фонд организует программы повышения квалификации для психологов и социальных педагогов, работающих в школах Проекта.

5. Интеграция школьников в систему развития таланта региона

Школа должна иметь всю актуальную информацию о деятельности как Образовательного центра «Сириус», так и региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданным по модели «Сириуса». Важно правильно выстроить взаимодействие региональных структур в интересах талантливого ребенка.

Организация взаимодействия между Школой и Фондом в Проекте

Схема информационных потоков между Школой и Фондом (Сириус) в зависимости от типа информации (организационные вопросы, методические вопросы, либо технические вопросы, связанные с работой на платформе):



Всю информацию о Проекте и организуемых в рамках Проекта мероприятиях школы получают непосредственно от регионального координатора. Также, для информирования школьных координаторов о текущих и предстоящих мероприятиях создан информационный канал:

https://max.ru/join/9AIe_XPaH1Z9f7FI00gbF0bOZ2gWKilj8kuC4noJrrE

Важно: Фонд не вмешивается в вопросы организации образовательного процесса в школе, а методически их сопровождает. Так, например, Фонд не разрабатывает локальные акты школ, а предлагает методические рекомендации по их подготовке. Фонд разрабатывает календарно-тематическое планирование для предметов углубленного изучения, но не образовательную программу, так как это задача школы. Фонд всегда готов разъяснить и поддержать, но не обеспечивать функционирование школы в соответствии с регламентами.

Вхождение Школы в Проект

Образовательные организации включаются в Проект по представлению глав субъектов Российской Федерации. Для этого региональный орган исполнительной власти (РОИВ) направляет в Фонд официальное письмо с просьбой включить в Проект новые школы. РОИВ утверждает приказ о вхождении школ региона в Проект и назначает ответственного за реализацию Проекта в регионе – регионального координатора Проекта.

Вхождение в Проект требует проведения в Школе следующего комплекса мероприятий:

- назначение сотрудника, ответственного за реализацию Проекта в Школе и за взаимодействие с региональным координатором – **школьного координатора** Проекта;
- информирование о Проекте педагогического коллектива Школы, а также обучающихся и их родителей (законных представителей).
- разработка учебных планов, включающих необходимое количество часов на профильные предметы (Приложение 1);
- разработка на основании предоставленных Фондом календарно-тематических планов рабочих программ по профильным предметам;
- разработка локального нормативного акта о классах Проекта. При подготовке документа рекомендуется взять за основу [Методические рекомендации по организации классов Проекта в школах](#);
- назначение педагогов в профильные классы Проекта;
- проведение отборов и формирование классов Проекта;

- определение возможных партнеров в рамках реализации Проекта (вузов и предприятий региона). Определение партнеров в Проекте подразумевает заключение договоров/соглашений с вузами и предприятиями ([Образец соглашения школа-вуз-предприятие](#)).

Важным условием реализации Проекта в Школе является подробное информирование о Проекте педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методы информирования:

- собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 6-х и 9-х классов; организация Дней открытых дверей с презентацией Проекта. В [папке](#) представлена презентация и сопроводительное письмо с текстом-комментарием к слайдам. Рекомендуются внести изменения в слайды презентации в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- трансляция видеоролика об образовательном центре "Сириус": <https://nextcloud-storage.talantiuspeh.ru/index.php/s/pZMnfJ87rZ5nJgq>;
- организация в школе специального стенда с информацией о Проекте и проходящих или запланированных в рамках его реализации мероприятиях, об Образовательном центре «Сириус» и предоставляемых им возможностях для обучающихся и педагогов. На этом стенде мы рекомендуем также разместить информацию о Региональном центре поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающем по модели Образовательного центра «Сириус», и его мероприятиях. Материалы для оформления информационного стенда представлены в [папке «Плакаты»](#) и включают в себя плакаты:
 - о проекте "Школы - ассоциированные партнеры "Сириуса";
 - об образовательном центре "Сириус";
 - о Сириус.Курсах (2 плаката, каждый в форматах А3 и А4);
 - о проектной программе Сириуса «Большие вызовы»;
 - о проектной программе Сириуса «Уроки настоящего»;
 - о проектной программе Сириуса «Сириус.Лето: начни свой проект».

Проведение отборочных диагностических работ и формирование классов Проекта

Формирование классов Проекта производится по результатам отборочных диагностических работ (далее ОДР), организуемых Фондом «Талант и успех» в мае – июне.

Для отбора обучающихся в классы Проекта проводятся следующие диагностические работы:

- для поступления в класс 7МФИ – по математике;
- для поступления в класс 7 БХМ – по биологии и математике (одна общая работа);
- для поступления в класс 7 БХ – по биологии;
- для поступления в класс 10 МФИ – по математике, физике, информатике;
- для поступления в класс 10 МФ – по математике, физике;
- для поступления в класс 10 МИ – по математике, информатике;
- для поступления в класс 10 БХМ – по биологии, химии, математике;
- для поступления в класс 10 БХ – по биологии, химии.

Для поступления в 10–е классы Проекта отборочные диагностические работы могут быть заменены результатами ОГЭ по соответствующим предметам.

Отборочные диагностические работы проводятся полностью в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы».

Приложения (перейти по ссылкам):

1. [Методические рекомендации по организации классов Проекта в школах](#)
2. [Презентация для проведения родительских собраний](#)
3. [Образец соглашения школа-вуз-предприятие](#)
4. [Календарно-тематическое планирование по профильным предметам Проекта](#)

Информация о количестве учебных занятий (ак. часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта

**7–9 классы физико-математической направленности
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

**7–9 классы химико-биологической направленности
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

**7–9 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1

Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Физика», «Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Физика» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы математико-информационной направленности
(«Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

10–11 классы химико-биологической направленности

(«Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

**10–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1