

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 40 от «2» марта 2026 г.

Подпись _____



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского лагеря отдыха «Непоседы» с дневным
пребыванием при МОУ «Сернурская СОШ №1»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № _____ от «__» _____ 2026 г.

Подпись _____

МП

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского лагеря отдыха «Непоседы» с дневным
пребыванием при МОУ «Сернурская СОШ №1»**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления детского лагеря отдыха «Непоседы» с дневным пребыванием при МОУ «Сернурская СОШ№1»(далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду

и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского лагеря отдыха «Непоседы» с дневным пребыванием при МОУ «Сернурская СОШ №1»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского лагеря отдыха «Непоседы».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в детском лагере «Непоседы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского лагеря отдыха «Непоседы» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

-утренняя гимнастика;

-минутки здоровья «Как дружить с солнцем», «Гигиена, правила закаливания», «Правильная осанка-залог здоровья», «Первая помощь при отравлениях», «Как избежать плоскостопия», «Витамины-это здорово!», «Соблюдай режим», «Первая помощь при укусе насекомых», «Первая помощь при порезах и ссадинах», «В здоровом теле здоровый дух», «Лекарственные травы»;

-выпуск отрядных газет «Что я знаю о здоровье» ;

-конкурс рисунков «Мы-олимпийцы»;

-спортивно-игровые соревнования «Здоров будешь-все добудешь»;

-спортивный час «Мой веселый звонкий мяч».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- подъем государственного флага;

- флешмоб ко Дню России «Песни о России»;
- книгопутешествие «В волшебной пушкинской стране»;
- выставка «Азбука моей страны»;
- посещение театра;
- живой альманах «На страницах истории моей страны»;
- просмотр фильма про Великую Отечественную войну;
- возложение цветов к памятнику А.М.Яналова;
- игры народов России;
- конкурс рисунков «Моя любимая сказка А.С.Пушкина»;
- орфографический марафон;
- викторина «Знай свое Отечество»;
- игра-путешествие по станциям «Родная природа»;
- историческая викторина (на знание истории о Великой Отечественной войне);
- акция «Письмо солдату»;
- час мужества «Горячее сердце» (встреча с участником СВО).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Работа психолога проводится по четырем основным направлениям: диагностическому: групповая диагностика (вводное анкетирование и на выходе); коррекционно-развивающему: игры на сплочение «Скала», «Узелки», игровой тренинг «Кораблекрушение», релаксационное занятие «Звуки природы»; консультативному: индивидуальные консультации, беседы; профилактическому: развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо», почта доверия «Рука в руке».

15.3. Модуль «Детское самоуправление».

Особенности самоуправления в детском лагере отдыха заключаются в том, что оно охватывает различные сферы лагерной жизни — от планирования досуга до решения бытовых вопросов. Основной акцент делается на вовлечение детей в процесс управления, что помогает им почувствовать себя важной частью коллектива. Все решения принимаются

совместно, с учетом мнений всех участников, что способствует развитию у ребят навыков коллективного обсуждения и принятия решений. Вожатый играет роль наставника и координатора, помогая детям организовать работу органов самоуправления, но не вмешиваясь напрямую в процесс управления. Такой подход позволяет детям почувствовать свою ответственность за происходящее, что, в свою очередь, повышает их мотивацию и интерес к происходящему в лагере.

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

временные органы самоуправления: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела; постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность, штаба.

15.4.2. На уровне отряда формы самоуправления: деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Рейтинговая индивидуальная система. Каждый ребёнок получает жетоны за успехи в спортивных и творческих конкурсах, волонтерских акциях. Они отличаются цветом (номиналом), что стимулирует постоянное стремление к улучшению результатов. Индивидуальные жетоны в конце смены, во время ярмарки, обмениваются на призы.

Поддержка талантов. Высокие достижения в любом виде деятельности (рисовании, спорте, музыке) вознаграждаются специальными грамотами.

Индивидуальная мотивация. Устная благодарность и поздравления на утренних линейках, размещение информации о достижениях.

Коллективная мотивация. В конце смены отдельным отрядам вручаются подарки. Выделяется лучший отряд лагеря.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Безбарьерная среда. Обеспечен доступ в здание образовательной организации. Имеются поручни, пандусы, доступные входные группы, санитарно-гигиенические помещения. Надлежащее размещение носителей информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам.

Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- интеллектуальный час « Изучаем правила финансовой грамотности»;
- кинозал «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности»;
- конкурс стенгазет «Путешествие в мир профессий»;
- посещение пожарной части №29.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа

«Содружество Орлят России», продолжение участия в семи треках программы «Орлята России». Тематический День Первых:

-встреча с активистами Движения Первых. Квест-знакомство «Пять шагов Первых»;

-разучивание гимна Движения Первых;

-игровая программа «Будь в движении»;

-просмотр фильма «Первые.Будь готов!»

-экологическая акция «Чистый двор-чистый город» (трудовой десант).

Флешмоб ко Дню России «Песни о России». Книгопутешествие «В волшебной пушкинской стране» ко Дню русского языка. «Хранители истории» - баннерная экскурсия в школьном краеведческом музее «Победа:нам жить и помнить» о Герое Советского Союза А.М.Яналове».

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы» включает такие формы работы: экскурсия по памятным местам поселка городского типа Сернур, посещение Музейно-выставочного комплекса имени Александра Конакова, баннерная экскурсия в школьном краеведческом музее.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика» составлена для организации и проведения дополнительных занятий с обучающимися для развития познавательного интереса к информационно-коммуникационным технологиям, повышения уровня информационной культуры обучающихся, подготовки ребят к освоению базовых понятий и инструментов информатики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» имеет физкультурно-спортивную направленность и предполагает базовый уровень освоения. Обучение проходит в виде практических и теоретических занятий. Отрабатываются тактика и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о

пострадавшем, изучение основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» имеет туристско-краеведческую направленность. Рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Большая часть занятий проводится на природе.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Формы общелагерных мероприятий: открытие и закрытие лагеря, подъем государственного флага, утренняя гимнастика, минутки здоровья, игры на знакомство, подвижные игры, квест, конкурсы, творческие занятия, экскурсии, просмотр фильмов, посещение театра, интеллектуальные часы, флешмоб, ярмарка.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя

из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

Формы: игры народов России, игры-путешествия, творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, марафоны.

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Формы групповых мероприятий: игровые программы, эстафеты, творческие конкурсы.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: операция «Уют» (выбор актива, оформление отрядных комнат, название отряда, девиз, эмблема); ежедневный сбор отряда в конце дня (анализ дня), игра для сплочения отряда «Огонек знакомств»).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в детском лагере отдыха «Непоседы» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной

образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ «Сернурская СОШ №1». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад детского лагеря отдыха «Непоседы» с дневным пребыванием задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.5. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Включает в себя несколько аспектов повседневной жизни:

1.Пространство. Выделяются кабинеты для отрядов, столовая, спортзал, актовый зал, музей, компьютерный класс.

2. Гигиена и порядок.

3. Питание. Сбалансированное меню.

22.6. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

8.30– 8.35 Приём детей

8.35 – 8.45 Линейка

8.45 – 8.55 Зарядка

8.55 – 9.15 Завтрак

9.15 - 13.20 Мероприятия по плану

13.20 – 13.40 Обед

13.40 – 14.30 Отрядное время

В обеспечении охраны и безопасности детей отвечает ЧОП «Триада», имеется пропускной режим.

22.7. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Каждый отряд носит галсук и цвет у каждого разный.

22.8. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Оформление отрядных кабинетов, название отряда, Это традиционная ярмарка в конце смены и исполнение гимна лагеря. Ритуалы повседневные: линейки. Торжественные ритуалы, такие как поднятие Российского флага, возложение цветов во время памятных дат.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.5. Подготовительный этап включает в себя: со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.6. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Все начинается с первой встречи детей с воспитателями, с мероприятием открытия лагеря. Проведение вводной диагностики. В первый же день дети должны включиться в операцию «Уют», где они выбирают актив, оформляют комнату отряда, придумывают название отряда, девиз, эмблему. Знакомство происходит через игру «Огонек знакомств», сплочение коллектива через игру «Скала», «Узелки».

23.7. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. В этот период происходит активное усвоение детьми новых знаний и накопление опыта. В основной период пришкольного лагеря реализуются коллективно-творческие дела, культурно-досуговая деятельность, оздоровительная деятельность через такие формы, как соревнования, конкурсы, викторины, интеллектуальные часы, посещение театра, музеев, библиотек, просмотра отечественных фильмов.

23.8. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием

участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Проведение мероприятий, таких как итоговая торжественная линейка, закрытие лагеря, ярмарка.

23.9. Этап последствий включает в себя: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, выпуск фотодневника.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации: Сернурская ЦБС имени Кима Васина (организация конкурсов, викторин, встреч).

Музейно-выставочный комплекс имени Александра Конакова (экскурсии).

Пожарная часть №29, ГБУ РМЭ «Марийская аварийно-спасательная служба»(экскурсии по пожарной части, знакомство с профессией)

Муниципальный центр развития добровольчества Сернурского района (встречи).

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое

взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Количество необходимого педагогического персонала и вожатых исходит из количества детей, на данный момент это 80 детей. Всего 4 отряда по 20 детей. На каждый отряд один воспитатель. Также старшая вожатая, инструктор по физической культуре, культмассовик, социальный педагог.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации,
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь (скакалки, мячи);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ноутбук, принтер.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	БЛОК, МОДУЛЬ
День первый 01.06.2026 Здравствуй, лагерь!	1.Организационный момент. Встреча детей 2.Подъем государственного флага РФ 3.Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь» 4.Деятельность органов самоуправления 5.Операция «Уют»: выбор актива, оформление отрядных уголков, название отряда, девиз, эмблема. 6.Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору. 7. Игры народов России. 8.Вводная групповая диагностика (анкетирование) 9.Сплочение отряда через игру «Огонек знакомств». 10.Сбор отряда: анализ дня.	Россия. Культура России Человек. Детское самоуправление Человек. Спортивно-оздоровительная работа. Россия. Культура России Человек. Психолого-педаг. сопровождение. Человек. Детское самоуправление
День второй 02.06.2026 День гостеприимства	1.Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «Как дружить с солнцем» 3. Утренний информационный сбор отрядов 4.«Пожарный переполох» - учебная эвакуация, правила поведения при пожаре. 5.Презентация отрядов: смотр отрядных уголков. 6.Посещение кружков. 7.Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 8.Игры на сплочение коллектива «Скала», «Узелки». 9.Сбор отряда: анализ дня.	Человек. Спортивно-оздоровительная работа Человек. Кружки и секц. Человек. Психолого-педаг. сопровождение. Человек. Детское самоуправление
День третий 03.06.2026 День Движения Первых	1.Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «Гигиена, правила закаливания» 3. Подъем государственного флага РФ	Человек. Спортивно-оздоровительная работа Россия. Культура России

	<p>4. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>5. Встреча с активистами Движения Первых. Квест-знакомство «Пять шагов Первых». Разучивание гимна Движения Первых.</p> <p>5. Игровая программа «Будь в движении».</p> <p>6. Просмотр фильма «Первые. Будь готов!»</p> <p>7. Экологическая акция «Чистый двор-чистый город» (трудовой десант).</p> <p>8. Сбор отряда.</p>	<p>Россия. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p> <p>Человек. Детское самоуправление</p>
<p><i>День четвёртый</i> 04.06.2026</p> <p>День знаек и почемучек</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильная осанка – залог здоровья»</p> <p>3. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>4. Посещение кружков.</p> <p>5. Игровой тренинг «Кораблекрушение»</p> <p>5. Игровая программа «Умники против Умниц».</p> <p>6. Посещение музейно-выставочного комплекса имени А.Конакова.</p> <p>7. Сбор отряда</p>	<p>Человек. Детское самоуправление</p> <p>Кружки и секц.</p> <p>Человек. Психолого-педаг. сопровождение</p> <p>Мир. Культура России</p> <p>Россия. Экскурсия и походы</p> <p>Человек. Детское самоуправление</p>
<p><i>День пятый</i> 05.06.2026</p> <p>День русского языка</p>	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях»</p> <p>3. Подъем государственного флага РФ</p> <p>3. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>4. Деятельность органов самоуправления</p> <p>4. Посещение кружков.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка А.С.Пушкина».</p> <p>6. Книгопутешествие «В волшебной пушкинской стране»</p> <p>7. Орфографический марафон.</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Человек. Детское самоуправление</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Россия. Коллективная социально значимая деятельность в Движении</p>

	<p>8. «Хранители истории» - баннерная экскурсия в школьном краеведческом музее «Победа:нам жить и помнить» о Герое Советского Союза А.М.Яналове».</p> <p>9.Сбор отряда</p>	<p>Первых</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p>
<p><i>День шестой</i> 08.06.2026 <i>День безопасного дорожного движения</i></p>	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2.Минутка здоровья «Как избежать плоскостопия»</p> <p>3. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>4.Видеосалон «Школа безопасности» (просмотр фильмов по ПДД).</p> <p>5.Посещение кружков.</p> <p>6.Беседа «Правила юного пешехода»</p> <p>7.Соревнования «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков.</p> <p>8. Конкурс отрядов «Что я знаю о здоровье» (выпуск отрядных газет).</p> <p>9.Сбор отряда</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p> <p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p>
<p><i>День седьмой</i> 09.06.2026 <i>День фантазии и юмора</i></p>	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2.Минутка здоровья «Витамины – это здорово»</p> <p>3. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>4.Деятельность органов самоуправления</p> <p>5.Посещение кружков.</p> <p>6.Юмористический видеозал «Ёралаш»</p> <p>7.Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма» (показ костюмов)</p> <p>8.Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки».</p> <p>9. .Спортивный час: «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>10.Сбор отряда</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p>
<p><i>День восьмой</i> 10.06.2026</p>	<p>1.Утренняя гимнастика</p> <p>2.Подъем государственного флага РФ</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p>

<p>День России</p>	<p>3.Минутка здоровья «Соблюдай режим» 4. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>5.Посещение кружков. 6.Викторина «Знай своё Отечество» 7.Флешмоб ко Дню России «Песни о России». 8. Выставка «Азбука моей страны» 9.Час мужества «Горячее сердце» (встреча с участником СВО). 10.Сбор отряда</p>	<p>Кружки и секции</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Россия. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p>
<p>День девятый 11.06.2026</p> <p>День маленького путешествия</p>	<p>1. Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 3. Утренний информационный сбор отрядов 4.Деятельность органов самоуправления 3Экскурсия по Сернуру. 4.Посещение театра. 5.Подготовка к закрытию лагеря «Непоседы» (лучший номер от отряда). 6. Сбор отряда.</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p> <p>Россия. Экскурсия и походы</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p> <p>Человек.Детское самоуправление</p>
<p>День десятый 15.06.2026</p> <p>День цветов</p>	<p>1. Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и ссадинах» 3. Утренний информационный сбор отрядов 4.Посещение кружков 5.Игра – путешествие по станциям «Родная природа». 6.Релаксационное занятие «Звуки природы». 7.Конкурс букетов из цветов (самый оригинальный букет).</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Человек. Психолого-педаг. сопровождение.</p> <p>Человек.Детское</p>

	8.Сбор отряда	самоуправление
День одиннадцатый 16.06.2026 Олимпийский день	1.Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух! 2.Подъем государственного флага РФ 3. Утренний информационный сбор отрядов 4.Деятельность органов самоуправления 5.Конкурс рисунков «Мы – олимпийцы!» 6.Посещение кружков. 7.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь – всё добудешь!» 8.Сбор отряда	Человек. Спортивно-оздоровительная работа Россия. Культура России Человек. Детское самоуправление Человек. Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции Человек. Спортивно-оздоровительная работа Человек. Детское самоуправление
День одиннадцатый 17.06.2026 День финансовой грамотности	1. Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «Лекарственные травы» 3. Утренний информационный сбор отрядов 4.Посещение пожарной части №29. 5.Интеллектуальный час «Изучаем правила финансовой грамотности» 6.Кинозал «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» 7.Почта доверия «Руки в руки» 8.Викторина «Финансы в сказках» 9.Конкурс стенгазет «Путешествие в мир профессий» 10.Сбор отряда	Человек. Спортивно-оздоровительная работа Россия. Профорентация Россия. Профорентация Россия. Профорентация Человек. Детское самоуправление
День двенадцатый 18.06.2026 День памяти	1. Утренняя гимнастика 2.Минутка здоровья «Соблюдай режим» 3. Утренний информационный сбор отрядов 4.Деятельность органов самоуправления 5.Посещение кружков.	Человек. Спортивно-оздоровительная работа Человек. Детское самоуправление

	<p>6. Живой альманах «На страницах истории моей страны».</p> <p>7. Историческая викторина. На знание истории о ВОВ.</p> <p>8. Акция «Письмо солдату».</p> <p>9. Просмотр фильма про ВОВ.</p> <p>10. Возложение цветов к памятнику А.М. Яналова.</p> <p>11. Сбор отряда</p>	<p>Кружки и секции</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Мир. Культура России</p> <p>Россия. Культура России</p> <p>Человек. Детское самоуправление</p>
<p><i>День тринадцатый 19.06.2026</i></p> <p>День закрытия лагеря «Непоседы»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Подъем государственного флага РФ</p> <p>3. Утренний информационный сбор отрядов</p> <p>4. Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>5. Игра «Найди клад»</p> <p>6. Закрытие лагерной смены «Непоседы». Подведение итогов. Награждение.</p> <p>7. Развлекательная программа «До свидания, лагерь!»</p> <p>8. Ярмарка «Непоседы»</p> <p>9. Анализ воспитательной работы.</p>	<p>Человек. Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Человек. Психолого-педаг. сопровождение.</p>



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Республики Марий Эл
**«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»**

424030, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лебедева, 47, тел. (8362)643990, 647270, directorrv12@yandex.ru

Справка

**по итогам изучения программы воспитательной работы
лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Сернурская
Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского
Союза А.М. Яналова»**

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Сернурская Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025г.

Программа содержит четыре раздела: общие положения; целевой раздел Программы; содержательный раздел; организационный раздел и календарный план.

Целевой раздел программы полностью соответствует Программе воспитания.

Содержание воспитательной деятельности в детском лагере представлено в виде отдельных модулей (инвариантных и вариативных): «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Психолого – педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация»,

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции».

Практическое содержание работы с детьми и выбранные формы работы в представленной Программе эффективны и способствуют достижению поставленных целей. Следует отметить большое социальное значение программы. Основная идея – создать условия для гражданско-патриотического воспитания. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Сернурская Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Общий вывод об оценке рассматриваемого материала.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями, позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды пребывания в условиях временного детского объединения, что отражено в программе.

Содержание программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Сернурская Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова» соответствует современной нормативно-правовой базе воспитания, приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания.

Программа воспитательной работы может быть рекомендована для использования в лагере дневного пребывания «Непоседы» МОУ «Сернурская Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова».

методист

ГБУДО Республики Марий Эл
«ДЮЦ «Роза ветров»



О.С. Лапина

10 апреля 2026 г.