

**Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей  
о функционировании деятельности центра «Точка роста» гуманитарного и  
цифрового профилей (созданных в 2020 году)  
МОУ «Сернурская СОШ №1»**

**Аналитическая часть**

Сведения о качестве реализации общеобразовательных программ  
Динамика успеваемости

№	Название предмета, курса	Класс	Успеваемость	Учитель
1	Информатика	3б	100%	Макарова Р.А.
2	Технология	5б	100%	Светлакова Г.Н.
3	Технология	5б	100%	Никитин С.Н.
4	Основы безопасности жизнедеятельности	5в	100%	Паймаков Р.В.
5	Основы логистики	5в	100%	Светлакова Г.Н.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	6в	100%	Паймаков Р.В.
7	Технология	7б	100%	Светлакова Г.Н.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	7в	100%	Паймаков Р.В.
9	Технология	8б	100%	Светлакова Г.Н.
10	Технология	8б	100%	Никитин С.Н.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	8в	100%	Паймаков Р.В.
12	Профориентационная деятельность	9а	Усвоено	Волкова Л.В.
13	Профориентационная деятельность	9б	Усвоено	Рукавишникова А.А.
14	Профориентационная деятельность	9в	Усвоено	Якимова Н.Н.
15	Легоконструирование	1а	Усвоено	Яковлева Л.В.

Результаты государственной итоговой аттестации по предмету  
«Информатика»

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Баллы	Отметка	Учитель
1	Воронцова Аделина	11			Андреева О.В.
2	Волков Иван	11			Андреева О.В.
3	Шестаков Даниил	11			Андреева О.В.
4	Борисова Юлиана	9	12	4	Андреева О.В.
5	Веденькин Дмитрий	9	13	4	Андреева О.В.
6	Веткина Ксения	9	15	4	Андреева О.В.
7	Домрачева Ксения	9	15	4	Андреева О.В.
8	Иванов Артур	9	14	4	Андреева О.В.
9	Рослякова Валерия	9	11	4	Андреева О.В.
10	Рукавишников Станислав	9	17	5	Андреева О.В.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центра «Точка роста», в том числе в сетевой форме

	Наименование программы	Учитель
1	Офлайн курс «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения» ООО «Мобильное электронное образование», группа учащихся 8-10 классов	Андреева О.В.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика», 3 класс	Макарова Р.А.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы логистики и программирования», 5класс	Светлакова Г.Н.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология», 7класс	Светлакова Г.Н.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология», 8класс	Светлакова Г.Н.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология», 5класс	Никитин С.Н.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология», 7класс	Никитин С.Н.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология», 8класс	Никитин С.Н.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5, 6, 7,8 классы	Паймаков Р.В.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу «Шахматы»- 2 класс, 6б, 6в классы	Мокиева К.В.
11	Профориентационная деятельность – 9а, 9б, 9в	Волкова Л.В. Якимова Н.Н. Рукавишникова А.А.
12	Шахматы – 2а, 3а, 3б, 6б, 6в	Мокиева К.В.

Внеурочная деятельность

Наименование программы	Классы
Легоконструирование	1а
Здоровый образ жизни	3в
Естественнонаучная грамотность	4а
Финансовая грамотность	1в
Географический мир	5а
Музыкальный кружок	8а
Школьный музей	8в
Орлята России	2в
Читательская грамотность	3а
Дорожный патруль	4б
Проектная деятельность	1б

Перечень краткосрочных дополнительных образовательных программ,  
реализуемых на базе центра «Точка роста» в летний период

№	Наименование программы	Количество учащихся	Возраст детей	Учитель
1	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пилоты будущего»	30 человек (2 группы по 15)	Начальные классы	Светлакова Г.Н.
2	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране шахмат»	30 человек (2 группы по 15)	Начальные классы	Мокеева К.В.
3	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	30 человек (2 группы по 15)	Начальные классы	Никитин С.Н.

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества

Был заключен Договор № СД\_1212003291\_3101 о сетевой форме реализации образовательной программы, направленной на изучение современных языков программирования, с ООО «Мобильное электронное образование» в лице генерального директора Кондакова А.М. и МОУ «Сернурская СОШ №1». Система «Мобильное Электронное Образование» – разработанная Базовой организацией информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 4.0. Learning Management System - «Mobile E-learning Education» Version 4.0., предназначенная для организации и управления образовательным процессом в системах общего образования, профессионального образования и дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий, доступная по адресу в сети Интернет [www.mob-edu.ru](http://www.mob-edu.ru).

Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» – юридическое лицо, реализующие мероприятие, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов и лицам обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с которым Сернурская СОШ №1 заключила соответствующее соглашение о сотрудничестве.

Электронный образовательный контент МЭО – учебно-методические материалы, размещенные на обучающей платформе МЭО, содержание которых соответствует

дополнительным общеобразовательным программам, прошедшим отбор для участия в проекте «Код будущего».

Список учащихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме

№	ФИО	Класс	Образовательная программа
1	Андреев Артемий Алексеевич	8	«Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»
2	Иванов Артур Радикович	9	«Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»
3	Глазырин Максим Алексеевич	9	«Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»
4	Рукавишников Василий Анатольевич	9	«Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»
5	Пигозина Полина Андреевна	10	«Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»
6	Шабердина Виктория Михайловна	10	«Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»

Каждый участник проекта прошёл диагностическое тестирование и получил индивидуальный маршрут – учебный план для реализации образовательной программы.

Образовательная программа, учебный план и объемы Образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Модуль (описание)	Тема	Содержание	Вид учебных занятий	Объем в ак.ч.
Модуль 1. Основы языка Python В этом модуле обучающиеся знакомятся с синтаксисом языка, средами разработки, пробуют свои силы написании программ с основными синтаксическими структурами языка Python (условия, циклы, функции, классы)	Тема 1.1. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Установка программного обеспечения	Знакомство участников группы друг с другом, ознакомление с правилами техники безопасности при работе с компьютерной техникой, соблюдение санитарных норм	теоретические занятия	2
		Знакомство с облачными средами разработки. Знакомство с Python и другими языками программирования.	практические занятия	2
		Установка PyCharm Community, Jupyter Notebook в домашних условиях.	самостоятельная работа	1
	Тема 1.2 Общие принципы, история и идеология языка Python. Знакомство интерфейсами	Краткая история возникновения и развития языка. Принцип выполнения кода и памяти, общая структура программ, особенности синтаксиса. Основы алгоритмизации: алгоритмы ветвления и циклы	теоретические занятия	1

	установленного программного обеспечения	Установка и настройка интерпретатора. Обзор подходов к разработке, интерактивных сред разработки, вспомогательных инструментов. Выполнение простейших программ.	практические занятия	2
	Тема 1.3 Встроенные типы данных. Операции с разными типами данных	Простые (целое число, вещественное число, логическое значение) и составные (строка, список, словарь, кортеж, файл) типы данных, их использование, методы типов данных, преобразование типов друг в друга. Написание программ с использованием переменных разных типов. На практике рассмотрим и расскажем. Решение упражнений по теме типов данных в Google Colab.	теоретические занятия	2
практические занятия			4	
самостоятельная работа			3	
	Тема 1.4 Синтаксические конструкции языка Python	Условная конструкция if-elif-else. Цикл while. Цикл for. Функция range. Функция map. Конструкция try-except. Обработка исключений.  Написание программ с использованием циклов и условий. На практике рассмотрим и расскажем.  Решение упражнений по теме синтаксических конструкций в Google Colab.	теоретические занятия	2
			практические занятия	5
			самостоятельная работа	2
	Тема 1.5 Работа с функциями, классами и модулями	Функции (определение, вызов, передача аргументов, возвращаемые значения, области видимости, встроенные функции). Основные понятия ООП и их реализация в Python (классы – определение, экземпляры, методы и атрибуты, конструкторы, наследование). Использование модульного принципа построения приложения. Основные модули стандартной библиотеки языка Python.  Решение упражнений по теме функций и классов в Google Colab  Написание программ с использованием функций, классов и встроенных модулей. Создание и импорт собственных модулей.	теоретические занятия	2
			практические занятия	4
			самостоятельная работа	2
	Аттестация по итогам модуля.	Аттестация по итогам модуля.		
Модуль 2. Работа с данными	Тема 2.1 Запись и чтение текстовых файлов.	Операции открытия / закрытия, чтения и записи файлов. Аргументы функций/методов open, close, read и write.	теоретические занятия	2

<p>средствами языка Python</p> <p>Одним из основных направлений применения языка Python является работа с данными и средствами анализа этих данных. Модуль знакомит обучающихся с библиотеками pandas, matplotlib и numpy, а также приемам работы с различными файлами, включая базы данных SQLite. В ходе изучения материалов модуля обучающиеся получают первичные навыки предобработки данных, что является подготовкой для работы с алгоритмами машинного обучения.</p>		<p>Написание программ, работающих с файлами.</p>	<p>практические занятия</p>	2
	<p>Тема 2.2 Анализ данных средствами Python</p>	<p>Разбор возможностей библиотек matplotlib, numpy построение ряда простых приложений для чтения, обработки и визуализации пространственных данных.</p>	<p>теоретические занятия</p>	3
		<p>приложений для чтения, обработки и визуализации пространственных данных.</p>		
		<p>Написание программ, работающих с датасетами. Разбор возможностей библиотек matplotlib, numpy построение ряда простых приложений для чтения, обработки и визуализации пространственных данных.</p>	<p>практические занятия</p>	8
		<p>Решение упражнений по теме датафреймов и построения графиков в GoogleColab</p>	<p>самостоятельная работа</p>	4
	<p>Тема 2.3 Основы SQLite и доступ к базам данных</p>	<p>Типы данных в SQLite. Модуль sqlite3. Создание базы данных SQLite в Python. Метаданные в SQLite. Запросы с параметрами. Занесение данных в таблицу.</p>	<p>теоретические занятия</p>	3
		<p>Написание программного кода для создания собственных баз данных, формирования запросов к ней.</p>	<p>практические занятия</p>	6
	<p>Решение упражнений по теме создания баз данных и использованию SQL-запросов в GoogleColab</p>	<p>самостоятельная работа</p>	6	
	<p>Аттестация по итогам модуля</p>	<p>Аттестация по итогам модуля</p>		2
<p>Модуль Машинное обучение</p> <p>В модуле обучающиеся знакомятся с основными понятиями машинного обучения, учатся работать с библиотекой Scikit-learn, создают и обучают простейшие модели машинного обучения для задач классификации и регрессии.</p>	<p>3. Тема 3.1 Основные понятия и задачи в машинном обучении</p>	<p>Место машинного обучения в области искусственного интеллекта. Основные понятия. Классификация задач, решаемых с помощью методов машинного обучения. Виды данных. Понятие датасета. Первичный анализ датасета. Предобработка данных.</p>	<p>теоретические занятия</p>	2
		<p>Знакомство и работа с сервисами, демонстрирующими основные принципы машинного обучения (TeachableMachine, QuickDraw и др.)</p>	<p>практические занятия</p>	1
	<p>Тема 3.2 Линейная регрессия</p>	<p>Определение и примеры задач регрессии. Математическое описание модели линейной регрессии. Метрики задач регрессии. Способы регуляризации.</p>	<p>теоретические занятия</p>	3
		<p>Решение практических задач на регрессию. Рассмотрим на практике с преподавателем.</p>	<p>практические занятия</p>	6
		<p>Решение упражнений по теме регрессии в GoogleColab</p>	<p>самостоятельная работа</p>	4

	Тема 3.3 Классификация	Определение и примеры задач классификации. Математическое описание модели решающего дерева в задаче бинарной классификации. Метрики бинарной классификации.	теоретические занятия	3
		Решение задач бинарной и множественной классификаций. Рассмотрим на практике с преподавателем.	практические занятия	8
		Решение упражнений по теме классификации в GoogleColab	самостоятельная работа	4
	Тема 3.4 Градиентный спуск	Задачи оптимизации. Градиентный спуск как метод оптимизации. Стохастический градиентный спуск.	теоретические занятия	1
		Решение практических задач с применением градиентного спуска.	практические занятия	2
	Аттестация по итогам модуля	Аттестация по итогам модуля	практические занятия	2
Модуль 4. Продвинутое возможности языка Python Модуль расширяет представления обучающихся о возможностях языка Python путем	Тема 4.1 Создание графических интерфейсов	Средства построения графического интерфейса. Обзор возможностей tkinter. Обработка событий.	теоретические занятия	3
		Создание простых графических приложений. Рассмотрим на практике с преподавателем.	практические занятия	1
	Тема 4.2 Компьютерное зрение. Изучение	Пиксельное представление изображения. Основные методы обработки изображений с помощью OpenCV и Python. Применение	теоретические занятия	3
погружения в тему компьютерного зрения и создания программ графическим интерфейсом.	библиотеки OpenCV. Работа с изображениями	комбинации основных методов для решения задач в области компьютерного зрения.		
		Написание программ по Геометрическому преобразованию, изменению размера и обрезке изображений.	практические занятия	7
		Решение упражнений по теме работы с изображениями в Google Colab	самостоятельная работа	2
	Тема 4.3 Компьютерное зрение. Работа с веб-камерой и видеопотоками	Класс VideoCapture(). Захват видеопотоков. Основы изучения компьютерного зрения.	теоретические занятия	3
		Редактирование и сохранение видео средствами Python. Дальнейшее использование и практичность.	практические занятия	7
		Решение упражнений по теме работы с видео в GoogleColab	самостоятельная работа	2
	Тема 4.4 Работа с программными интерфейсами приложений	Понятие и назначение API в языке Python. Условия использования на практике.	теоретические занятия	3
Изучение основ использования API различных публично доступных сервисов в языке программирования Python.		практические занятия	3	
Аттестация по итогам модуля	Аттестация по итогам модуля	практические занятия	2	

Итого- 144 часа.

Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий

Дата	Наименование мероприятия	Учредители и координаторы	Количество участников	Краткое описание
27.01.2024	Межмуниципальное командное соревнование по шахматам среди общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района РМЭ Судейская коллегия – Волков А.В., Васильев А.А. Координатор-Мокеева К.В., педагог дополнительного образования, учитель по шахматам	15 команд республики	Соревнования проводились в целях пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения, развития и массовая популяризация шахмат среди детей и выявления талантливых шахматистов, повышение спортивного мастерства. Проводились в формате онлайн дистанционно с использованием информационной телекоммуникационной сети Интернет на шахматной платформе «Lichess.org» в клубе «Точка роста. Сернурская СОШ №1». Участвовало 15 команд от республики.
17.02.2024	Республиканские соревнования по основам безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности»	Региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности» Республики Марий Эл – А.Л. Алафузов Координатор-Паймаков Р.В., учитель ОБЖ	15 команд республики	Целью соревнований является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, подготовки их к действиям в чрезвычайных ситуациях, умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни. Задачи Соревнований: формирование готовности подрастающего поколения к защите Отечества, к правильным действиям в экстремальных ситуациях; пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни среди молодежи; закрепление у обучающихся общеобразовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки

				<p>молодёжи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, оказанию само – и взаимопомощи; развитие заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Возрастной состав - группа «А» - возрастная категория 10 – 12 лет группа «Б» - возрастная категория 13- 14 лет группа «В» - возрастная категория 15-17 лет</p> <p>Дистанция соревнований представляет собой набор практических заданий, которые команда преодолевает последовательно в заданном порядке, двигаясь от старта до финиша. На этапе команда работает в обозначенной зоне - Рабочей зоне (РЗ) этапа.</p> <p>На этапе установлены: стоимость этапа в баллах, контрольное время (КВ) работы команды на этапе. КВ на этапе = 15 минут. Для группы В (15-17 лет) – 20 мин.</p> <p>Время работы команд на этапе фиксируется с точностью до 0,01 секунды (полной или неполной).</p>
20.04.2024	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения»- Конкурс «Легоконструирование»	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»- Охотникова С.Р. Координатор- Яковлева Л.В., руководитель центра Точка роста	150 участников	<p>Цель Чтений: активизация интеллектуальной, познавательной и естественнонаучной инициативы обучающихся; представление и популяризация педагогического опыта работников образования; мотивация педагогов к научно-методической и инновационной деятельности.</p> <p>В рамках чтений проводились конкурсы по номинациям: конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс легоконструирования, конкурс педагогических проектов, конкурс буктрейлеров, конкурс</p>

				<p>«Живые системы», географическая викторина, конкурс «Прикладная информатика».</p> <p>LEGO конструирование - это развитие интеллектуальных способностей, творческая деятельность на практике, которые проявляются в разных видах деятельности: изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.</p> <p>Как сделать из лего робота, машину, дом, супергероя?</p> <p>Конкурс Легоконструирования проводится в двух возрастных категориях: 7–8 лет и 9–11 лет</p> <p>В конкурсе участвуют модели из наборов конструкторов LEGO.</p>
--	--	--	--	--

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей

ФИО ученика, педагога	Наименование общеобразовательной организации	Наименование конкурса, проекта, дата проведения	Результат
Команда учащихся МОУ «Сернурская СОШ №1» «Наследие Яналова»	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональная Олимпиада ПФО по программе «Что? Что? Когда?», апрель 2024г.	Участники
Смирнов Валерий, 11 класс, учитель – Светлакова Г.Н.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональная Олимпиада ПФО по программе «Управление беспилотными летательными аппаратами», март 2024г.	Участник
Казанцев Александр, Бiryukov Илья, Шалагин Иван, учитель Светлакова Г.Н.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего», апрель 2024	3 место
Воронцова Аделина, 11 класс, учитель Светлакова Г.Н.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Участник
Рукавишников	МОУ «Сернурская	Региональный этап Всероссийской	Участники

Василий, Черных Артём, Ямбаршев Юлиан, учитель – Никитин С.Н.	СОШ №1»	олимпиады школьников по технологии	
Милютин Кирилл, 11 класс, учитель Паймаков Р.В.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	победитель
Пирогова Анна, 8 класс, учитель Паймаков Р.В.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Победитель
Пирогов Данил, 8 класс, учитель Паймаков Р.В.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призёр
Милютин Кирилл, 11 класс, учитель Паймаков Р.В.	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, 21.04.-26.04.2024г.	Призёр практической части
Кандиано Анна, Самоделкин Дмитрий, Иванов Дмитрий, Милютина Юлия, Фонарёва Мария, Березина Анастасия, Яковлев Иван	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс проектно-исследовательских работ, 20.04.2024	Дипломы 1 степени
Фонарёва Диана, Рябий Дарья, Пигозина Полина, Лежнина Мария, Кислицин Илья, Шабалина Аделия	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс проектно-исследовательских работ, 20.04.2024	Дипломы 2 степени
Петров Ростислав, Смоленцева София, Коновалов Филипп, Губина Мария	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс проектно-исследовательских работ, 20.04.2024	Дипломы 3 степени
Шалагин Савва	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс легоконструирования	Диплом 2 степени
Пронина Юлия, Иванова Дарья, Горинова Анастасия, Симонова Дарья, Рукавишников Василий	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», конкурс буктрейлеров	Дипломы 1, 2, 3 степеней
Рукавишников Василий	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс «Географическая викторина»	Диплом 3 степени
Марышева Наталья	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс «Географическая викторина»	Диплом 1 степени
Горохова Марина	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс	Диплом 2 степени

		«Живые системы»	
Фонарёва Мария	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс «Живые системы»	Диплом степени 1
Казанцев Александр	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс «Прикладная информатика»	Диплом степени 1
Андреев Артемий	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения», Конкурс «Прикладная информатика»	Диплом степени 1
Мустаев Павел Владиславович	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Межмуниципальное командное соревнование по шахматам среди общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл	2 место личное
Бурков Родион Вадимович	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Межмуниципальное командное соревнование по шахматам среди общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл	2 место личное
Команда центра «Точка роста»	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Межмуниципальное командное соревнование по шахматам среди общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл	2 место командное
Лебедева Анна	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканские открытые онлайн-соревнования по шахматам среди Центров «Точка Роста»	1 место личное
Рыбаков Кирилл, Казанцев Александр, Андреев Артемий, Яковлев Кирилл, Фёдоров Максим, Ямбаршев Андрей	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканская олимпиада школьников «Эрудит» по математике, физике, биологии	Общее количество участников – 19. Из них 6 призёров.
Команда от Сернурского района: Пирогов Данил, Пирогова Анна, Бирюков Илья	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканские соревнования «Школа безопасности», апрель 2024г.	1 место
Пирогов Данил, Пирогова Анна, Рукавишников Василий, Губин Игорь, Тимин Рустам	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Республиканские соревнования «Школа безопасности». Зимний этап, март 2024г.	Школа безопасности – 1 место, Туристический слёт- 2 место

**Информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов**

ФИО ученика, педагога	Наименование общеобразовательной	Наименование конкурса, проекта, дата проведения	Результат
-----------------------	----------------------------------	---	-----------

	организации		
Светлакова Галина Николевна	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Победитель
Андреева Ольга Вениаминовна	МОУ «Сернурская СОШ №1»	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Призёр

**Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации**

ФИО педагога	Наименование общеобразовательной организации	Наименование курса, дата проведения	Учредитель курса
Яковлева Лариса Васильевна, Светлакова Галина Николевна, Мокеева Кристина Викентьевна, Никитин Сергей Николаевич, Макарова Рина Александровна, Глушкова Лиана Николаевна, Иванова Екатерина Леонидовна (7 педагогов)	МОУ «Сернурская СОШ №1»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста», с 23 апреля по 4 июня 2024 года	ФГАОУ ВО «Государствен ный университет просвещения»

Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста» (информацию следует сопровождать яркими примерами мероприятий с кратким описанием мероприятия, рекомендуется проиллюстрировать ссылкой на новость в сети Интернет)

Наименование мероприятия	Краткое содержание	Ссылка на новостную ленту
Республиканские соревнования по основам безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности»	Целью соревнований является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, подготовки их к действиям в чрезвычайных ситуациях, умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни. Задачи Соревнований: формирование готовности подрастающего поколения к защите Отечества, к правильным действиям в	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=669&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo-sernur%2Fsh1%2FLists%2FList4%2F">http://edu.mari.ru/mouo- sernur/sh1/Lists/L ist4/DispForm.as px?ID=669&amp;Sourc e=http%3A%2F% 2Fedu%2Emari% 2Eru%2Fmouo- sernur%2Fsh1%2 FLists%2FList4%</a>

	<p>экстремальных ситуациях;  пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни среди молодежи;  закрепление у обучающихся образовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;  совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, оказанию само – и взаимопомощи;  развитие заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Возрастной состав -группа «А» - возрастная категория 10 – 12 лет  группа «Б» - возрастная категория 13-14 лет  группа «В» - возрастная категория 15-17 лет</p> <p>Дистанция соревнований представляет собой набор практических заданий, которые команда преодолевает последовательно в заданном порядке, двигаясь от старта до финиша. На этапе команда работает в обозначенной зоне - Рабочей зоне (РЗ) этапа.</p> <p>На этапе установлены: стоимость этапа в баллах, контрольное время (КВ) работы команды на этапе. КВ на этапе = 15 минут. Для группы В (15-17 лет) – 20 мин.  Время работы команд на этапе фиксируется с точностью до 0,01 секунды (полной или неполной).</p>	<a href="#">2FAllItems%2Easpx</a>
<p>Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения»</p>	<p>Цель Чтений: активизация интеллектуальной, познавательной и естественнонаучной инициативы обучающихся; представление и популяризация педагогического опыта работников образования; мотивация педагогов к научно-методической и инновационной деятельности.</p> <p>В рамках чтений проводились конкурсы по номинациям: конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс легоконструирования, конкурс педагогических проектов, конкурс буктрейлеров, конкурс «Живые системы», географическая викторина, конкурс «Прикладная информатика».</p> <p>LEGO конструирование - это развитие интеллектуальных способностей, творческая деятельность на практике, которые проявляются в разных видах деятельности: изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.</p> <p>Как сделать из лего робота, машину, дом, супергероя?  Конкурс Легоконструирования проводится в двух возрастных категориях: 7–8 лет и 9–11 лет  В конкурсе участвуют модели из наборов конструкторов LEGO.</p>	<a href="http://edu.mari.ru/mouo- sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=682&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo- sernur%2Fsh1%2FLists%2FList4%2FAllItems%2Easpx">http://edu.mari.ru/mouo- sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=682&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo- sernur%2Fsh1%2FLists%2FList4%2FAllItems%2Easpx</a>
<p>Региональный этап Всероссийского</p>	<p>11 апреля в Йошкар-Оле прошёл региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты</p>	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-">http://edu.mari.ru/mouo-</a>

<p>чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»</p>	<p>будущего».</p> <p>14 команд республики продемонстрировали мастерство пилотирования дронов и знания, необходимые для управления беспилотными летательными аппаратами. Среди них была команда центра «Точка роста» Сернурской средней школы №1 «Пилоты Первой». Это Казанцев Саша, Шалагин Иван и Бирюков Илья.</p> <p>Соревнования начались с открытия Чемпионата в актовом зале Лицея Бауманский. Соревновались по двум дисциплинам: симулятор гонки дронов для пилотов и прикладные задания для инженеров. Завершились показательными полётами БПЛА. По итогам регионального этапа команда центра «Точка роста» Сернурской средней школы №1 заняла третье место.</p>	<p><a href="http://sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=679&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo-sernur%2Fsh1%2FLists%2FList4%2FAAllItems%2Easpx">sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=679&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo-sernur%2Fsh1%2FLists%2FList4%2FAAllItems%2Easpx</a></p>
<p>Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Волгенче» РМЭ, профильная смена «Соревновательная робототехника»</p>	<p>Учащиеся центра «Точка роста» Сернурской средней школы №1 проходили обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи Республики Марий Эл «Волгенче» по дополнительным общеобразовательным программам. Одна из таких программ – «Соревновательная робототехника». Казанцев Александр учащийся 8 класса занял 1 место в шахматном турнире, в республиканском конкурсе «Соревновательная робототехника» - 3 место.</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=684&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo%2Dsernur%2Fsh1%2Fdefault%2Easpx">http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=684&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo%2Dsernur%2Fsh1%2Fdefault%2Easpx</a></p>
<p>Военно-исторический лагерь «Страна героев»</p>	<p>«Страна Героев» — это лагерь настоящих патриотов, которые гордятся и преумножают историю своей страны, помнят и чтят подвиги предков.</p> <p>На протяжении 14 дней ребята осваивают дополнительную общеразвивающую программу, содержащую модули «Военной истории России», модуль «Социальное проектирование», курсы тематических направлений «Защитники», «Хранители Истории», «Медиа Победы», «Волонтеры Победы», занятия по физической подготовке и спорту.</p> <p>1 смена началась с 24 мая 2024г. В этой смене участвуют 13 учащихся центра. Во 2 и 3 сменах будут участвовать 5 детей.</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=685&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo%2Dsernur%2Fsh1%2Fdefault%2Easpx">http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/Lists/List4/DispForm.aspx?ID=685&amp;Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo%2Dsernur%2Fsh1%2Fdefault%2Easpx</a></p>

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных  
и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»-  
2020 на базе  
МОУ «Сернурская СОШ №1»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование индикатора/показателя</b>	<b>Достигнутое значение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	345
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	330
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	516
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»	210
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	200
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	6
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе	651
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	50
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	2 (100%)