

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете № 1 от 28.08.2012г.  
школы:  
МОУ «Сернурская средняя (полная)  
общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза  
А.М.Яналова»



Директор школы:

/О.А.Якимов/

### Положение о школьном ученическом совете.

#### 1. Общие положения о школьном ученическом совете

1. Совет учеников школы (далее СУШ) является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработку навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции. Решения Ученического совета школы обязаны выполнять все учащиеся школы

2. Высшим органом ученического самоуправления в школе в период между школьными ученическими собраниями является школьный ученический совет.

3. Руководство школьного ученического совета осуществляет президент учащихся школы (далее президент школы).

4. Состав совета учеников школы:

В ШУС входят:

- президент школы (выбирается путём тайного голосования из числа учащихся 9-11 классов);
- министр СМИ;
- министр культуры и досуга;
- министр по кадетским классам;
- министр физической культуры и спорта;
- министр образования;
- кураторы (из числа педагогов) всех секторов.

5. Координирует деятельность школьного ученического совета президент.

6. Заседание школьного ученического совета проводится один раз в четверть (в последнюю неделю) и по необходимости.

7. Решение школьного ученического совета считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов школьного ученического совета.

## **2. Цель, задачи и основные педагогические принципы деятельности**

**Цель** – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

### **Задачи:**

1. создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

### **Основные педагогические принципы:**

1. Комплексное воздействие нравственной, эстетической, трудовой и физической сфер на сознание, ум и чувства детей.
2. Непрерывность и систематичность воспитательной работы.
3. Учет индивидуальных особенностей и организация работы в соответствии с интересами и способностями детей.
4. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания на основе добровольности, гибкости педагогического руководства.

## **3. Функции школьного ученического совета**

- 3.1. Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.
- 3.2. Устанавливает шефство старших классов над младшими.
- 3.3. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.
- 3.4. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.
- 3.5. Заслушивает отчеты о работе своих министерств, комиссий, и других, рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения.
- 3.6. Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях.
- 3.7. Решает вопросы поощрения и наказания.

3.8. Принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

3.9. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности.

#### **4. Структура школьного ученического самоуправления**

Функции участников школьного ученического совета

##### **Президент школы:**

- Организует работу идейного центра;
- Проводит заседания ШУС, собрания актива школы;
- Контролирует выполнение решений ШУС;
- Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром;
- Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

##### **Министерство образования:**

- Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению;
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании СУШ;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.
- Посещает классные часы.

##### **Министерство культуры и досуга:**

- Выполняет решения ШУС по культурно-массовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению;
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

##### **Министерство образования:**

- Выполняет решения школьного совета по патриотическому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС с кадетским корпусом;
- Контролирует успеваемость кадетских классов и докладывает о результатах на заседании СУШ;
- Совместно с куратором организует проведение мероприятий среди кадетских классов в школе.

### **Министерство СМИ:**

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Выпуск школьных газет;
- Занимается проведением школьных конкурсов рисунков и плакатов;
- Оформление школьного стенда информации.

### **Министерство спорта:**

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

**5.Создание и формирование Совета старшеклассников школы направлено** на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

#### **5.1. Ученики начального звена школы (1-4 классы):**

- знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

#### **Ученики среднего звена школы (5-7 классы):**

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать Совет старшеклассников.

#### **5.2. Ученики старшего звена школы (8-11 классы):**

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;
- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников школы.

#### **5.3. Ученики 9-11 классов:**

- имеют право избирать и быть избранными.

### **6. Права органов школьного ученического самоуправления**

Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц;

- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.

## **7. Заключительные положения**

- Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
- Изменения в настоящее положение вносятся Советом старшеклассников по предложению Совета учащихся.