

Рассмотрено  
на педагогическом совете МОУ  
«Сернурская средняя школа № 1  
им.А.М.Яналова»  
Протокол № 1  
от 28 августа 2014



## Положение о внеурочной деятельности

### Общие положения

1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

4. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению Совета школы.

5. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

6. Прием обучающихся занятиями внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает: кружки, студии, секции, клубы, учебные группы.

8. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в других образовательных учреждениях и организациях района.

9. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

10. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

11. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе ФГОС, настоящим положением и собственным уставом.

12. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь

1. и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей,
- укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся начальной школы;
- организация содержательного досуга.

### **Участники внеурочной деятельности**

Участниками внеурочной деятельности в школе являются педагогические работники, учащиеся, родители.

### **Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-познавательной, духовно-нравственной, военно-патриотической, социальной.

2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.

### **Организация внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем по воспитательной работе.

2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первом году обучения – от 8 до 10 человек;
- на втором году обучения – от 6 до 10 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 10 человек.

4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся начальной школы.

5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.

8. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.