

**Анализ учебно-методической работы
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова»
за 2024 – 2025 учебный год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Методическая тема школы: Адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, создание комфортных условий для развития личности ребёнка.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед школой поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Содержание деятельности учебно-методической работы определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обученности обучающихся.

Учебно-методическая деятельность школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы. Работа была ориентирована на реализацию направлений развития школы, задач, определённых в результате анализа предыдущего учебного года.

Приоритетные направления учебно-методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педагогического совета школы

Высшей формой организации учебно-методической работы является педагогический совет. Педагогический совет – это орган самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

26.08.24	Протокол №1 Анализ деятельности ОУ за 2023-2024 учебный год и перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год.
09.09.24	Протокол №2 О внесении изменений в Положение о новой системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова», финансируемого из муниципального бюджета Сернурского района.
23.09.24	Протокол №3 Об оставлении на повторный год в связи с академической задолженностью.
24,26.09.24	Протокол №4,5 Об отчислении обучающихся 9 класса.
28.10.24	Протокол №6 Итоги успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебного года. Организация процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции. График оценочных процедур на 2024- 2025 учебный год.

30.10.24	<p>Протокол №7</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностики уровня мотивации учащихся 4-х классов за 2023-2024 учебный год</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностики уровня мотивации учащихся 5-х классов в 2024-2025 учебном году</p> <p>Выступление классных руководителей 4-х классов 2024 года выпуска и 5-х классов 2024-2025 учебного года</p> <p>Выступление администрации школы о результатах посещения уроков в 5-х классах</p>
16.12.24	<p>Протокол № 8</p> <p>Об утверждении результатов итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11 класса в 2024-2025 учебном году.</p>
28.12.24	<p>Протокол №9</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>Итоги успеваемости за 2 четверть 2024-2025 учебного года</p>
20.01.25	<p>Протокол №10</p> <p>Принятие Положения о штате воспитательной работы.</p>
20.02.25	<p>Протокол №11</p> <p>Об утверждении результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024-2025 учебном году.</p> <p>О награждении грамотами и благодарностями педагогов школы.</p> <p>Принятие Программы воспитания детского лагеря отдыха «Непоседы» с дневным пребыванием.</p>
24.03.25	<p>Протокол № 12</p> <p>Итоги 3 четверти 2024- 2025 учебного года».</p> <p>Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. - Раннее выявление детей «группы риска». - Антинаркотическая безопасность. <p>Профилактика суицидального поведения детей и подростков.</p> <p>Утверждение перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы на 2025-2026 учебный год.</p>
14.05.25	<p>Протокол № 13</p> <p>О допуске обучающихся 9–х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>О результатах промежуточной аттестации Селюнина Андрея Дмитриевича, обучавшегося в форме самообразования и о допуске его государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>Об утверждении программ, реализующих на базе детского летнего лагеря «Непоседы».</p>
24.05.25	<p>Протокол №14</p> <p>Итоги 4 четверти и 2024- 2025 учебного года.</p> <p>О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.</p> <p>Профилактика правонарушений и безопасность несовершеннолетних в период летних каникул.</p> <p>Федеральная образовательная программа. Изменения ФОП на 2025-2026 учебный год. Приказ № 171. Приказ № 704.</p>

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как:

- итоги социально-педагогического мониторинга;
- работа с детьми и семьями «группы риска»;

- утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- утверждение рабочих программ учителей, программ объединений дополнительного образования и программ внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год;
- о работе с одаренными детьми;
- итоги проведения школьных олимпиад;
- антитеррористическая работа;
- утверждение локальных актов, внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МОУ «Сернурская СОШ №1».

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, школьные методические объединения, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило теоретическое и практическое обучение учителей и решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития. Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Выводы:

1. Педагогический совет МОУ «Сернурская СОШ №1» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач.

Рекомендации:

- 1) в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер;
- 2) больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутренней системы оценки качества образования;
- 3) к подготовке педсоветов привлекать медицинских работников, членов родительского комитета.

Обучающие семинары

Республиканский семинар «Интеграция общего и дополнительного образования в современной школе» проводился в МОУ «Сернурская СОШ №1» 20 ноября 2024 года. На семинаре присутствовали педагогические работники общеобразовательных учреждений и

дополнительного образования. Всего участников образовательного действия насчитывалось около 60 человек из республики.

Интеграция – это восполнение и взаимопроникновение, объединение частей в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей. Это способ максимальной реализации функции обучения, воспитания и развития детей. Поэтому возникает принципиально иная функциональная модель деятельности, базирующейся на принципе полноты образования. Это подразумевает, что основное базовое и дополнительное образование должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, создающими единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Общее образование ставит цель вооружить человека знаниями и умениями, пользоваться материальными и духовными продуктами. Из множества путей реализации важными являются следующие направления развития общего образования.

Первое направление развития – это представление естественнонаучной картины мира. Это первый блок нашего семинара – формирование естественнонаучной грамотности. На этом блоке посмотрели уроки окружающего мира в 1 классе, интегрированный урок химии и биологии в 8 классе, и уроки истории и обществознания в 10 и 11 классах. По этому направлению МОУ «Сернурская СОШ №1» входила в состав региональной стажировочной площадки по формированию естественнонаучной грамотности. В 8 классе Шабалина А.В. показала внеурочное занятие по естественнонаучной грамотности по теме «Витамины». Глушкова Л.Н. ведет кружок по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через Сернурский дом детского творчества. Это занятие было по теме «Путешествие воды». В 10 и 11 классах учащиеся углублённо изучают некоторые дисциплины. Это урок-практикум «Наш край в 1953-1964 гг» и урок обществознания «Рынок труда».

Содержания уроков и внеклассных занятий соответствовали возрастным особенностям учащихся, требованиям программы. При изучении тем активно использовалась связь теории с практикой, опирались на жизненный опыт учеников с целью развития их познавательной активности и самостоятельности. Учащиеся высказывали свое мнение, старались прислушиваться к мнению других, строили монологические высказывания и приводили доказательства. Интеграция заключалась в использовании проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Второе направление – это способность человека мыслить математически, формировать, применять и интерпретировать решение задач в разнообразных практических ситуациях. Это второй блок нашего семинара – формирование математической грамотности. Участники семинара посмотрели уроки математики в начальной школе и в основной школе. На уроке алгебры в 9 классе учащиеся научились решать задание №21 из основного государственного экзамена. На уроке мы увидели организацию учебного сотрудничества, формирование учебных задач в учебной и познавательной деятельности, владение основами самоконтроля и самооценки.

По этому же направлению Андреева О.В. в 6 классе продемонстрировала занятие по ДООП «Знатоки математики и информатики». Эта группа занимается через Навигатор.

Третье направление предполагает обязательное овладение как родным, так и иностранным языками во избежание изоляции от мирового образовательного пространства и ограничению межкультурного общения. Это третий блок семинара – формирование гуманитарной грамотности.

МОУ «Сернурская СОШ №1» является муниципальной пилотной площадкой по теме «Модель создания языковой среды в общеобразовательной школе». Этот блок раскрывал модель по формированию языковой среды. В школе существует углублённое изучение языков: марийского, русского и английского. Посмотрели урок родного русского языка в 8 классе по теме «Речевой этикет» и внеклассное занятие в 6 классе по теме «Марий йылме». А театральная постановка 10 класса, комедия в одном действии, показала результативность модели языковой среды.

Четвертое направление связано с физическими началами в человеке, как части природы, актуальность проблем его безопасности и выживания, связано с улучшением здоровья молодого поколения. Пятое направление – это развитие природных способностей молодого поколения и становление человека как профессионально-грамотного

потребителя материальных и духовных продуктов общества. Эти направления увидели в четвертом блоке нашего семинара – «Дополнительное образование».

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства. Ценность состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» и «Успех каждого ребёнка». Мы увидели внеурочное занятие «Шахматная доска» во 2 классе, занятие по ДООП в 5 классе «Пилотирование квадрокоптера» и «Первая помощь на поле боя» в 10 классе.

На республиканском семинаре работал пятый блок – «Работа в АИС «Навигатор». Консультационную поддержку по работе в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл» проводила региональный администратор АИС «Навигатор», специалист РМЦ ДОД РМЭ Волкова Оксана Владимировна. Этот блок собрал всех педагогов дополнительного образования района и ответственных лиц за Навигатор.

Рекомендации по итогам проведенных занятий и мероприятий семинара:

1. Расширить практику организации мероприятий по повышению квалификации в сотрудничестве с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»;
2. Обобщить и распространить практический опыт педагогов в области интеграции общего и дополнительного образования в школе через участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства;
3. Коллективу МОУ «Сернурская СОШ №1» по итогам работы в данном направлении принять участие в Фестивале инновационных проектов.

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Ответственный
1	Модель интеграции общего и дополнительного образования в школе	Выступление	Заболотских Ирина Александровна директор школы
2	По страницам прошлого...	Экскурсия	Якимова Надежда Николаевна, учитель марийского государственного языка высшей категории
1 блок – Формирование естественнонаучной грамотности			
	Содержание работы	Тип урока	Ответственный
3	Урок окружающего мира по теме «Путешествие воды»	Урок изучения нового материала	1 Глушкова Лиана Николаевна, учитель начальных классов первой категории
4	Интегрированный урок химии и биологии по теме «Витамины»	Интегрированный урок	8в Шабалина Анастасия Валерьевна, учитель химии первой категории
5	Урок обществознания по теме «Рынок труда»	Урок изучения нового материала	10а Кузиков Владимир Аркадьевич, учитель истории и обществознания высшей категории

6	Занятие по истории «Наш край в 1953-1964 гг»	Элективный курс	11	Вознесенская Марина Семёновна, учитель истории и обществознания первой категории
2 блок – Формирование математической грамотности				
7	Урок математики по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	Урок изучения нового материала	3а	Иванова Эльвира Николаевна, учитель математики первой категории
8	Урок математики по теме «Решение задач»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	1в	Токтарова Надежда Демьяновна, учитель начальных классов первой категории
9	Урок алгебры по теме «Решение задания 21 ОГЭ»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	9в	Казанцева Екатерина Владимировна, учитель математики первой категории
10	Занятие по ДООП «Знатоки математики и информатики»	Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	6в, 6б	Андреева Ольга Вениаминовна, учитель информатики первой категории
3 блок – Формирование гуманитарной грамотности				
11	Урок русского языка «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	2б	Глушкова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов высшей категории
12	Урок родного русского языка по теме «Речевой этикет»	Комбинированный урок	8б	Лаптева Елена Егоровна, учитель русского языка и литературы высшей категории
13	Урок марийского государственного языка по теме «Марий йылме – шум чонем: муралтем, чаткан ойлем»	Занятие по МИП «Модель создания языковой среды»	6а	Якимова Надежда Николаевна, учитель марийского государственного языка первой категории
4 блок – «Дополнительное образование»				
14	Занятие по ДООП в центре «Точка роста» по теме «Шахматная доска»	Урок обобщения и систематизации изученного материала	2в, 2а	Мокеева Кристина Викентьевна, педагог по шахматам первой категории
15	«Пилотирование квадрокоптера»	Мастер-класс в центре «Точка роста»	5в, 9в	Светлакова Галина Николаевна, учитель технологии высшей категории
16	«Первая помощь на поле боя» (Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Мастер-класс в центре «Точка роста»	10	Паймаков Руслан Васильевич, педагог-организатор ОБЗР высшей категории
5 блок- Внеурочная деятельность				

17	Орлята России «Игра – это полезно и интересно»	Внеурочная деятельность	3б, 3в	Марьина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов высшей категории Ермолина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов первой категории
18	Я.П. Майоров Шкетан «Кышал», комедия в одном действии	Театральная постановка по МИП «Модель создания языковой среды»	10	Волкова Лилия Владимировна, учитель марийского государственного языка высшей категории
19	Целостность достижения образовательных результатов. Подведение итогов	Круглый стол		Яковлева Лариса Васильевна, заместитель директора

Всероссийская олимпиада школьников

Итоги ВсОШ МЭ 2024-2025 учебный год

	ФИО участников	Клас с	Предмет	Статус на МЭ	ФИО наставника
1	Ершова Арина Михайловна	8	География	Победитель	Липатникова Г.В.
2	Лагун Михаил Анатольевич	8	География	Победитель	Липатникова Г.В.
3	Симонова Дарья Николаевна	9	География	Призёр	Липатникова Г.В.
4	Шамков Андрей Александрович	9	География	Призёр	Липатникова Г.В.
5	Кандиано Анна Дмитриевна	11	Русский язык	Призёр	Сырейщикова Л.М.
6	Березина Милена Владимировна	8	Русский язык	Призёр	Лаптева Е.Е.
7	Лебедева Анна Александровна	10	Экология	Победитель	Заболотских И.А.
8	Ямбаршев Андрей Павлович	9	Экология	Победитель	Заболотских И.А.
9	Яковлев Кирилл Артурович	7	Экология	Призёр	Заболотских И.А.
10	Рукавишников ва Анна Сергеевна	8	Экология	Призёр	Шабалина А.В.
11	Яковлев Кирилл Артурович	7	Английский язык	Призёр	Рукавишникова А.А.
12	Иванов Максим Юрьевич	11	Английский язык	Призёр	Вознесенская М.С.
13	Ершова Арина	8	История	Призёр	Кузиков В.А.
14	Кузиков Дмитрий	7	История	Призёр	Кузиков В.А.
15	Лебедева Анна	10	Литература	Победитель	Лаптева Е.Е.
16	Ершова Арина	8	Литература	Победитель	Лаптева Е.Е.
17	Марышева Елена	7	Литература	Победитель	Лоскутова И.П.
18	Кузиков Дмитрий	7	Литература	Призёр	Лоскутова И.П.
19	Кузиков Дмитрий	7	Физика	Призёр	Заболотских И.А.

20	Яковлев Кирилл	7	Физика	Призёр	Заболотских И.А.
21	Шамков Андрей	9	Математика	Призёр	Казанцева Е.В.
22	Рукавишникова Анна	8	ОБЗР	Призёр	Паймаков Р.В.
23	Губина Полина	8	ОБЗР	Победитель	Паймаков Р.В.
24	Пирогов Данил	9	ОБЗР	Победитель	Паймаков Р.В.
25	Пирогова Анна	9	ОБЗР	Призёр	Паймаков Р.В.
26	Алиева Лейла	10	ОБЗР	Призёр	Паймаков Р.В.
27	Тимин Рустам	10	ОБЗР	Победитель	Паймаков Р.В.
28	Кандиано Анна	11	Обществознание	Призёр	Вознесенская М.С.
29	Петров Ростислав	11	Обществознание	Призёр	Вознесенская М.С.
30	Лебедева Анна	10	Право	Победитель	Кузиков В.А.
31	Пирогова Анна	9	Физическая культура	Призёр	Паймаков Р.В.
32	Пирогов Данил	9	Физическая культура	Призёр	Паймаков Р.В.
33	Рукавишников Василий	10	Физическая культура	Победитель	Паймаков Р.В.
34	Евдокимов Дмитрий	7	Физическая культура	Призёр	Кузнецов Р.Ф.
35	Рукавишников Василий	11	Труд (технология)	Победитель	Никитин С.Н.
36	Тимин Рустам	10	Труд (технология)	Победитель	Никитин С.Н.
37	Пронина Юлия	7	Труд (технология)	Призёр	Светлакова Г.Н.
38	Девятайкина Анна	7	Труд (технология)	Победитель	Светлакова Г.Н.
39	Таникеева Анна	8	Труд (технология)	Победитель	Светлакова Г.Н.
40	Нестеренко Федор	7	Биология	Призер	Заболотских И.А.
41	Патрушева Дарья	10	Биология	Призер	Заболотских И.А.

Итоги МЭ ВсОШ по этнокультурным предметам

	ФИО участников	Клас с	Предмет	Статус на МЭ	ФИО наставника
1	Березина Милена	8	Марийский (гос.) язык	Призёр	Якимова Н.Н.
2	Мухачева Валерия	9	Марийский (гос.) язык	Призёр	Волкова Л.В.
3	Веткина Ксения	10	Марийский (гос.) язык	Победитель	Волкова Л.В.
4	Антонова Надежда	10	Марийский (гос.) язык	Призёр	Волкова Л.В.
5	Прохорова Анна	11	Марийский (гос.) язык	Победитель	Якимова Н.Н.

Итоги регионального этапа ВсОШ

	ФИО участников	Клас с	Предмет	Статус на МЭ	ФИО наставника
--	----------------	-----------	---------	--------------	----------------

1	Пирогова Анна Александровна	9	Основы безопасности и защиты Родины	Победитель	Паймаков Р.В.
2	Пирогов Данил Александрович	9	Основы безопасности и защиты Родины	Призер	Паймаков Р.В.
3	Алиева Лейла Амраховна	10	Основы безопасности и защиты Родины	Призер	Паймаков Р.В.
4	Тимин Рустам Акбарович	10	Основы безопасности и защиты Родины	Участник	Паймаков Р.В.
5	Лебедева Анна Александровна	10	Право	Участник	Кузиков В.А.
6	Рукавишников Василий Анатольевич	10	Труд (технология)	Участник	Никитин С.Н.
7	Бирюков Илья Сергеевич	9	Труд (технология)	Участник	Никитин С.Н.
8	Яковлев Кирилл Артурович	8	Физика	Участник	Черноруцкая В.А.
9	Пирогова Анна Александровна	9	Физическая культура	Участник	Паймаков Р.В.
10	Пирогов Данил Александрович	9	Физическая культура	Участник	Паймаков Р.В.
11	Рукавишников Василий Анатольевич	10	Физическая культура	Участник	Кузнецов Р.Ф.
12	Лебедева Анна Александровна	10	Экология	Участник	Заболотских И.А.
13	Ямбаршев Андрей Павлович	9	Экология	Участник	Заболотских И.А.
14	Шамков Андрей Александрович	9	Экономика	Участник	Вознесенская М.С.
15	Волкова Валерия	10	Марийский язык	Призер	Волкова Л.В.
16	Веткина Ксения	10	Марийский гос. язык	Призер	Волкова Л.В.
17	Антонова Надежда	10	Марийский гос. язык	Участник	Волкова Л.В.
18	Прохорова Анна	11	Марийский гос. язык	Призер	Якимова Н.Н.
19	Волкова Валерия	10	Марийский язык	Участник Заключительного этапа	Волкова Л.В.

Олимпиада Приволжского Федерального округа

	Название конкурса	Уровень	Итоги	ФИО наставника
1	Решение изобретательских задач	Муниципальный	Победитель	Казанцева Е.В.
2	Решение изобретательских задач	Региональный	Участники (4 место из 18)	Казанцева Е.В.

3	Игра «Что. Где. Когда»	Муниципальный	Участники	Сырейщикова Л.М., Рукавишникова А.А.
4	Управление беспилотными летательными аппаратами	Муниципальный	Победитель	Светлакова Г.Н.
5	Управление беспилотными летательными аппаратами	Региональный	Участники	Светлакова Г.Н.

Республиканская олимпиада «Эрудит» (Всего участников – 11)

	ФИО участников	Клас с	Предмет	Итоги	ФИО наставника
1	Шалагин Иван	6	Математика	1 место	Андреева О.В.
2	Кузиков Дмитрий	7	Биология	1 место	Заболотских И.А.
3	Нестеренко Федор	7	Биология	2 место	Заболотских И.А.
4	Ершова Арина	8	Русский язык	1 место	Лаптева Е.Е.
5	Губина Полина	8	Русский язык	2 место	Лаптева Е.Е.
6	Пакеева Ева	5	Русский язык	1 место	Лоскутова И.П.
7	Рыбаков Кирилл	6	Русский язык	2 место	Афанасьева Н.С.

Республиканские конференции

IX республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения» проводились 19 апреля 2025 года в очно-заочном формате в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл и при методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

Цель Чтений: активизация интеллектуальной, познавательной и естественнонаучной инициативы обучающихся; представление и популяризация педагогического опыта работников образования; мотивация педагогов к научно-методической и инновационной деятельности.

Задачи Чтений: выявление и оказание поддержки одарённых обучающихся, имеющих склонности к естественным наукам и готовности интересоваться естественнонаучными идеями, воспитание активной гражданской позиции по общественно-значимым вопросам, связанным с естественными науками, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса по направлению «Естественнонаучная компетентность», повышение качества программно-методического обеспечения образования в соответствии с современными требованиями.

В Чтениях принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций с 1 по 11 классы, педагогические работники образовательных организаций Республики Марий Эл. В рамках чтений проводились конкурсы по следующим номинациям:

- конкурс проектно-исследовательских работ
- конкурс легоконструирования
- конкурс буктрейлеров
- конкурс «Живые системы»
- географическая викторина

- историческая викторина
- конкурс чтецов

Конкурс	Ф И О	Класс	Учитель	Итоги
Конкурс проектно-исследовательских работ (1-4 классы)	Зайцев Никита Анатольевич	4	Акпаршева Любовь Егоровна	2 место
	Коновалов Филипп	2	Ямбаршева Людмила Ивановна	2 место
	Бочков Роман Владимирович	2	Глушкова Светлана Анатольевна	3 место
	Ведерников Александр	1	Иванова Ирина Сергеевна	Сертификат
	Фонарева Мария Александровна	4	Макарова Рина Александровна	2 место
	Иванова Марина Сергеевна	4	Иванова Екатерина Леонидовна	2 место
	Милютин Юлия Кужнуровна Анастасия	3	Марьина Татьяна николаевна	3 место
	Захаров Данил Владимирович	3	Глушкова Светлана Анатольевна	1 место
	Окишев Глеб Константинович	1	Глушкова Лиана Николаевна	2 место
	Березина Анастасия Андреевна	3	Ермолина Екатерина Николаевна	1 место
	Казанцева Кира Алексеевна	1	Токтарова Надежда Демьяновна	3 место
	Конкурс проектно-исследовательских работ (5-8 классы)	Ершова Арина	8	Черноруцкая Вера Александровна
Матвеев Дмитрий Николаевич		8	Шабалина Анастасия Валерьевна	
Кулагин Роман Владимирович				
Яковлев Михаил Сергеевич		5	Липатникова Галина Викторовна	
Фонарева Диана Александровна		8	Лаптева Елена Егоровна	
Булгакова София, Ямбаршева Вера		6	Афанасьева Нина Сергеевна	
Прохорова Анна Анатольевна		11	Сырейщикова Любовь Михайловна	
Нестеренко Федор		7	Лоскутова Ирина Петровна	
Девятайкина Анна Александровна		7	Светлакова Галина Николаевна	1 место
Колечкина Виктория Викторовна		6	Светлакова Галина Николаевна	1 место
Таникеева Анна		8	Светлакова Галина Николаевна	3 место
Шабалина Анастасия		7	Светлакова Галина Николаевна	Сертификат
Малинин Андрей Валентинович		5	Вознесенская Марина Семеновна	2 место
Смоленцев Александр Геннадьевич		5	Волкова Лилия Владимировна	3 место
Якимов Денис Александрович	6	Якимова Надежда Николаевна	3 место	

	Иванов Тимур Вячеславович	5	Якимова Надежда Николаевна	2 место
	Кузиков Даниил Владимирович	5	Кузиков Владимир Аркадьевич	2 место
	Дубникова Виктория Игоревна	5	Волкова Лилия Владимировна	3 место
	Мамаева Валерия, Шаблатова Дарья	8	Лаптева Елена Егоровна	2 место
	Петухов Сергей Алексеевич	7	Якимова Надежда Николаевна	2 место
	Бакунова Анастасия Андреевна	10		Сертификат участника
	Веткина Ксения Вячеславовна	10		Сертификат участника
	Клепиков Максим	10		Диплом III степени
	Симонова Дарья Николаевна	9		Сертификат участника
	Ганюшкин Георгий Сергеевич	9		Сертификат участника
Конкурс чтецов на марийском языке	Прохорова Анна	11	Волкова Лилия Владимировна	
	Веткина Ксения Вячеславовна	10	Волкова Лилия Владимировна	2 место
	Алексеева Анна Эдуардовна	5	Волкова Лилия Владимировна	
	Чемекова Диана Руслановна	5	Волкова Лилия Владимировна	
	Прохорова Анна Анатольевна	11	Якимова Надежда Николаевна	
Конкурс чтецов на русском языке	Пакеев Арсений Валерьевич	6	Лаптева Елена Егоровна	
	Лебедева Анна Александровна	10	Лаптева Елена Егоровна	
	Прохорова Анна Анатольевна	11	Сырейщикова Любовь Михайловна	

Конкурс историческая викторина «Марийский край в годы Великой Отечественной войны»

ФИО участника	Школа, класс	Итоги
Бакунова Анастасия Андреевна	МОУ «Сернурская СОШ №1» 10 класс	Сертификат участника
Веткина Ксения Вячеславовна	МОУ «Сернурская СОШ №1» 10 класс	Сертификат участника
Клепиков Максим	МОУ «Сернурская СОШ №1» 10 класс	Диплом III степени
Симонова Дарья Николаевна	МОУ «Сернурская СОШ №1» 9 класс	Сертификат участника
Ганюшкин Георгий Сергеевич	МОУ «Сернурская СОШ №1» 9 класс	Сертификат участника

Конкурс конструирования – Шалагин Савва – 4 кл – 2 место

Распространение передового педагогического опыта

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей. За последние годы повысился интерес учителей к печатной деятельности.

Так в 2024 – 2025 учебном году был выпущен сборник материалов по результатам работы муниципальной инновационной площадки «Языковая среда в современной школе» в авторской редакции заместителя директора Яковлевой Л.В.

№ п/п	Печатный (электронный) сборник, название, дата	Тема публикации, вид (статья, доклад, методическая разработка)	ФИО, должность
1	Сборник материалов по результатам работы муниципальной инновационной площадки «Языковая среда в современной школе», Йошкар-Ола, 2025г.	Инновационная пилотная площадка в школе (статья)	Яковлева Л.В., заместитель директора
2		Диагностический аспект уровня языковой компетенции школьников (статья)	Ермолина Е.Н., учитель нач. классов, психолог, Овечкина Е.Ю., социальный педагог
3		Развитие языковых навыков: создание увлекательной среды для изучения английского языка(статья)	Рукавишникова А.А., учитель английского языка
4		Познавая тайны слова (статья)	Афанасьева Н.С., учитель русского языка и литературы
5		Развитие творческого потенциала на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности (статья)	Лаптева Е.Е., учитель русского языка и литературы
6		Тайны русского языка (статья)	Лоскутова И.П., учитель русского языка и литературы
7		Марий йылмым тунеммаш (статья)	Волкова Л.В., учитель марийского гос. языка
8		Ситуативные упражнения при формировании речевых навыков (статья)	Якимова Н.Н., учитель марийского гос. языка
9		Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии в 9 классе (статья)	Заболотских И.А., учитель биологии
10		Технология проверки и контроля знаний учащихся в процессе обучения химии в школе (статья)	Шабалина А.В., учитель химии
11		Методы, приемы, дидактические игры по формированию естественнонаучной грамотности (статья)	Токтарова Н.Д., учитель нач. классов
12		Формирование каллиграфических навыков у детей младшего школьного возраста (статья)	Нестерович А.В., учитель нач. классов
13		Использование ресурсов	Вознесенская М.С.,

		муниципальных архивов в изучении школьного курса истории России и обществознания (статья)	учитель истории и обществознания
14		Формирование у учащихся умений решать физические задачи (статья)	Черноруцкая В.А., учитель физики
15		Проектная деятельность как средство повышения уровня знаний младших школьников (статья)	Глушкова Л.Н., учитель нач. классов
16		Коллективное творческое дело как один из эффективных способов формирования и развития креативного мышления (статья)	Воронова И.Г., заместитель директора
17	Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития, посвященной 80-летию Победы»	Судьба разведчика (статья)	Волкова Л.В., учитель марийского гос. языка
18	Всероссийское образовательное издание «Педагогический альманах», 23.12.24	Использование педагогических игр на уроках в начальной школе	Ермолина Е.Н., учитель начальных классов
19	Марийское краеведение	Иностранцы в России. На примере семьи Бургер из Чехии	Нестерович А.В., учитель нач. классов
20	Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель»	Почему информатику важно начинать изучать с 1 класса(статья)	Андреева О.В., учитель информатики

Рекомендации:

- 1) активизировать работу педагогического совета по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя;
- 2) создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций;
- 3) стимулировать педагогический коллектив к участию в республиканских семинарах, Всероссийских конференциях.

Повышение квалификации

Кадровая политика руководства школы направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В 2024-2025 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых методов обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

1. Курсовую подготовку.
2. Заседания школьных методических объединений по предметам.

3. Научно-практические семинары образовательных организаций района и республики.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2024 – 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя-предметники:

№ п/п	ФИО	Название курсовой подготовки	Кол. часов	Место прохождения
1	Кузикова В.А.	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.10.- 13.11.24
2	Кузикова В.А.	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.01-29.01.25
3	Андреева О.В.	ДИПЛОМ «Обучение математике и информатике в ОО» по направлению «Образование и педагогика»		Красноярский ГПУ им. Астафьева» 15.08.24-31.03.25 Рег.№ 46-25 от 07.04.25
4	Яковлева Л.В.	Повышение квалификации для руководителей орг. за обеспечение пожарной безопасности	24 ч.	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ» 06.12-11.12.24
5	Мокеева К.В.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической напр. ТР»	36ч.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 23.04.24-04.06.24
6	Светлакова Г.Н.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической напр. ТР»	36ч.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 23.04.24-04.06.24
7	Иванова Е.Л.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической напр. ТР	36ч.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 23.04.24-04.06.24
8	Марьина Т.Н.	Медиация в образовании: технологии профилактики и урегулирования конфликтов	72 ч.	ГБОУРМЭ «Центр ППМС помощи «Детство» 21.04-25.04.25
9	Светлакова Г.Н.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП	72ч.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 06.06.-05.08.24

		ООО		
10	Паймаков Р.В.	ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24ч.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» 11.10-13.10.24
11	Паймаков Р.В.	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24ч.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» 11.06-03.07.24
12	Паймаков Р.В.	Современные инновационные практики в гражданском и военно-патриотическом воспитании школьников	72ч.	ФГБОУВО «Башкирский ГПУ им. Акмуллы» 22.04-26.04.24
13	Глушкова Л.Н.	Экспериментальная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ	72ч.	ФГБОУВО «Марийский государственный университет» 24.09-16.11.24
14	Липатникова Г.В.	ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, особенности подготовки	2 ч.	АНО «Центр независимой оценки качества образования «Легион» 19..11.24
15	Иванова Э.Н.	Современные подходы к преподаванию учебных предметов	6ч.	ГБУДПО РМЭ «Марийский институт образования» 2024
16	Волкова Л.В.	Современные технологии преподавания марийского языка и литературы в условиях полилингвального обучения	36 ч.	ГБУДПО РМЭ «Марийский институт образования» 2024
17	Рукавишников А.А.	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»	36 ч.	12-16 августа 2024 г. «Педагоги России: инновации в образовании»
18	Рукавишников А.А.	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС».	36 ч.	21-25.10.2024 Педагоги России: инновации в образовании
19	Рукавишников А.А.	«Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС». сертификат «Социальное проектирование: работа с	36 ч. 20ч.	28.10 - 01.11.2024 г. Педагоги России: инновации в образовании

		инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»		
20	Рукавишников А.А.	«Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС»	36 ч.	5 - 8.11.2024 г Педагоги России: инновации в образовании
21	Рукавишников А.А.	Образовательная программа 2024 года «Построение комплексной профориентационной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации».	36 ч.	1- 25.11.2024 г. «Образовательная Медиагруппа» № 771804022266 регистрационный номер 04648 г. Москва, дата выдачи 9.12.2024 36 часов Удостоверение АНО
22	Рукавишников А.А.	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	36 ч.	13.01-17.01.2025г «Педагоги России: инновации в образовании»
23	Якимова Н.Н.	Введение в музейную педагогику. Образовательный курс	4ч.	16-20 сентября 2024г.
24	Якимова Н.Н.	Республиканский семинар «Деятельность музеев образовательных организаций в условиях паспортизации»		18 февраля 2025 г.
25	Вознесенская М.С.	«История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО»	940 ч.	Московский институт ПП и ПК кадров» 13.10.24-01.04.25
26	Кузиков В.А.	Методика, приемы и технологии формирования у обучающихся ОО базовых знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности»	72 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2024

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Вывод: в результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения

педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в 2024 – 2025 учебном году.

Педагогические работники, аттестованные в 2024 – 2025 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Афанасьева Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Декабрь 2024г.
2.	Ермолина Е.Н.	Учитель начальных классов	Высшая	Февраль 2025 года
3	Рукавишникова А.А.	Учитель английского языка	Высшая	Март 2025 года
4	Шабалина А.В.	Учитель химии	Первая	Апрель 2025 года
5	Заболотских И.А.	Учитель биологии	Высшая	Апрель 2025 года
6	Липатникова Г.В.	Учитель географии	Высшая	Апрель 2025 года
7	Вознесенская М.С.	Учитель истории и обществознания	Высшая	Апрель 2025 года
8	Черноруцкая В.А.	Учитель физики	Первая	Апрель 2025 года
9	Токтарова Н.Д.	Учитель начальных классов	Высшая	Апрель 2025 года
10	Кузнецов Р.Ф.	Учитель физической культуры	Первая	Апрель 2025 года

Педагогические работники, заявившие на указанную квалификационную категорию, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации: активизировать работу руководителей школьных методических объединений для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам, при подготовке

учитывать критерии оценивания педагогических работников при аттестации на первую и высшую категории.

Участие в конкурсах профмастерства

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	должность	статус
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025»	Муниципальный	Макарова Рина Александровна	Учитель начальных классов	Лауреат
2	Международная олимпиада по английскому языку. Научно-творческое общество «Просвещение», 16.01.25	Международный	Рукавишников А.А.	Учитель английского языка	1 место

Теоретические выступления

№ п/п	Тема выступления	ФИО, должность	Очно/формат ВКС	уровень	Наименование мероприятия
1	Инновационная пилотная площадка в школе «Языковая среда в современной школе»	Яковлева Л.В., заместитель директора	очно	Региональный	XI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»
2	Марий йылмым тунеммаш	Волкова Л.В.	очно	Региональный	XI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»
3	Ситуативные упражнения при формировании речевых навыков	Якимова Н.Н.	очно	Региональный	XI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»
4	Тайны русского языка	Лоскутова И.П.	очно	Региональный	XI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»
5	Познавая тайны слова	Афанасьев А.Н.	очно	Региональный	XI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»

					Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»
6	Развитие творческого потенциала на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	Лаптева Е.Е.	очно	Региональный	XI Республиканская научно-практическая конференция «Йыван Кырля лудмаш: вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия народов Марий Эл»
7	Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе	Иванова Э.Н.	очно	Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Андреевские чтения»
8	Повышение качества работы с одаренными детьми - одно из основных требований ФГОС	Волкова Л.В.	очно	Районный	Районный семинар учителей марийского родного языка и литературы, марийского гос. языка, ИКН
9	Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции мл. школьников	Ермолина Е.Н.	очно	Районный	РМО учителей мл. школьников «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции мл. школьников»
10	Иностранцы в России. На примере семьи Бургер из Чехии	Нестерович А.В.	очно	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»

Мастер-классы

№ п/п	Тема	Целевая аудитория	ФИО, должность	Очно/форма т ВКС	уровень	Наименование мероприятия
1	12 способов привлечения и удержания внимания ученика	Педагогические работники	Марьян аТ.Н., учитель нач. классов	Конференция	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Андреевские чтения» - ФГОС: опыт проблемы, перспективы М-Турек

2	Член жюри	Педагог и, учащие ся	Марьян аТ.Н., учитель ь нач. классо в	Конфе ренци я	Республикан ский	Республиканская научно-практическая конференция «Творчество. Познание. Труд» имени Новикова
---	-----------	-------------------------------	--	---------------------	---------------------	--

Открытые уроки

№ п/ п	Тема	Клас с	ФИО, должно сть	Очно/ форма т ВКС	уровень	Наименование мероприятия
1		1	Иванова И.С.	Урок	Районный	Районный семинар. Районное методическое объединение учителей физической культуры 22.01.25
2	Лыжная подготовка	5	Кузнецо в Р.Ф.	Урок	Районный	Районный семинар. Районное методическое объединение учителей физической культуры 22.01.25
3	Строевая подготовка	9	Паймако в Р.В.	Урок	Районный	Районный семинар. Районное методическое объединение учителей физической культуры 22.01.25

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Ф.И.О. учителя	Название (семинара, конференции)	уровень	тема	Роль учителя (докладчик, слушатель)
1	Андреева Ольга Вениаминовна	«Современные подходы к преподаванию учебных предметов»	Республиканский	Разбор заданий ЕГЭ	слушатель
2	Андреева Ольга Вениаминовна	«Методические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации- 2025»	Межрегиональный	Разбор заданий № 24-27 по информатике	слушатель
3	Андреева Ольга Вениаминовна	«Урок цифры»	Всероссийский	«Магазин приложений»	Организатор урока
4	Иванова Э.Н.	«Современные подходы к	Республиканский семинар - 6 часов		слушатель

		преподаванию учебных предметов» - Центр непрерывного повышения педагогического мастерства			
5	Иванова Э.Н.	№Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования» на сайте Инфоурок	Вебинар – 1 час	Решение задач	слушатель
6	Иванова Э.Н.	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»- сайт Учи.ру	Онлайн-конференция в объеме 10 часов		Слушатель
7	Иванова Э.Н.	ФГОС НОО: актуальные проблемы реализации и опыт их решения	Межрегиональная научно-практическая конференция « Андреевские чтения	«Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальных классах»	докладчик
8	Иванова Э.Н.	«Современные подходы к преподаванию учебных предметов» - Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Республиканский семинар - 6 часов		слушатель
9	Казанцева Е.В.	Методические аспекты подготовки к ГИА – 2025 для учителей математики	Республиканский Семинар	Решение заданий второй части	Слушатель
10	Кузиков В.А.	Вебинар	Всероссийский	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях	Слушатель
11	Кузиков В.А.	Семинар	Региональный	Методика	Слушатель

				подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию	
12	Кузиков В.А.	Онлайн-урок	Всероссийский	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (Дни финансовой грамотности)	Слушатель+ обучающиеся 8-10 кл
13	Вознесенская М.С.	Вебинар	Всероссийский	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях	Слушатель
14	Кузиков В.А.	Районный семинар учителей истории и обществознания	Районный	Об он-лайн занятиях по финансовой грамотности Центрального Банка России.	Выступление
15	Вознесенская М.С.	Районный семинар учителей истории и обществознания	Районный	Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в форме ОГЭ и ЕГЭ и перспективы проведения ГИА в 2025 году.	Выступление
16	Шабалина Анастасия Валерьевна	Районное Методическое Объединение учителей биологии и химии	Районный	«Изменения ОГЭ и ЕГЭ 2025 года», 2024 год	докладчик

Деятельность школьных методических объединений

Цель анализа: выявлениерезультативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

В школе работают 5 методических объединений учителей: начальных классов, гуманитарного направления, естественнонаучного направления, физико-математического направления и художественно-эстетического направления.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами учебно-методической деятельности школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием условий обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и

олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества учебных достижений обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения промежуточной аттестации обучающихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

ШМО учителей начальных классов

Тема методического объединения: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи: 1.Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3.Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня

6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

7.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

8.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Темы самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Марьина Т.Н.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности младших школьников в рамках ФГОС
2	Макарова Р.А.	Активизация учебно – познавательной деятельности младших школьников с применением игровой технологии
3	Ермолина Е.Н.	Развитие математической грамотности на уроках у младших школьников
4	Ямбаршева Л.И.	Развитие творческих способностей детей на уроках в рамках ФГОС
5	Глушкова С.А.	Развитие речи- основа успешного обучения младшего школьника в рамках ФГОС

6	Токтарова Н.Д.	Формирование познавательных УУД на уроках математики при решении задач в начальной школе
7	Иванова Е. Л.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
8	Иванова И. С.	Кризисные состояния у детей-подростков
9	Глушкова Л.Н.	Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности
10	Кузикова В.А.	Развитие логического мышления на уроках математики
11	Акпаршева Л.Е.	Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС

Школьная олимпиада младших школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Кугергина Анастасия	4б	Русский язык	Победитель	Макарова Р.А.
2	Иванова Марина	4а	Русский язык	Участник	Иванова Е.Л.
3	Ешеев Илья	4в	математика	Участник	Акпаршева Л.Е.
4	Зайцев Никита	4в	Русский язык	Участник	Акпаршева Л.Е.

Проектная деятельность

№	Ф.И.О. участника	класс	Название конкурса	наставник	результат
1	Милютин Юля, Кужнурова Настя	3б	НПК «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г.Новикова	Марьина Т.Н.	Диплом 3 степени
2	Кугасов Артём	3б	Межрегиональный форум учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященного памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» номинация «Лего – батл»	Марьина Т.Н.	Диплом 1 степени
5	Фонарева Маша	4б	Школьная НПК «Мои первые шаги в науку»	Макарова Р.А.	Победитель
7	Березина Анастасия	3в	Школьная НПК «Юный исследователь»	Ермолина Е.Н.	призер
8	Березина Анастасия	3в	НПК «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г.Новикова	Ермолина Е.Н.	Диплом 3 степени
10	Коновалов Филипп	2 в	Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь». (Школьный уровень)	Ямбаршева Л.И.	Призёр

11	Коновалов Филипп	2 в	Районная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку».	Ямбаршева Л.И.	Победитель
13	Шабалина Аделя	2 б	Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь». (Школьный уровень)	Глушкова С.А.	Победитель
14	Захаров Данил	2 б	Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь». (Школьный уровень)	Глушкова С.А.	Победитель
15	Бочков Роман	2 б	Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь». (Школьный уровень)	Глушкова С.А.	Победитель
16	Захаров Данил	2 б	VII республиканская научно-практическая конференция «Творчество».Познание. Труд» имени В.Г.Новикова	Глушкова С.А.	Призер
17	Шабалина Аделя	2 б	Районная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку».	Глушкова С.А.	Победитель
18	Захаров Данил	2 б	Районная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку».	Глушкова С.А.	Сертификат участника
21	Казанцева Кира Алексеевна	1»в»	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Токтарова Н.Д.	сертификат
23	Иванова Марина	4 «а»	Школьная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Иванова Е.Л.	Диплом 1 степени
24	Иванова Марина	4 «а»	Районная научно- практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Иванова Е.Л.	призер
26	Ведерников Алексей Дмитриевич	1 а	«Юный исследователь»	Иванова Ирина Сергеевна	Диплом призера
28	Жукова Мария	1а	Школьная конференция Полезный десерт из фейхоа.	Кузикова В.А.	Призер
29	Зайцев Никита	4в	Как правильно выбрать новогодние гирлянды	Акпаршева Л.Е.	призёр
30	Зайцев Никита	4в	Как правильно выбрать новогодние гирлянды	Акпаршева Л.Е.	1 место
31	Зайцев Никита	4в	Как правильно выбрать новогодние гирлянды	Акпаршева Л.Е.	2 место
32	Соловьева Анна	2а	Шаги в науку, СОШ №1	Нестерович А.В.	участник
33	Соловьева Анна	2а	Первые шаги в науку, ДДТ	Нестерович А.В.	2 место

Международные игры

№	Ф.И.О. участника	класс	Название	Место в школе	Место в районе
1	Милютина Юлия	3б	ЧиП		4 место в районе
2			Русский медвежонок		
3	Ильин Дмитрий	3б	Кенгуру	9	10
4	Воронцов Кирилл	3б	Золотое Руно		1 место в районе
5	Кутасов Артём	3б	Золотое Руно		2 место в районе
6	Ильин Дмитрий	3б	Золотое Руно		3 место в районе
7	Кугергина Анастасия	4б	кенгуру	4	5
8	Старков Георгий	4б	ЧИП	1	1
9	Кугергина Анастасия	4б	Русский медвежонок	1	1
10	Шалагин Савва	4б	Кит	1	1
11	Ильин Андрей	4б	Кит	2	2
12	Пасеев Игнат	4б	Золотое Руно	1	1
13	Ильин Андрей	4б	Золотое Руно	1	1
14	Соловьева Ирина	3в	Кенгуру	8	9
15	Кислицин Илья	3в	Кенгуру	10	12
16	Антропов Кирилл	3в	Кенгуру	12	16
17	Логинов Дмитрий	3в	Русский медвежонок	2-3	2-3
18	Иванова Анфиса	3в	Русский медвежонок	2-3	2-3
19	Горохов Тимофей	3в	Русский медвежонок	4	4
20	Антропов Кирилл	3в	Кит	1	2
21	Логинов Дмитрий	3в	Кит	2	5
22	Горохов Тимофей	3в	ЧиП	1	1
23	Иванова Анфиса	3в	ЧиП	2	2
24	Самоделкин Дмитрий	2б	КИТ	1	1
25	Емельянова Юлианна	2б	Кит	2	2
26	Куклина Анисья	2б	Кит	3	3
27	Сергеева Мария	2б	Кенгуру	1	
28	Швалева Изабелла	2в	Кенгуру	2	
29	Мамаев Илья	2в	Кенгуру	3	
30	Юнусов Богдан	2в	ЧиП	1	
31	Мамаев Илья	2в	ЧиП	2	

32	Коновалов Филипп	2в	ЧиП	3	
33	Жукова Агнесса	4а	ЧиП	2-3	2-3
34	Гусева Анна	4а	ЧиП	2-3	2-3
35	Жукова Агнесса	4а	Русский медвежонок	3	3
36	Иванова Марина	4а	Кит	3	3
37	Жукова Мария	1а	Русский медвежонок для первоклассников		
38	Ведерников Алексей	1а	Русский медвежонок для первоклассников		

Всероссийские дистанционные олимпиады

№	Название	класс	Количество участников	результат	Ф.И.О. учителя
1	Безопасные дороги	3б	23		Марьина Т.Н.
2	Безопасные дороги	3в	19		Ермолина Е.Н.
3	Онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	1б	2	2 диплома победителя, 3 похвальные грамоты, 4 сертификата участника	Глушкова Л.Н.
4	Международный конкурс по экологии «экология России»	1б	3	Диплом 3 степени и 2 диплома 1 степени	Глушкова Л.Н.
5	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	1а	2	Сертификат участника	Кузикова В.А.

Конкурсы, фестивали

№	Ф.И. учителя	Название конкурса	Уровень	Кол-во учащихся (общее)	Класс	Результат
1	Марьина Т.Н.	Зарница 2.0	районный	10	3б	Диплом 3 степени
2	Марьина Т.Н.	Республиканский фестиваль школьных театров «Первые роли» номинация «Ожившие герои»	республиканский	8	3б	Лауреаты 1 степени
3	Марьина Т.Н.	Игра «Школа безопасности» в рамках дня здоровья	школьный	24	3б	2 место
4	Марьина Т.Н.	Посвящение в Орлята России	школьный	24	3б	
5	Марьина Т.Н.	Концерт, посвященный Дню учителя	школьный	14	3б	

		(танец)				
6	Марьина Т.Н.	Урок безопасности «Чем опасно электричество» (встреча с Волковым Андреем Владимировичем)	школьный	24	36	
7	Марьина Т.Н.	Интеллектуальная игра «Я все знаю» в рамках трека «Орлёнок – эрудит»	школьный	24	36	
8	Марьина Т.Н.	Мастер – класс Шоколадной фабрики	школьный	24	36	
9	Марьина Т.Н.	Синичкин день (изготовление синичек)	школьный	24	36	
10	Марьина Т.Н.	Брейн-ринг в рамках недели ИТ	школьный	24	36	
11	Марьина Т.Н.	Планетарий «Солнечная система»	школьный	24	36	
12	Марьина Т.Н.	Акция «Новогодний сюрприз другу»	школьный	5	36	
13	Марьина Т.Н.	Экскурсия в Лесхоз на шишкосушилку	школьный	24	36	
14	Марьина Т.Н.	Экскурсия в Доброцентр	школьный	24	36	
15	Марьина Т.Н.	Акция «Книгодарение» (библиотеке СОШ №1)	школьный	15	36	
16	Марьина Т.Н.	Школьный конкурс – фестиваль творчества детей «Я- талант» конкурс «Театральные встречи»	школьный	8	36	Гран-При
17	Марьина Т.Н.	Школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	школьный	24	36	2 место
18	Марьина Т.Н.	Экскурсия в Россельхозцентр	школьный	24	36	
19	Марьина Т.Н.	Школьный конкурс – фестиваль	школьный	24	36	1 место

		творчества детей «Я – талант» конкурс «Битва хоров», посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне				
20	Марьина Т.Н.	Смотр строя и песни, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	школьный	23	36	1-2 место
21	Макарова Р.А.	Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	школьный	6	46	Гран –при– 1 1 место – 3 3 место – 2
22	Макарова Р.А.	Фестиваль творчества детей «Театральные встречи»	школьный	11	46	1
23	Макарова Р.А.	Зарница 2.0	школьный	23	46	2
24	Макарова Р.А.	Веселые старты	школьный	10	46	1
25	Макарова Р.А.	Битва хоров	школьный	25	46	1
26	Макарова Р.А.	Смотр строя и песни	школьный	23	46	1
27	Макарова Р.А.	Республиканская конференция «Наш край: прошлое, настоящее, будущее» Конкурс сочинений.	республика нский	1	46	Диплом I степени
28	Ермолина Е.Н.	Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	школьный	6	3в	Гран при-1
29	Ермолина Е.Н.	Фестиваль творчества детей «Театральные встречи»	школьный	10	3в	3 место
30	Ермолина Е.Н.	Зарница 2.0	школьный	20	3в	3 место
31	Ермолина Е.Н.	Веселые старты	школьный	10	3в	3 место
32	Ермолина Е.Н.	Битва хоров	школьный	20	3в	3 место
33	Ермолина Е.Н.	Смотр строя и песни	школьный	19	3в	3 место
34	Ермолина Е.Н.	Лучший командир в	школьный	1	3в	Грамота

		смотре строя и песни				
35	Ермолина Е.Н.	Конкурс чтецов» Моя страна. Моя Россия»	республиканский	1	3в	Сертификат
36	Ермолина Е.Н.	Конкурс Рисунков посвященный 80-летию ВОВ	районный	1	3в	Благодарность
37	Ямбаршева Л.И.	День здоровья	школьный	22	2в	Участие
38	Ямбаршева Л.И.	Кросс	школьный	2	2в	Участие
39	Ямбаршева Л.И.	Планетарий	школьный	22	2в	Участие
40	Ямбаршева Л.И.	Акция «Новогодний сюрприз другу»	школьный	23	2в	Участие
41	Ямбаршева Л.И.	Экскурсия в музей	школьный	22	2в	Участие
42	Ямбаршева Л.И.	Новогодний праздник	школьный	23	2в	Участие
43	Ямбаршева Л.И.	Театральные встречи	школьный	8	2в	Участие
44	Ямбаршева Л.И.	Зарница	школьный	22	2в	Участие
45	Ямбаршева Л.И.	Цирк	школьный	22	2в	Участие
46	Ямбаршева Л.И.	Веселые старты, посвященные 8 Марта	школьный	2	2в	Участие
47	Ямбаршева Л.И.	Веселые старты	школьный	10	2в	3место
48	Ямбаршева Л.И.	Зарница	школьный	22	2в	Участие
49	Ямбаршева Л.И.	Планетарий	школьный	20	2в	Участие
50	Ямбаршева Л.И.	Битва хоров	школьный	22	2в	1 место
51	Ямбаршева Л.И.	Смотр строя и песни	школьный	22	2в	2 место
52	Ямбаршева Л.И.	Туристический слет. Вертушка. Развлекательная программа	школьный	22	2в	Участие
53	Ямбаршева Л.И.	Линейка «Здравствуй, лето!»	школьный	22	2в	Участие
54	Ямбаршева Л.И.	Мода из бросового материала	школьный	2	2в	Участие
55	Глушкова С.А	День здоровья	школьный	20	2б	Участие
56	Глушкова С.А	Кросс	школьный	1	2б	Участие

57	Глушкова С.А	Планетарий	школьный	20	26	Участие
58	Глушкова С.А	Акция «Новогодний сюрприз другу»	школьный	20	26	Участие
59	Глушкова С.А	Экскурсия в музей	школьный	20	26	Участие
60	Глушкова С.А	Новогодний праздник	школьный	20	26	Участие
61	Глушкова С.А	Театральные встречи	школьный	11	26	Участие
62	Глушкова С.А	Зарница	школьный	20	26	Участие
63	Глушкова С.А	Цирк	школьный	8	26	Участие
64	Глушкова С.А	Веселые старты, посвященные 8 Марта	школьный	2	26	Участие
65	Глушкова С.А	Веселые старты	школьный	10	26	2 место
66	Глушкова С.А	Зарница	школьный	20	26	Участие
67	Глушкова С.А	Планетарий	школьный	14	26	Участие
68	Глушкова С.А	Битва хоров	школьный	20	26	1 место
69	Глушкова С.А	Смотр строя и песни	школьный	20	26	1 место
70	Глушкова С.А	Туристический слет. Вертушка. Кинозал «Легенда»	школьный	20	26	Участие
71	Глушкова С.А	Линейка «Здравствуй, лето!»	школьный	20	26	Участие
72	Глушкова С.А	Мода из бросового материала	школьный	2	26	Участие
73	Токтарова Н.Д.	Фабрика Д.Мороза	школьный	20ч	1 «В»	Участие
74	Токтарова Н.Д.	Театральные встречи	школьный	21ч	1 «В»	Участие
75	Токтарова Н.Д.	Веселые старты	школьный	21ч	1 «В»	Участие
76	Токтарова Н.Д.	Битва хоров	школьный	21ч	1 «В»	Участие
77	Токтарова Н.Д.	Смотр строй и песни	школьный	21ч	1 «В»	Участие
78	Иванова Е.Л.	Театральные встречи	школьный	5	4 «а»	1
79	Иванова Е.Л.	Битва хоров	школьный	25	4 «а»	2
80	Иванова Е.Л.	Смотр строя и песни	школьный	26	4 «а»	3
81	Иванова Е.Л.	Межрайонная интеллектуальная	районный	5	4 «а»	3

		игра «На перекрестке наук», посвященная Дню российской науки				
82	Иванова Ирина Сергеевна	Театральные встречи	школьный	4	1а	1 место
83	Иванова Ирина Сергеевна	Веселые старты	школьный	10	1а	3 место
84	Иванова Ирина Сергеевна	Битва хоров	школьный	20	1а	3 место
85	Иванова Ирина Сергеевна	Смотр строя и песни	школьный	18	1а	2 место
86	Глушкова Л.Н.	Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	школьный	8	1б	Диплом за 1 место и дипломы за участие
87	Глушкова Л.Н.	«Театральные встречи»	школьный	8	1б	Диплом за 1 место, грамота за «Актёрское мастерство»
88	Глушкова Л.Н.	«Весёлые старты» среди учеников и родителей 1-ых классов	школьный	6	1б	Диплом за 2 местов
89	Глушкова Л.Н.	«Весёлые старты»	школьный	10	1б	Грамота за 2 место
90	Глушкова Л.Н.	«Битва хоров»	школьный	20	1б	Диплом за 2 место
91	Глушкова Л.Н.	Смотр строя и песни, посвящённый 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	школьный	19	1б	Грамота за 1 место, грамота «Лучший командир»
92	Глушкова Л.Н.	Районный конкурс фотографий, посвящённый дню защиты животных	районный	4	1б	2 лауреата и 2 участника
93	Глушкова Л.Н.	Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	республика нский	2	1б	Сертификаты участника
94	Глушкова Л.Н.	Конкурс чтецов («Конаковские чтения»)	республика нский	1	1б	Сертификат участника
95	Глушкова Л.Н.	Республиканский конкурс рисунков «Пожар легче	республика нский	3	1б	Сертификаты участников

		пре-дупредить, чем по-тушить»				
96	Глушкова Л.Н.	Районный конкурс «Книжка- малышка своими руками»	районный	2	1б	Сертификаты участников
97	Глушкова Л.Н.	Районный конкурс семейного творчества «Маленькие истории про большую войну»	районный	3	1б	Сертификаты участников
98	Кузикова В.А.	Республиканский конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	республика нский	2	1а	Сертификат участника Благодарность учителю за подготовку участников
99	Кузикова В.А.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийс кий	2	1а	Сертификат
100	Акпаршева Л.Е.	Межрайонная интеллектуальная игра « На перекрёстке наук»	Районный	1	4в	3
101	Нестерович А.В.	театральный	школа	8		2
102	Нестерович А.В.	хоровой	школа	19		2
103	Нестерович А.В.	Веселые старты	школа	10		1
104	Нестерович А.В.	Конкурс книжек- малышек	ДДТ районный	2		
105	Нестерович А.В.	Рисунки о войне	музей	19		
106	Нестерович А.В.	Показ мод	школа	3		
107	Нестерович А.В.	Конкурс рисунков ко дню информатики???	школа	20		
108	Нестерович А.В.	Сочинения ко дню пап	Ответствен ные по школе	20		

Вывод:

В 2024 – 2025 учебном году успешно прошла работа по набору детей в первый класс.

С октября по апрель работала школа подготовки будущих первоклассников «Филиппок».

Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Результатом работы считаем - повышение качества знаний по всем предметам, стремление к творческому решению поставленных задач, рост учебной мотивации, создание благоприятного психологического климата в классе и крепкого дружного коллектива, как детей, педагогов, так и родителей.

С развитием творческих способностей развивается и личность ребенка. Дети становятся активными, чаще проявляют инициативу, у них появляется уверенность в собственных силах. Учащиеся успешно обучаются, являются активистами и лидерами в общественной жизни, продолжают активное участие в различных конкурсах, а, значит, продолжается работа по развитию творческого потенциала каждого ребенка. Поэтому развивать заложенную в каждом ребенке творческую активность, воспитывать у него необходимые для этого качества, - значит, создавать педагогические условия, которые будут способствовать этому процессу.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2024 - 2025 учебном году считать «удовлетворительной».

Задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
7. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
8. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

ШМО учителей математики и физики

Темы самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Андреева Ольга Вениаминовна	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных

		технологий
2	Иванова Эльвира Николаевна	Использование технологии проблемного обучения на уроках математики
3	Казанцева Екатерина Владимировна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности
4	Черноруцкая Вера Александровна	

Итоги ВсОШ (школьный этап)

№	Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Информатика	Кузиков Дмитрий	7	участник	Андреева О.В.
2	Информатика	Яковлев Кирилл	7	участник	Андреева О.В.
3	Математика	Рыбаков Кирилл	6	участник	Андреева О.В.
4	Математика	Шамков Андрей	9	участник	Казанцева Е.В.
5	Физика	Кузиков Дмитрий	7	участник	Заболотских И.А.
6	Физика	Яковлев Кирилл	7	призер	Заболотских И.А.
7	Физика	Шургин Александр	7	участник	Заболотских И.А.
8	Физика	Нестеренко Федор	7	участник	Заболотских И.А.
9	Физика	Казанцев Александр	8	участник	Казанцева Е.В.
10	Физика	Шамков Андрей	9	участник	Казанцева Е.В.
11	Физика	Богданов Иван	9	участник	Казанцева Е.В.
12	Физика	Федоров Максим	9	участник	Казанцева Е.В.
13	Физика	Мамаев Денис	9	участник	Казанцева Е.В.
14	Физика	Рукавишников Василий	10	участник	Казанцева Е.В.
15	Физика	Пигозина Полина	11	участник	Казанцева Е.В.

Проектная деятельность

№	Ф.И.О. участника	класс	Название конкурса	наставник	результат
1	Нестеренко Федор	7	Школьная конференция «Шаги в науку»	Андреева О.В.	победитель
2	Петухов Богдан	8	Школьная конференция «Шаги в науку»	Андреева О.В.	призер
3	Глушкова Ангелина, Колечкина Виктория	6	Школьная конференция «Шаги в науку»	Андреева О.В.	участник

4	Кузнецова Юлия	11	Школьная конференция «Шаги в науку»	Казанцева Е.В.	победитель
---	----------------	----	-------------------------------------	----------------	------------

Международные игры

№	Ф.И.О. участника	класс	Название	Место в школе	Место в районе
1		3	«Кенгуру»-математика	1 место в районе	Иванова Э.Н.
2		7	Конкурс «Старт»-математика	Диплом 1 степени	Иванова Э.Н.
3		3	Игра-конкурс «Русский медвежонок!»	Грамота 1 место в районе – 1чел.	Иванова Э.Н.
4		3 8	Конкурс «Олимпис 2024-осенняя сессия» 07.12.2024	Русский язык- 2 диплома Информатика- 1 диплом Биология-1 диплом Математика-1 диплом Математика-2 грамоты	Иванова Э.Н.
5	Рыбаков Кирилл	6	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	3 место в районе	Андреева О.В.
6	Губина Полина	8	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	1 место в районе	Казанцева Е.В..
7	Казанцев Александр	8	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	1 место в районе	Казанцева Е.В..
8	Березина Милена	8	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	3 место в районе	Иванова Э.Н.
9	Березина Александра	9	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	1 место в районе	Казанцева Е.В..
10	Симонова Дарья	9	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	1 место в районе	Казанцева Е.В..
11	Антропова Инна	9	Математический Конкурс-игра Смарт Кенгуру	3 место в районе	Казанцева Е.В..

Всероссийские дистанционные олимпиады

№	Название	класс	Количество участников	результат	Ф.И.О. учителя
1	«Знаю» Зима 2025	7	6	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-2	Иванова Э.Н.

2	Республиканская олимпиада по базовому курсу информатики	9	40	3 место	Андреева О.В.
---	---	---	----	---------	---------------

Конкурсы, фестивали

№	Ф.И. учителя	Название конкурса	Уровень	Кол-во учащихся (общее)	Класс	Ф.И.О. участника	результат
1	Андреева О.В.	«Мой влог»	Республиканский	11	10	Веткина Ксения	1 место
2	Андреева О.В.	«Шочмо кундем: таче да эрла»	Республиканский	10	9	Бирюков Илья	1 место
3	Андреева О.В.	«Шочмо кундем: таче да эрла»	Республиканский	8	10	Лебедева Анна	1 место
4	Казанцева Е.В.	Республиканский конкурс Аукцион знаний гимназия Синяя птица	Республиканский	6	9	Команда	4 место участники
5	Казанцева Е.В.	Республиканский турнир интеллектуальных игр «Кубок клуба ИнИгМа»	Республиканский	6	9	Команда	участие

Вывод: Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: Поработать учителям математики над существующими проблемами, которые мешают доброкачественному развитию математической грамотности:

- низкий уровень вычислительных навыков;
- отсутствие практической направленности в математике (дефицит практико-ориентированного подхода в обучении);
- репродуктивный метод в преподавании (натаскивание на решение по аналогии);
- неумение организовать свой домашний учебный труд, ответственность за выполнение д/з;
- формальное изучение геометрии, как предмета формирующего пространственное мышление;
- невосприятие учащимися необходимости заучивания основ теоретических понятий (формул, правил, теорем и т.д).

Задачи на следующий год:

1. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, марийского государственного языка

Тема: «Совершенство качества образования и обновление содержания гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Темы самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Волкова Лилия Владимировна	«Совершенствование методики работы над повышением мотивации обучающихся к изучению марийского государственного языка с применением технологии критического мышления в рамках введения ФГОС».
2	Якимова Надежда Николаевна	«Использование краеведческого материала на уроках марийского государственного языка»
3	Рукавишникова Анжелика Анатольевна	«Интерактивные технологии на современном уроке английского языка».
4	Лаптева Елена Егоровна	«Развитие творческого потенциала на уроках русского языка и литературы»
5	Лоскутова Ирина Петровна	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка
6	Афанасьева Нина Сергеевна	«Изучение приёмов и методов системно-деятельностного подхода и внедрение в систему работу на уроках русского языка и литературы для развития коммуникативных способностей учащихся»
7	Шиляева Людмила Михайловна	Использование языкового портфеля на уроках англ. языка
8	Сырейщикова Любовь Михайловна	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы

Итоги ВсОШ (школьный этап)

№	Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Березина Александра	9	Победитель	Афанасьева Н.С.
2	Литература	Шамков Андрей	9	Победитель	Афанасьева Н.С.
3	Русский язык	Березина Александра	9	Победитель	Афанасьева Н.С.

Проектная деятельность

№	Ф.И.О. участника	класс	Название конкурса	наставник	Результат
1	Смоленцев Александр	5 «а» кл	Школьная научно-практическая конференция « Мои первые шаги в науку»	Волкова Л.В.	Призёр
2	Дубникова Виктория	5 «а» кл	Школьная научно-практическая конференция « Мои первые шаги в науку»	Волкова Л.В.	Призёр
3	Смоленцев Александр	5 «а» кл	Районная научно-практическая конференция « Мои первые шаги в науку», секция «Человек и общество: вызовы и ответы»	Волкова Л.В.	Призёр
4	Дубникова Виктория	5 «а» кл	Районная научно-практическая конференция « Мои первые шаги в науку», секция «Человек и общество: вызовы и ответы»	Волкова Л.В.	Призёр
5	Евдокимов Дмитрий	7	Школьная научно-практическая конференция «Футбол – важная часть английской национальной культуры»	Рукавишникова Анжелика Анатольевна	2 место
6	Ешенгулова Таисия	6	Школьная научно-практическая конференция Значение красного цвета....	Рукавишникова Анжелика Анатольевна	1 место
7	Петухов Сергей	7	Школьная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Якимова Надежда Николаевна	1 место
8	Губина Полина Сергеевна	8в	Районная научно-практическая конференция « Мои первые шаги в науку», секция «Человек и общество: вызовы и ответы» «Как написать сценарий к фильму»	Сырейщикова Л.М.	1 место

Международные игры

№	Ф.И.О. участника	класс	Название	Место в школе	Место в районе
1	Шабалина Аделия	2 б	Британский бульдог	1	
2	Дубникова Виктория	5 а	Британский бульдог	1	123 в регионе
3	Элембаева Юлия	5 а	Британский бульдог	2	237 в регионе
4	Яковлев Кирилл	7 в	Британский бульдог	1	60 в регионе
5	Андреев Тимофей	7 в	Британский бульдог	2	95 в регионе
6	Кузиков Дмитрий	7 в	Британский бульдог	3	100 в регионе
7	Евдокимов Дмитрий	7 в	Британский бульдог	4	131 в регионе
8	Рябий Дарья	9 в	Британский бульдог	1	37 в регионе
10	Евдокимова Ирина	9 в	Британский бульдог	2	44 в регионе
11	Яндыбаева Татьяна	9 в	Британский бульдог	3	48 в регионе

Конкурсы, фестивали

№	Ф.И. учителя	Название конкурса	Уровень	Кол-во уч.	Кл	Ф.И.О. участника	результат
1	Волкова Л.В	«Шкетановские чтения» конкурс тетрализованных представлений	республика нский	9	10		Диплом победителя
2	Волкова Л.В	«Шкетановские чтения» конкурс стихов собственного сочинения	республика нский		10	Веткина Ксения	1 место
3	Лаптева Е.Е.	Конкурс буктрейлеров «Конаковские чтения»	республика нский	3	8	Шаблатова Д.	2 место
4	Лаптева Е.Е.	«Конаковские чтения» Конкурс буктрейлеров	республика нский		10	Лебедева Анна	2 место
5	Лаптева Е.Е.	«Конаковские чтения» Конкурс чтецов	республика нский		10	Лебедева Анна	1 место
6	Волкова Л.В	Конкурс чтецов(очно):«Яславлю Родину свою!», на марийском языке (Конаковские чтения)	республика нский		10	Волкова В.	2 место
7	Лоскутова И.И.	Конкурс чтецов(очно):«Яславлю Родину свою!», на русском языке	республика нский		7в	Марышева А.	сертификат
8	Волкова Л.В	Конкурс театрализованных представлений по произведениям марийских писателей на военную тему(очно). Я. П. Майоров –Шкетан «Кышал» (Конаковские чтения)	республикан ский	9	10		1 место
9	Волкова Л.В	Конкурс сочинений «Я горжусь тобою прадед» (Конаковские чтения)	республикан ский		10	Веткина Ксения	1 место
10	Волкова Л.В	Лажъяльская межрайонной научно-практической	Межрайон ная		10	Веткина Ксения	1 место

		конференции «Современные форматы нравственно-практического воспитания в школе: опыт и перспективы» в конкурсе сочинений «Я горжусь тобою, прадед!					
11	Лаптева Е.Е.	«Живая классика»	районный		10	Веткина Ксения	1 место
12	Лаптева Е.Е.	«Живая классика»	республиканский		10	Веткина Ксения	Участник
13	Лаптева Е.Е.	Конкурс чтецов «Моя страна.Моя Россия»	республиканский	1	10	Лебедева Анна	1 место
14	Лаптева Е.Е.	«Наш край: прошлое, настоящее, будущее»(Лажьял) Конкурс чтецов прозаических произведений	республиканский	1	10	Веткина Ксения	1 место
15	Лаптева Е.Е.	«Наш край: прошлое, настоящее, будущее»(Лажьял) Конкурс сочинений	республиканский		10	Веткина Ксения	1 место
16	Волкова Л.В.	«Наш край: прошлое, настоящее, будущее»(Лажьял) Конкурс сочинений	республиканский	1	66	Семенова Полина	3 место
17	Афанасьев а Н.С.	Конкурс буктрейлеров (заочно) IX республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения»	республиканский		9	Якимова Анастасия	3 место
18	Афанасьев а Н.С.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный		9	Рябий Дарья	2 место
19	Рукавишников Анжелика Анатольевна	17.01.2025 Рождественская звезда	региональный	15	10		Диплом «Театральные надежды»
20	Рукавишников Анжелика Анатольевна	19.04.2025 Республиканские Яналовские чтения конкурс буктрейлеров на английском языке	республиканский	1	10	Рукавишников Василий 10в «» -	2 место

21	Волкова Л.В. Якимова Н.Н.	Районный конкурс детского творчества «Самырык тукум» («Молодое поколение»), посвященном Году защитника Отечества	районный	Коллектив «Резылыктукуым»	10		1 место
22	Волкова Л.В. Якимова Н.Н.	республиканский конкурс детского творчества «Самырык тукум» («Молодое поколение»), посвященном Году защитника Отечества	республиканский	Коллектив «Резылыктукуым»	10		3 место
23	Волкова Л.В. Якимова Н.Н.	Районный конкурс детского творчества «Самырык тукум» («Молодое поколение»), посвященном Году защитника Отечества	районный	Ансамбль «Висвис»	6в	Кадын Анастасия Конакова Виктория Глушкова Ангелина	1 место
24	Волкова Л.В. Якимова Н.Н.	Республиканский конкурс детского творчества «Самырык тукум» («Молодое поколение»), посвященном Году защитника Отечества	Республиканский	Ансамбль «Висвис»	6в	Кадын Анастасия Конакова Виктория Глушкова Ангелина	3 место
25	Волкова Л.В.	VII Межрегиональный детский фестиваль народного творчества «Самырык тукум–2025» МБОУ «Ильнетская СОШ образования имени Микая (Герасимова МС.)» Менделеевского муниципального района ,Республики Татарстан» Конкурс театрализованных представлений	Межрегиональный	Коллектив «Резылыктукуым»	10		3 место

26	Волкова Л.В.	Межрегиональный детский фестиваль народного творчества «Язык предков»	Межрегиональный	Коллектив «Резылык тукум»	10		2 место
27	Якимова Н.Н.	Межрайонный форум «Помним героев войны и Победы»	Межрайонный	4	7, 10, 11	Бирюков Илья, Прохорова Анна, Глазырин Максим, Лебедева Анна	1 место
28	Якимова Н.Н.	Региональный фестиваль конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа нам жить и помнить»	Региональный	3	10	Глазырин Максим, Лебедева Анна, Веткина Ксения	Конкурс продолжается
29	Сырейщикова Л.М	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный		8	Губина Полина	1 место
30	Сырейщикова Л.М	Конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский		8	Губина Полина	2 место
31	Сырейщикова Л.М	Республиканский конкурс школьных тетров «Первые роли»	республиканский	14	11 10		2 место

Методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми.

Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

ШМО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии

Цель: Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Задачи: повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;
- работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Темы самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Липатникова Г.В.	Урочная и внеурочная деятельность в рамках ФГОС
2	Вознесенская М.С.	Современные методы и приемы работы на уроках истории и обществознания в рамках ФГОС
3	Кузиков Владимир Аркадьевич	Использование игровых технологий на уроках истории и обществознания
4	Эльметова С.А.	Активные формы обучения на уроках истории и обществознания в рамках ФГОС
5	Шабалина А.В.	Технология проверки и контроля знаний учащихся в процессе обучения химии в школе

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Ф.И.О. учителя	Название (семинара, конференции)	уровень	тема	Роль учителя (докладчик, слушатель)
1	Кузиков В.А.	Вебинар	Всероссийский	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях	Слушатель
2	Кузиков В.А.	Семинар	Региональный	Методика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию	Слушатель
3	Кузиков В.А.	Онлайн-урок	Всероссийский	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (Дни финансовой грамотности)	Слушатель+ обучающиеся 8-10 кл
4	Вознесенская М.С.	Вебинар	Всероссийский	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях	Слушатель
5	Кузиков В.А.	Районный семинар учителей истории и	Районный	Об он-лайн занятиях по финансовой грамотности	Выступление

		обществознания		Центрального Банка России.	
6	Вознесенская М.С.	Районный семинар учителей истории и обществознания	Районный	Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в форме ОГЭ и ЕГЭ и перспективы проведения ГИА в 2025 году.	Выступление
7	Шабалина Анастасия Валерьевна	IX Республиканские Яналовские чтения	Республика	Конкурс проектно- исследовательских работ	жюри
8	Шабалина Анастасия Валерьевна	Районное Методическое Объединение учителей биологии и химии	район	«Изменения ОГЭ и ЕГЭ 2025 года», 2024 год	докладчик

Школьный этап ВСОШ 2024 – 2025 учебном году.

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей и призеров
	География	7	7	0
		8	5	2
		9-10	8	4
	История	5	8	0
		6	6	4
		7-8	9	3
		9-11	13	3
	Обществознание	6	7	3
		7	12	6
		8-9	14	7
		10-11	8	5
	Право	9	8	6
		10-11	6	4
	Экономика	9	5	4
		10-11	4	2
	Биология	5-6	13	8
		7-8	12	8
		9	16	10
		10-11	5	2
	Химия	8	13	3
		9	10	1
		10	5	0
	Экология	5-8	23	4
		9-11	19	6
	Итого		236	95

Итоги ВсОШ (школьный этап)

№	Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Экология	Губина Полина	8 в	победитель	Шабалина Анастасия Валерьевна
2	Экология	Рукавишникова Анна	8 в	победитель	Шабалина Анастасия Валерьевна
3	Химия	Рукавишникова Анна	8 в	призер	Шабалина Анастасия Валерьевна
4	Химия	Казанцев Александр	8 в	победитель	Шабалина Анастасия Валерьевна
5	Химия	Константинова Лера	8 в	победитель	Шабалина Анастасия Валерьевна
6	Биология	Губина Полина	8 в	призер	Шабалина Анастасия Валерьевна

Проектная деятельность

№	Ф.И.О. участника	класс	Название конкурса	наставник	результат
1	Малинин Андрей	5	Шаги в науку	Вознесенская М.С.	3 место
2	Яковлев Михаил	5	Шаги в науку	Липатникова Г.В.	призер
3	Яковлев Михаил	5	Первые шаги в науку	Липатникова Г.В.	участник
4	Кузиков Даниил Владимирович	5в	Районная научно- практическая конференция	Кузиков В.А.	Диплом I степени
5	Рябий Дарья	9 в	Школьная научно- практическая конференция	Шабалина Анастасия Валерьевна	Призер (2 место)
6	Матвеев Дмитрий Кулагин Роман	8 в	Школьная научно- практическая конференция	Шабалина Анастасия Валерьевна	Победитель
7	Матвеев Дмитрий Кулагин Роман	8 в	Районная научно- практическая конференция	Шабалина Анастасия Валерьевна	Призер (2 место)
8	Рябий Дарья	9 в	Районная научно- практическая конференция	Шабалина Анастасия Валерьевна	Победитель

Международные игры

№	Ф.И.О. участника	класс	Название	Место в школе	Место в районе
1.	Малинин Андрей	5	Золотое Руно	1	1

2	Казанцев Александр	8 в	Международный природоведческий конкурс «Астра», 2024	1	1
3	Матвеев Дмитрий	8 в	Международный природоведческий конкурс «Астра», 2024	1	1
4	Губина Полина	8 в	Международный природоведческий конкурс «Астра», 2024	2	2
5	Иванова Дарья	8 в	Международный природоведческий конкурс «Астра», 2024	3	3

Всероссийские дистанционные олимпиады

№	Название	класс	Количество участников	результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	10	5	Зачет	Кузиков В.А.

Конкурсы, фестивали

№	Ф.И. учителя	Название конкурса	Уровень	Кол-во учащихся (общее)	Класс	Ф.И.О. участника	результат
2	Кузиков В.А.	1418	Всероссийский	10	10-11	10-11 классы	Участие
3	Кузиков В.А.	Всероссийская игра «Что? Где? Когда?» – «IQ-Великая Победа»	Всероссийский	5	10-11	Волкова Валерия Лебедева Анна, Веткина Ксения, Петров Ростислав	Участие
4	Шабалина Анастасия Валерьевна	Межрайонная интеллектуальная игра «На перекрестке наук», посвященная Дню российской науки	Межрайонный	5	8 в, 8 б	Рукавишников Анна, Казанцев Александр, Губина Полина, Петухов Богдан, Ершова Арина	Сертификат участника
5	Шабалина Анастасия Валерьевна	Районная интеллектуально-познавательная игра,	муниципальные	4	6 в, 6 б	<u>Губин Кирилл</u> , <u>Рыбаков Кирилл</u> , <u>Шалагин</u>	3 место

	на	посвященная Дню заповедников и национальны х парков «Природа Марий Эл»				<u>Иван, Пекпулатов Макар</u>	
--	----	---	--	--	--	---------------------------------------	--

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2024- 2025 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественнонаучного го цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

ШМО учителей труда(технологии), физической культуры

Цель: совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей.

Задачи:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии; физкультуры, ОБЖ
- создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;
- анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении учащимся;
- выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.

Темы самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Паймаков Р.В.	«Формирование гражданско- патриотических качеств личности обучающихся на примере кадетских классов»
2	Кузнецов Р.Ф.	«Реализация ФГОС на уроках физической культуры на основе использования современных образовательных технологий»
3	Иванова И.С.	«Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни»
4	Никитин С. Н.	Повышение качества обучения технологии посредством применения навыков проектной деятельности в условиях введения ФГОС».
5	Светлакова Г.Н.	Реализация ФГОС на уроках технологии на основе использования интерактивных методов обучения

--	--	--

Проектная деятельность

№	Ф.И.О. участника	класс	Название конкурса	наставник	результат
5	Бирюков Илья	9	7 республиканская научно- практическая конференция «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г.Новикова	Никитин С.Н.	призер
6	Девятайкина А	7	7 республиканская научно- практическая конференция «Творчество. Познание. Труд» имени В.Г.Новикова	Светлакова Г..Н.	призер

Конкурсы, фестивали

№	Ф.И. учителя	Название конкурса	Уровень	Кол-во уч.	Класс	Ф.И.О. участника	результат
1	Светлакова Г.Н.	«Мои шаги в науку»	школьный	3	7, 8, 9	Губина П., Симонова Д., Буркова	Победитель участник призер
2	Светлакова Г.Н.	поделки на военную тему	Район.	11	5, 6, 7,8	Березин Д.; КолечкинаВ.; Новоселова У.; Яковлева А.; Фонарева Д. Донская	участники Грамота, 2 место
4	Паймаков Р.В.	Районные соревнования в парке по спортивному ориентированию	район				Группа м/ж 12-2место, Группа м/ж14 - 2место, Группа м/ж16 - 3место
5	Паймаков Р.В.	Открытые районные соревнования по спортивному ориентированию памяти В.Павлова	район	5		Андреев Т.. Пирогова А. Пирогов Д. Овечкин Р. Тимин Р.	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место два командных места(1 место –м/ж-16; 3 место М/Ж -12
		Открытые полигона по спортивному туризму по	район			Пирогова А. Пирогов Д. По группе «связки»	1 место 1 место

		СОШ №1 по гос. Программе РМЭ «Социальная поддержка граждан РБОО «Добрая РМЭ» Федерации спортивного ориентирования и спортивного туризма РМЭ				Воронов П. Бирюков И.	3 место 3 место
		Районные соревнования по ориентированию на лыжах					Группа м/ж14 - 2место, Группа м/ж16 - 2место
		ориентирование на лыжах (парк XXлетия Победы)	район				Группа м/ж 12-3место, Группа м/ж14 - 3место, Группа м/ж16 - 2место
		Ориентирование (ленинский сад п. сернур)	район				Группа м/ж 12-1место
	Паймаков Р.В.	Школа безопасности	респ	9			Мл.гр-1м, ср.гр -2м, ст гр.-1м
		Слет военно-патриотических объединений (д Мустаево)	район				1 место
		«Ворошиловский стрелок»	район			Пирогова А. Пирогов Д.	1 место 1 место
		Соревнования «Спартакиада допризывной молодежи»	район			Рукавишников в С. Рукавишников в В. Клепиков М.	1 м по гири, 2м подтягив 2 м по гири, 3м лыжн гонки 3м по гири
		Зарница	район			Мл. группа Ср гр Стар гр	3 место 2 место 3 место
		Республиканский слет ВПК и ВПО РМЭ				участие	Приз «юнармейские формы»
		«Ворошиловский стрелок»	респ			Иванова Д. Казанцев А.	1м по стрельбе, 2м по отжиманию, 3м по метанию

						гранат участие
		Фестиваль ВПК (д Шудумарь)			Мл.гр	1 место
Кузнецов Р.Ф.		Легкоатлетический пробег, памяти Завойских О.В.				1 место
		«Кожаный мяч				2 место
		Легкоатлетический кросс, памяти Павлова И.С.			Шалагина С. Пирогова А. Пирогов Д. Рукавишников В. Кузнецова Ю. Командное	1м 2м 2м 3м 2м 3м
		4 Легкоатлетический кросс			Шалагина С. Пирогов Д. Рукавишников В.	3м 1м 2м
		«Золотая осень»			Ураков Б. Шалагина С. Тимин И. Окишев Г.	3м 3м 1м 3м
		Кросс памяти участника СВО			Смородинова И. Шалагина С. Пирогова А.	3м 2м
		Вызов первых				3м
		«Первый снежок»			Шалагина С. Ураков Б. Окишев Г.	2м 3м 1м
		Командный смешанный спринт			Губин К., Берестова А. Пирогов Д, Пирогова А. командное	1 м 1м 3м
		Первенство по лыжным гонкам, памяти МСМК			Пирогова А. Андреев Т.	2м 2м
		Первенство МУДО Сернурский ЦФКС			Андреев Т. Берестова А. Ураков Б. Шалагина С	1м 2м 3м 3м
Кузнецов Р.Ф.		Лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда»	район		командное	1 место
Кузнецов Р.Ф.		Лыжные гонки «Русская зима»			Окишев Г. Ураков Б.	1 место 3 место

						Шалагина С.	2 место
	Кузнецов Р.Ф.	Вызов первых	район	11	6-7 кл		3 место
		Супер спринт, закрытие лыжного сезона	район			Губина М. Берестова А. Андреев Т. Пирогов Д. Пирогова А.	2 место 1м 1м 2м 2м

Вывод: Показателями успешной работы членов МО учителей технологии, физической культуры и ОБЗР можно считать: положительную учебную и творческую мотивацию учащихся; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Но были в работе МО и некоторые недостатки: недостаточная работа учителей по самообразованию; невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

Рекомендации:

В новом учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствование процесса преподавания технологии, физкультуры, ОБЖ с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте по технологии, физкультуре, ОБЖ
2. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомства с новинками методической литературы;
3. создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;
4. анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
5. оказание помощи в профессиональном самоопределении учащимся;
6. выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
7. Пополнение банка нормативной и инновационной информации

Общие выводы по работе школьных методических объединений

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

Рекомендации:

1) активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных технологий, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МО;

2) ввести в практику индивидуальное перспективное планирование работы по темам самообразования, включая выступления на педагогических советах, осуществлять лично-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования;

3) при составлении планов работы МО спланировать проведение круглых столов, научно-практических конференций обучающихся, методических недель по проблеме школы, проблемам МО, недель открытых уроков, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий;

4) своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации, результаты пробных тестирований;

5) учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Инновационная деятельность образовательной организации

1. Общая информация о муниципальной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель исследования: разработка модели языковой среды и проверка её эффективности при использовании её на практике. Задачи: 1. Провести аналитический обзор по проблеме исследования; обобщить опыт других регионов по внедрению языковой среды. 2. Разработать теоретические аспекты развития языковой среды и модель в МОУ «Сернурская СОШ №1». 3. Провести констатирующий эксперимент, определив критерии и показатели эффективности развития модели языковой среды. 4. Оценить эффективность модели языковой среды в МОУ «Сернурская СОШ №1». 5. Разработать рекомендации по развитию модели языковой среды на уровне образовательного учреждения.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	1 сентября 2022 – 1 ноября 2025

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность муниципальной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа
Приказ «О реализации второго этапа МИП «Модель создания языковой среды в общеобразовательной школе»	Приказ МОУ «Сернурская СОШ №1»
Протоколы школьных методических объединений «Реализация второго этапа МИП «Модель создания языковой среды»	Протоколы ШМО МОУ «Сернурская СОШ №1»
Программа районного семинара «Модель создания языковой среды в общеобразовательной школе»	Программа районного семинара
Педагогический совет школы «Реализация второго этапа МИП «Модель создания языковой среды»	Протокол педагогического совета
Педагогический совет школы «Диагностические аспекты формирования языковой среды»	Протокол педагогического совета
Программа республиканского семинара «Интеграция общего и дополнительного образования»	Программа республиканского семинара

3. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
Формирование базы данных об образовательных учреждениях, внедряющих формирование языковой среды по английскому, русскому и марийскому языкам.	Педагогический совет школы
Апробация авторских рабочих программ по курсам: английский,	Педагогический

русский и марийский языки.	совет школы Внеурочная деятельность в классах- 4б, 5а, 6а, 7в, 8б, 8в, 9в
Реализация программы мониторинга по изучению состояния проблемы	Диагностика «Формирование функциональной грамотности» по предметам эксперимента – 3 раза в год
Развитие комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки, систематического повышения квалификации кадров для работы в условиях языковой среды	Участие в вебинарах, на семинарах участников рабочей группы
Проведение муниципальных и республиканских семинаров по проблемам и перспективам развития языковой среды в МОУ «Сернурская СОШ №1»	1. Районный семинар «Модель создания языковой среды в общеобразовательной школе». 2. Республиканский семинар «Интеграция общего и дополнительного образования».
Подготовка публикаций, обобщающих опыт участников эксперимента.	Участники эксперимента готовятся к публикации

4. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категорий участников
Административные работники	8 чел.
Педагогические работники	10 чел.
Обучающиеся	194 чел.
Родители (законные представители)	194 чел.
Итого	406 чел.

5. Представление (обсуждение) результатов деятельности муниципальной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Категория участников
Конференции				
1	Республиканская естественнонаучная конференция «Яналовские чтения»	Республиканский	апрель 2024 года	Педагогические работники и учащиеся республики
2	Республиканская конференция «Конаковские	Республиканский	29 ноября 2024	Волкова В. – конкурс чтецов на марийском языке – 2 место; Веткина К. – конкурс сочинений на

	чтения»		года	марийском языке – 1 место; Инсценирование одноименно пьесы М.Шкетана «Кышал» - 1 место. Участники эксперимента – учащиеся школы
3	Республиканская конференция «Глушковские чтения»	Республиканский	2024 год	Участники рабочей группы площадки
4	Республиканская научно-практическая конференция «Шкетановские чтения»	республиканский	30 октября 2024 год	Инсценирование одноименно пьесы М.Шкетана «Кышал» - Диплом победителя Веткина Ксения – конкурс стихотворений собственного сочинения – 1 место

Семинары, открытые уроки, мастер-классы

1	Районный семинар «Модель создания языковой среды в общеобразовательной школе»	Муниципальный	13 ноября 2023 года	Педагогические работники и учащиеся Сернурского района
2	Республиканский семинар «Интеграция общего и дополнительного образования»	Республиканский	20 ноября 2024 года	Педагогические работники и учащиеся республики
3	Республиканский конкурс театров	Республиканский	2024 год	Участники эксперимента – учащиеся школы
4	Республиканский конкурс театров	Республиканский	2024 год	Участники эксперимента – учащиеся школы

6. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Выходные данные
Методические пособия			
Готовиться пособие по инновационной пилотной площадке			
Программы			
Афанасьева Н.С.	Рабочая программа по курсу русского языка «Тайны слова», 9в класс	Планируемые результаты усвоения курса Личностные: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления	http://edu.mari.ru/mouo-ternur/sh1/default.aspx

		<p>национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><u>Регулятивные</u>- Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; Приемам отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации, ее анализу и отбору; Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; Определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательности действий.</p> <p>Предметные: представлению об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоению основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого</p>	
--	--	--	--

		<p>этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; опознаванию и анализу основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.</p>	
Сырейщикова Л.М.	<p>Рабочая программа по курсу русского языка «Теория и практика написания сочинений разных жанров», 8в класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Теория и практика написания сочинений» составлена на основе ФГОС ООО. Программа изучается в объеме 34 часов в год.</p> <p>Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Данные сочинения направлены на выявление уровня коммуникативных компетенций учащихся: чтение (понимание логики высказывания, зрелость суждений); выражение собственного мнения; употребление аргументов и фактов в поддержку своих мыслей; уровень критического мышления; владение языковыми тропами; развернутое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; владение языковыми нормами при выражении мысли в письменной форме.</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx</p>
Лоскутова И.П.	<p>Рабочая программа по курсу русского языка «История русского языка», 7в класс</p>	<p>Цель курса – целенаправленное формирование у учащихся определенного объема знаний и представлений о сущности языка как национально-культурного и исторически сложившегося феномена, а следовательно, ряда значимых для личности и общества ценностных ориентиров; дать понятие о закономерностях бытия русского языка во времени и пространстве; показать связь этой вечно изменяющейся системы с жизнью каждого человека.</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx</p>
Лаптева Е.Е.	<p>Рабочая программа по курсу русского языка «Живое слово», 8б класс</p>	<p>Программа предназначена для общеинтеллектуального направления развития личности школьника. «Живое слово» расширяет и углубляет знания обучающихся о русском языке, повышает интерес к изучению родного языка, способствует развитию речи школьников, обогащению словаря и выработке орфографических навыков.</p> <p>Задачи программы: формирование у обучающихся знаний об языке как основном средстве человеческого общения; формирование грамотной и</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx</p>

		<p>правильной речи обучающихся; развитие интереса к читательской деятельности и научной деятельности; развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся; развитие коммуникативных умений в процессе решения разнообразных заданий.</p>	
<p>Рукавишников А.А.</p>	<p>Рабочая программа по курсу английского языка «Юный лингвист», 4б класс</p>	<p>Отличительной особенностью данной программы является то, что темы изучаются углубленно, это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности воспитанников.</p> <p>Новизна программы</p> <p>Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.</p> <p>Данная программа предусматривает дать возможность детям младшего и среднего школьного возраста в формате кружка дополнительно получить знания по английскому языку.</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx</p>
<p>Волкова Л.В.</p>	<p>Рабочая программа по курсу марийского языка «Марий йылме туня», 5а класс</p>	<p>Курс представлен в 5 классе обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.</p> <p>Основное назначение состоит в формировании элементарных представлений о системе марийского языка, в формировании речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.</p> <p>Являясь существенным элементом культуры марийского народа, курс обучения в 5 классе призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а</p>	<p>http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx</p>

		также формирования своей собственной траектории.	
Якимова Н.Н.	Рабочая программа по курсу марийского языка «Родное слово», ба класс	Содержательно курс «Родное слово» соотносится с учебным предметом «Марийская литература», дополняя его подборкой текстов, направленных на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.	http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh1/default.aspx
Статьи			
Участники эксперимента готовят в этом учебном году статьи для пособия по МИП			

7. Информационное сопровождение деятельности муниципальной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки	Сборник «Языковая среда в современной школе», Йошкар-Ола 2025
Публикация аналитической информации о деятельности муниципальной инновационной площадки	Сборник «Языковая среда в современной школе», Йошкар-Ола 2025
Размещение методических материалов по результатам деятельности муниципальной инновационной площадки	Сборник «Языковая среда в современной школе», Йошкар-Ола 2025

8. Информация о повышении профессионального мастерства на базе муниципальной инновационной площадки в отчетном году.

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Районный семинар	«Модель языковой среды в общеобразовательной школе»	40
из них молодые педагоги до 35 лет			10

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Республиканский семинар	«Интеграция общего и дополнительного образования в школе»	78

из них молодые педагоги до 35 лет			15
Педагоги дополнительного образования			30

9. Выводы по МИП «Модель создания языковой среды в общеобразовательной школе»:

1. Апробированы авторские рабочие программы по курсам: английский, русский и марийский языки;
2. Реализованы программы мониторинга по изучению состояния проблемы;
3. Доработаны и утверждены соответствующие нормативные документации;
4. Проведены муниципальные и республиканские семинары по проблемам и перспективам развития языковой среды в МОУ «Сернурская СОШ №1»;
5. Выпущен сборник материалов по площадке «Языковая среда в современной школе», обобщающих опыт участников эксперимента. (Йошкар-Ола, 2025г.)

Задачи на 2025-2026 учебный год

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, реализующими АОП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР.

Зам директора - Яковлева Л.В.