

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова»

ПРИНЯТО:

Протокол заседания педагогического совета

№ 1  
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Т.Н. Марьина Марьина Т.Н.  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Сернурская СОШ № 1»

И.А. Заболотских Заболотских И.А.  
2024 г.



## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Технология»

Класс: **6Б**

Группы:

Количество часов в неделю – **1**; в год - **34**

Программу составила \_\_\_\_\_ /Светлакова Г.Н./

Сернур, 2024 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы: «Плетение из газет» Н.Ю. Желенкова под ред. В.А.Горского М. Просвещение 2013 г.

### **Цель программы:**

развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству через обучение основам плетения из бумажной лозы.

### **Задачи программы:**

*1. Обучающие:* познакомить с основами плетения из бумажной лозы, как видом декоративноприкладного творчества; дать общие сведения о способах цветового и колористического решения изделия; обучить приемам и техникам изготовления изделий из бумажной лозы; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги.

### *2. Развивающие :*

развивать способности обучающихся к творческому самовыражению; развивать мелкую моторику, познавательную активность и самостоятельность; развить внимание и память, конструктивное мышление в работе с бумагой.

### *3. Воспитательные:*

воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации; формировать чувство ответственности, приучать доводить начатое дело; воспитывать дисциплинированность, собранность, работоспособность, трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость и ответственность; сформировать этические нормы поведения и общения и любовь к народным промыслам; создать мотивационную среду и атмосферу успешности для каждого обучающегося.

### **УМК, используемый в процессе реализации программы**

1. Ануфриев Г.М. Превращение ивового прутика. Ярославль. Академия холдинг 2000 г.
2. Булгакова С. «Плетение из газет» Москва АСТ-ПРЕСС 2015г
3. Васина Н.С. Бумажная симфония. М.: Айрис-прес , 2009 . Гришечкина С.Н., Козюлина В.А. Поделки, игрушки, подарки своими руками. – Ярославль: ООО «Академия развития» , 2007.
4. Желенков Н.Ю. «Плетение из газет» под ред. В.А.Горского - М. Просвещение 2013г.
4. Интернет ресурсы, рекомендуемые для родителей и детей.  
<http://www.chudopredki.ru/5009-applikaciya-iz-bumagi.html>  
<http://art.podarkiwm.ru/index.php/risovanie-plastelinom>  
<http://stranamasterov.ru/node/575918?tid=700>

### **Место курса в учебном плане**

Срок реализации программы: 1год обучения - 34 часа

Занятия проводятся по одному академическому часу в неделю

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

При освоении данной программы у

обучающихся *будут формироваться:*

**личностные универсальные учебные действия:**

- самостоятельно определять и высказывать самые простые правила поведения в кружке;

- давать оценку своим поступкам, поведению других людей; оказывать кружковцам эмоциональную поддержку в случае затруднения. **регулятивные универсальные учебные действия:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; проговаривать последовательность действий на занятии и оценивать правильность выполнения действий на занятии;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе учета характера сделанных ошибок;
- учиться работать по предложенному педагогом плану; планировать свою работу совместно с педагогом, оценивать свою работу по заданным критериям

#### **познавательные универсальные учебные действия:**

- делать выводы в результате совместной работы объединения и педагога; преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- понимать необходимость дополнительной информации для решения возникающих проблем;
- использовать поиск необходимой информации для проектной деятельности, для выполнения творческого задания, коммуникативные универсальные учебные действия: уметь работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя); контролировать действия партнера;
- вступать в беседу на занятии;
- уметь в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни;
- проводить несложные наблюдения и делать самостоятельные выводы.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

К концу обучения обучающийся будет **знать** основные техники скручивания «бумажной лозы» виды, способы покраски «бумажной лозы»

К концу обучения обучающийся будет **уметь** изготавливать простые предметы быта в технике плетения из газетных трубочек; разбираться в схемах, чертежах, условных обозначениях

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

*Предметное содержание* теоретических и практических занятий соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся бкласса и включает следующее:

#### **1.Тема «Вводное занятие»**

*Теоретическое занятие:* знакомство с детьми (короткий рассказ о себе и о своих увлечениях). Знакомство с инструментами (спица, ножницы, канцелярский нож) и материалами ((газетная бумага, клей ПВА, водная морилка, пищевые красители,

перчатки, акриловый лак). Правила поведения на занятиях, обсуждение плана работы объединения и его традициях.

**2. Тема «Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».**

*Теоретическое занятие:* рассказ о свойствах бумаги и ее применении в творчестве. Обучение и показ скручивания трубочек из газетной бумаги с помощью спицы и клея ПВА. Повторение правил техники безопасности на занятии. <http://mygalery.ru/blogs/blogtatyana/sekrety-bumazhnogo-tvorchestva-osnovnye-.html>

*Практическая работа:* вырезание полосок из бумаги, скручивание из них бумажных трубочек с помощью спицы и клея ПВА

**3. Тема «Виды плетения из газет (верёвочка, ситцевое)»**

*Теоретическое занятие:* показ изделий сплетенных «верёвочкой» и «ситцевым» плетением. Знакомство с основным видом плетения «верёвочка» (прямая и обратная), а так же с «ситцевым» плетением. <http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/виды-плетения-узоров/139-виды-плетения-узоры-из-газетных-трубочек.html> <http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/виды-плетения-узоров/150-ситцевое-плетение-из-газет.html>

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение круглого дна из газетных трубочек. <http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/дно/круглое-дно.html>

**4- 5. Тема «Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».**

*Практическое занятие:* вырезание полосок из бумаги, скручивание из них бумажных трубочек с помощью спицы и клея ПВА.

**6. Тема «Виды плетения загибок. Плетение круглого дна».**

*Теоретическое занятие:* Показ готового изделия (круглого подноса); повторение необходимых теоретических знаний по плетению круглого дна и загибки «косичка».

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение круглого подноса «верёвочкой» с обычной загибкой. Выставка и обсуждение работ в классе. <http://handmadestory.ru/pletenie/kruglyj-podnos-pletenie-iz-gazetnyx-trubochek.html>

**7. Тема «Плетение круглого дна».**

«Приёмы и способы покраски трубочек». *Теоретическое занятие:* показ, теоретическое объяснение и зарисовка схемы плетения круглого дна из бумажной лозы.

*Практическое занятие:* плетение круглого дна . Теоретическое и практическое овладение приемами и способами покраски трубочек из газетной бумаги (покраска трубочек путем «прокатывания» с помощью водной морилки). <http://pletenie-iz-gazet.net/masterklass/покраска/285-как-и-чем-я-крашу-газетные-трубочки-трехлетний-опыт.html> <http://pletenie-iz-gazet.net/master-klass/дно/овальное-дно.html>

**8-9-10 Тема «Плетение круглого подноса».**

Показ готового изделия (круглого подноса); повторение необходимых теоретических знаний по плетению круглого дна и загибки «косичка»

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение круглого подноса «верёвочкой» с обычной загибкой. Выставка и обсуждение работ в классе.

<http://handmadestory.ru/pletenie/kruglyj-podnos-pletenie-iz-gazetnyh-trubochek.html>

#### **11-16 Тема Панно «Зимняя сказка».**

*Теоретическое и практическое* овладение знаниями по плетению основы-сетки для изготовления панно, изготовлению различных видов рамок, а также декору панно.  
<http://cluclu.ru/blog/izgazet/1491.html>

*Практическое занятие:* составление эскиза панно, подготовка и покраска трубочек, плетение основы, изготовление рамки. Украшение панно зимним (новогодним) декором, разработанным индивидуально. Новогодняя выставка работ в классе.

#### **17-18 Тема «Плетение квадратного, прямоугольного дна с использованием картона».**

*Теоретическое занятие:* показ изделий, сплетенных с использованием квадратного и прямоугольного дна из картона. Овладение теоретическими знаниями плетения квадратного и прямоугольного дна. <http://pletenie-iz-gazet.net/sovety-po-povody/254-sovety><http://pletenie-iz-gazet.net/sovety-po-povody/254-sovety-po-povody.htm>

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, декорирование картонных заготовок, приклеивание трубочек к картонным заготовкам с помощью двухстороннего скотча, оплетение картонных заготовок «веревочкой».

#### **19-23. Тема «Шкатулка».**

*Теоретическое занятие:* показ иллюстраций по данной теме.

<http://www.liveinternet.ru/tags>, <http://russian-handmade.com/post323880415/>  
<http://www.podelkin-dom.ru/mk-podelki-is-gazet/240> Создание индивидуального эскиза будущей работы (цвет, форма и декор - на выбор).

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение кормушки для птиц из газетных трубочек. Выставка и обсуждение выполненных работ в классе.

#### **24-27 Тема 16. Тема «Конфетница».**

*Теоретическое занятие:* показ готовой работы и иллюстраций по данной теме. Выбор формы для оплетения (конфетница, салатник и т.д.), выбор цветовой гаммы изделия, создание эскиза. <http://do-crafts.ru/azhurnaya-konfetnica-iz-gazetnyh-trubochek/>  
<http://www.masterclassy.ru/podelki/gazetnoe-pletenie/12641-konfetnica-iz-gazetnyh-trubochekmaster-klass.html> [http://www.evna.by/post/pletem-chashku\\_konfetnicu-iz-gazetnyh-trubochek309](http://www.evna.by/post/pletem-chashku_konfetnicu-iz-gazetnyh-trubochek309) *Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение конфетницы (по форме) в соответствии с эскизом. Выставка и обсуждение готовых работ в классе.

«<http://hendmeid.com.ua/80-karandashnica-iz-kartonnyh-bobin-i-gazetnyh-trubochek.html>»

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение и декор карандашницы по индивидуально созданному эскизу.

#### **28-34. «Корзинка».**

*Теоретическое занятие:* показ готового изделия и иллюстраций по данной теме. Выбор формы для оплетения (конфетница, коробка, бокал и т.д.), выбор цветовой гаммы,

размера, видов плетения, загибки. Самостоятельное создание эскиза.  
<http://pedkopilka.ru/blogs/marina-viktorovna-baldina/pletenie-korzinki-iz-gazetnyhtrubochek.html> <http://samodelka.info/rukodelie/master-klass-pletenie-korzinki-iz-gazetnyih-trubochekdlyanachinayushhih-poshagovo.html>

*Практическое занятие:* подготовка и покраска трубочек, плетение корзинки по «форме», в соответствии с индивидуально созданным эскизом. Декорирование корзинки. Выставка готовых работ в классе. Повторение и обобщение полученных знаний за весь период учебного года.

### Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	«Вводное занятие»	1
2	«Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».	1
3	«Виды плетения из газет (верёвочка, ситцевое )»	1
4-5	«Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».	2
6	« Виды плетения загибок. Плетение круглого дна»	1
7	Тема «Плетение круглого дна	1
8 - 10	«Плетение круглого подноса».	3
11-16	Панно «Зимняя сказка».	6
17-18	«Плетение квадратного, прямоугольного дна с использованием картона».	2
19-23	«Шкатулка».	5
24-27	«Конфетница».	4
28-34	«Корзинка».	7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование

№п/п	Наименование темы, её содержание	Дата	Коррекция
1	«Вводное занятие»	03.09	

2	«Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».	10.09	
3	«Виды плетения из газет (верёвочка, ситцевое )»	17.09	
4-5	«Вырезание полосок для скручивания трубочек. Основные правила работы».	24.09	
		01.10	
6	« Виды плетения загибок. Плетение круглого дна»	11.10	
7	Тема «Плетение круглого дна	08.10	
8 - 10	«Плетение круглого подноса».		
11-16	Панно «Зимняя сказка».		
17-18	«Плетение квадратного, прямоугольного дна с использованием картона».		
19-23	«Шкатулка».		
24-27	«Конфетница».		
28-34	«Корзинка».		
<b>Всего</b>			<b>34</b>

### Инструменты и материалы, необходимые для работы

Инструменты: цветные карандаши, простые карандаши, линейки 20 см, ножницы, нож для бумаги, кисти для клея №8.,прищепки, спицы .

*Материалы:* газетная бумага, оберточная бумага, частично для украшения бумага белая, бумага цветная, бумага цветная для аппликации, бумага для черчения А3, картон белый, картон цветной, клей ПВА, клей карандаш, краски акриловые в наборе, шпагат салфетки для декупажа разных цветов. *Для качественного проведения занятий в кабинете необходимо иметь:* инструкционные карты или схемы плетения изделий, соответствующие им образцы практических работ; журналы, книги, фотографии, буклеты по теме плетение из лозы и газетных трубочек, интернет ресурсы.

### **Техника безопасности для детей и подростков при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем)**

#### **1. Общие требования безопасности**

- 1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клей.
- 1.4. Обо всех неисправностях необходимо сообщить педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.
- 1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы**

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: надеть косынку, фартук.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

#### **3. Техника безопасности во время работы**

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.



- 3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.
- 3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.
- 3.4. Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.
- 3.5. При попадании клея в глаза промыть их водой.
- 3.6. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.7. Использовать жидкие вещества по назначению.
- 3.8. При окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть, вымыть посуду, проветрить помещение.