

Утверждаю:

Руководитель МУ «Отдел образования  
и по делам молодёжи администрации  
Сернурского муниципального района  
Республики Марий Эл»

Т.Л.Лебедева

06.05.2022 г



Программа районного семинара на тему:  
«Эффективные приёмы формирования естественнонаучной грамотности»

**Место проведения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М.Яналова».

**Дата проведения:** 12 мая 2022 года

**Начало семинара:** 9.00

**Цель:** Показать необходимость использовать на уроках задания по формированию функциональной грамотности учащихся; способствовать повышению педагогической практики учителя.

**Ожидаемый результат:** Участники смогут понять необходимость использовать на своих уроках задания по формированию естественнонаучной грамотности.

**Актуальность:** Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. В ближайшем будущем функциональная грамотность станет показателем развитости цивилизации, государства, нации, социальной группы, отдельной личности. Высокий уровень указывает на социокультурные достижения общества; низкий — предостережением возможного социального кризиса, результатом которого могут быть низкая способность к социальной адаптации; неумение выстраивать парадигму своих взаимоотношений в семье, в трудовом коллективе; незнание своих прав и обязанностей. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

№	Содержание работы	Форма работы	Время	Кабинет	Ответственный
9.00 – 9.10 – открытие семинара. Вступительное слово директора школы. Формирование естественнонаучной грамотности. Заболотских И.А.					
1	Интегрированный урок по химии и русской литературе с применением заданий естественнонаучного цикла.	фрагмент урока	9.15 – 9.35	219	Сырейщикова Л.М, учитель русского языка и литературы, высшей категории. Юневич Т.Г., учитель биологии, первой категории

2	Решение задач по формированию функциональной грамотности на уроках алгебры	фрагмент урока	9.40 – 10.00	405	Казанцева Е.В., учитель математики первой категории
3	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии	выступление	10.00 – 10.10	219	Липатникова Г.В., учитель географии, первой категории
4	Методы, приемы, дидактические игры по формированию естественнонаучной грамотности в начальной школе	выступление	10.10 – 10.20	219	Бирюкова Л.А., учитель начальных классов, первой категории Токтарова Н.Д., учитель начальных классов, первой категории
5	Естественнонаучная грамотность на уроках русской литературы	выступление	10.20 – 10.30	219	Лоскутова И.П., учитель русского языка и литературы, высшей категории
6	Приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках истории и обществознания	выступление	10.30 – 10.40	219	Вознесенская М.С., учитель истории и обществознания
7	Модели естественнонаучной грамотности.	выступление	10.40 – 10.50	219	Яковлева Л.В., заместитель директора по УМР.
8	Входная диагностика естественнонаучной грамотности	доклад	10.50– 11.00.	219	Марьина Т.Н., заместитель директора по УВР
9	Подведение итогов. Рефлексия.				Марьина Т.Н., заместитель директора по УВР