

Курсовая подготовка за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогические работники и руководители образовательных организаций повышали квалификацию по программам, направленным на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации как в очном формате на базе ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет», так и в дистанционном формате на различных платформах «Учи.ру», цифровая экосистема ДПО, ООО «Инфоурок» ППК, АНО «Платформа новой школы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».

Курсы были пройдены по следующим направлениям:

- «Школа современного учителя» - 33 человека;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО» - 14 человек, в том числе с ОВЗ – 6 человек;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности» - 6 человек;
- Функциональная грамотность по различным направлениям – 7 человек;
- Цифровое образование «Точка роста» - 5;
- Методическое обеспечение дистанционного обучения на базе LMS Moodle – 6 человек;
- Формирование у обучающихся начальной школы навыков контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности. Путь от самостоятельной работы к успешной итоговой аттестации ВСОКО и ВПР» - 3;
- «Организация работы по профилактике суицидального поведения» - 1 человек;
- «Конфликты и травля в школьной среде» 2 человека;
- «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» - 1 человек.
- Курсы повышения по ИКТ-технологиям - 18 человек.

Курсы повышения квалификации	2020-2021 гг	%	2021-2022г г.	%
всего (чел.)	157	40	127	32

Сравнительная таблица показывает, что за этот учебный год уменьшилось количество педагогов по прохождению курсов повышения квалификации.

В следующем 2022-2023 учебном году руководителям образовательных учреждений необходимо активизировать работу по данному направлению.

Вывод:

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров Сернурского района за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования и среднего общего образования. Дистанционная форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно. Но, несмотря на определённые достижения отмечаются и проблемы.

Не все категории педагогов охвачены курсами повышения квалификации, необходимо создать условия для организации КПК для обучения детей по адаптированным программам.

Поэтому перед нами стоит задача продолжать работу по развитию содержания и технологии подготовки повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровье сберегающих технологий. Педагогические и руководящие работники имеют курсы в необходимом объеме. Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и (или) профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году систематизировать тематику пройденных курсов по направлениям нацпроекта «Образование».