

**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЭ  
ШЕРНУР МУНИЦИПАЛ КУНДЕМАДМ  
ИНИСТРАЦИЙЫНТУНЫКТЫМОДА  
САМЫРЫК-  
ВЛАКЫНПАШАНТШОТЫНТОПОЛ  
КАЖЕ**

425450, МЭР. Советский урем, 87,  
Шернурин кыштак,  
Тел: (83633) 9-73-64, 9-76-03, факс: 9-77-36  
E-mail: sernurtoo@mail.ru  
ОКПО 02121765, ОГРН 1021201449818  
ИНН/КПП 1212001946/121201001

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕРНУРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

425450, РМЭ, п. Сернур, ул. Советская, 87,  
Тел: (83633) 9-73-64, 9-76-03,  
факс: 9-77-36  
E-mail: sernurtoo@mail.ru  
ОКПО 02121765, ОГРН 1021201449818  
ИНН/КПП 1212001946/121201001

**ПРИКАЗ**

от 30 ноября 2021 года № 228

**Об утверждении Положения о мониторинге системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников  
образовательных организаций Сернурского муниципального района**

В целях совершенствования системы управления качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 года № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18 августа 2020 № 542 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл»; приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл от 29.04.2021г. № 197 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Сернурском муниципальном районе», приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Сернурского муниципального района (Приложение).

2. Руководителям образовательных организаций при подготовке информации руководствоваться Положением о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Сернурского муниципального района.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Мустасву Светлану Геннадиевну, заместителя руководителя отдела образования и по делам молодёжи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Руководитель



29

Т.Л. Лебедева

**Положение  
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития  
педагогических работников образовательных организаций  
Сернурского муниципального района**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Сернурского муниципального района, (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, критерии и показатели, организацию и содержание проведения (методику расчёта показателей и методы сбора информации) мониторинга для принятия управленческих решений по профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций Сернурского муниципального района (далее – Мониторинг), а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогов в районе, с учётом социально-экономического развития района, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

1.2. Мониторинг основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Принцип объективности и достоверности предполагает, что все действия основываются на объективной, достоверной информации и на доступности данной информации для руководящего и педагогического состава школы.

**II. Цель и задачи**

2.1. Целью мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессионального развития педагогических кадров, включая систему дополнительного профессионального образования через курсовую подготовку, поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников, развитие кадрового потенциала (кадрового обеспечения) в системе управления образовательной организацией для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- определить муниципальные показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методики их расчёта и методов сбора информации;
- провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- подготовить рекомендации для принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга.

### III. Участники

1.1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- методический отдел отдела образования и по делам молодёжи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл (далее – отдел образования);
- образовательные организации Сернурского муниципального района.

### IV. Проведение Мониторинга

4.1. Мониторинг направлен на получение информации по качеству организации и реализации обеспечения профессионального развития педагогических работников по следующим обозначенным показателям:

| №                                                                                    | Наименование показателей                                                                                                                                                | Уровень оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>I. Организация выявления профессиональных дефицитов педагогических работников</b> |                                                                                                                                                                         |                |
| 1.                                                                                   | Процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) | муниципальный  |
| 2.                                                                                   | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за календарный год. В общей численности педагогических работников          | муниципальный  |
| 3.                                                                                   | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников                               | муниципальный  |
| <b>II. Выявление кадровых потребностей в ОО муниципалитета</b>                       |                                                                                                                                                                         |                |
| 1.                                                                                   | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации                                                                             | региональный   |
| 2.                                                                                   | Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими кадрами                                                                                   | региональный   |
| 3.                                                                                   | Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, в общей численности педагогических работников                     | муниципальный  |
| 4.                                                                                   | Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической                                                  | муниципальный  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                   | направленности, в общей численности педагогических работников                                                                                                                         |               |
| 5.                                                                                                                                | Количество вакантных должностей ( в разрезе учебных предметов)                                                                                                                        | муниципальный |
| 6.                                                                                                                                | Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет работы, в общей численности педагогических работников                                                                            | муниципальный |
| 7.                                                                                                                                | Доля совместителей в образовательной организации, привлечённых для работы в качестве педагогических работников, в общей численности педагогических работников                         | муниципальный |
| <b>III. Осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества</b>                           |                                                                                                                                                                                       |               |
| 1.                                                                                                                                | Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете                                                                                                      | муниципальный |
| 2.                                                                                                                                | Доля педагогических работников, в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, в общей численности педагогических работников | муниципальный |
| 3.                                                                                                                                | Количество программ наставничества, реализуемых в ОО                                                                                                                                  | муниципальный |
| 4.                                                                                                                                | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, в общей численности педагогических работников                                                                                |               |
| <b>IV. Развитие и /или поддержка методических объединений и/ или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне</b> |                                                                                                                                                                                       |               |
| 1.                                                                                                                                | Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов                                                                                            | муниципальный |
| 2.                                                                                                                                | Количество методических объединений, творческих групп педагогов в муниципалитете                                                                                                      | муниципальный |
| <b>V. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне</b>                                               |                                                                                                                                                                                       |               |
| 1.                                                                                                                                | Количество проведенных методическим отделом мероприятий с методическими объединениями и творческими группами педагогов за календарный год                                             | муниципальный |
| 2.                                                                                                                                | Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, в общей численности педагогических работников                                                                                        | муниципальный |
| <b>VI. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников</b>                                             |                                                                                                                                                                                       |               |
| 1.                                                                                                                                | Количество подготовленных и проведенных районных, межрайонных, республиканских мероприятий (семинары, конференции и т.д.) на базе образовательных организаций                         | муниципальный |

4.2. Показатели Мониторинга рассчитываются в процентном соотношении базовых значений и количества участников.

4.3. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные отделом образования.

4.4. Отдел образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

4.5.В Мониторинге используются выборочный метод, метод измерений и документальный анализ.

4.6. Мониторинг осуществляется на основе информации:

- региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);
- других внешних оценочных процедур.

## **V. Использование результатов**

5.1. На основании Мониторинга проводится комплексный анализ показателей на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций, фиксируется состояние системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, прогнозируется ее развитие.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена руководителям, заместителям руководителя, педагогам образовательных организаций.

5.2. Результаты Мониторинга являются основанием для разработки, принятия комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района.

5.3. По результатам Мониторинга готовятся аналитические материалы, разрабатываются адресные рекомендации.

## **VI. Меры, управленческие решения**

6.1. Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала образовательных организаций муниципалитета;
- поддержка молодых педагогов и реализация системы наставничества;

- формирование муниципальной системы методической работы;
- формирование программ поддержки методических объединений и / или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального развития педагогических работников района.

6.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- разработка программ поддержки профессионального роста;
- разработка программ поддержки молодых педагогов;
- разработка программ профилактики профессионального выгорания;
- совершенствование нормативно-правовых актов отдела образования, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

## **VII. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы профессионального развития педагогических работников района, приводят к корректировке имеющихся и/ или постановке новых целей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.