

ИНФОРМАЦИЯ

Министерства образования и науки Республики Марий Эл о выполнении комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы, в 2020 году

В Республике Марий Эл деятельность по профориентационной работе среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл координируется Республиканским межведомственным советом по профессиональной ориентации и осуществляется в рамках комплексного плана проведения профессиональной ориентации обучающихся и молодежи Республики Марий Эл, ежегодно разрабатываемый и утверждаемый Республиканским межведомственным советом.

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

1.1. Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития:

С целью формирования практикоориентированной системы профориентации в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл осуществляется работа по организации системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, в том числе и в части создания портфолио (учета достижений); ведется информационно-методическое сопровождение педагогических работников в части осуществления системы оценивания достижений обучающихся. «Портфолио» (учет достижений) как одна из форм освоения результатов образовательной программы в республике реализуется с 2004 года.

В 197 общеобразовательных организациях Республики Марий Эл (в 2019 году - 221, в 2018 году - 227) организована работа по учету достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования образовательной траектории, что составляет 83,5 % от общего количества дневных общеобразовательных организаций республики (без учета специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций).

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих портфолио, составляет 65,52 % (в 2019 году - 99,6 %, в 2018 году - 84,11 %), из них доля обучающихся 9-11 классов, имеющих портфолио, составляет 9,5 % (в 2019 году - 11,01 %, в 2018 году - 11,4 %).

1.2. Показатели участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях:

доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в Республике Марий Эл в течение 2020 года от общей численности обучающихся дневных общеобразовательных организаций (без учета специальных (коррекционных) школ) составляет 44,04 % (в 2019 году - 54,4 %, в 2018 году - 51,1 %) и 81,53 % (в 2019 году - 81,6 %, в 2018 году - 93,4 %) от общей численности обучающихся 5-11 классов;

доля обучающихся 5-8 классов в общем количестве обучающихся 5-8 классов, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации составляет 66,9 (в 2019 - 76,8 %, в 2018 году - 69,3 %);

доля обучающихся 9-11 классов в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации составляет 88,09 % (в 2019 году - 92,8 %, в 2018 году - 96,6 %).

1.3. Информация о моделях профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций:

В республике реализуются следующие модели профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций:

1. Профориентационные мероприятия, проводимые с муниципальными службами Центров занятости;

2. Профессиональная ориентация школьников в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах:

Объективность оценивания обучающимися уровня знаний и возможностей, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования, и осознанный подход к выбору будущей профессии является одним из показателей самоопределения выпускника в построении дальнейшей образовательной траектории.

По итогам 2020 года:

39,9 % выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, продолжают образование в 10 классе в соответствии с выбранными направлениями обучения (профильное обучение) (в 2019 году - 42,7 %, в 2018 году - 47,4 %; в 2017 году - 47,8 %) и 59,0 % выпускников продолжают дальнейшую образовательную траекторию в профессиональных образовательных организациях (в 2019 году - 56,4 %, в 2018 году - 48,9 %; в 2017 году - 47,9 %) и, учитывая современное состояние рынка труда, испытывающего дефицит квалифицированных рабочих кадров, подобную динамику можно рассматривать как положительную. Тенденция последних трех лет - рост доли выпускников 9 классов, отдающих предпочтение получению образования в профессиональных образовательных организациях.

32,0 процента обучающихся 8-9 классов охвачены предпрофильной подготовкой от общего числа обучающихся 8-9 классов (в 2019 году -

47,4 %, в 2018 году - 34,2 процента, в 2017 году - 31,2 процента), что на 15,4 процента меньше в сравнении с предыдущим учебным годом;

69,4 % выпускников (в 2019 году - 76,0 %, в 2018 году - 75,8 %, в 2017 году - 73,5 процента) осваивают образовательные программы высшего образования.

26,1 % выпускников осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в 2019 году - 18,0 %, в 2018 году - 18,1%, в 2017 году - 19 %, в 2016 году - 18 %), что на 7,3 процента больше в сравнении с 2019 годом;

уровень поступаемости выпускников в вузы держится на отметке более 70 процентов при сохранении доли выпускников, отдавших предпочтение получению дальнейшего образования в профессиональных образовательных организациях;

71,8 % выпускников (в 2019 году - 71,2 %, в 2018 году - 73,3 %, в 2017 году - 71,2%; в 2016 году - 67,1 %; в 2015 году - 62,9 %) поступили на основные профессиональные программы в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;

профильным обучением, включая углубленное изучение предметов, охвачено более 80 процентов старшеклассников предпочтения, которых отданы физико-математическому, социально-экономическому, биолого-химическому, информационно-технологическому, физико-химическому профилям с 100 % сохранением профильности в инновационных подведомственных общеобразовательных организациях.

3. Профориентационная работа по привлечению обучающихся старших классов на педагогические специальности, включая систему целевой подготовки кадров:

с целью восполнения дефицита педагогических кадров, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях Республика Марий Эл, начиная с 2016 года принимает активное участие в проекте целевой «Целевое обучение и контрактное трудоустройство по укрупненной группе специальностей (направлениям подготовки) «Образование и педагогические науки» подготовки и контрактного трудоустройства», обеспечивая 100 процентное фактическое замещение прогнозных мест, рассчитанных по заявкам районов и в соответствии с контрольными цифрами приема.

По итогам приемной кампании 2020 года в рамках целевого приема на педагогические специальности (направления подготовки) в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» на бакалавриат очной формы обучения принято 21 абитуриент (в 2019 году - 34 человека, в 2018 году – 38 человек, в 2017 году - 34 человека, в 2016 году - 41 человек).

Данная работа осуществляется при тесном сотрудничестве Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Одной из форм работы по привлечению обучающихся на педагогические специальности (направления подготовки) является ежегодное участие ребят старших классов в Республиканской педагогической олимпиаде для старшеклассников.

4. Профориентационная работа с обучающимися с привлечением работодателей, которая включает в себя разнообразие форм и видов профориентационной работы, такие как встречи с представителями профессий, интересными людьми, дни открытых дверей, мастер-классы, фестивали творческих объединений профессиональной направленности, экскурсии, круглые столы.

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

количество проведенных мероприятий в 2020 году по привлечению работодателей в профориентационную работу с обучающимися - 643 (в 2019 году - 749, в 2018 году - 1090);

количество организаций работодателей, привлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации с обучающимися, включая организации работодателей муниципального уровня, составляет 362 (в 2019 году - 449, в 2018 году - 669) организаций;

количество организаций работодателей, привлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации с обучающимися регионального уровня около 20 (Роспотребнадзор, ГТРК Марий Эл, завод «Потенциал», АО «Марийский машиностроительный завод», ПАО Сбербанк РФ, ЗАО «Завод полупроводниковых приборов», ОАО «Марбиофрам», ОАО «Йошкар-Олинская кондитерская фабрика», ООО НПФ «Геникс», ЗАО племзавод «Семеновский» и др.);

количество обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации с участием работодателей - 7949 человек (в 2019 году – 15380, в 2018 году - 15397) человек.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проведено 220 мероприятий по актуальным вопросам развития системы профориентации и общественно полезной деятельности обучающихся. Это заседания координационного Совета по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов администрации муниципального образования, месячник профориентации по повышению престижа рабочих профессий, районные семинары «Профессиональная ориентация школьников как условие успешной социализации в обществе», городской конкурс методических разработок занятий профориентационной направленности среди педагогов школ г. Волжска, участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций в рамках национального проекта «Билет в будущее», реализация профильного обучения в общеобразовательных организациях,

Дни открытых дверей в вузах в дистанционном формате, Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях как в очном, так и в дистанционном формате

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Освещение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе и на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в разделе «Новости».

Кроме того, информация о ключевых событиях по профориентационной работе среди обучающихся размещается на образовательном портале Республики Марий Эл <http://edu.mari.ru/default.aspx> в разделе «Общее и дошкольное образование»/Профориентация и в разделе «Обучающемуся»/Профориентация и в разделе «Среднее профессиональное образование Республики Марий Эл» <http://edu.mari.ru/prof/default.aspx>

На образовательном портале Республики Марий Эл размещен:

электронный ресурс «Атлас профессий» <http://atlas.nmc-it.mari-el.ru:8999/>, который содержит описание 120 наиболее востребованных профессий и специальностей, возможные варианты обучения и перспективы будущего трудоустройства;

электронный ресурс «Навигатор абитуриента» среднего профессионального образования <http://edu.mari.ru/prof/DocLib13/Forms/AllPages.aspx>.

С сентября 2013 года на телеканале «Культура» в эфир выходит программа «Телекласс для Вас». В рамках этой программы освещаются разные аспекты системы образования, в том числе возможности профессиональных образовательных организаций по подготовке востребованных для республики специалистов.
