

## Отчет куратора - Дмитриева Светлана Аркадьевна (февраль 2022 года)

22 февраля 2022 года мною была посещена МОУ «Марисолинская школа». Состоялась встреча с администрацией школы. Проведена беседа с управленческой командой, обучающимися и педагогическим коллективом школы. Определены направления работы по рисковому профилю школы.





## Результаты анкетирования учителей

Число респондентов – 20 чел. из 25

1. Что школа делает хорошо?

*Варианты ответов: физкультурно-оздоровительная работа, спортивная работа, этнокультурная работа, воспитательная работа, учебная часть, краеведческая работа, кружковая работа*

2. Что она может улучшить в текущем году с имеющимися ресурсами?

*Варианты ответов: учебный процесс, работа с родителями,*

*улучшение образовательной деятельности, качество знаний, улучшение успеваемости, обеспечить школу ИКТ, улучшить фонд библиотеки,*

Что для этого надо сделать?

*Варианты ответов: разнообразные формы работы*

3. Насколько важно решение выявленных проблем (в соответствии с рисковым профилем), по вашему мнению?

*Варианты ответов: Важно - 20*

4. Имеет ли школа высокие ожидания в отношении имеющегося контингента обучающихся детей из неблагополучных семей, одарённых детей?

*Варианты ответов:*

*из неблагополучных семей: да – 15, нет - 5*

*одарённых детей: да - 17, нет - 3*

5. Какие меры принимаются администрацией, чтобы поддерживать улучшение качества преподавания, оценивания и учебной деятельности обучающихся?

*Варианты ответов: контроль, методическая помощь, взаимопомощь, рекомендации, посещение уроков, внутришкольный контроль, прохождение курсов повышения квалификации, требования, работа с учителями и родителями*

Кто несёт ответственность за принимаемые меры?

*Варианты ответов: администрация, учителя, коллектив,*

6. Достаточно ли понимают родители (законные представители), какие задачи стоят перед ними и их детьми?

*Варианты ответов:*

*Не все родители – 5*

*Достаточно – 6*

*Недостаточно - 9*

Что школа для этого делает?

*Варианты ответов: разъяснительная работа, родительские собрания*

7. Имеются ли трудности в организации профессионального развития учителей и их профессионального потенциала?

*Варианты ответов: Нет – 17*

*Небольшие трудности – 3*

8. Имеются ли в школе успешные педагогические практики и как они идентифицируются и распространяются?

*Да – 18, нет - 2*

*В социальных сетях, обмен опытом, открытые уроки, недостаточно распространяются, на семинарах, участие в конкурсах, наставничество.*

### **Результаты анкетирования обучающихся 9 класса**

Число респондентов – 16 чел. из 21

1. Что вам в школе нравится больше всего?  
*Варианты ответов: учителя, общение с друзьями, с классным руководителем, всё, вкусно кормят, кружки, уроки, вид их окна, перемены, директор.*  
Есть ли что-то, что вам не нравится?  
*Варианты ответов: оборудование, спортзал, нет, школьное оборудование, общение с некоторыми учителями*
2. Что бы вы хотели изменить?  
*Варианты ответов: изучение иностранных языков (глубже), режим учёбы, новые кабинеты, спортзал, парты, еду, некоторых учителей, спортзал побольше, пятидневка, технику,*
3. Как часто вы посещаете школьную библиотеку  
*Варианты ответов:  
Несколько раз в месяц- 5  
Несколько раз в неделю - 1  
Редко - 10*
4. Охотно ли вы участвуете в школьных проектах?  
*Варианты ответов: да –12  
Нет - 4*
5. Задумывались ли вы о своей будущей профессии (вы уже знаете, кем хотите стать)?  
*Варианты ответов: да –14  
Нет - 2*
6. Насколько в целом вам комфортно в школе, в классе?  
*Варианты ответов:  
в школе: 3 балла -9, 4 балла – 2, 5 баллов – 4, 1 балл - 1  
в классе: 4 балла -3, 5 баллов – 9, 4 балла – 1, 2 балла – 1, 3 балла - 2*
7. Много ли у вас друзей в школе?

*Варианты ответов: да -11*

*Нет - 5*

8. Посещаете ли вы кружки, секции?

*Варианты ответов: да -12*

*Нет - 4*

9. Как вы считаете, ваши оценки объективны?

Варианты ответов:

*Да - 9*

*Нет- 3*

*Не всегда - 4*