

Рассмотрена:
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от «16» апреля 2021 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Лажьяльская
средняя общеобразовательная школа»
Горохова Г.А. Горохова
Приказ № 38 от 29 апреля 2021 года

**Среднесрочная программа развития
МОУ «Лажьяльская средняя
общеобразовательная школа»**

2021 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Лажьяльская средняя общеобразовательная школа»
Цель и задачи Программы	Цель: обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, на единстве обучения и воспитания и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества в соответствии с современными требованиями. Реализация задач программ антирисковых мер.
Целевые индикаторы и показатели программы	Результаты Программы описываются через: - «видимое» расширение социального опыта ребенка в его общественных связях, разнообразии социальных действий; - рост социальной и личностной активности; - рост учебной мотивации; - рост предметных знаний, умений и навыков; - наличие четкой перспективной линии развития (карьерных и образовательных планов); - повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, развитие информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии; - повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование, проведение диагностических работ и исследований, результаты участия в процедуре внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА, контрольные работы в 9-х классах, результаты участия в исследованиях по функциональной грамотности)
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2022 годы
Основные мероприятия или проекты	Реализация мероприятий программ антирисковых мер: - Программа по работе с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации; - Программа по преодолению языковых и культурных барьеров; - Программа по устранению низкого уровня оснащения школы; - Программа по работе с обучающимися с низким уровнем учебной не успешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями; - повышение качества образования в школе; - повышение учебной мотивации у обучающихся; - снижение языковых и культурных барьеров.
Исполнители	В реализации программы примут участие педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся школы
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы с учетом полученных результатов по итогам проведенных мероприятий, рекомендаций совета образовательного учреждения и педагогического совета

	4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%
Ответственные лица	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, на единстве обучения и воспитания и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества в соответствии с современными требованиями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями в рамках участия в реализации проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через проведение обучающих семинаров с участием кураторов школы, расширенных педагогических советов, участие в курсах повышения квалификации и тематических вебинарах;
- разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на развитие логического и пространственного мышления, развития коммуникативных умений;
- проведение совместных мероприятий с родительской общественностью;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, дифференцированное обучение, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

Данные задачи должны быть решены в период 2021-2022 годы. Ожидаемые результаты будут положительными если:

- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
- Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%.
- Положительный настрой со стороны родительской общественности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации программ антирисковых мер, активированным школой.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском						
Низкий уровень оснащения школы						
1	Улучшение материально-технической базы учреждения в рамках участия в национальном проекте «Образование»	Оснащение кабинета информатики и учебных кабинетов в рамках участия в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	июнь-август 2021 года	приобретение компьютерной техники: 28 ноутбуков и 1 МФУ	Директор	Директор
		Приобретение оборудования для реализации программ дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2022 г.	приобретение оборудования для реализации программ дополнительного образования	Директор	Директор
		Открытие центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	2022 г.	Оснащение кабинетов химии, биологии, физики профильными комплектами	Директор	Директор
		Участие педагогов в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы	2021- 2022 гг.	Реализация грантовых проектов	Директор, Заместители директора по УВР и ВР	Директор, Заместители директора по УВР и ВР, педагоги
		Приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности за счет средств внебюджетных источников	2021- 2022гг.	Улучшение материально-технической базы	Директор, Заведующий хозяйством	Директор, Заведующий хозяйством
		Приобретение методической и учебной литературы по всем предметам учебного плана	2021- 2022 гг.	Повышение уровня оснащенности учебниками и учебными	Директор, Педагог-библиотекарь	Директор, Педагог-библиотекарь

				пособиями в соответствии с федеральным перечнем		
Низкая учебная мотивация обучающихся						
1	Повышение мотивации в рамках урочной и внеурочной деятельности	Формирование положительной мотивации через создание проблемно-поисковых ситуаций на уроках, столкновение учащихся с противоречивыми фактами, демонстрация ошибок, к которым приводит незнание определенной темы, применение исследовательских задач, побуждение обучающихся к обобщению фактов, побуждение обучающихся к анализу фактов и явлений, постановка проблемных вопросов на основе элементов дискуссии, беседы; создание ситуаций, когда обучающиеся убеждены в недостаточности своих знаний и испытывают потребность обрести новые, чтобы ответить на свои вопросы.	в течение учебного года	повышение уровня учебной мотивации по результатам диагностических процедур	учителя-предметники	учителя-предметники
		Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности.	в течение учебного года		учителя-предметники	учителя-предметники
		Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке и при выполнении домашних заданий.	в течение учебного года		учителя-предметники	учителя-предметники
		Применение приемов и методов создания мотивации на уроках и во внеурочное время: апелляция к жизненному опыту детей, ролевой подход, решение нестандартных задач на развитие смекалки и логического мышления и др.	в течение учебного года		учителя-предметники	учителя-предметники

		Проведение нетрадиционных и интегрированных уроков	в течение учебного года		учителя-предметники	учителя-предметники
		Четкое структурирование, логичное, яркое изложение учебного материала. Своевременное чередование различных умственных знаний, более напряженных умственных действий и кратковременных расслаблений, дающих необходимый отдых.	в течение учебного года		учителя-предметники	учителя-предметники
		Использование на уроках современных информационно-коммуникационных технологий.	в течение учебного года		учителя-предметники	учителя-предметники
2	Мероприятия по выявлению уровня сформированности мотивов, потребностей и умений и повышению качества знаний	Проведение диагностики мотивационной сферы у обучающихся, выделение детей с низким уровнем мотивации	апрель-май		педагог-психолог	обучающиеся
		Анализ результатов всероссийских проверочных работ с целью выявления недостаточной сформированности умений у обучающихся 4-8 классов.	июнь		заместитель директора по УВР, руководители ШМО	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов с целью выявления уровня освоения учебных программ	июнь		заместитель директора по УВР, руководители ШМО	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные работы).	октябрь - май		учителя-предметники	обучающиеся
		Анализ причин отставания слабоуспевающих учащихся.	октябрь - май		учителя-предметники	учителя-предметники

		Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом полученных результатов по итогам диагностических работ	май-август		учителя-предметники	учителя-предметники
		Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся с низким уровнем сформированности умений	июнь-август		учителя-предметники	учителя-предметники
		Педагогический совет по теме «Формирование мотивации учебной деятельности, как основное условие успешного обучения в школе»	июнь		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
		Разработка и введение дневников «успешности» для неуспевающих детей	август-сентябрь		руководители ШМО, педагог-психолог	руководители ШМО, педагог-психолог
		Обучающий семинар для учителей-предметников «Личность, как объект и субъект образовательной технологии»	сентябрь		куратор школы и муниципальный координатор	куратор школы и муниципальный координатор
		Разработка рекомендаций для родительской общественности по повышению уровня мотивации обучающихся	август-сентябрь		педагог-психолог, заместитель директора по ВР	педагог-психолог, заместитель директора по ВР
		Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на развитие коммуникативных умений, логического и пространственного мышления	июнь-сентябрь		учителя-предметники	учителя-предметники
3	Проведение мероприятий с родительской общественностью	Выявление и посещение семей «группы риска»	в течение года	улучшение взаимодействия школы с родительской общественностью	классные руководители, социально-педагогическая служба	классные руководители, социально-педагогическая служба
		Проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями	в течение года		классные руководители	классные руководители
		Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в	ежедневно		классные руководители	классные руководители

		случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).				
		Общешкольное родительское собрание «Мотивация учебной деятельности»	сентябрь		заместитель директора по ВР, педагог-психолог	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		Классные родительские собрания	1 раз в четверть		классные руководители	классные руководители
		Коллективно-творческие дела с участием всех субъектов образовательного процесса (родители, обучающиеся, педагоги)	в течение года		классные руководители	классные руководители
4	Проведение мероприятий административно-управленческого характера	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	систематизация административной работы	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
		Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
		Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей. 3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
		Административный контроль за текущей успеваемостью обучающихся	по итогам четверти		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР

		Проведение школьных консилиумов с приглашением обучающихся и родителей (законных представителей)	Раз в четверть		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности						
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	2021-2022 год	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	2021-2022 год		Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	2021-2022 год		Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	2021-2022 год		Педагог-психолог	Педагог-психолог
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом			Социальный педагог	Социальный педагог
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности			Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

3	Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	и Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	2021-2022 год		Педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги предметники
		Наблюдение за успевающим обучающимся во время посещения уроков.			Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог
4	Семинар для педагогов	«Успеваемость детей в школе»	08.12.2021 г		Кураторы школы	

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

1	Повышение уровня языковой культуры	«Индивидуализация обучения с учетом психологических особенностей восприятия. Типы восприятия».	2021-2022 год	Приобретения опыта работы	Кураторы школы	Кураторы школы
2		«Особенности работы с детьми имеющими речевые нарушения». «Особенности речи школьников в условиях билингвизма».	2021-2022 год	Приобретения опыта работы	Кураторы школы	Кураторы школы
3		Работа с детьми подготовительной группы детского сада (плохо владеющими русским языком)	2021-2022 год	Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования	ОО, учителя начальных классов, логопед-дефектолог	ОО, учителя начальных классов, логопед-дефектолог
4		Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо	2021-2022 год	Преодоление языкового барьера участниками	ОО, классные руководители, учителя - предметники	ОО, классные руководители, учителя -

		владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)		коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы		предметники
5		Организация мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров в пришкольном лагере в каникулярное время	2021-2022 год	Понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем	ОО, воспитатели пришкольного лагеря	ОО, воспитатели пришкольного лагеря
6		Проведение тренингов по основам межличностного общения в билингвальном обществе	2021-2022 год	Снятие психологических проблем	Педагог-психолог ОО	Педагог-психолог ОО
7		Разработка экскурсионных программ, квестов; Проведение различных тематических экскурсий, квестов с участием старшеклассников-волонтеров	2021-2022 год	Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование толерантной среды	ОО, зам.по ВР, педагог-организатор	ОО, зам.по ВР, педагог-организатор
8		Проведение детского фольклорного фестиваля, посвященного дружбе народов	2021-2022 год	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества	ОО, зам.по ВР, педагог-организатор	ОО, зам.по ВР, педагог-организатор
9		Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»	2021-2022 год	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических	ОО	ОО

				проблем		
10		Использование в образовательном процессе материалов Всероссийского семинара-совещания «Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации как средства https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&t=35s	2021-2022 год	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование толерантной среды	ОО, педагоги школы	ОО, педагоги школы

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.