

Муниципальное образовательное учреждение
«Лажъяльская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА
(«Дорожная карта»)
по преодолению языковых и
культурных
барьеров**

на 2021-2022 годы

2021 год

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Педагогический совет с приглашением воспитателей МДОУ «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» по преемственности образовательных программ и преодолению языковых барьеров	август 2021 г.	Заместитель директора по УВР, муниципальный координатор	погружение в проблему, поиск путей выхода
Обучающий семинар с педагогами школы «Индивидуализация обучения с учетом психологических особенностей восприятия. Типы восприятия».	25.08. 2021 г.	кураторы школы	формирование профессиональных компетенций педагогов
Обучающий семинар с педагогами школы «Особенности работы с детьми имеющими речевые нарушения». «Особенности речи школьников в условиях билингвизма».	13.10. 2021 г.	кураторы школы	Приобретения опыта работы
Работа с детьми подготовительной группы детского сада (плохо владеющими русским языком) в рамках реализации программы «Школа будущего первоклассника»	сентябрь-апрель	учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования
Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Учимся говорить правильно»	август-май	учитель-логопед	Коррекция развития речи
Реализация программ внеурочной деятельности, направленной на развитие коммуникативных умений	август-май	учителя-филологи	Преодоление языкового барьера
Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	по расписанию ОО	ОО, классные руководители, учителя - предметники	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
Организация мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров в пришкольном лагере в каникулярное время	ежегодно, по необходимости	ОО, воспитатели пришкольного лагеря	Понижение языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем

Проведение тренингов по основам межличностного общения в билингвальном обществе	в течение всего периода	Педагог-психолог ОО	Снятие психологических проблем
Разработка и проведение экскурсионных программ, квестов с участием старшеклассников-волонтеров	в течение всего периода	ОО, зам.по ВР, педагог-организатор	Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование толерантной среды
Проведение детского фольклорного фестиваля, посвященного дружбе народов	Ежегодно июнь	ОО, зам.по ВР, педагог-организатор	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества
Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»	ежегодно	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
Использование в образовательном процессе материалов Всероссийского семинара-совещания «Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации» https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&t=35s	в течение всего периода	ОО, педагоги школы	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование толерантной среды
Использование современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности, направленных на развитие коммуникативной культуры	в течение всего периода	учителя-предметники	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса