

Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов
общеобразовательных организаций Сернурского муниципального района на
2020-2021 учебный год.

Третий год учащиеся общеобразовательных организаций Сернурского муниципального района с 1 по 10 класс участвуют в мониторинговом исследовании в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2021", которое является независимой оценкой качества образования.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2021» был проведен в феврале 2021 года.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2021» по образовательным организациям:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
240	233	205	238	285	259

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
205	212	193	50	2120

Задания «Политоринга-2021» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов. Задания для обучающихся разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности

заданий,

- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Методика оценки уровня сформированности УУД. Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-10 классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», а также предмет «история» формируют все виды универсальных учебных действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир», «биология» и «география» являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, «окружающий мир», «биология» и «география» позволяют формировать личностные универсальные учебные действия.

Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определяется как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

Результаты по предметным областям

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-10 классов в общеобразовательных организациях. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в)

высокий.

Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

НОО (1-4 классы)

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,0%	4,8%	1,5%	0,5%
Достаточный	69,6%	61,2%	70,8%	60,7%
Высокий	29,4%	30,3%	28,1%	38,1%

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%
Достаточный	68,2%	58,9%	72,3%	56,4%
Высокий	31,8%	41%	27,2%	43,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,0%	3,3%	2,7%	1,3%
Достаточный	62,2%	71,1%	77,2%	69,1%
Высокий	35,8%	25,6%	20,2%	30,3%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%
Достаточный	75,6%	76,6%	75,4%	53,7%
Высокий	24,0%	17,2%	24,6%	43,2%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,0%	3,9%	2,0%	1,0%
Достаточный	72,7%	38,4%	58,3%	63,9%
Высокий	26,2%	37,7%	40,7%	35,5%

ООО (5-9 классы)

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,3%	4,8%	1,6%	4,7%	1,8%
Достаточный	78,5%	77,5%	68%	65,3%	62,3%
Высокий	16,1%	17,6%	17,6%	29,9%	35,8%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,0%	6,0%	2,4%	3,6%	3,6%
Достаточный	72,3%	60,2%	51,8%	65,1%	59,0%
Высокий	21,7%	33,7%	45,8%	31,3%	37,4%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,8%	3,8%	0,0%	0,0%	1,3%
Достаточный	75,0%	65,0%	95,0%	52,5%	53,8%
Высокий	21,3%	31,3%	5,0%	47,5%	45,0%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	9,8%	0,0%	3,3%	9,8%	0,0%
Достаточный	68,9%	90,2%	57,4%	78,7%	72,1%
Высокий	21,3%	9,8%	39,3%	11,5%	27,9%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	1,7%
Достаточный	93,2%	86,4%	64,4%	37,3%	74,6%
Высокий	6,8%	13,6%	35,6%	59,3%	23,7%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,1%	14,3%	2,4%	7,1%	2,4%
Достаточный	83,3%	85,7%	71,4%	92,9%	52,4%
Высокий	9,5%	0,0%	26,2%	0,0%	45,2%

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	95,8%	70,8%	66,7%	45,8%	87,5%
Высокий	4,2%	29,2%	33,3%	54,2%	12,5%

Освоение ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты в 1-10 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом в общеобразовательных организациях (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

НОО (1-4 классы)

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,4%	60,6%	38,9%
Регулятивные	2,1%	63,4%	34,7%
Познавательные	2,4%	67,8%	24,0%
Коммуникативные	2,1%	63,4%	34,7%

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	43,6%	56,4%
Регулятивные	0,0%	31,1%	68,8%
Познавательные	0,0%	62,7%	37,3%
Коммуникативные	0,0%	31,1%	68,8%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	72,3%	27,8%
Регулятивные	2,5%	64,2%	34,6%
Познавательные	0,0%	46,1%	23,8%
Коммуникативные	2,5%	64,2%	34,6%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	73,4%	67,6%
Регулятивные	2,2%	82,3%	15,4%
Познавательные	0,0%	88,3%	11,6%
Коммуникативные	2,2%	82,3%	15,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,4%	53,4%	44,1%
Регулятивные	3,9%	76%	20,1%
Познавательные	2,4%	74,2%	23,3%
Коммуникативные	3,9%	76%	20,1%

ООО (5-9 классы)

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,4%	60,6%	38,9%
Регулятивные	2,1%	63,4%	34,7%
Познавательные	2,4%	67,8%	24,0%
Коммуникативные	2,1%	63,4%	34,7%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,7%	60,2%	38,8%
Регулятивные	3,9%	70,3%	26,4%
Познавательные	1,0%	70,1%	29,0%
Коммуникативные	3,3%	70,3%	26,4%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,3%	57,5%	41,8%
Регулятивные	2,5%	64,9%	33,8%
Познавательные	1,3%	62%	37,4%
Коммуникативные	2,5%	64,9%	33,8%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	78,3%	21,7%
Регулятивные	5,2%	88,1%	9,2%
Познавательные	0,0%	78%	22%
Коммуникативные	5,2%	88,1%	9,2%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,3%	58,5%	40,8%
Регулятивные	1,5%	55,0%	43,5%
Познавательные	0,0%	68,7%	31,3%
Коммуникативные	1,5%	55,0%	43,5%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,8%	43,9%	53,6%
Регулятивные	7,8%	67,3%	24,8%
Познавательные	2,4%	68,0%	30,8%
Коммуникативные	4,8%	67,3%	24,8%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	50,0%	50,0%
Регулятивные	0,0%	68,0%	19,4%
Познавательные	0,0%	93,4%	12,5%
Коммуникативные	0,0%	68,0%	19,4%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны