

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис»  
Сернурского района Республики Марий Эл**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис»**

д. Нижний Рушенер

2025 г

Процедуру самообследования МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.  
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

## І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наименование муниципального учреждения                               | <i>Полное:</i> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» <i>Сокращённое:</i> МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»                                                             |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения                           | 425467, Республика Марий Эл, Сернурский район д. Нижний Рушенер, ул. Советская, д. 16                                                                                                                                            |
| 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения                          | 425467, Республика Марий Эл, Сернурский район д. Нижний Рушенер, ул. Советская, д. 16                                                                                                                                            |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя                                  | Чемекова Раисия Николаевна                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл (отдел образования).                                                                                                   |
| 1.6. Вид деятельности                                                     | Осуществление образовательной деятельности дошкольного образования <i>Лицензия №483 от 28.07.2015 срок действия лицензии - бессрочная</i>                                                                                        |
| 1.7. Действующий статус образовательного учреждения                       | <i>Тип</i> - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> - детский сад                                                                                                                                        |
| 1.8. Режим работы учреждения                                              | <i>Рабочая неделя</i> - пятидневная (понедельник - пятница) с 10-часовым пребыванием детей в учреждении с 7.00 до 17.00.<br><i>Выходные дни</i> - суббота, воскресенье, праздничные дни.                                         |
| 1.9. Контактная информация                                                | <i>Тел.:</i> 8(83633)9-53-15<br><i>E-mail:</i> <a href="mailto:nrushener@mail.ru">nrushener@mail.ru</a> <i>Адрес официального сайта:</i> <a href="https://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou9">https://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou9</a> |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» (далее - образовательная организация, ДООУ) осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в одноэтажном каменном здании 1969 года постройки.

Здание образовательной организации - отдельно стоящее нетиповое, одноэтажное, расположено рядом с жилыми домами в центральной части деревни Нижний Рушенер, имеются подъездные, тротуарные пути. Прилегающие территории образовательной организации благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями.

Игровая зона включает прогулочные участки и спортивные площадки. Участок оснащен стационарным игровым оборудованием. Участок соответствует санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочная веранда, спортивная площадка оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории. Наше дошкольное учреждение посещают дети не только из деревни Нижний Рушенер, но и из близлежащих деревень: Малая Гора, Большая Гора, Куськино, Куракино, Поташкино .

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вис-Вис» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
- Уставом МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»

Традиционные формы работы в детском саду:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных и республиканских мероприятиях;
- каникулярные недели; - дни открытых дверей.

Детский сад посещает 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» функционирует одна разновозрастная группа.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 % .

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Вывод:** МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Группа укомплектована полностью.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис»» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения
- Приказы заведующего МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад».
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад».
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о сайте МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад».
- Положение об оплате труда работников МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»
- Расписание занятий.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» имеются в наличии.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **1.2. Формы и структура управления**

**Заведующий МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»** - Чемякова Раисия Николаевна. Образование – высшее педагогическое, менеджмент в образовании . В должности заведующего детским садом – 10 лет.

**Воспитатель** – Таныгина Виктория Николаевна. Образование - высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в занимаемой должности – 2 года.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ;
- родительский комитет МДОУ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад». Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляет воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» (родительские комитеты).

**Вывод:** Управление МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Правила приема и отчисления**

Правила приема, перевода, отчисления детей в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Уставом МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» и другими нормативными актами.

### **2.2 Условия для воспитания и обучения**

Для образовательной деятельности детей созданы благоприятные условия.

В групповой комнате есть все необходимые методические пособия:

- литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;
- литература по проблемам познавательного, личностно - эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др. ;
- распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в

учреждении;  
- игрушки.

А также имеется необходимая мебель: ковер напольный; шкафы для хранения пособий; столы для детей; стулья детские.

Методические пособия:

а) *для коррекционной логопедической работы:*

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) *для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:*  
счетный материал;

пирамидки;

разрезные картинки разной конфигурации; набор картинок «Четвертый лишний»; набор карточек на обобщающие темы;

наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница»,

«Нелепицы».

в) *картотеки:*

артикуляционная гимнастика в картинках; пальчиковые игры; дыхательные упражнения и игры; наборы предметных картинок по лексическим темам; загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на релаксации

г) *пособия и материалы:*

- на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты

- по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков

Проводятся музыкальные занятия, утренники, развлечения, кружковые и студийные занятия. Имеются необходимые методические пособия.

Проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения. Спортивного зала нет.

- Для ходьбы, бега, равновесия: массажные коврики, скамейка гимнастическая, дорожка-змейка (канат).

- Для прыжков: гимнастический набор - обручи, рейки, палки, подставки; скакалка короткая, маты гимнастические.

- Для катания, бросания, ловли: кегли, кольцо-брос, мешочек с грузом малый, мишень навесная, мячи разных размеров.

- Для ползания и лазанья: стенка гимнастическая малая.

- Для общеразвивающих упражнений: палка гимнастическая короткая, мяч малый.

## **2.3 Организация питания и медицинского обслуживания**

### *Медицинское обслуживание*

В МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» проводится организовано следующее медицинское обслуживание:

Доврачебное медицинское обследование:

- беседа с родителями;
- индивидуальное наблюдение за

ребенком. Медицинское обследование:

- осмотр детей педиатром;
- антропометрия 2 раза в год;
- исследование остроты

зрения; Оценка физической

подготовленности:

- диагностика для определения физической подготовленности

детей; Специализированные обследования:

- диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год - осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала;

А также:

- проведение профилактических прививок детям по возрасту;
- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;
- санитарно-просветительская работа среди работников МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» и родителей;
- контроль за своевременным прохождением работниками МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»;
- контроль за организацией питания.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляют в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» детский сад «Вис-Вис» ООО «Шернур Сернурского райпо», ООО «Сернурский пищевик», ООО «Хлебокомбинат Сернурского райпо», ИП Шустова О.С., ИП Таныгин В.В. на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующую и повара МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад».

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению - 87%. А остальных (соки, фрукты, сыр, сметана, картофель и т.д.) - 90%.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

## **2.4 Кадровый потенциал**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, включённый в активную творческую работу, объединённый едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения

квалификации, методическая работа .

В детском саду работает всего 6 сотрудников.

Педагогических работников - 1 человек, с высшим педагогическим образованием, стаж работы составляет 10 лет. На одного педагога приходится 17 воспитанников.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег, других образовательных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» в здании и на прилегающей территории.**

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» осуществляется постоянно.

2 раза в год в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» проводится учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Для родителей оформлен стенд-уголок «Азбука безопасности», где размещаются консультации, освещаются проведенные с детьми мероприятия.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В МДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования (в соответствии с ФОП), годовым планом работы, расписанием занятий, составленной с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-- художественной, чтения.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Дополнительные и платные образовательные услуги МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» не осуществляет.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО, оказание методической помощи педагогам. Перед педагогическим коллективом МДОУ

«Нижне-Рушенерский детский сад» ставились следующие цели и задачи:

**Цель:** Построение работы МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Формировать и развивать умственные способности дошкольников.
  - Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении.
  - Формирование методов и приемов по совершенствованию логико- математического развития дошкольников.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры на основе природы родного края.

Достижение целей и задач происходило посредством организации и проведения

различных мероприятий:

- консультаций;
- открытых просмотров;
- участия родителей в организации и проведении режимных моментов и развлекательных мероприятий для детей.

**Вывод:** Деятельность коллектива МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные

формы работы: консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - остается основной задачей педагогического коллектива МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад».

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ

«Нижне-Рушенерский детский сад» в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа, система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по дорожкам здоровья;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ

«Нижне-Рушенерский детский сад», о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;

- использование работниками МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» одноразовых масок и др.

Работа по здоровьесбережению детей продолжает оставаться актуальной. Кроме этого, в работе учитываются пожелания родителей (по данным социологического опроса по уровню образовательных услуг), диагностика физического развития дошкольников, мнение педагогов МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад».

Проблемой остаётся рост заболеваемости во время вирусных инфекций, а именно сопровождающихся осложнениями, не зависящий от учреждения.

По итогам учебного года 80% воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 3 человека.

### **Результаты участия в мероприятиях, конкурсах.**

### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании МДОУ**

#### **«Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис»**

Для изучения вопроса удовлетворенности родителями деятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование, которое показало следующие результаты:

- 100% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 100% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад.

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»*,

- 90 % дали положительный ответ,
- 10% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 90% ответили - «полная» и 10% - «частичная».

В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» и в контакте. Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач воспитания и обучения.

**Вывод:** Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены ( 90%).

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническая база дошкольного учреждения обновляется за счет средств присмотра и ухода. Всё это положительно сказывается на воспитательно- образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В этом учебном году были приобретены моющие дезинфицирующие средства, медикаменты, предметы гигиены для воспитанников. А также установлена система пропуска в ДОУ.

На данный момент остается проблема замены дверей, приобретение наглядно-дидактического материала по ФОП, игрового оборудования в группы и на игровой площадке.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

**Вывод:** В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году хочется привлечь как можно больше внебюджетных средств для укрепления материально- технической базы учреждения, для воплощения своих идей и планов.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ работы ДОО показал, что актуальным остается вопрос патриотического воспитания. Педагогами используется не вся палитра разнообразия форм работы с дошкольниками в этом направлении.

В работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи - это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Анализ работы с семьями воспитанников показал, что родители недостаточно

компетентны в вопросах воспитания своих детей. Недостаточно активно принимают участие в мероприятиях детского сада.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год.

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;
- развитие познавательной деятельности дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

## Раздел 2. Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п                                 | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                            |                   |    |
| 1.1                                   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 17 |
| 1.1.1                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | человек           | 17 |
| 1.1.2                                 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | человек           | 0  |
| 1.1.3                                 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0  |
| 1.1.4                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0  |
| 1.2                                   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек           | 3  |
| 1.3                                   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 14 |
| 1.4                                   | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                            | человек           | 0  |
| 1.4.1                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | человек           | 0  |
| 1.4.2                                 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | человек           | 0  |
| 1.4.3                                 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек           | 0  |
| 1.5                                   | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:                                       | человек           | 0  |
| 1.5.1                                 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                         | человек           | 0  |
| 1.5.2                                 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                              | человек           | 0  |
| 1.5.3                                 | По присмотру и уходу                                                                                                       | человек           | 0  |
| 1.6                                   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день              | 13 |
| 1.7                                   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                  | человек           | 1  |
| 1.7.1                                 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                          | человек           | 1  |
| 1.7.2                                 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                  | человек           | 1  |
| 1.7.3                                 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                        | человек           | 0  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1.7.4                   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          | человек         | 0    |
| 1.7а                    | Общая численность административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                           |                 | 4    |
| 1.8                     | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:                                                                                                                                          | человек         | 0    |
| 1.8.1                   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                               | человек         | 0    |
| 1.8.2                   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                               | человек         | 0    |
| 1.9.1                   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет                                                                                                                                                                        | человек         | 0    |
| 1.9.2                   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет                                                                                                                                                                    | человек         | 0    |
| 1.10                    | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                           | человек         | 0    |
| 1.11                    | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                           | человек         | 0    |
| 1.12                    | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек         | 2    |
| 1.13                    | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов                                                              | человек         | 0    |
| 1.14                    | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                           | человек/человек | 1/17 |
| 1.15.1                  | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                      | да/нет          | да   |
| 1.15.2                  | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                             | да/нет          | Нет  |
| 1.15.3                  | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                               | да/нет          | Нет  |
| 1.15.4                  | Наличие в образовательной организации логопеда                                                                                                                                                                                                                       |                 | Нет  |
| 1.15.5                  | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | Нет  |
| 1.15.6                  | Наличие в образовательной организации педагога-психолога                                                                                                                                                                                                             |                 | Нет  |
| <b>2.Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |      |
| 2.1                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                       | кв.м.           | 65,4 |
| 2.2                     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                    | кв.м.           | 0    |
| 2.3                     | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет          | Нет  |
| 2.4                     | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | Нет  |

|     |                                                                                                                                   |        |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|