

# Публичный доклад

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис»**

д. Нижний Рушенер

2024 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Публичный доклад** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» (далее - образовательная организация, учреждение, ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации, является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности по основным направлениям, результатах её функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности детского сада и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты её деятельности за 2023-2024 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада являются статистические данные и результаты мониторинга качества образования ДОУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование муниципального учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» <i>Сокращённое:</i> МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад»
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	425467, Республика Марий Эл, Сернурский район д. Нижний Рушенер, ул. Советская, д. 16
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	425467, Республика Марий Эл, Сернурский район д. Нижний Рушенер, ул. Советская, д. 16
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя	Чемякова Раисия Николаевна
1.5. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл (отдел образования).
1.6. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности дошкольного образования <i>Лицензия №483 от 28.07.2015 срок действия лицензии - бессрочная</i>
1.7. Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип</i> - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> - детский сад
1.8. Режим работы учреждения	<i>Рабочая неделя</i> - пятидневная (понедельник - пятница) с 10-часовым пребыванием детей в учреждении с 7.00 до 17.00. <i>Выходные дни</i> - суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.9. Контактная информация	<i>Тел.:</i> 8(83633)9-53-15 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:nrushener@mail.ru">nrushener@mail.ru</a> <i>Адрес официального сайта:</i> <a href="https://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou9">https://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou9</a>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» (далее - образовательная организация, ДООУ) осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в одноэтажном каменном здании 1969 года постройки.

Здание образовательной организации - отдельно стоящее нетиповое, одноэтажное, расположено рядом с жилыми домами в центральной части деревни Нижний Рушенер, имеются подъездные, тротуарные пути. Прилегающие территории образовательной организации благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями.

Игровая зона включает прогулочные участки и спортивные площадки. Участок оснащен стационарным игровым оборудованием. Участок соответствует санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочная веранда, спортивная площадка оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории. Наше дошкольное учреждение посещают дети не только из деревни Нижний Рушенер, но и из близлежащих деревень: Ахматенер, Малая Гора, Большая Гора, Куськино, Куракино, Поташкино .

## 1.2. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ осуществляется на основании направлений, полученных родителями (законными представителями) в Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл. Условия приема воспитанников в детский сад отражены в Уставе и в локальных актах образовательной организации, регламентирующих порядок комплектования.

В ДООУ в течение учебного года функционировали 1 разновозрастная группа.

Наполняемость группы 20 детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет.

Среди воспитанников: мальчиков – 40 %, девочек – 60%.

Учеб.год	2022-2023		2023-2024	
	Нач. учеб года	Конец учеб года	Нач. учеб года	Конец учеб года
Количество детей	16	17	17	20

## 1.3. Организационная структура и органы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДООУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **1.4. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

*План развития* дошкольной образовательной организации определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год отражают задачи Программы развития образовательной организации и будут решаться в следующих направлениях:

1. Организовать систему воспитательной работы, направленной на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей и становление патриотического сознания.
2. Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
3. Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
4. Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.

### **1.5. Наличие официального сайта. Контактная информация.**

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа *официального сайта* образовательного учреждения в сети Интернет: <https://edu.mari.ru/mouo-ternur/dou9>. На сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования, консультации специалистов.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Образовательный процесс ДООУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Основная образовательная программа ДООУ спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей). Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание занятий составлены на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет - подгрупповые, с 3-х до 7 лет - фронтальные.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

### ***Результаты мониторинга по изучению уровня освоения образовательной программы дошкольного образования***

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» отражается в таблице, усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год в группе проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие).

#### **Результаты мониторинга**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
Познавательное развитие	1,5	2,9
Речевое развитие	1,3	2,7
Социальнокоммуникативное развитие	1,2	2,9
Художественноэстетическое развитие	1,2	2,9
Физическое развитие	1,3	3,1

Обследование детей показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ «Нижне-Рушенерский детский сад «Вис-Вис» осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебнопрофилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по

физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В процессе образовательной деятельности реализуются **здоровьесберегающие технологии**. Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- Выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия);
- Организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачом – педиатром Сернурской ЦРБ, фельдшером Нижне Рушенерского ФАП;
- Особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели используют на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- Отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

### **2.3 Сотрудничество детского сада с общественностью и с другими организациями.**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы не возможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.



#### **2.4 Взаимодействие с семьей.**

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей, привлечение родителей к сотрудничеству.

**Основная задача:** организовать работу с родителями с помощью разнообразных форм, методов и приемов по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.

**Формы работы:**

Традиционные:

- Родительские собрания, проводятся 2 раза в год: в начале (знакомство); в конце года (итоги, результаты), а в группах 1 раз в четверть;
- Консультации (устные, письменные (папки-передвижки, ширмы);
- Беседы;
- Анкетирование (по мере необходимости);
- Утренники;
- Оформление информационных стендов, буклетов, памяток.

### Нетрадиционные:

- Участие родителей в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада: на занятиях, на утренниках, в смотрах-конкурсах, в выставках рисунков;
- Выставка родительских работ по изодеятельности;
- Презентация детского сада;
- Проектная деятельность и другие.



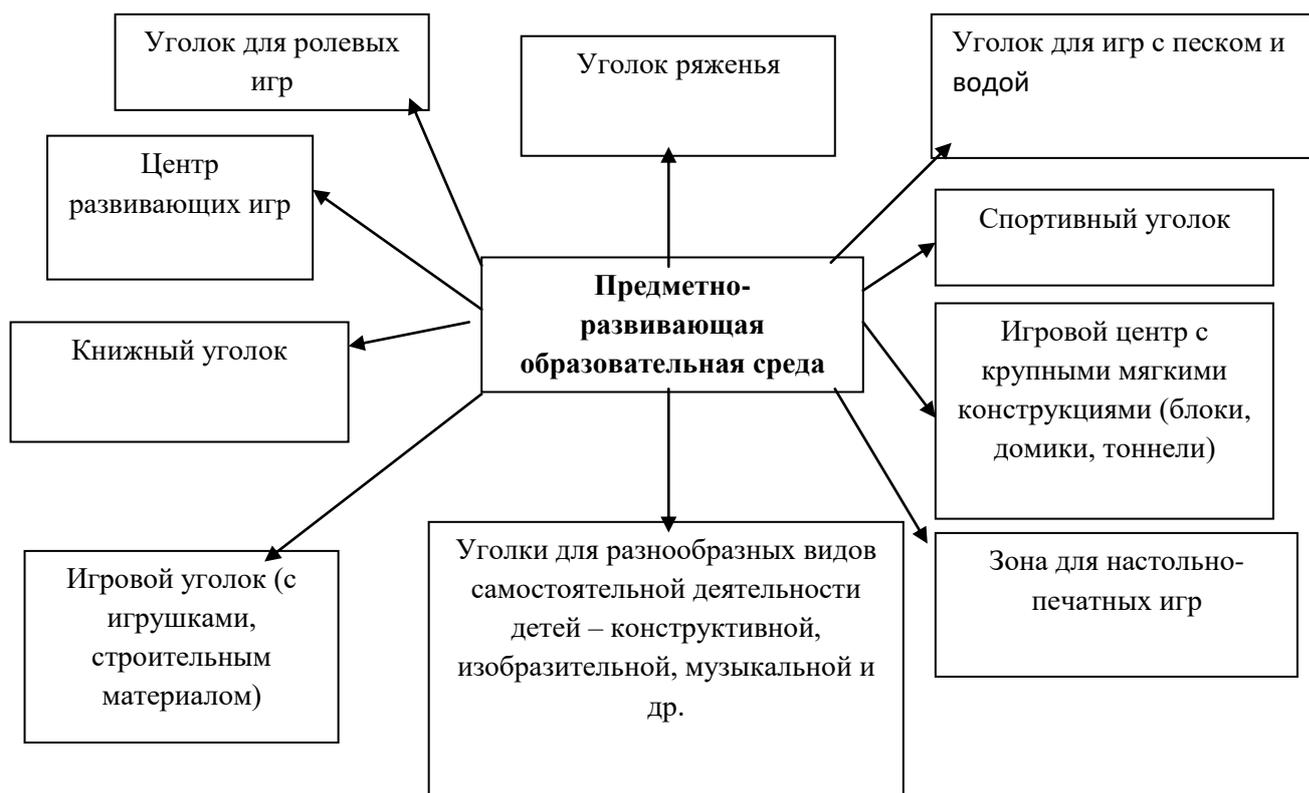
### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Предметно-развивающая среда (далее - ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

### Предметно-развивающая образовательная среда в группах для детей дошкольного возраста.



В группах создана уютная обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, имеются игровые зоны, физкультурные, музыкальные уголки; литературно-художественные, развивающие игры.

Администрацией ДОУ проводится большая работа по обеспечению групп игрушками.

В МДОУ имеется библиотека методической литературы, детской литературы, которые постоянно пополняются за счет средств педагогов. Методический кабинет оснащен демонстрационными и раздаточными пособиями для проведения организованной образовательной деятельности.

### 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по

обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.** В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.** Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. На всех рабочих местах проведено специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

**Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.** В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

**Санитарная безопасность.** Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется на основании договора с ЦРБ. Медицинский персонал ФАП деревни Нижний Рушенер 1 раз в неделю проводит осмотр детей на педикулез и чесотку, профилактические прививки. Контролирует качество питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим.

Врачом педиатром из районной поликлиники проводится осмотр детей 1 раз в квартал. 1 раз в год приезжают врачи с Сернурской ЦРБ и проводят полный медицинский осмотр детей.

Дети перед поступлением в школу осматриваются узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, дерматолог).

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

### **3.3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основа детского питания - перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 10-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

В группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания дома. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

## Сведения о состоянии материально-технической базы МДОУ:

- ❖ Здание детского сада кирпичное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация (местный выгреб), отопление детского сада от собственной газовой котельной.
- ❖ Общая площадь здания – 132,3 м<sup>2</sup>.
- ❖ Площадь территории – 1003,0 м<sup>2</sup>.
- ❖ Участок МДОУ озеленен, оснащен прогулочной верандой, имеет огород для выращивания овощей, огород-ягодник, цветники, блок хозяйственных построек, игровую площадку, физкультурную площадку.

## IV. Результаты деятельности ДОУ.

### Социальный паспорт МДОУ «Вис-Вис»

№ п/п	Критерии	На 01.09.2022 год		На 01.09.2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего детей:	19	100	20	100
	Из них: сирот	-	-	-	-
	инвалидов	-	-	-	-
2.	Всего семей:	14	-	14	-
	Из них: полных	14	100	12	86
	неполных	0	0	2	14
	многодетных	10	71	9	64
	инвалидов (родителей)	-	-	-	-
	беженцев	-	-	-	-
	группы риска	-	-	-	-
	участники локальных войн	-	-	-	-
	малообеспеченные	14	-	12	100
3.	Социальный состав:				
	служащие	2	14	2	14
	рабочие	12	86	10	86
	предприниматели	-	-	-	-
	ИТР	-	-	-	-
	неработающие	-	-	-	-
4.	Образовательный ценз:				
	высшее образование	3	21	2	-
	средне-специальное	11	79	12	100
	среднее (общее)	0	-	0	-
9 классов			0	-	
Всего родителей:		28		25	

## Анализ заболеваемости ДОУ показал следующие результаты:

- Дети в детское дошкольное учреждение в основном поступают со II группой здоровья, и за период нахождения в учреждении не зафиксировано ни одного случая снижения группы здоровья.

	Общее количество детей	Группа здоровья				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022-2023уч. год	16	6	9	0	1	0
2022-2023 уч.год	20	5	14	0	1	0

### Число случаев заболевания детей.

	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.
Контингент детей	16	20
Число дней пропущенных 1 ребенком – всего	19	13
Всего случаев заболевания	19	19
Число дней пропущенных 1 ребенком по болезни	8	8

Число дней пропущенных одним ребенком увеличилось, хотя проводилась большая разъяснительная работа с родителями.

### Число случаев заболевания детей.

	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.
Всего из них:	19	20
- ОРВИ	1	1
- ангина (хр.тонзиллит)	-	-
- пневмония	-	-
- несчастные случаи	-	-
- другие заболевания	18	19

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество случаев заболевания. С родителями проводится профилактическая работа: вывешиваются памятки, папки-передвижки с рекомендациями по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, родительские собрания проводятся с привлечением фельдшера Нижне –Рушенерского ФАПА Таныгиной О.М.

### Диагностика психического развития детей.

Реализация поставленных задач ведется по основным направлениям деятельности педагогов: применение системы психологических проективных рисуночных тестов для составления на их основе «психологических портретов» детей и взрослых («Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Автопортрет», тематическое рисование «Мое настроение», «Страхи» и пр.), социометрические игры «Секрет», «Два дома», диагностика эмоционального благополучия, «Беседа о школе».

Просвещение родителей по вопросу психологической готовности к школьному обучению, индивидуальное консультирование, анкетирование родителей позволяет добиться тесного взаимодействия семьи и ДООУ при подготовке ребенка к школьной жизни.

В рамках повышения психологической и педагогической компетентности педагогов проводятся семинары-практикумы по проблемам педагогического

общения: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания профессиональной деятельности», консультация «Психологическое здоровье ребенка в ДОУ».

### **Участие воспитанников, сотрудников в различных конкурсах.**

❖ Конкурсы внутри учреждения:

- Смотр предметно-развивающей среды;
- Выставка творческих работ «Осенняя композиция»;
- Конкурс «Новогодняя композиция»;
- Фотовыставка «Моя любимая деревня зимой»;
- Выставка детских рисунков «Мой папа»;
- Конкурс-выставка «Наши увлечения»;
- Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Выставка рисунков «Моя деревня».

❖ Районные конкурсы:

### **Кадровый потенциал.**

Всего педагогов – 1.

*Образование:*

- высшее, педагогическое – 1;

*Педагогический стаж:*

- от 5 до 10 – 1;

*Квалификация педагогов:*

- соответствуют занимаемой должности – 1;

Курсы повышения квалификации проходят по плану.

### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовые ресурсы:

- Бюджетное финансирование;
- Внебюджетное финансирование (родительская плата за содержание детей в детском саду).

Бюджетное финансирование направлено на:

- Фонд оплаты труда;
- Приобретение услуг на договорной основе.

Внебюджетные средства расходуются на питание детей, приобретение моющих и дезинфицирующих средств. Родительская плата на 1 января 2024 года составляет 120 рублей в день.

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО возможно привлечение дополнительных источников финансирования. Это пожертвования родителей, спонсорская помощь предпринимателей.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

**Выводы:** проведённый анализ результатов деятельности детского сада за 2023- 2024 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее *успешными в деятельности детского сада* за отчётный период можно обозначить следующие *показатели:*

- созданы условия для образовательной деятельности по формированию экологической культуры и грамотности дошкольников;
- усовершенствованы условия по обеспечению доступности, безопасности и информационной открытости услуг для всех участников образовательных отношений;
- организована система работы, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе, обеспечивающих детям дошкольное образование в форме семейного образования.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие *проблемные стороны и необходимость реализации актуальных направлений* системы образования:

- необходимость обновления содержания образовательного процесса по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ;
- актуальность в повышении профессионального уровня педагогов по вопросам реализации современных педагогических технологий в связи с обновлением педагогического состава (по причине выхода на пенсию или смены профессиональной деятельности);
- постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

**Перспективы развития:** исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития *перспективными направлениями деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году* станут:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;

- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;
- развитие познавательной деятельности дошкольников средствами педагогической технологии ТРИЗ;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

Заведующий

Р.Н. Чемякова