

Утвержден
Заведующий МДОУ «Лажьяльский
детский сад «Ший онгыр»
_____/С.И.Антропова/
Приказ от 28 августа 2026 г. №20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»

Принят на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2026 года
протокол №1

**Учебный план МДОУ
«Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	2младш ая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
		Количество занятий			
1.1	Познавательное развитие	3	3	3	4
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
	Конструирование, робототехника	1	1	1	1
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с другими областями			
1.3	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	1
	Русский язык	-	-	1	1
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
	музыка	2	2	2	2
	рисование	1	1	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация , ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	11	11	13	14
2.	Вариативная часть				
2.2	Дополнительное образование				
	«Я познаю себя»	1	1		
	«Обучение грамоте»			1	1

Возрастная учебная нагрузка
МДОУ «Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»

		младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подгот. к школе подгруппа	
	Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах
1.	І часть, обязательная								
1.1	Познавательное развитие	3	45	3	60	3	75	4	120
	Ознакомление с окружающим миром, основы науки и естествознания	1	15	1	20	1	25	1	30
	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструирование, робототехника	1	15	1	20	1	25	1	30
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с другими областями							
1.3.	Речевое развитие	1	15	1	20	2	50	2	60
	Развитие речи, основы грамотности	1	15	1	20	1	25	1	30
	Русский язык	-	-	-	-	1	25	1	30
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	60	4	80	5	125	5	150
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
	рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Аппликация, ручной труд	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
1.4	Физическое развитие	3	45	3	60	3	75	3	90
	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
	Итого:	11	165	11	240	13	325	14	420
	ІІ часть, вариативная								
2.	Детские объединения по интересам	1	15	1	20	1	25	1	30
2.1									
	Итого:	11	180	11	260	14	350	15	450
	Всего	3 часа		4 часа 20 мин		5 ч 50 мин		7 ч 30 мин	

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр», реализующего программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1156 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;
- Устава ДООУ, утвержденного приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 11 августа 2015 года №224;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 12Л01, № 0000659 от 11 декабря 2015 года).

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционируют две разновозрастные группы дневного пребывания: младшая разновозрастная (вторая группа раннего возраста, II младшая и средняя подгруппы) группа, старшая разновозрастная (старшая и подготовительная подгруппы).

При составлении учебного плана ДООУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДООУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Марий Эл, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами учебного плана являются: урегулирование объема образовательной нагрузки, реализация Федеральной образовательной программы, Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно - образовательного процесса в ДООУ, обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

В работе с детьми используются:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
2. «Изи памаш» под редакцией Н.В.Казаковой;
3. «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой.

Вариативная часть учебного плана предполагает усиление инвариантной части. Использование часов вариативной части, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе воспитания и обучения

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПИН 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность и количество непосредственно организованной деятельности (НОД):

Вторая группа раннего возраста	10 мин	По 2 НОД в день
в младшей подгруппе	15 мин	по 2 НОД в день
в средней подгруппе –	20 мин	по 2 НОД в день
в старшей подгруппе	25 мин	3 дня – 3, 2 дня – 2 , третье занятие после сна
в подготовительной подгруппе	30 минут	4 дня – 3, 1 день – 2

Занятия в младшей разновозрастной группе проводятся по подгруппам. И сетка непосредственной образовательной деятельности составлена с учетом специфики данной группы.

- В младшей подгруппе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;
- В средней подгруппе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.
- В старшей и подготовительной подгруппах лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;

В старшей разновозрастной группе занятия по ФЭМП проводятся по подгруппам (старшая и подготовительная). Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В целях создания в ДОУ условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено время для проведения дополнительных занятий по направлениям: познавательного, речевого развития.

Учебная нагрузка вариативной части:

Во второй младшей подгруппе	15 мин	1 раз в неделю
в средней подгруппе	20 мин	1 раз в неделю
в старшей подгруппе	25 мин	1 раз в неделю
в подготовительной подгруппе	30 мин	1 раз в неделю

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. СанПиН 2.4.2.4283-26.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Вторая мл. подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Чтение художественной литературы	ежедневно/в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах
Игровая деятельность	ежедневно/в режимных моментах	ежедневно/в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю/ в режимных моментах	1 раз в неделю/ в режимных моментах	1 раз в неделю/ в режимных моментах	1 раз в неделю/ в режимных моментах
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно