

Утвержден  
Заведующий МДОУ «Лажьяльский  
детский сад «Ший онгыр»  
\_\_\_\_\_/С.И.Антропова/  
Приказ от 27 августа 2024 г. №14

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от «26» августа 2024 года  
протокол №1

**Учебный план МДОУ  
«Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»**

<b>1.</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	2младш ая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
		Количество занятий			
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
	Конструирование	-	-	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	0,5	0,5
<b>1.2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интегрируется с другими областями			
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1	1	1
	Русский язык	-	-	1	1
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	музыка	2	2	2	2
	рисование	1	1	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>2.2</b>	Дополнительное образование				
	«Я познаю себя»	1	1		
	«Обучение грамоте»			1	1

**Возрастная учебная нагрузка**  
**МДОУ «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр»**

	Виды организованной образовательной деятельности	младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подгот. к школе подгруппа	
		Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах	Количество в неделю	Длительность в минутах
<b>1.</b>	<b>I часть, обязательная</b>								
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>120</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструирование	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15
<b>1.2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Интегрируется с другими областями</b>							
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
	Развитие речи	1	15	1	20	1	25	1	30
	Русский язык	-	-	-	-	1	25	1	30
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>150</b>
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
	рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>90</b>
	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>220</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>14</b>	<b>420</b>
	<b>II часть, вариативная</b>								
<b>2.</b>	<b>Детские объединения по интересам</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>2.1</b>									
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>240</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
	<b>Всего</b>	<b>2 ч 30 мин</b>		<b>4 часа</b>		<b>5 ч 50 мин</b>		<b>7 ч 30 мин</b>	

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр», реализующего программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1156 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;
- Устава ДОУ, утвержденного приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 11 августа 2015 года №224;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 12Л01, № 0000659 от 11 декабря 2015 года).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционируют две разновозрастные группы дневного пребывания: младшая разновозрастная (вторая группа раннего возраста, II младшая и средняя подгруппы) группа, старшая разновозрастная (старшая и подготовительная подгруппы).

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Марий Эл, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами учебного плана являются: урегулирование объема образовательной нагрузки, реализация Федеральной образовательной программы, Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формах организации образовательной работы.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

В работе с детьми используются:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
2. «Изи памаш» под редакцией Н.В.Казаковой;
3. «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой.

Вариативная часть учебного плана предполагает усиление инвариантной части. Использование часов вариативной части, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе воспитания и обучения

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПИН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Продолжительность и количество непосредственно организованной деятельности (НОД):**

Вторая группа раннего возраста	10 мин	По 2 НОД в день
в младшей подгруппе	15 мин	по 2 НОД в день
в средней подгруппе –	20 мин	по 2 НОД в день
в старшей подгруппе	25 мин	3 дня – 3, 2 дня – 2 , третье занятие после сна
в подготовительной подгруппе	30 минут	4 дня – 3, 1 день – 2

Занятия в младшей разновозрастной группе проводятся по подгруппам. И сетка непосредственной образовательной деятельности составлена с учетом специфики данной группы.

- В младшей подгруппе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;
- В средней подгруппе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.
- В старшей и подготовительной подгруппах лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;

В старшей разновозрастной группе занятия по ФЭМП проводятся по подгруппам (старшая и подготовительная).

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В целях создания в ДОУ условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено время для проведения дополнительных занятий по направлениям: познавательного, речевого развития.

Учебная нагрузка вариативной части:

Во второй младшей подгруппе	15 мин	1 раз в неделю
в средней подгруппе	20 мин	1 раз в неделю
в старшей подгруппе	25 мин	1 раз в неделю
в подготовительной подгруппе	30 мин	1 раз в неделю

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
	Вторая мл. подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Чтение художественной литературы	ежедневно/в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах
Игровая деятельность	ежедневно/в режимных моментах	ежедневно/в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах	ежедневно /в режимных моментах
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю/ в режимных моментах	1 раз в неделю/ в режимных моментах	1 раз в неделю/ в режимных моментах	1 раз в неделю/ в режимных моментах
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно