

Утвержден
Заведующий МДОУ «Лажьяльский
детский сад «Ший онгыр»
_____/С.И.Антропова/
Приказ от 28 августа 2023 г. №27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»

Принят на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2023 года
протокол №1

**Учебный план МДОУ
«Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»**

| 1. | Инвариантная (обязательная) часть | 2младш ая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. к школе группа |
|------------|--|-----------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| | | Количество занятий | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Конструирование | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Ручной труд | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с другими областями | | | |
| 1.3 | Речевое развитие | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Русский язык | - | - | 1 | 1 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | | | |
| 1.5 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого: | 10 | 10 | 13 | 14 |
| 2. | Вариативная часть | | | | |
| 2.2 | Дополнительное образование | | | | |
| | «Я познаю себя» | 1 | 1 | | |
| | «Обучение грамоте» | | | 1 | 1 |
| | | | | | |

Возрастная учебная нагрузка
МДОУ «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр»

| | Виды организованной образовательной деятельности | младшая подгруппа | | Средняя подгруппа | | Старшая подгруппа | | Подгот. к школе подгруппа | |
|-------------|--|--|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Количество в неделю | Длительность в минутах | Количество в неделю | Длительность в минутах | Количество в неделю | Длительность в минутах | Количество в неделю | Длительность в минутах |
| 1. | I часть, обязательная | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 30 | 2 | 40 | 3 | 75 | 4 | 120 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | ФЭМП | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| | Конструирование | - | - | - | - | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 15 |
| | Ручной труд | - | - | - | - | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 15 |
| 1.2 | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется с другими областями | | | | | | | |
| 1.3. | Речевое развитие | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Развитие речи | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Русский язык | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 60 | 4 | 80 | 5 | 125 | 5 | 150 |
| | Музыка | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | рисование | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | лепка | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 15 |
| | аппликация | 0,5 | 7,5 | 0,5 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 15 |
| 1.4 | Физическое развитие | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| | Физическая культура | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| | Итого: | 10 | 150 | 10 | 220 | 13 | 325 | 14 | 420 |
| | II часть, вариативная | | | | | | | | |
| 2. | Детские объединения по интересам | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| 2.1 | | | | | | | | | |
| | Итого: | 11 | 165 | 11 | 240 | 14 | 350 | 15 | 450 |
| | Всего | 2 ч 30 мин | | 4 часа | | 5 ч 50 мин | | 7 ч 30 мин | |

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Лажьяльский детский сад «Ший онгыр», реализующего программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1156 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;
- Устава ДОУ, утвержденного приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 11 августа 2015 года №224;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 12Л01, № 0000659 от 11 декабря 2015 года).

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционируют две разновозрастные группы дневного пребывания: младшая разновозрастная (вторая группа раннего возраста, II младшая и средняя подгруппы) группа, старшая разновозрастная (старшая и подготовительная подгруппы).

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Марий Эл, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами учебного плана являются: урегулирование объема образовательной нагрузки, реализация Федеральной образовательной программы, Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формах организации образовательной работы.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

В работе с детьми используются:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
2. «Изи памаш» под редакцией Н.В.Казаковой;
3. «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой.

Вариативная часть учебного плана предполагает усиление инвариантной части. Использование часов вариативной части, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе воспитания и обучения

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПИН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность и количество непосредственно организованной деятельности (НОД):

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Вторая группа раннего возраста | 10 мин | По 2 НОД в день |
| в младшей подгруппе | 15 мин | по 2 НОД в день |
| в средней подгруппе – | 20 мин | по 2 НОД в день |
| в старшей подгруппе | 25 мин | 3 дня – 3, 2 дня – 2 , третье занятие после сна |
| в подготовительной подгруппе | 30 минут | 4 дня – 3, 1 день – 2 |

Занятия в младшей разновозрастной группе проводятся по подгруппам. И сетка непосредственной образовательной деятельности составлена с учетом специфики данной группы.

- В младшей подгруппе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;
- В средней подгруппе НОД по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.
- В старшей и подготовительной подгруппах лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь;

В старшей разновозрастной группе занятия по ФЭМП проводятся по подгруппам (старшая и подготовительная).

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В целях создания в ДОО условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено время для проведения дополнительных занятий по направлениям: познавательного, речевого развития.

Учебная нагрузка вариативной части:

| | | |
|------------------------------|--------|----------------|
| Во второй младшей подгруппе | 15 мин | 1 раз в неделю |
| в средней подгруппе | 20 мин | 1 раз в неделю |
| в старшей подгруппе | 25 мин | 1 раз в неделю |
| в подготовительной подгруппе | 30 мин | 1 раз в неделю |

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Вторая мл. подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Чтение художественной литературы | ежедневно/в режимных моментах | ежедневно /в режимных моментах | ежедневно /в режимных моментах | ежедневно /в режимных моментах |
| Игровая деятельность | ежедневно/в режимных моментах | ежедневно/в режимных моментах | ежедневно /в режимных моментах | ежедневно /в режимных моментах |
| Конструктивно модельная деятельность | 1 раз в неделю/ в режимных моментах | 1 раз в неделю/ в режимных моментах | 1 раз в неделю/ в режимных моментах | 1 раз в неделю/ в режимных моментах |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |