

## **Итоговый отчет**

**«Самообследование  
МДОУ «Лажъяльский детский сад  
«Ший онгыр»  
за 2023-2024 учебный год**

**по состоянию на 01 апреля 2024 года**

Процедуру самообследования МДОУ «Лажъяльский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# Аналитическая часть

## ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» введено в эксплуатацию в 1993 году.

Детский сад расположен по адресу: Сернурский район, д.Лажъял, ул. Новая, д.1.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные кустарники, клумбы, детские постройки.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав дошкольного образовательного учреждения
- ФГОС дошкольного образования

Традиционные формы работы с родителями в детском саду:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях.

### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

На 1 апреля 2024 года в учреждении функционирует 2 разновозрастные группы: с общей численностью 35 воспитанников от 3 до 7 лет.

Социальный состав семей воспитанников в 2023-2024 году представлен следующим образом:

- Полная- 23
- Неполная- 2
- Многодетная- 17

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2022 год контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

- Семьи с одним ребенком – 1
- Семьи с двумя детьми – 7
- Семьи с 3 детьми – 14
- Семьи с 4 детьми – 2
- Семьи с 5 детьми - 2

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, большинство родителей получают Федеральную выплату части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Родителей интересуют вопросы образования, организации питания, уровня развития детей и т.д .

### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 11 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 18.00.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением***

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДООУ и родителями
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками
- Коллективным договором между работодателем и профсоюзным комитетом
- Локальные акты
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству Учреждения
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Положение о Родительском Комитете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий
- Перспективные планы работы воспитателей

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2.2. Формы и структура управления**

**Заведующий ДООУ** - Антропова Светлана Ипатовна. Образование – высшее, педагогическое.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ;
- педагогический совет МДОУ;
- родительские собрания;
- родительский комитет

**Вывод:** Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

### **3.1. Правила приема и отчисления**

Правила приема, перевода, отчисления детей в муниципальном дошкольном

образовательном учреждении детский сад «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. № 293, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад и другими нормативными актами.

Положение о правилах приема и порядке отчисления воспитанников МДОУ «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» утвержден приказом заведующей от 31.05.2021 года № 17, Положение о порядке и основании перевода и восстановления воспитанников утвержден приказом заведующей от 31.05.2021 года № 18 и размещены на сайте организации.

## **Условия для воспитания и обучения**

Для образовательной деятельности детей созданы благоприятные условия. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в **групповом помещении**, оборудованной ростовой детской мебелью, детским игровыми стенками, наборами мягкой мебели, разнообразными дидактическими и сюжетно-ролевыми играми и игрушками, демонстрационным и раздаточным материалом. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В группах созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игровой деятельности
- Центр творчества
- Музыкальный уголок
- Центр двигательной активности
- Театральный центр
- Центр литературы
- Центр познавательного развития
- Центр дидактических игр

Для проведения занятий физкультуры имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры для ног, дуги для подлезания, тоннели для пролезания, маты, оборудование для спортивных игр, обручи, мячи разных размеров, в достаточном количестве спортивный инвентарь, магнитофон.

**для музыкальных занятий имеется:** детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, игр-драматизаций: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты.

**Методический кабинет оснащен** художественной литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно-печатные игры, сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы по звукопроизношению, игровой материал для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, бусы, косички, волшебные

веревочки,), материалами для проведения диагностики речевого развития, ростовой детской мебелью (столы, стулья, стулья взрослые, мольберт, фланелеграф).

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются специалистами ФАП.

Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; а персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям,- не реже одного раза в год.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

МДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара МДОУ.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2023 года учебного года составила 78 рублей 91 копеек

### **3.2.Кадровый потенциал**

В детском саду работает всего 8 сотрудников.

Всего педагогов	Высшее образование	Стаж работы	квалификационная категория	Курсы
3	3	От 20 до 30 лет - 3	первая – 2 Не имеет категорию -1	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других ДООУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДООУ в здании и на прилегающей территории**

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МДОУ осуществляется постоянно, 2 раза в год (сентябрь, май) в МДОУ проводились учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей из здания в зимнее время. В МДОУ в

полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия по физкультуре.

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Характеристика образовательных программ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.3648-20. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

ДОУ реализует программы:

**Основная программа** дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-синтез, 2014 г.

Главная цель программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Направленность программы: создание пространства детской реализации – поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Содержание программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных

областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и

физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим

людям. Перед воспитателем ставится ряд первоочередных задач для достижения поставленной цели:

- развивающие занятия;
- эмоциональное благополучие;
- справедливость и равноправие;
- детско-взрослое сообщество;
- формирование ценностных представлений;
- пространство детской реализации;
- нацеленность на дальнейшее образование;
- региональный компонент;
- предметно-пространственная среда;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

«**Изи памаш**» под ред. Н.В.Казаковой. – Йошкар-ола: Марийский институт образования, 2000.

Основная цель программы — формирование у детей дошкольного возраста общечеловеческих ценностей и национального самосознания.

### Задачи данной программы:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, к земле, где он родился;
- воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям;
- формирование потребности изучать историю и культуру марийского народа;
- сознание своего «Я» как части своего народа;
- развитие интереса к доступным ребенку явлениям социальной действительности;
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

### **«Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой**

Цель программы – создание условий для естественного психологического развития ребенка.

### Задачи программы:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развития волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения.

Наряду с основной образовательной программой в МДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 3 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

Кружки	Кол-во детей	Возраст	Руководитель
«Познаю себя»	16	3-5	Павлова В.Н.
«Обучение грамоте	19	5-7	Чемякова Э.В.

Работа кружков планируется в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами. Кружковой работой охвачены 37 детей.

В МДОУ платных образовательных услуг не оказывают.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа с кадрами в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО, оказание методической помощи педагогам. Перед педагогическим коллективом МДОУ ставились следующие цели и задачи:

### Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
4. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

Достижение целей и задач происходило посредством организации и проведения различных мероприятий:

- педагогических советов;
- семинаров-практикумов;
- консультаций;
- открытых просмотров;
- участия родителей в организации и проведении режимных моментов и развлекательных мероприятий для детей.

**Вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы

### 5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - остается основной задачей педагогического коллектива МДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями. Систематически в МДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

По результатам медосмотра дети распределены по группам здоровья (таблица 1).

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год	2024 год
1 группа	7	14
2 группа	27	17
3 группа	4	5

С целью укрепления здоровья детей и создания условий для лучшей адаптации педагоги ДОУ

используют здоровьесберегающие технологии: арттерапия, сказкотерапия, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.

В работе с детьми используются и физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые проводятся ежедневно:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика

Используются различные методы и приемы закаливания:

- утренний приём на воздухе в тёплое время года;
- облегчённая форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- одностороннее проветривание во время сна (+17, +19)
- воздушные ванны;
- обширные умывания;
- полоскание рта;

В ДОУ создана здоровьесберегающая развивающая среда:

- Физкультурные уголки и уголки здоровья в каждой группе
- Спортивная площадка на территории ДОУ.

**Вывод: улучшить работу по оздоровлению детей, продолжить работу с родителями в вопросах здоровья детей.**

#### Показатели деятельности МДОУ «Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	38
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	38
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	2
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	2
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	3
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	3
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3/35	0.08
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	234
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МДОУ:

С.И.Антропова