

Структура и органы управления ДОУ

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В нашем детском саду она представлена в виде двух уровней.

Первый уровень управления: заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Руководитель: Антропова Светлана Ипатовна

Место нахождения: РМЭ, СERNУРСКИЙ район, д. Лажъял, ул. Новая, д.1

Адрес официального сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou8>

Адрес электронной почты: lagjal.detsadlagjal.detsad@yandex.ru

Контактные телефоны: 8(83633) 9-12-98

Второй уровень управления: завхоз, воспитатели и обслуживающий персонал, музыкальный руководитель. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Объектами управления являются дети и их родители. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формы самоуправления учреждения

Основной формой самоуправления ДОУ является **общее собрание трудового коллектива**, в состав которого входят все сотрудники, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения и решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет** – совещательный орган управления ДОУ, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Основными задачами **родительского собрания** являются рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, питания, оздоровления и развития воспитанников. Они обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений. В ДОУ создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели, функциональные обязанности.

Схема структуры управления ДОУ

