

Принят на педагогическом совете
МДОУ «Лажьяльский детский сад
«Ший онгыр»
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утвержден
Заведующим МДОУ
«Лажьяльский детский сад
«Ший онгыр»
_____ С.И.Антропова
«28» августа 2023г.

**Годовой план
муниципального дошкольного
образовательного образования
«Лажьяльский детский сад
«Ший онгыр»**

2023-2024

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. БАЗИСНАЯ ПРОГРАММА:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - М.: Мозаика-синтез, 2014 г.

2. ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- «Изи памаш» под ред. Н.В.Казаковой, Т.Н.Кудрявцевой;
- «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ЛАЖЪЯЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ШИЙ ОНГЫР» за 2022-2023 учебный год:

В МДОУ «Лажъяльский детский сад функционируют две разновозрастные группы: младшая разновозрастная (II младшая подгруппа, средняя подгруппа), старшая разновозрастная (старшая подгруппа, подготовительная подгруппа).

Деятельность МДОУ «Лажъяльский детский сад «Ший онгыр» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих целей - укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса, активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; социализация личности ребенка и формирование его активной жизненной позиции, самостоятельного принятия решений в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, на решение следующих задач и цели:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников правильного отношения к своему здоровью через организованные виды детской деятельности.
1. Развитие самостоятельности и инициативы у детей в процессе индивидуализации образования.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через применение технических знаний и умений в педагогической деятельности.

Деятельность детского сада строится по направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие,

что соответствует образовательным областям, представляющим определенные направления развития и образования детей ФГОС ДО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- *в раннем возрасте (2 - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- *для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для решения поставленных цели и задач, коллектив плодотворно работал в течение года по годовому плану. Были проведены педсоветы по темам:

1. О готовности ДОУ к началу новому учебному году. На этом педсовете были утверждены годовой календарный график, годовой план, учебный план, расписание НОД, программа дополнительного образования, готовность ДОУ к новому учебному году.
2. Организация работы по формированию у дошкольников правильного отношения к

своему здоровью, где рассматривались итоги тематического контроля использования технологий целенаправленного формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью в условиях ДОО;

3. Индивидуализация образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО, где рассматривался вопрос по построению индивидуальных образовательных маршрутов в индивидуализации образовательного процесса. Также знакомилась новой эффективной формой работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы - групповой сбор.

4. Результативность работы за 2022-23 учебный год. Были рассмотрены анализ воспитательно-образовательной работы, заболевания детей, организация системы закаливания, достижения педагогов и воспитанников, прослушаны отчеты по самообразованию педагогов.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Хорошие результаты освоения детьми основной образовательной программы по мониторингу обучающиеся показали в социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Причины:

- в процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми;
- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности;
- в физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.
- в художественно-эстетическом развитии были применены современные

образовательные технологии, нетрадиционные формы и методы работы с детьми, обращали внимание детей к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам

В образовательной области по речевому развитию показатели находятся на среднем уровне. Поэтому необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использовать в речи полные, распространенные, простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать окончания существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составлять описательные и повествовательные рассказы из 5—6 предложений о предметах, из личного опыта; развивать умения сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинкам; составлять описательные загадки об игрушках, объектах природы.

Педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг образовательного процесса													
дата проведения 2022 – 2023 учебный год													
Группы		Уровни по образовательным областям										Итоговый результат	
		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Младшая подгруппа	1,8	2,8	1,5	2,8	1,5	2,7	1,5	2,6	2,0	2,9	1,7	2,6
2	Средняя подгруппа	1,9	2,9	1,9	2,6	1,7	2,7	1,7	2,8	2,3	2,9	1,9	2,8
3	Старшая подгруппа	2,4	3,0	2,0	2,8	2,3	3,0	2,2	3,0	2,2	3,1	2,2	3,0
4	Подготовительная	2,4	3,2	1,9	2,6	2,1	2,9	2,2	3,0	2,4	3,3	2,2	3,0
Уровень освоения ОП													
Всего %:													
оптимальный		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
высокий		30,0	78,5	-	59,0	12,0	73,7	16,0	71,2	30,0	100	17,4	71,2
средний		64,0	21,5	81,2	41,0	70,3	26,3	70,8	28,8	70,0	-	71,2	28,8
низкий		6,0	-	18,8	-	17,7	-	13,2	-	-	-	11,4	-

Одним из важных условий освоения детьми дошкольной программы является профессиональная компетентность педагогов. Для того чтобы повысить качество дошкольного образования, педагоги также должны повышать уровень профессионального развития. Педагоги ДОУ принимали активное участие в методических объединениях, районных, республиканских семинарах, проводимых в районе,

1. Республиканский семинар «Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (Воспитатель Павлова В.Н., Сернурский детский сад «Ромашка»)
2. Республиканский семинар «Развитие гражданской позиции у детей дошкольного возраста через использование электронных образовательных ресурсов» (Воспитатель Чемекова Эльвира Витальевна, Сернурский Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик»)
3. Районный семинар «Организация работы по краеведению в соответствии с ФГОС в ДОУ» (Заведующий Антропова С.И., Большесердежский детский сад «Солнышко»)

Онлайн-курсы:

1. «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (Чемекова Э.В. с 28 февраля по 10 апреля 2023, 36 часов)
2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях» (Антропова С.И., январь, 36 часов).

Вебинары:

1. Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» (Павлова В.Н., 2 часа)

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования: всего 3 педагога, из них 3 с высшим образованием - 100%; по стажу работы: 1 педагог от 0 до 5 лет – 33,3%, свыше 20 лет имеют 2 педагога – 67,3%.
- по квалификационным категориям: 2 педагога (66,7%) имеют первую квалификационную категорию, 1–(50%) без категории;

Количественная и качественная характеристика педагогических кадров

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют категорию	Стаж работы			
					до 5 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Выше 20 лет
3	3	-	2	1	1			2

Образовательный уровень педагогических кадров

Должность	всего	Высшее педагогическое	Высшее специальное	Среднее специальное	Среднее педагогическое
Заведующий	1	1		-	-
Воспитатели	2	2		-	-

Курсовая переподготовка

год	Специалисты, прошедшие курсовую переподготовку				
	Общее количество	В республике	В районе	Авторские (на уровне республики)	За пределами республики

2020-21	2	2	0	0	-
2021-22	1	0	0	0	1
2022-23	2	0	0	0	2

В детском саду при организации предметно-развивающей среды большое внимание уделяется в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих

предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в детском саду полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в детском саду различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Педагоги самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. В детском саду созданы оптимальные условия для выявления интересов, склонностей и способностей детей в двигательной активности и реализации их физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из основных аспектов развития ребенка является его здоровье. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, от данных целей зависят показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников в течение учебного года.

Списочный состав детей по ДОО составила 33 детей, среднегодовая численность - 33 детей: при этом посещаемость (сентябрь – май) по детскому саду составила 67,3% (в 2018-19 учебном году – 66,5%).

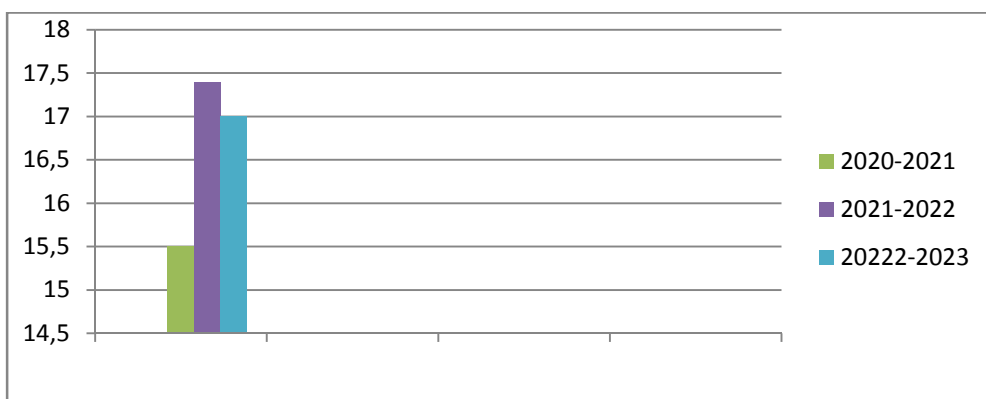
Процент посещаемости

Год	Всего
2020-2021	66%
2021-2022	70%
2022-2023	69%

Средняя заболеваемость по детскому саду в 2022-2023 учебном году составила 17,4 дня (в 2020-21 учебном году – 15,5).

Пропуск 1 ребенком по болезни

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	15,5	17,4	17,0



Группы здоровья

Всего детей	36	39	38
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	10	8	7
II	24	25	27
III	2	6	4
IV	-	-	-

Заболеваемость воспитанников детского сада в 2022-2023 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом. Дети в основном болеют ОРВИ, гриппом, кариесом.

Результаты углубленного медосмотра показали, что процент детей с I группой здоровья составил 18,4% от числа осмотренных детей, со II группой здоровья – 71%, с III группой – 10,5%, с IV группой – 0%. Полученные показатели демонстрируют, что оздоровительной работе в детском саду следует обратить особое пристальное внимание, в том числе и закаливающим процедурам и работе с родителями по вопросам оздоровления.

Рекомендации по снижению заболеваемости:

- Беседы с родителями. Консультации в уголок.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.

- Соблюдение температурного режима в группах
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
- Кварцевание помещений, ежедневно до приема детей в группу
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо – аскорбиновая кислота)
- Сбалансированное питание
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика)
- Создание программы по оздоровлению детей «Здоровье»
- Коррекционная работа по плоскостопию

Результаты деятельности ДОУ

Участие воспитанников на всероссийском уровне

1. Участие во всероссийской акции «Стихи о победе», посвященный 77-летию Победы в ВОВ.

Участие воспитанников на районном уровне

1. Конкурс «Маленькие звездочки» в музыкальной номинации «Сольное исполнение», Диплом, 2 место, приказ №88 от 28 апреля 2023 года (Антропова С.И.)
2. Конкурс «Маленькие звездочки» в музыкальной номинации «Ансамблевое исполнение», Диплом, 3 место, приказ №88 от 28 апреля 2023 года (Антропова С.И., Чемекова Э.В.);

Участие воспитанников в социуме

1. Участие воспитанников ДОУ в благотворительном концерте «Своих не бросаем», посвященном участникам СВО в Лажьяльском ДК

Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в детском саду

1. Выставка цветов «Осенние краски»;
2. Творческий конкурс «Говорят у мамы руки золотые» (ко Дню матери);
3. Конкурс творческих работ на тему «Зимняя сказка»;
4. Выставка поделок «Вместе с мамой»

Участие педагогов на всероссийском уровне

1. Единый профсоюзный диктант, посвященный Дню рождения общероссийского Профсоюза образования (Павлова В.Н., Чемекова Э.В.)
2. Всероссийский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество обучающихся», (март 2023, Павлова В.Н.)

Участие педагогов на районном уровне

2. Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 1 мая – празднику Весны и Труда и 78-летию Победы в ВОВ;
3. Участие в районном мероприятии, посвященном ко открытию Года наставника и педагога

Участие педагогов в мероприятиях, проводимых в детском саду

1. День воспитателя;
2. Осенний праздник;
3. День матери;
4. Новогодний праздник;
5. Праздник посвященный Дню защитника Отечества;
6. Масленица;
7. Праздник посвященный ко Дню 8 марта;
8. Праздник посвященный 78-летию Победы в ВОВ;
9. До свидания, детский сад;
10. Праздник ко дню защиты детей.
11. Участие в онлайн-акции «Окна Победы».

Работа с родителями

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания, с учетом единства требований. Анализируя социальный статус семей воспитанников ДООУ, можно отметить, что образовательный уровень родителей повышается.

Были проведены групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, которые были посвящены основным разделам дошкольной программы с показом развлечений, образовательной деятельности по разным темам.

В детском саду особое внимание уделяется дополнительным образовательным услугам. Кружковая работа проводилась по познавательному направлению: «Обучение грамоте», «Я познаю себя».

На образовательном портале РМЭ имеется официальный сайт МДОУ «Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»» - <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou8>. 2 педагога имеют свой мини-сайт в образовательной социальной сети nsportal.ru, Международном русскоязычном социальном образовательном интернет-проекте МААМ.RU.

Детский сад на протяжении долгих лет работает с социокультурными учреждениями села, и особое внимание уделяется нравственному, патриотическому воспитанию. В текущем учебном году педагоги старших групп систематически с детьми совершали экскурсии в школьный музей, сельскую библиотеку, ДК. В Доме культуры на День Победы воспитанники и педагоги ДООУ участвовали в концерте с номерами художественной самодеятельности, в различных акциях.

Анализируя работу педагогов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы на 2023 - 2024 учебный год и поставлены следующие задачи:

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **МДОУ «Лажьяльский детский сад «Ший онгыр»** **на 2023-2024 учебный год:**

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
4. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
I.	<u>Организация работы с кадрами</u>		
1.	<u>Повышение квалификации педагогов</u>		
1.1.	<i>Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии</i>	в течение года	
1.2.	<i>Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).</i>	в течение года	Воспитатели
1.3.	<i>Принимать участие в МО, семинарах, курсах.</i>	в течение года	Воспитатели
1.4.	<i>Пройти курсы повышения квалификации по внедрению в образовательный процесс ФОП</i>	в течение года	Воспитатели
1.5.	<i>Августовская педагогическая конференция Работа на секционных занятиях</i>	август	Воспитатели
1.6.	<i>Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ</i>	В течение года	Антропова С.И.
2.	<u>Производственные совещания</u>		
2.1	<i>Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ</i>	сентябрь	Антропова С.И.
2.2	<i>Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</i>	Сентябрь, май	Антропова С.И.
2.3.	<i>Проведение инструктажа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности</i>	Сентябрь, май	Антропова С.И.
2.4.	<i>Работа с инструктивно-методическими письмами: - Охрана жизни и здоровья детей</i>	Сентябрь	Антропова С.И.

	- Профилактика травматизма у детей - Организация воспитательной работы на прогулке		
2.5.	«Техника безопасности во время проведения новогодних утренников».	Декабрь	Антропова С.И.
2.6.	Инструктаж - Охрана жизни и здоровья детей при проведении и прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период - Предупреждение отравления детей ядовитыми грибами и растениями	май	Антропова С.И.
3.	<u>Малые совещания</u>		
3.1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течение года	Антропова С.И.
3.2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации и Министерство образования Республики Марий Эл	В течение года	Антропова С.И.
3.3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Антропова С.И.
4.	<u>Консультации для сотрудников</u>		
4.1.	Изучение документов СанПиН	в течение года	Антропова С.И.
4.2.		Октябрь	
5.	<u>Организовать и провести праздники и вечера отдыха</u>		
5.1.	День дошкольного работника	27.09.23г.	Павлова В.Н.
5.2.	Новый год	Декабрь	Чемякова Э.В.
5.3.	8 Марта	Март	Павлова В.Н.
	<u>Самообразование педагогов и специалистов</u> (Приложение №1 к годовому плану)		

II.	<u>Организационно-методическая работа</u>		
1.	<u>Педсоветы</u>		
1.1.	О готовности ДОУ к началу 2023-2024уч.г.: 1. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение учебного плана, годового календарного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, расписания дополнительной образовательной деятельности на учебный год. 3. Утверждение образовательной программы,	Август	Антропова С.И..

	разработанной на основе ФОП. 4.Подведение результатов контроля готовности детского сада к учебному году (оформление документации в группах, уголков в соответствии с возрастными показателями).		
1.2.	Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Декабрь	Все педагоги
1.3.	Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Март	Все педагоги
1.4.	Результативность работы за 2023-2024уч.г.: 1.Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год; 2. Анализ заболевания детей за учебный год; 3. Организация системы закаливания. 4. Достижения педагогов и воспитанников 5.Утверждение проекта плана на новый 2023-2024 учебный год; - Отчеты воспитателей по самообразованию;	Май	Антропова С.И. Все педагоги
2.	<u>Семинары – практикумы</u>		
2.1.	Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	4-ый понедельник ноябрь	Павлова В.Н.
2.2.	Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	4-ый понедельник январь	Чемякова Э.В.
2.3.	Лекторий «Профессиональное выгорание»	4-ый понедельник март	Антропова С.И.
3.	<u>Консультации</u> (приложение №4)		
4.	<u>Неделя профессионального мастерства</u> <u>(коллективные просмотры)</u>		
4.1.	Открытый просмотр кружковых занятий – «Я познаю себя», «Обучение грамоте»	Октябрь (1-ая неделя)	Все педагоги
4.2.	- Занятие по РЭМП в старшей группе	Ноябрь (1-ая неделя)	Чемякова Э.В.
4.3.	- Занятие по рисованию в средней группе	Апрель (1-ая неделя)	Антропова С.И.
5.	<u>Неделя педагогического творчества</u>		
5.1.	Участие в районных и республиканских методических семинарах	В течение года	Воспитатели
6.	<u>Организация кружковой работы</u>		

	(приложение №2 к годовому плану)		
7.	<u>Выставки, смотры, конкурсы</u> (Приложение №4 к годовому плану)		
7.1.	<i>Республиканские и районные смотры и конкурсы</i>	В течение года	Воспитатели Родители
7.2.	<i>Фотовыставка «Наша жизнь в детском саду»</i>	Май	Воспитатели Родители
8.	Районные фестивали конкурсы,		
8.1.	<i>Творческий конкурс «Маленькие звездочки»</i>	февраль	Воспитатели
8.2.	<i>Конкурс «Пелешие тукум»</i>	февраль	Воспитатели
8.3.	<i>Педагогические чтения</i>	январь	Воспитатели
8.4.	<i>Конкурс проектов</i>	Январь	Воспитатели
9.	<u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u>		
9.1.	<i>Утверждение плана работы по преемственности</i>	Сентябрь Апрель	Завуч Заведующая
9.2.	<i>Организовать и провести экскурсию в МОУ «Лажъяльская общеобразовательная средняя школа»</i>	Сентябрь	Воспитатели
9.3.	<i>Концерт воспитанников МДОУ и МОУ</i>	Май	Воспитатели
9.4.	<i>Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)</i>	Апрель	Воспитатели Психолог школы, учителя начальных классов
9.5.	<i>Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о выпускниках ДОУ, обсуждение адаптации и творческого развития)</i>	Ноябрь	педагог-психолог школы, воспитатели
9.6.	<i>Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями начальных классов образовательного процесса в ДОУ и школе</i>	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
9.7.	<i>Посещение учителем будущего первоклассника родительского собрания в ДОУ</i>	Апрель	Завуч Заведующая
9.9.	<i>Диагностика развития детей, поступающих в школу</i>	Сентябрь, март, май	Педагоги ДОУ и школы
9.10.	<i>Экскурсия в школьный музей воспитанников детского сада</i>	Май	Чемякова Э.В. Антропова С.И.
9.11.	<i>Прохождение курсов повышения квалификации по изучению основ ФГОС</i>	В течение года	Антропова С.И. Воспитатели
10.	<u>Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей</u>		

	<u>младшего и старшего дошкольного возраста</u>		
10.1.	<i>Взаимопосещение воспитателей подготовительной к школе подгруппы и подгруппы младшего возраста</i>	В течение года	Воспитатели
10.2.	<i>Совместное проведение спортивных праздников</i>	1 раз в квартал	Воспитатели
10.3.	<i>Организация и проведение совместных игр и прогулок</i>	В течение года	Воспитатели
11.	<u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений</u>		
11.1.	приложение №4 «Перспективный план работы с родителями»)»		
12.	<u>Оснащением методического кабинета</u>		
<u>пополнение</u>			
12.1	<i>Пополнение методического кабинета методическими пособиями к программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.</i>	В течение года	Педагоги
12.2.	<i>Приобретение методической литературы для организации образовательной работы с учетом ФГОС</i>	В течение года	Педагоги
12.3.	<i>Оформление подписки на методические журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Кече», «Управление в ДОУ» с приложениями</i>	Два раза в год	Педагоги
12.4.	<i>Пополнение пособий и игрушек для использования на занятиях</i>	В течение года	Заведующая
III.	Руководство инновационной деятельностью		
1.	<i>Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых педагогических программ и технологий</i>	В течение года	Антропова С.И. воспитатели
2.	<i>Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ</i>	В течение года	Антропова С.И. воспитатели
IV.	Аттестация педагогических работников		
	График аттестации педагогов <i>В 2023-24 учебном году аттестующихся педагогов нет</i>		
VI.	Организация контроля за оздоровительной, образовательной работой с детьми		
1.	<u>Тематическая проверка</u>		Выходы контроля

1.1.	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: выявить уровень соответствия ФГОС	Октябрь-ноябрь	Антропова С.И.	педсовет
2.	<u>Систематический контроль:</u>		Антропова С.И.	
2.1.	Календарные и перспективные планы педагогов.	Еженедельно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
2.2.	Посещаемость воспитанников ДОУ	Ежемесячно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
2.3.	Организация питания детей	Ежедневно	Антропова С.И.	Производ. совещания
2.4.	Выполнение решений педагогических советов и рекомендаций	Ежекварталом	Антропова С.И.	педсовет
3.	<u>Оперативный контроль:</u>			
3.1.	Анализ травматизма	Ежемесячно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
3.2.	Воспитание звуковой культуры речи младших дошкольников	Ноябрь	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
3.3.	Организация игровой деятельности в режиме дня.	Декабрь	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
3.4.	Проведение физкультурных занятий, гимнастики	Ежемесячно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
3.5.	организация питания в группах	Ежедневно	Антропова С.И.	
3.6.	Соблюдение режима дня в группах	Еженедельно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
3.7.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Антропова С.И.	Административная планерка
3.8.	соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния		Антропова С.И.	Административная планерка
3.9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Еженедельно	Антропова С.И.	Административная планерка
3.10.	Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи.	Еженедельно	Антропова С.И.	Административная планерка
3.11.	Проверка документации по учёту и списанию ТМЦ	Октябрь	Антропова С.И.	Административная планерка
3.12.	Проведение закаливающих процедур Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах	Еженедельно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка

3.13.	<i>Индивидуальная работа по подготовке руки к письму в подготовительной группе</i>		Антропова С.И.	Педагогическая планерка
4.	<u>Фронтальный контроль:</u>			
4.1.	<i>Организация занятий и ведение документации по кружковой работе</i>	Еженедельно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
4.2.	<i>Состояние документации в группах</i>	Еженедельно	Антропова С.И.	Педагогическая планерка
5.	<u>Срезовой контроль:</u>			
5.1.	<i>Диагностика воспитанников ДОУ (образовательные области по ФГОС)</i>	Май- сентябрь	Воспитатели	педсовет
5.2.	<i>Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог школы)</i>	Сентябрь-май	Антропова С.И.	педсовет
VII.	<u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u>			
1.	<u>День открытых дверей</u>			
1.1.	<i>Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ</i>		Октябрь	Антропова С.И. Воспитатели
1.2.	<i>Представление публичного доклада</i>		Май	Антропова С.И. Воспитатели
2.	<u>Общие родительские собрания</u>			
2.1.	<i>1. О целях и задачах на 2023 – 2024 учебный год</i>		Октябрь	Антропова С.И. Воспитатели
2.2.	<i>2. Об итогах работы за 2023 – 2024 учебный год</i>		Апрель	Антропова С.И. Воспитатели
3.	<u>Групповые родительские собрания</u> приложение №4 «Перспективный план работы с родителями»)»			
4.	<u>Консультации</u> приложение №4 («Перспективный план работы с родителями»)»			
5.	<i>Использование инновационных форм сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОУ»: - приглашение родителей будущих воспитанников на Дни открытых дверей; - предварительное анкетирование; - круглые столы; - совместное пребывание будущих родителей с детьми в ДОУ.</i>		В течение года	Антропова С.И. Воспитатели
VIII.	<u>Административно-хозяйственная работа</u>			
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	<i>Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МДОУ</i>		сентябрь 2022г	Антропова С.И.
1.2.	<i>Разработка новых Локальных Актов МДОУ</i>		Август – сентябрь 2022г.	Антропова С.И.

1.3.	<i>Заключение договоров с родителями (законными представителями).</i>	При приеме ребенка в МДОУ, на новый календарный год	Антропова С.И.
1.4.	<i>Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.</i>	на начало учебного года	Антропова С.И.
1.5.	<i>Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2023 год.</i>	Декабрь 2023г	Антропова С.И.
1.6.	УТВЕРЖДЕНИЕ:		Антропова С.И.
	• <i>Плана воспитательно – образовательной работы на месяц</i>	ежемесячно	
	• <i>Плана работы с родителями на месяц</i>	Ежемесячно	Антропова С.И.
	• <i>Расписание непосредственно образовательной деятельности</i>	август 2023г	Антропова С.И.
	• <i>Учебный план непосредственно образовательной деятельности</i>	август 2023 г	Антропова С.И.
	• <i>График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий</i>	в течение года	Антропова С.И.
	• <i>График работы сотрудников</i>	Август 2023г.	Антропова С.И.
2. Финансово-экономическое обеспечение			
2.1.	<i>Утверждение штатного расписания, тарификации по МДОУ.</i>	На начало учебного года	Антропова С.И.
2.2.	<i>Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МДОУ</i>	В течение года	Антропова С.И.
2.3.	<i>Утверждение сметы расходов МДОУ на 2024год</i>	на начало года	Антропова С.И.
3. Организационные мероприятия			
3.1.	<i>Участие на Совете РОО и в совещаниях руководителей</i>	По графику РОО	Антропова С.И. в рабочем порядке
3.2.	Планерки: <i>- ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации РОО</i> <i>- планирование ежемесячной работы в МДОУ.</i>	в течение года	Антропова С.И. в рабочем порядке
4. Хозяйственные мероприятия			
4.1.	<i>Закупить по мере поступления денежных средств мягкий инвентарь, жесткий инвентарь, медикаменты, учебные наглядные пособия, посуду, спецодежду, чистящие и моющие средства.</i>	В течение года	Антропова С.И.
4.2.	<i>Завезти песок на игровые участки</i>	Август 2023 года	Антропова С.И.
4.3.	<i>Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году:</i> <i>- по охране труда;</i>	До 25 августа 2023 года	Антропова С.И.

	- по техническому обслуживанию оборудования; - опрессовка системы отопления; - проверка безопасности.		
4.4.	Провести косметический ремонт игровых веранд и оборудований на площадке	июнь – июль 2023 года	Антропова С.И.
4.5.	Произвести замеры изоляции и сопротивления	Июль 2023 года	Антропова С.И.
4.6.	Проводить в системе работы по благоустройству и очистке территории ДОУ	В течение года	Антропова С.И.
4.7.	Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу	Сентябрь 2022года, май 2023 г.	Антропова С.И.

Приложение №1

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Антропова Светлана Ипатовна	воспитатель	Музыкальное развитие детей в условиях малокомплектного детского сада	Педсовет
2.	Чемякова Эльвира Витальевна	воспитатель	Использование мнемотехники в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста	Семинар-практикум
3	Павлова Валентина Никандровна	воспитатель	Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Семинар-практикум

Приложение №2

Организация кружковой работы

Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Группа	День проведения
«Я познаю себя» познавательное	Павлова Валентина Никандровна	10	Младшая, средняя подгруппы	Среда Четверг
«Обучение грамоте» (познавательно-речевое)	Чемякова Эльвира Витальевна	19	Старшая, подготовительная подгруппы	Среда Четверг

**Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год
(младшая разновозрастная группа)**

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папка-передвижка	«Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»
	Наглядная информация	Советы по безопасности на дороге
	Консультации	«Развитие речи детей 3-5 лет». Как сохранить здоровье ребенка осенью
Октябрь	Выставка поделок	Краски осени
	Консультация	«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»
	Наглядная информация	«Игра в жизни ребенка»
	Родительское собрание	«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».
	Беседа	«Игрушка должна развивать»
	Папка-передвижка	«Леворукий ребенок»
Ноябрь	Наглядная информация	«Пальчиковые игры»
	Выставка ко Дню Матери	«Золотые руки мамы»
	Консультация	«Как приучить ребенка к труду»
	Фото-коллаж	«Счастливые моменты нашей жизни»
	Папка-передвижка	«Права и обязанности родителей»
Декабрь	Наглядная информация	«Где найти витамины зимой»
	Выставка	Новогодние поделки
	Консультация	«Как организовать выходной день с ребенком?»
	Родительское собрание	«Развитие речи детей в семье и ДОУ»
	Наглядная информация	«Как развивать у ребенка любознательность»
Январь	Папка-передвижка	«Искусство наказывать и прощать». «Как правильно общаться с детьми»
	Консультации	«Детские истерики»
	Беседа	«Осторожно: гололед!»
	Папка-передвижка	«Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»
Февраль	Беседа	«Роль отца в воспитании ребёнка»
	Консультация	«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»
	Наглядная информация	«Гимнастика для глаз»
	Наглядная информация	Изготовление стенгазеты к 23 февраля
	Консультация	«Детские конфликты»
Март	Беседа	«Формирование самостоятельности у детей»
	Наглядная информация	«Дыхательные упражнения»
	Папка-передвижка	«Цвет, форма и величина в развивающих играх»
	Фото выставка	«Я с мамой»
	Консультация	«Играйте вместе с детьми»
Апрель	Наглядная информация	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
	Наглядная информация	«Опасности подстерегающие вас летом»
	Беседа	«Воспитание культурно-гигиенических навыков»
	Папка-передвижка	«Как избежать неприятностей на природе»
Май	Родительское собрание	«Вот и стали мы на год взрослее»
	Фотоколлаж	«Наша группа»
	Папка-передвижка	«Дисциплина на улице – залог безопасности»

Перспективный план работы с родителями в старшей разновозрастной группе на 2022 – 23 учебный год

№ п/п	Название мероприятия
Сентябрь	
1	Консультация на тему «Все о развитии детской речи в 5 – 7 лет»
2	Оформление родительского уголка на осеннюю тему. «Золотая осень»
3	Родительское собрание на тему «Ваш ребенок – будущий школьник»
4	Выставка осенних букетов «Осенние краски»
Октябрь	
1	Памятки и буклеты родителям о безопасном поведении на дорогах и в быту «Безопасность детей – в наших руках»
2	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»
3	Выставка поделок на осеннюю тематику «Летят перелетные птицы»
4	Праздничное развлечение «Шыже толын унала»
Ноябрь	
1	Консультация для родителей «Формирование математических представлений старших дошкольников через сказку»
2	Папка-передвижка: «Особенности умственного развития детей подготовительной группы».
3	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа
4	Праздник на День Матери «Мама, мамочка моя!»
Декабрь	
1	Родительское собрание «Нравственные отношения в семье и в детском саду»
2	Оформление папки-передвижки «Скоро, скоро Новый год!» (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.)
3	Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков и поделок.
4	Консультация на тему «Готовность к школе. Что мы не понимаем?»
5	Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»
Январь	
1	Консультация «Роль подвижных игр в развитии дошкольников»
2	Папка-передвижка «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
3	Мастер-класс по ФЭМП «Играем в дидактические игры дома»
4	
Февраль	
1	Выставка детских поделок «Наша армия – сильна!»
2	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»
3	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.
Март	
1	Консультация «Семья и семейные ценности»
2	Памятка для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
3	Утренник «8 Марта!»
4	Оформление стенгазеты «Наши замечательные мамы»
5.	Познавательное развлечение «Мои пернатые друзья»
Апрель	
1	Консультация. «Режим будущего школьника».
2	Папка-передвижка «Развиваем ум и смекалку со сказкой»
3	Выставка семейных работ, посвященная ко Дню космонавтики.
4	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» с просмотром НОД

	по ФЭМП «Математический КВН»
Май	
1	Консультация «Чем занять ребенка в летний период»
2	Привлечение родителей к субботнику на участке детского сада
3	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»