

Итоговый отчет
Самообследование
МДОУ «Горняцкий детский сад»
за 2026 год.

Процедуру самообследования МДОУ «Горняцкий детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

■ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Горняцкий детский сад «Радуга» введено в эксплуатацию в 1984 года.

Детский сад расположен по адресу: Сернурский район, п. Горняк, ул. Полевая, д.4. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются кустарники, клумбы, детские постройки.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Горняцкий детский сад «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав дошкольного образовательного учреждения

Традиционные формы работы в детском саду:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

На 1 апреля 2026 года в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа: с общей численностью 16 воспитанников от 1.6 до 7 лет.

Социальный состав семей воспитанников в 2025-2026 году представлен следующим образом:

- Полная- 11
- Неполная- 4
- Многодетная- 11

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2025 год контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Семьи с одним ребенком – 0

Семьи с двумя детьми- 3

Семьи с тремя и больше детьми - 12

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, большинство родителей получают Федеральную выплату части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

Родителей интересуют вопросы образования, организации питания, уровня развития детей и т.д.

Активное участие родители принимали в организованных выставках, на праздниках и развлечениях, мастер-классы.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.00.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Горняцкий детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Горняцкий детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором между работодателем и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МДОУ.
- Расписание занятий.
- Перспективные планы работы воспитателя.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Заведующий ДООУ - Горохова Валентина Васильевна. Образование - высшее педагогическое. В должности заведующего детским садом - 8 год.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ;
- педагогический совет МДОУ;
- совет учреждения.

Вывод: Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Правила приема и отчисления

Правила приема, перевода, отчисления детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Горняцкий детский сад «Радуга»» разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. № 293, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад и другими нормативными актами.

Условия для воспитания и обучения

Для образовательной деятельности детей созданы благоприятные условия. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в:

групповом помещении оборудованной ростовой детской мебелью, детским игровыми стенками, наборами мягкой мебели, разнообразными дидактическими и сюжетно-ролевыми играми и игрушками, демонстрационным и раздаточным материалом. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В группах созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игровой деятельности
- Центр творчества
- Музыкальный уголок
- Центр двигательной активности
- Театральный центр
- Центр литературы
- Центр познавательного развития
- Центр дидактических игр

В музыкально-спортивном зале для занятий физкультурой имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры для ног, дуги для подлезания, тоннели для пролезания, маты, оборудование для спортивных игр, обручи, мячи разных размеров, в достаточном количестве спортивный инвентарь, магнитофон

для музыкальных занятий имеется: детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, игр-драматизаций: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты.

Методический кабинет оснащен художественной литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы по звукопроизношению, игровой материал для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, бусы, косички, волшебные веревочки,), материалами для проведения диагностики речевого развития, ростовой детской мебелью (столы, стулья, стулья взрослые, мольберт, фланелеграф).

Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются специалистами Чендемеровского ФАП.

Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; а персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

МДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на повара МДОУ.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2025-2026 учебного года составила 150 рублей.

3.2 Кадровый потенциал

В детском саду работает всего 6 сотрудников.

Педагогических работников - 1 человек, имеет высшее образование, стаж работы 30 года, имеет первую квалификационную категорию.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег, других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОО в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МДОУ осуществляется постоянно. 2 раза в год (сентябрь 2025 г., май 2026 г.) в МДОУ проводились учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей из здания в зимнее время. В МДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФОП.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

«Йочасадыште мари йылмыт уныктымаш»/ В.Сапаев

Наряду с основной образовательной программой в МДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 1.6 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

Кружки	Число занимающихся	Возраст	Руководитель
«Говорящие пальчики	4	1.6-3	Малинина Г.В.
«Волшебница бумага	12	4-7	Малинина Г.В.

Работа кружков планируется в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами. Кружковой работой охвачены 16 детей.

В МДОУ платных образовательных услуг не оказывают.

У. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа с кадрами в 2026 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО, оказание методической помощи педагогам. Перед педагогическим коллективом МДОУ ставились следующие цели и задачи:

Цель: Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организаци
ального процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников
средствами физического воспитания;

Задачи:

1. формирование представлений о здоровом образе жизни;
2. создание условий для развития способностей с целью обеспечения эффективной общей психологической подготовки детей к обучению в школе как фактор успешной социализации.
3. внедрение здоровьесберегающей направленности форм, средств и методов физического воспитания

Достижение целей и задач происходило посредством организации и проведения различных мероприятий:

- педагогических советов;
- семинаров-практикумов;
- консультаций;
- открытых просмотров;
- участия родителей в организации и проведении режимных моментов и развлекательных мероприятий для детей.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - остается основной задачей педагогического коллектива МДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями. Систематически в МДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

По результатам медосмотра дети распределены по группам здоровья (таблица 1).

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2024 год	2025год	2026 год
1 группа	2	2	5
2 группа	12	6	6
3 группа	1	1	2

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа, система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия;
- ходьба по дорожкам здоровья;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- использование работниками МДОУ одноразовых масок и др.

Вывод:

Проблемой остаётся рост заболеваемости во время вирусных инфекций, а именно сопровождающихся осложнениями, не зависящий от учреждения.

Заведующий ДОУ



В.В. Горохова