

План занятий 06-08 мая 2020г

Дни недели	I группа раннего возраста		I младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	Время	занятия	Время	занятия	Время	занятия	Время	занятия
Понедельник 4.05.2020	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	Познание (формирование целостной картины мира/конструктивная деятельность) Художественное творчество (рисование)	9 ⁰⁵ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Познание (формирование целостной картины мира/конструктивная деятельность) Художественное творчество (рисование)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Познание (формирование целостной картины мира/конструктивная деятельность) Художественное творчество(рисование)	9 ⁰⁵ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Познание (формирование целостной картины мира) Художественное творчество (рисование) Физическая культура
Вторник 5.05.2020	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	Коммуникация (развитие речи) Физическая культура	9 ⁰⁵ -9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Познание (ФЭМП) Физическая культура	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Познание (ФЭМП) Физическая культура	9 ⁰⁵ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Познание (ФЭМП) Музыка Коммуникация (развитие речи)
Среда 6.05.2020	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	Коммуникация/чтение худ. литературы (ч/д) Чтение сказки «Хаврошечка» Музыка	9 ⁰⁵ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Коммуникация/чтение худ. литературы (ч/д) Чтение сказки «Хаврошечка» Музыка	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Коммуникация (чтение худ. литературы) Чтение сказки « Кот, петух и лиса» Музыка	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ -10 ³⁵	Коммуникация (чтение худ. литературы) Чтение сказки « Кот, петух и лиса» Физическая культура

								<p>Ход занятия:</p> <p>1. Вводная часть</p> <p>(Дети входят в зал и выстраиваются в шеренгу)</p> <p>Дети:</p> <p>- Мы весёлые ребята,</p> <p>Мы нигде не пропадём,</p> <p>Потому что спорт нам нужен,</p> <p>Он нам плечи расправляет,</p> <p>Силу, ловкости даёт.</p> <p>Он нам мышцы разжимает,</p> <p>На рекорды нас зовёт!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- За морями, за</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>горами</p> <p>Есть волшебная страна.</p> <p>Страною здоровья зовётся она.</p> <p>А в этой стране</p> <p>Существует сундук,</p> <p>В котором хранится спортивный сюрприз!</p> <p>Я приглашаю вас в это путешествие. Но путь наш будет долгим и необычным. Но если мы возьмём с собой весёлое настроение, крепкую дружбу, проявим силу и ловкость, то окажемся в стране здоровья и найдём волшебный сундук с сюрпризом.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>(Построение возле шведской стенки. Принятие правильной осанки)</p> <p>Отправляемся вперёд -</p> <p>Много нас открытий ждёт.</p> <p>Мы шагаем друг за другом</p> <p>По заснеженному лесу.</p> <p>(Обычная ходьба)</p> <p>Мы шагаем, мы шагаем,</p> <p>Руки выше поднимаем -</p> <p>Голову не опускаем.</p> <p>(Ходьба с перешагиванием через кирпичи, руки вверх)</p> <p>Мостик в стороны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>качался,</p> <p>А под ним овраг смеялся.</p> <p>На носочках мы пойдём -</p> <p>На тот берег попадём.</p> <p>(Ходьба по гимнастической скамейке на ногах, приседая на одной ноге, другую прямую ногу махом провести сбоку вперёд)</p> <p>Дышим ровно, глубоко -</p> <p>Видишь, как идти легко!</p> <p>(Ходьба по ящику с раскрывшимися шишками, руки в стороны)</p> <p>Дальше, дальше мы идём -</p> <p>Руки вытянем</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>вперёд.</p> <p>(Ходьба в полуприседе, руки вперёд)</p> <p>Дальше, дальше мы шагаем,</p> <p>И мячи мы здесь встречаем.</p> <p>Вместе разом мы поскачем.</p> <p>(Ходьба на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Прыжки на двух ногах с зажатым между коленями мячом)</p> <p>Бег семенящий. Бег перекрёстом ног. Бег змейкой. Спокойная ходьба.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Вот мы и пришли в страну здоровья. Как здесь красиво, свежо! Для</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>начала давайте отдохнём.</p> <p>Дыхательное упражнение: "Дышим животом"</p> <p>И. п. : лежа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. Внимание сконцентрировано на движении живота - на нём лежат обе ладони.</p> <p>Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу.</p> <p>Медленный плавный вдох без каких-либо усилий - живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круглый шар.</p> <p>Медленный плавный выдох - живот медленно</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

втягивается к спине.

Повторить 4 - 10 раз.

Познание
(конструирование/ручной труд)

Игра «Доброе животное».

Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце».

Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и

								<p>т.д. Вступительная часть. Ребята вы знакомы с символами нашей страны, назовите их. А сегодня мы поговорим о необычном символе. <u>Загадывание загадки о голубях.</u> Птица Мира и добра! Птица счастья и тепла! Эта птица – почтальон, Не собьется с курса он. Он живет на площадях, На деревьях, и ветвях. Он воркует, не поет, Бодро семечки клюет. Реагирует на свист, Он боится хищных птиц. Символом свободы стал... Птицу, эту кто узнал? (голубь) .</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Четверг 7.05.2020</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰ 9²⁰-9³⁰</p>	<p>Художественное творчество(аппликация/лепка</p> <p>Лепка на тему: «Божья коровка» (вторая младшая группа).</p> <p>Цель НОД: закрепление умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей, формирование у детей интереса к лепке.</p> <p>Задачи приоритетной образовательной области:</p> <p>«Художественно-эстетического развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать 	<p>9⁰⁵-9²⁰ 9³⁰-9⁴⁵</p>	<p>Художественное творчество(аппликация/лепка</p> <p>Лепка на тему: «Божья коровка» (вторая младшая группа).</p> <p>Цель НОД: закрепление умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей, формирование у детей интереса к лепке.</p> <p>Задачи приоритетной образовательной области:</p> <p>«Художественно-эстетического развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать 	<p>9⁰⁰-9²⁰ 9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>Художественное творчество (аппликация/лепка) Лепка «божья коровка с пятнышками»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить по мотивам знакомых сказок. Учить выделять в широком сюжетном потоке единый фрагмент, оживлять сказочные персонажи в лепке. 2. Закрепить приёмы раскатывания, расплющивания, присоединения частей. 3. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное воображение, 	<p>9⁰⁰-9²⁵ 9³⁵-10⁰⁰</p>	<p>Художественное творчество (лепка/аппликация) Лепка «божья коровка с пятнышками»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить по мотивам знакомых сказок. Учить выделять в широком сюжетном потоке единый фрагмент, оживлять сказочные персонажи в лепке. 2. Закрепить приёмы раскатывания, расплющивания, присоединения частей. 3. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное воображение,

	<p>мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа «божья коровка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививать художественный вкус. <p>Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:</p> <p>«Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать чувство форм. • Развивать познавательную активность. • Развивать познавательный интерес к работе с пластилином. <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа «божья коровка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививать художественный вкус. <p>Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:</p> <p>«Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать чувство форм. • Развивать познавательную активность. • Развивать познавательный интерес к работе с пластилином. <p>«Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>память, внимание.</p> <p>4. Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.</p> <p>5. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.</p> <p><u>Оборудование и материалы:</u> Пластилин, доски, салфетки, образец готовой работы, игрушечная божья коровка, иллюстрации с божьей коровкой.</p> <p>Физическая культура(на улице) Разминка в стихах. (Дети выполняют движения согласно тексту). <i>Все в затылок подравнялись.</i></p> <p><i>На носочки приподнялись.</i></p> <p><i>И знакомою</i></p>	<p>память, внимание.</p> <p>4. Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить работу до конца.</p> <p>5. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.</p> <p><u>Оборудование и материалы:</u> Пластилин, доски, салфетки, образец готовой работы, игрушечная божья коровка, иллюстрации с божьей коровкой.</p> <p>Физическая культура (на улице) Тематическое физкультурное занятие ко Дню Победы в старшей группе (на удалённом режиме) Цель: Воспитывать чувство любви к</p>
--	---	---	---	--

	<p>Активизировать словарь детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы. <p>«Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение работать в команде, помогать друг другу. • <p>Способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников.</p> <p>«Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий. 	<p>Активизировать словарь детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы. <p>«Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение работать в команде, помогать друг другу. • <p>Способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников.</p> <p>«Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий. 	<p><i>тропой</i></p> <p><i>Мы отправились гурьбой. (Ходьба на носках).</i></p> <p><i>Дальше мы шагаем</i></p> <p><i>И медведя мы встречаем</i></p> <p><i>Руки за спину кладем</i></p> <p><i>И вразвалочку идем.</i></p> <p><i>Вдруг ручей в пути встречаем</i></p> <p><i>Неужели поворот</i></p> <p><i>Перейдем речушку вброд.</i></p> <p><i>Выше ногу поднимай,</i></p> <p><i>Друг за другом ты шагай.</i></p> <p><i>Словно Ежики в лесу</i></p> <p><i>Мы листочки</i></p>	<p>Родине, гордости за героизм нашего народа. Развивать физическую активность.</p> <p>Задачи: - Систематизировать знания дошкольников о воинах защитниках, празднике - Дне Победы. Воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем, кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.</p> <p>– Развивать у детей физические и волевые качества</p> <p>Ход занятия: «Идут ракетные войска» - дети идут на носках, руки вверх. «Лётчики» - руки в стороны на пятках. «Скачет конница» - руки на поясе, поднимают</p>
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки и зрения. • Снятие психо-эмоционального напряжения. • Развивать внимание. <p>Планируемые результаты НОД: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в художественной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; различает условную и реальную ситуации, обладает элементарными представлениями об окружающем, владеет устной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки и зрения. • Снятие психо-эмоционального напряжения. • Развивать внимание. <p>Планируемые результаты НОД: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в художественной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; различает условную и реальную ситуации, обладает элементарными представлениями об окружающем, владеет устной</p>	<p><i>собирали,</i></p> <p><i>Много листиков собрали</i></p> <p><i>По дорожке побежали.</i></p> <p><i>Впереди из-за куста</i></p> <p><i>Смотрит хитрая лиса</i></p> <p><i>Мы лисичку обхитрим</i></p> <p><i>На носочках побегим.</i></p> <p><i>Встретились камни на пути,</i></p> <p><i>Змейкой их нужно обойти.</i></p> <p><i>По сигналу переходим на шаг, построение в 3 колонны.</i></p> <p><i>Веселая зарядка.</i></p> <p><i>Тропинка кончается, зарядка начинается.</i></p>	<p>колени.</p> <p>Побежала пехота.</p> <p>1.«Минеры» -</p> <p>Очень много во время войны было заминировано полей, дорог и приходилось минерам разминировать огромные площади земли не жалея своих жизней. Мины были очень тщательно спрятаны.</p> <p>Ребёнку и родителям раздаются кубики по 5 штук (у ребёнка одного цвета у родителей другого). В первой части ребёнку и родителям необходимо пока звучит военная музыка «заминировать зал» разложив все кубики своего цвета в</p>
--	--	--	---	--

	<p>речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Физическая культура (на улице) Тема «магазины игрушек» <u>Цель:</u> Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной</p>	<p>речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Физическая культура (на улице) Тема «магазины игрушек» <u>Цель:</u> Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной</p>	<p><i>Упражнение начиная, все на месте зашагаем,</i></p> <p><i>Руки вверх поднимем выше</i></p> <p><i>И опустим, глубже дышим.</i></p> <p><i>Упражнение номер 2,</i></p> <p><i>Руки ставь за голову,</i></p> <p><i>Словно бабочки летаем,</i></p> <p><i>Наши крылья расправляем,</i></p> <p><i>1-2, 1-2, хороши у нас дела.</i></p> <p><i>Упражнение номер 3,</i></p> <p><i>Вверх немного посмотри,</i></p> <p><i>1-2, 3-4, плечи разверни пошире,</i></p> <p><i>Мы гимнастику для глаз</i></p>	<p>потайных местах помещения, действуют одновременно. Вторая часть заключается в том, что участники должны собрать «мины» противоположной команды «разминировать зал» на время пока звучит музыка. Побеждает команда, собравшая наибольшее количество «мин».</p> <p>2.«Дорога жизни»- Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.</p> <p>Каждому</p>
--	--	--	---	--

	<p>осанки.</p> <p>Продолжать учить детей ходить и бегать не шаркая ногами, не опуская головы.</p> <p>Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться с продвижением вперёд.</p> <p><u>Оборудование:</u> игрушки, мячи – 9 шт., обручи – 3 шт., мыльные пузыри.</p> <p><u>1.Вводная часть:</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята! Сегодня вас ждёт сюрприз. Отгадайте кто к нам придёт в гости.</p>	<p>осанки.</p> <p>Продолжать учить детей ходить и бегать не шаркая ногами, не опуская головы.</p> <p>Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться с продвижением вперёд.</p> <p><u>Оборудование:</u> игрушки, мячи – 9 шт., обручи – 3 шт., мыльные пузыри.</p> <p><u>1.Вводная часть:</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята! Сегодня вас ждёт сюрприз. Отгадайте кто к нам придёт в гости.</p>	<p><i>Выполняем каждый раз,</i></p> <p><i>Вправо, влево, кругом, вниз,</i></p> <p><i>Повторить ты не ленись.</i></p> <p><i>Вправо, влево, кругом, вниз,</i></p> <p><i>Укрепляем мышцу глаза,</i></p> <p><i>Видеть лучше будем сразу.</i></p> <p><i>Физкультура каждый день,</i></p> <p><i>Прогоняет сон и лень,</i></p> <p><i>Гибкость нам нужна на свете,</i></p> <p><i>Наклоняются все дети,</i></p> <p><i>Раз на право, два налево,</i></p> <p><i>Пусть окрепнет наше тело,</i></p> <p><i>В заключение в</i></p>	<p>участнику предлагается транспортное средство на веревочке, необходимо проехать между кеглями не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронила кегель «взорвала мин»</p> <p>3. «Ранение» - Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных, выносили их на руках из-под обстрела.</p> <p>Дети выполняют роль медика, родители раненные. У ребёнка в коробочке лежит градусник (сделан из картона, витамины (аскорбиновая кислота, бинты, детский крем.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Его весёлый колпачок.</p> <p>Лихо сдвинут на бочок</p> <p>Он весёлая игрушка А зовут его (<i>петрушка</i>) Петрушка предлагает детям отправиться в магазин игрушек на сказочном паровозе.</p> <p>Посмотрите на витрине, все игрушки в магазине:</p> <p>Заводные зайчики, куколки и мячики,</p> <p>Пушистые котята, матрёшки, медвежата –</p> <p>Все на полочках сидят, с нами поиграть</p>	<p>Его весёлый колпачок.</p> <p>Лихо сдвинут на бочок</p> <p>Он весёлая игрушка А зовут его (<i>петрушка</i>) Петрушка предлагает детям отправиться в магазин игрушек на сказочном паровозе.</p> <p>Посмотрите на витрине, все игрушки в магазине:</p> <p>Заводные зайчики, куколки и мячики,</p> <p>Пушистые котята, матрёшки, медвежата –</p> <p>Все на полочках сидят, с нами поиграть</p>	<p><i>добрый час</i></p> <p><i>Мы попрыгаем сейчас.</i></p> <p><i>1-2-3-4,</i></p> <p><i>Нет детей сильнее в мире,</i></p> <p><i>Носом вдох, а выдох ртом,</i></p> <p><i>Дышим глубже, а потом</i></p> <p><i>Шаг на месте не спеша</i></p> <p><i>Как погода хороша.</i></p> <p><i>Команда «Налево!», перестроение в 2 команды.</i></p> <p>Речевка:</p> <p><i>Мы шагаем дружно</i></p> <p><i>Подрасти нам нужно.</i></p> <p><i>12,34,34,12</i></p>	<p>Ребёнок лечит раненного и делает перевязку.</p> <p>4. «Баррикада» - Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы должны соорудить баррикаду чтобы враг не вошел на нашу территорию.</p> <p>У каждого участника кубик. По сигналу участники начинают строить баррикаду. Побеждает тот кто, первой выполнил задание.</p>
--	--	--	--	---

		<p>хотят.</p> <p>Вот солдатики стоят, начинается парад!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать! <i>(маршируют в рассыпную, подражая игрушечным солдатам.)</i></p>		<p>хотят.</p> <p>Вот солдатики стоят, начинается парад!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать! <i>(маршируют в рассыпную, подражая игрушечным солдатам.)</i></p>		<p><i>Кто шагает дружно в ряд?</i></p> <p><i>Боевой отряд ребят.</i></p> <p><i>Мы шагаем дружно</i></p> <p><i>Подрасти нам нужно!</i></p> <p><i>- В две колонны становись!</i></p>		
<p>Пятница 8.05.2020</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰</p> <p>9²⁰-9³⁰</p>	<p>Физическая культура «В ГОСТИ К МИШКЕ»</p> <p><u>Цель:учить детей выполнять основные движения:</u></p> <p>ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног;</p> <p>-</p> <p>перешагивание через брусочки,</p> <p>- проползание через дугу.</p>	<p>9⁰⁵-9²⁰</p> <p>9³⁰-9⁴⁵</p>	<p>Физическая культура «В ГОСТИ К МИШКЕ»</p> <p><u>Цель:учить детей выполнять основные движения:</u></p> <p>ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног;</p> <p>-</p> <p>перешагивание через брусочки,</p> <p>- проползание через дугу.</p>	<p>9⁰⁰-9²⁰</p> <p>9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>Физическая культура Тематическое физкультурное занятие ко Дню Победы в старшей группе (на удалённом режиме)</p> <p>Цель: Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. Развивать физическую активность.</p> <p>Задачи: - Систематизировать знания дошкольников о воинах защитниках, празднике - Дне</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵</p> <p>9³⁵-10⁰⁰</p>	<p>Художественное творчество (рисование) Рисование открытки «Они сражались за родину»</p> <p>Музыка Прослушивание песни «Катюша»</p>

	<p>Упражнять детей в построении в круг и в беге стайкой за воспитателем.</p> <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.</p> <p>Музыка Прслушивание песни «Катюша»</p>	<p>Упражнять детей в построении в круг и в беге стайкой за воспитателем.</p> <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.</p> <p>Музыка Прслушивание песни «Катюша»</p>	<p>Победы. Воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем, кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.</p> <p>– Развивать у детей физические и волевые качества</p> <p>Ход занятия: «Идут ракетные войска" - дети идут на носках, руки вверх. «Лётчики» - руки в стороны на пятках. «Скачет конница» - руки на поясе, поднимают колено. Побежала пехота. 1.«Минеры» - Очень много во время войны было заминировано полей, дорог и приходилось минерам разминировать огромные площади земли не жалея</p>	
--	--	--	---	--

					<p>своих жизней. Мины были очень тщательно спрятаны.</p> <p>Ребёнку и родителям раздаются кубики по 5 штук (у ребёнка одного цвета у родителей другого). В первой части ребёнку и родителям необходимо пока звучит военная музыка «заминировать зал» разложив все кубики своего цвета в потайных местах помещения, действуют одновременно. Вторая часть заключается в том, что участники должны собрать «мины» противоположной команды «разминировать зал» на время пока звучит музыка. Побеждает команда, собравшая</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

наибольшее количество «мин».

2.«Дорога жизни»- Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги, и шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.

Каждому участнику предлагается транспортное средство на веревочке, необходимо проехать между кеглями не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронила кегель «взорвала мин»

3. «Ранение» - Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных,

					<p>выносили их на руках из–под обстрела.</p> <p>Дети выполняют роль медика, родители раненные. У ребёнка в коробочке лежит градусник (сделан из картона, витамины (аскорбиновая кислота, бинты, детский крем. Ребёнок лечит раненного и делает перевязку.</p> <p>4. «Баррикада» - Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы должны соорудить баррикаду чтобы враг не вошел на нашу территорию.</p> <p>У каждого участника кубик. По сигналу участники начинают строить баррикаду. Побеждает тот кто, первой выполнил</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					задание. Музыка Прослушивание песни «Катюша»		
--	--	--	--	--	---	--	--

10 занятий по 10 минут

10 занятий по 20 минут

13 занятий по 25 минут

14 занятий по 30 минут