

**Организованная образовательная деятельность
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Верхнекугунерский детский сад «Родничок»»
С 13-17 апреля 2020 год**

Дни недели	I группа раннего возраста		I младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	Время	занятия	Время	занятия	Время	занятия	Время	занятия
Понедельник 13.04.2020	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	<p>Познание (формирование целостной картины мира/конструктивная деят-ть Занятие по теме «Путешествие в космос» Цель: дать представление о профессии космонавта. Задачи Образовательная: дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. Развивающие: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт. Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт,</p>	9 ⁰⁵ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	<p>Познание (формирование целостной картины мира/конструктивная деят-ть Занятие по теме «Путешествие в космос» Цель: дать представление о профессии космонавта. Задачи Образовательная: дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. Развивающие: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт. Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт,</p>	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	<p>Познание (формирование целостной картины мира/конструктивная деят-ть) Занятие по теме «Космос» Цель: Расширить представлений детей о космосе, его освоении. Задачи: Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; Прививать любовь к стране, к космосу. Словарная работа: небо,</p>	9 ⁰⁵ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	<p>Познание (формирование целостной картины мира) Занятие по теме «Космос» Цель: Расширить представлений детей о космосе, его освоении. Задачи: Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; Прививать любовь к стране, к космосу. Словарная работа: небо,</p>

	<p>Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы. Материал к беседе: изображения Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и космонавта. Обручи для подвижной игры, медали из картона. Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из конструктора, просмотр мультиков по теме. Ход: Воспитатель: Ребята, скажите, что летает выше птиц (ответы детей: самолет) А на самолете можно полететь в космос? (ответы детей) Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос?(ответы детей) В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки). Давайте построим космический корабль и отправимся в космос! (Дети ставят</p>	<p>Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы. Материал к беседе: изображения Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и космонавта. Обручи для подвижной игры, медали из картона. Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из конструктора, просмотр мультиков по теме. Ход: Воспитатель: Ребята, скажите, что летает выше птиц (ответы детей: самолет) А на самолете можно полететь в космос? (ответы детей) Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос?(ответы детей) В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки). Давайте построим космический корабль и отправимся в космос! (Дети ставят</p>	<p>звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр. Оборудование: Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки. Музыкальное оформление: «Космическая музыка» - Space «Magic fly» Ход занятия: -Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей) Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: По тёмному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды) -Слово «космос» означает «мир, вселенная», «все на свете». Вселенная – это все, что существует.</p>	<p>звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр. Оборудование: Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки. Музыкальное оформление: «Космическая музыка» - Space «Magic fly» Ход занятия: -Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей) Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: По тёмному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды) -Слово «космос» означает «мир, вселенная», «все на свете».</p>
--	--	--	--	---

	<p>стульчики рядом друг с другом.) Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. (5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса). 5-4-3-2-1- Старт Пальчиковая гимнастика: «Космонавт» . В тёмном небе звёзды светят, (Пальцы сжимают и разжимают) Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой) День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, (Соединяют пальцы) Горы, реки и моря. (Руки разводят в стороны) Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей».) В космическом корабле есть окно, знаете как оно называется?</p>	<p>стульчики рядом друг с другом.) Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. (5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса). 5-4-3-2-1- Старт Пальчиковая гимнастика: «Космонавт» . В тёмном небе звёзды светят, (Пальцы сжимают и разжимают) Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой) День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, (Соединяют пальцы) Горы, реки и моря. (Руки разводят в стороны) Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей».) В космическом корабле есть окно, знаете как оно называется?</p>	<p>Дети, посмотрите на эти картинки (изображение звезд, планет). Что вы видите (звезды, планеты) А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе) А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – Солнце, а ночью Луну. А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли) Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая) А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря) Рассмотрим глобус – уменьшенная модель Земли. Итак, мы живем на Земле, значит мы – земляне. Наша планета Земля – это часть Вселенной. Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.</p>	<p>Вселенная – это все, что существует. Дети, посмотрите на эти картинки (изображение звезд, планет). Что вы видите (звезды, планеты) А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе) А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – Солнце, а ночью Луну. А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли) Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая) А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря) Рассмотрим глобус – уменьшенная модель Земли. Итак, мы живем на Земле, значит мы – земляне. Наша планета Земля – это часть Вселенной. Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это</p>
--	---	---	---	---

	<p>Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса)</p> <p>Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему? (ответы детей)</p> <p>Правильно, она имеет форму шара.</p> <p>Какие цвета вы видите на нашей планете? (ответы детей)</p> <p>Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.</p> <p>Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая . (демонстрация картинки). Какой формы солнце? (ответы</p>	<p>Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса)</p> <p>Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему? (ответы детей)</p> <p>Правильно, она имеет форму шара.</p> <p>Какие цвета вы видите на нашей планете? (ответы детей)</p> <p>Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.</p> <p>Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая . (демонстрация картинки). Какой формы солнце? (ответы</p>	<p>-Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский пров одил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах. Через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник (показ детского рисунка). Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать</p>	<p>специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.</p> <p>-Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский пров одил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах. Через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник (показ детского рисунка). Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с</p>
--	---	---	---	--

детей) Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна?(ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля. На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.

-Ой, ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, посмотрите, сколько

детей) Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна?(ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля. На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.

-Ой, ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, посмотрите, сколько звезд падало,

в **космос** человека!
И после того, как их полет прошел успешно, в **космос** полетел **первый человек**. А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в **космос**. А может ли он выйти из ракеты в **космосе**? Что ему для этого нужно? (ответы детей)

Правильно, человеку нужен **скафандр – костюм для космонавта** (воспитатель прикрепляет изображение космонавта в скафандре, который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в **космосе** нет воздуха, там нечем дышать.

Воспитатель прикрепляет на доску фотографию **Ю. А. Гагарина**.

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт. Это первый человек, который отправился в **космос**.

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на Землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в **космосе**. Первый полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в

живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: **Белка и Стрелка**. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать в **космос** человека!
И после того, как их полет прошел успешно, в **космос** полетел **первый человек**. А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в **космос**. А может ли он выйти из ракеты в **космосе**? Что ему для этого нужно? (ответы детей)

Правильно, человеку нужен **скафандр – костюм для космонавта** (воспитатель прикрепляет изображение космонавта в скафандре, который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в **космосе** нет воздуха, там нечем дышать.

Воспитатель прикрепляет на доску фотографию **Ю. А. Гагарина**.

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт. Это первый человек, который отправился в **космос**.

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг

	<p>звезд нападало, нужно их собрать! Давайте мальчики соберут красные, а девочки-желтые.</p> <p>-Молодцы! Вы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космические корабли, занимаем места, пока играет музыка. (Дети становятся в разложенные обручи).</p> <p>- Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!</p> <p>Физминутка:</p> <p>Все готово для полета (руки вперед , вверх) Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)</p> <p>Мало времени для взлета (шагаем на месте)</p> <p>Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)</p> <p>Поклонились вправо, влево (наклоны)</p> <p>Отдадим земле поклон (наклоны вперед)</p> <p>Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)</p> <p>Опустел наш космодром (присели).</p> <p>Дети возвращаются на стульчики.</p> <p>Воспитатель: ребята,</p>	<p>нужно их собрать! Давайте мальчики соберут красные, а девочки- желтые.</p> <p>-Молодцы! Вы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космические корабли, занимаем места, пока играет музыка. (Дети становятся в разложенные обручи).</p> <p>- Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!</p> <p>Физминутка:</p> <p>Все готово для полета (руки вперед , вверх) Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)</p> <p>Мало времени для взлета (шагаем на месте)</p> <p>Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)</p> <p>Поклонились вправо, влево (наклоны)</p> <p>Отдадим земле поклон (наклоны вперед)</p> <p>Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)</p> <p>Опустел наш космодром (присели).</p> <p>Дети возвращаются на стульчики.</p> <p>Воспитатель: ребята, давайте выглянем в</p>	<p>этот день празднуется День Космонавтики.</p> <p>Космонавты, прежде чем полететь в космос много тренируются, вот и мы сейчас разомнемся</p> <p>Художественное творчество(рисование)</p> <p>Тема «Путь к звездам».</p> <p>Цель: учить рисовать ракету в полете, передать характерные особенности космического корабля, закрепить навыки работы с гуашью.</p>	<p>нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на Землю целым и невредимым. После этого великого события люди находятся в космосе.</p> <p>Первый полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.</p> <p>Космонавты, прежде чем полететь в космос много тренируются, вот и мы сейчас разомнемся</p> <p>Художественное творчество (рисование)</p> <p>Тема «Путь к звездам».</p> <p>Цель: учить рисовать ракету в полете, передать характерные особенности космического корабля, закрепить навыки работы с гуашью.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок силой. Подвижная игра «Догони того у кого звезда».</p>
--	--	--	---	--

	<p>давайте выйдем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! (дети складывают пальчики в круг и смотрят). Демонстрация картинки звездного неба.</p> <p>Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? (ответы детей). Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? –Звездное.</p> <p>-А как ласково назвать звезду? –Звездочка.</p> <p>Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей).</p> <p>Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка.(демонстрация фото). Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (демонстрация фото). Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм</p>	<p>наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! (дети складывают пальчики в круг и смотрят). Демонстрация картинки звездного неба.</p> <p>Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? (ответы детей). Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? –Звездное.</p> <p>-А как ласково назвать звезду? –Звездочка.</p> <p>Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей).</p> <p>Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка.(демонстрация фото). Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (демонстрация фото). Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		<p>защищает космонавта. Т.к.в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать. Демонстрация картинка полянки с цветами. Воспитатель: ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта? Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Рисование «Ракета»</p>		<p>Т.к.в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать. Демонстрация картинка полянки с цветами. Воспитатель: ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта? Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты.</p> <p>Художественное творчество (рисование) Рисование «Ракета»</p>				
<p>Вторник 14.042020</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰ 9²⁰-9³⁰</p>	<p>Коммуникация (развитие речи) Чтение сказки «Репка»</p> <p>Физическая культура Комплекс упражнений:</p>	<p>9⁰⁵-9²⁰ 9³₀-9⁴₅</p>	<p>Познание (ФЭМП) Тема «Веселый мяч». Цель: формировать представление о круглой форме, закрепить знания о</p>	<p>9⁰⁰-9²⁰ 9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>Познание (ФЭМП) Тема «Расположение предметов на плоскости» Цель: формировать умение ориентировать в пространстве. Ход занятия:</p>	<p>9⁰⁵-9³⁰ 9⁴⁰-10⁰⁵</p>	<p>Познание (ФЭМП) Тема «Расположение предметов на плоскости» Цель: формировать умение ориентировать в</p>

		<p>1. Ходьба в колонне</p> <p>2. Не урони мяч (бросок и ловля)</p> <p>3. Кто самый меткий (метание в корзину)</p> <p>Оттолкни и поймай мяч (катание друг другу)</p>		<p>цвете. Ход занятия:</p> <p>1. дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>2. Знакомство с формой предмета.</p> <p>Физическая культура Комплекс упражнений:</p> <p>4. Ходьба в колонне</p> <p>5. Не урони мяч (бросок и ловля)</p> <p>6. Кто самый меткий (метание в корзину)</p> <p>7. Оттолкни и поймай мяч (катание друг другу)</p>		<p>Расположение предметов на плоскости слева от, справа от, выше – ниже, дальше – ближе, около, вдоль, между.</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятано». Цель: ориентироваться в окр. пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей» (слева справа сзади спереди)</p> <p>Физическая культура Подвижная игра «Летает, не летает». Цель: развивать навыки бега, умение реагировать на сигнал водящего. Подвижная игра «Воробушки и кот». (убегать от ловящего)</p>	<p>10¹⁵-10⁴⁰</p>	<p>пространстве. Ход занятия: Расположение предметов на плоскости слева от, справа от, выше – ниже, дальше – ближе, около, вдоль, между.</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятано». Цель: ориентироваться в окр. пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей» (слева справа сзади спереди)</p> <p>Коммуникация (развитие речи) Заучивание стихотворения А.Шмыгина «Космонавты»</p>
<p>Среда 15.042020</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁰</p> <p>9²⁰-9³⁰</p>	<p>Коммуникация/чтение худ. литературы (ч/д) Чтение стихов о космосе.</p> <p>Музыка (танцы на луне) под детские песни. Цель: формировать умение двигаться ритмично под музыку.</p>	<p>9⁰⁵-9²⁰</p> <p>9³⁰-9⁴⁵</p>	<p>Коммуникация/чтение худ. литературы (ч/д) Чтение стихов о космосе</p> <p>Музыка (танцы на луне) под детские песни. Цель: формировать умение двигаться ритмично под музыку</p>	<p>9⁰⁰-9²⁰</p> <p>9³⁰-9⁵⁰</p>	<p>Коммуникация (чтение худ. литературы) Чтение сказки «Как солнце и луна друг к друг в гости ходили»</p> <p>Музыка Прослушивание песен о космосе «Наш звездолет»</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵</p> <p>9³⁵-10⁰⁰</p> <p>10¹⁰-10³⁵</p>	<p>Коммуникация (чтение худ. литературы) Чтение сказки «Как солнце и луна друг к друг в гости ходили»</p> <p>Физическая культура Подвижная игра «Летает, не летает». Цель: развивать навыки бега, умение реагировать на сигнал водящего. Подвижная игра «Воробушки и кот». (убегать от ловящего)</p> <p>Познание (конструирование/ручной труд) Тема «наш космодром».</p>

								Цель: развивать крупную моторику, умение придумывать сюжет самостоятельно, развивать воображение.(построить космодром из конструктора лего).
Четверг 16.04.2020	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	<p>Художественное творчество Аппликация «звездное небо». Цель: закрепить умение детей наклеивать готовые детали на лист бумаги самостоятельно.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Внимание! Внимание! Маленьким космонавтам подготовиться к тренировке. «Мы топаем ногами». Мы топаем ногам - топ, топ, топ, топ, (ходьба на месте) Мы хлопаем руками - хлоп, хлоп, хлоп, (хлопки в ладоши) Качаем головой (наклоны головы вправо, влево) Мы руки поднимаем, (руки вверх) Мы руки опускаем (руки вниз) Мы руки разведем (руки в стороны) И побежим кругом (бег) .</p>	9 ⁰⁵ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	<p>Художественное творчество(аппликация/лепка Аппликация «звездное небо». Цель: закрепить умение детей наклеивать готовые детали на лист бумаги самостоятельно.</p> <p>Физическая культура Внимание! Внимание! Маленьким космонавтам подготовиться к тренировке. «Мы топаем ногами». Мы топаем ногам - топ, топ, топ, топ, (ходьба на месте) Мы хлопаем руками - хлоп, хлоп, хлоп, (хлопки в ладоши) Качаем головой (наклоны головы вправо, влево) Мы руки поднимаем, (руки вверх) Мы руки опускаем (руки вниз) Мы руки разведем (руки в стороны)</p>	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	<p>Художественное творчество (аппликация/ создание работ на тему "Полет в космос" Задачи: образовательные: расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа развивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкуса воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата Методы и приёмы: игровой, наглядный, использование художественного слова, самостоятельная деятельность детей</p> <p>Физическая культура Комплекс ОРУ</p>	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	<p>Художественное творчество (аппликация) создание работ на тему "Полет в космос" Задачи: образовательные: расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа развивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкуса воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата Методы и приёмы: игровой, наглядный, использование художественного слова, самостоятельная деятельность детей</p>

	<p>- Вы ловкие ребята. Сделали разминку и теперь готовы для полета в космос. Сели поудобней, закрыли глазки. До вылета осталось 5 секунд. Начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1... пуск! Мы прилетели с вами на планету «Будь здоров! » Инопланетянин: Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут Здоровячок. Вы прилетели на планету «Будь здоров! » Вас ждет много препятствий, вы должны быть сильными, ловкими. И сейчас я это проверю. Игровые упражнения: 1. Пролезть через туннель. 2. Прыжки с кочки на кочку (из обруча в обруч) . 3. Пройдите по узенькой дорожке (ходьба по скамейке с расставленными в сторону руками). – Молодцы! А сейчас поиграем. П / игра «Поймай воздушный шар» (дети в кругу, воспитатель подбрасывает шар, стараясь достать до</p>	<p>И побежим кругом (бег) . - Вы ловкие ребята. Сделали разминку и теперь готовы для полета в космос. Сели поудобней, закрыли глазки. До вылета осталось 5 секунд. Начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1... пуск! Мы прилетели с вами на планету «Будь здоров! » Инопланетянин: Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут Здоровячок. Вы прилетели на планету «Будь здоров! » Вас ждет много препятствий, вы должны быть сильными, ловкими. И сейчас я это проверю. Игровые упражнения: 1. Пролезть через туннель. 2. Прыжки с кочки на кочку (из обруча в обруч) . 3. Пройдите по узенькой дорожке (ходьба по скамейке с расставленными в сторону руками). – Молодцы! А сейчас поиграем. П / игра «Поймай воздушный шар» (дети в кругу, воспитатель</p>	<p>«Космические мотивы» -«Космический ветер» И.п. – основная стойка, руки вверх. 1-4-покачаться, как ветер, из стороны в сторону. Повторить 6- 8 раз. -«Продуем скафандры» И.п. - ноги на ширине плеч. 1 – поднять руки вверх через стороны, подняться на носках, вдох. 2- опустить руки через стороны вниз, вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. - «Посмотрим в иллюминатор» И.п. – сед, ноги врозь, руки вперёд. 1 – поворот туловища вправо. 2 – вернуться в И.п. 3-4 – то же влево. Повторить 6- 8 раз. - «Состояние невесомости» И.п. – лёжа на животе, руки вытянуты вперёд. 1 – приподнять руки, голову, ноги. 2 – вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. -«Пытаемся сесть в кресло космонавта» И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – сед с прямыми ногами, руки вытянуть вперёд. 2 – вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. -«Разминаемся перед</p>	<p>Физическая культура Комплекс ОРУ «Космические мотивы» -«Космический ветер» И.п. – основная стойка, руки вверх. 1-4-покачаться, как ветер, из стороны в сторону. Повторить 6- 8 раз. -«Продуем скафандры» И.п. - ноги на ширине плеч. 1 – поднять руки вверх через стороны, подняться на носках, вдох. 2- опустить руки через стороны вниз, вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. - «Посмотрим в иллюминатор» И.п. – сед, ноги врозь, руки вперёд. 1 – поворот туловища вправо. 2 – вернуться в И.п. 3-4 – то же влево. Повторить 6- 8 раз. - «Состояние невесомости» И.п. – лёжа на животе, руки вытянуты вперёд. 1 – приподнять руки, голову, ноги. 2 – вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. -«Пытаемся сесть в кресло космонавта» И.п. – лёжа на спине, руки</p>
--	---	--	--	---

		него. Затем воспитатель берет шар за нитку и предлагает детям догнать его. Ходьба) .		подбрасывает шар, стараясь достать до него. Затем воспитатель берет шар за нитку и предлагает детям догнать его. Ходьба		выходом из ракеты» И.п. – стоя на коленях, руки на поясе. 1 – руки в стороны, сед на пятках. 2 – вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. -«Радость прибытия» И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на месте на двух ногах.		вдоль туловища. 1 – сед с прямыми ногами, руки вытянуть вперед. 2 – вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. -«Разминаемся перед выходом из ракеты» И.п. – стоя на коленях, руки на поясе. 1 – руки в стороны, сед на пятках. 2 – вернуться в И.п. Повторить 6- 8 раз. -«Радость прибытия» И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на месте на двух ногах.
Пятница 17.04.2020	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	Физическая культура «Пройдем по дорожке» Ходьба по дорожке(3-4м) до предмета (кубик). Повторить 2-3 раза. Дети идут друг за другом. «Вот такие мы большие» Исходное положение: ноги вместе, присесть и выпрямиться. Повторить4-5 раз. Воспитатель вместе с детьми выполняет приседания, приговаривая: «Вот какие мы стали большие, а были маленькие!» «Пролезь в обруч» Воспитатель держит	9 ⁰⁵ - 9 ²⁰ 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	Физическая культура «Пройдем по дорожке» Ходьба по дорожке(3-4м) до предмета (кубик). Повторить 2-3 раза. Дети идут друг за другом. «Вот такие мы большие» Исходное положение: ноги вместе, присесть и выпрямиться. Повторить4-5 раз. Воспитатель вместе с детьми выполняет приседания, приговаривая: «Вот какие мы стали большие, а были маленькие!» «Пролезь в обруч» Воспитатель держит	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Физическая культура Подвижная игра «Хвостики» Дети цепляют за шорты ленточки, будто хвостики. Ловишка без хвостика должен собрать за определенное время как можно больше хвостиков. По окончании игры с детьми подсчитываются результаты игры «Кто поймал больше хвостатых комет?» Игра проводится 3 раза. После окончания игры дети идут по кругу с восстановлением дыхания. Музыка Пение любимых детских песен.	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Художественное творчество (рисование) Тема «Веселый инопланетянин». Цель: учить детей рисовать задуманный образ по представлению, развивать творческое воображение. Музыка Пение любимых детских песен.

	<p>обруч, дети друг за другом пролезают через обруч. Садятся на скамейку. Повтор 2-3 раза. «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Учить бросать мяч двумя руками вперед. Повторить 3-4 раза.</p> <p>Воспитатель показывает, как надо бросать мяч, предлагает повторить это задание за ним. Тем, кто не может бросить мяч, педагог помогает.</p> <p>Подвижная игра «Иди ко мне»</p> <p>Воспитатель встает на расстоянии 3-4 метра от детей и предлагает (по необходимости помогает) взять ребенку мяч и зовет его «Принеси мне мяч!»</p> <p>Ребенок приносит мяч, отдает воспитателю. Так все по очереди.</p> <p>Музыка Пение любимых детских песен.</p>	<p>обруч, дети друг за другом пролезают через обруч. Садятся на скамейку. Повтор 2-3 раза. «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Учить бросать мяч двумя руками вперед. Повторить 3-4 раза.</p> <p>Воспитатель показывает, как надо бросать мяч, предлагает повторить это задание за ним. Тем, кто не может бросить мяч, педагог помогает.</p> <p>Подвижная игра «Иди ко мне»</p> <p>Воспитатель встает на расстоянии 3-4 метра от детей и предлагает (по необходимости помогает) взять ребенку мяч и зовет его «Принеси мне мяч!»</p> <p>Ребенок приносит мяч, отдает воспитателю. Так все по очереди.</p> <p>Музыка Пение любимых детских песен.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

10 занятий по 10 минут

10 занятий по 20 минут

13 занятий по 25 минут

14 занятий по 30 минут