

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Волшебный справочник добрых слов и выражений**

#### **Уважаемые родители, бабушки и дедушки!**

Приходите в детский сад с улыбкой, тогда ваше хорошее настроение обязательно передастся ребенку. Предлагаем вам вместе с малышом использовать добрые, вежливые слова при общении друг с другом и с коллективом детского сада. Ведь ничто не ценится так дорого, как доброе, вежливое обращение!

#### **Приветствие**

- Здравствуйте.
- Доброе утро.
- Добрый вечер.
- Добрый день.
- Добро пожаловать!
- Мы рады встрече.
- Приятно снова вас видеть.

#### **Прощание**

- До свидания.
- Всего доброго.
- Всего хорошего.
- До встречи.
- До скорого свидания.
- До скорой встречи.
- Прощайте.
- Счастливо!
- Счастливого пути!

#### **Извинение**

- Извините, пожалуйста.
- Примите мои извинения.
- Простите, пожалуйста.
- Прошу прощения.
- Я был не прав.

#### **Происьба**

- Будьте добры.
- Будьте любезны.
- Если вас не затруднит.
- Не откажите, пожалуйста.
- Разрешите, пожалуйста.
- Позвольте.

#### **Благодарность**

- Большое спасибо.
- Очень признателен.
- Вы мне очень помогли.
- Я вас благодарю.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Первый раз в детский сад**

*Уважаемые родители!*

*Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество. Для начала постараитесь выполнять несколько простых правил:*

1. Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время.
2. К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.
3. Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации — залог успеха!
4. Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.
5. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке.
6. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.
7. Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.
8. Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателями или психологом.
9. Главным для успешной адаптации являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов.

*Надеемся на плодотворное сотрудничество!*

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

# **Как подготовить ребенка к школе**

*Уважаемые родители!*

*Вот вы и стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребенок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, нам надо двигаться в одном направлении.*

1. Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи.
2. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.
3. Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
4. Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
5. Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
6. Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10—15 минут.
7. Различает ли ваш ребенок правую, левую стороны?
8. Повторяйте с ребенком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
9. Предлагайте ребенку решать простые задачи в одно действие.
10. Знакомьте ребенка с цифрами.
11. Учите ребенка сравнивать предметы по величине.
12. Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счета.
13. Учите ребенка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
14. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф — это мебель и т.д.
15. Внимательно относитесь к здоровью ребенка. Хорошее здоровье — залог успешного обучения в школе!

*Желаем успехов!*