

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Большесердежский детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Большесердежский
детский сад «Солнышко»

Протокол №1 от 27 марта 2026г

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МДОУ
«Большесердежский детский сад
«Солнышко»

/Чемекова А.Н./

27 марта 2026 года



Отчёт о результатах самообследования

МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко»

за 2025 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения – «Большесердежский детский сад «Солнышко» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Уставом МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Большесердежский детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование – МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 425471 Республика Марий Эл, СERNУРСКИЙ район, д. Большой Сердеж, ул. Большой Сердеж, д.46

Фактический адрес: 425471 Республика Марий Эл, СERNУРСКИЙ район, д. Большой Сердеж, ул. Большой Сердеж, д.46

Сайт ДООУ: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/dou4/default.aspx>

Телефон:8(83633)9-22-26

Электронная почта: serdez_solnihko@mail.ru

Заведующий: Созонова Светлана Николаевна

Режим работы ДООУ: Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье.

График работы ДООУ:7.00 - 17.00 (10 часов)

1.2. Система управления учреждением

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Общее собрание трудового коллектива

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ образовательного процесса

МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.3648-20. К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом ДООУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 241 от 05 сентября 2016 года.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме.

МДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: Мозаика-синтез, 2015 г.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе;** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

2. Относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство, воспитание, уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно природы.

4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Наполняемость группы общеразвивающей направленности:

1. Разновозрастная группа – 20 детей

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,6 до 8 лет.

В ДОО имеются одна группа, состоящих из игровой, спальни и туалетной комнат. Имеется столовая и кухня. Оборудован кабинет: заведующего. На территории детского сада имеется игровая площадка.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Информация о выпускниках

В 2025 году выпустились 5 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	25 %
Средний	75 %
Низкий	0 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	9
Неполная с матерью	3
Неполная с отцом	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	0
Два ребенка	5
Три ребенка и более	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического

Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 2 человек.

Коллектив трудолюбивый, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2025г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2025	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада одноэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, газовое отопление.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и обеспечению пользования объектами дошкольного образования, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются кустарники, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал обновляется.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализацией и камера видеонаблюдения.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание осуществляется Сердежский ФАП и «Сернурская ЦРБ». Проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
20	2-8 лет	5	15	0	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2025 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 10 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана

картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ.

Бракеражная комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2025 году

В ноябре 2025 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители детей посещающих ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 70 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности.

1.7. Выводы

Показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» позволяет достичь хорошего уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» в 2025 году считать удовлетворительной.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

по МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/66%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/66%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	1/33/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/20
1.15.	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	118,30
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да