



Утверждаю
и. о. заведующего МДОУ
«Большесердежский
детский сад «Солнышко»
Чемекова А.Н.
« 28 » августа 2025 год.

**Учебный план
МДОУ «Большесердежский детский сад
«Солнышко»
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программе – образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО)/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2016.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» функционирует 1 разновозрастная группа: 19 воспитанников.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе – образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО)/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план общеобразовательных групп МДОУ «Большесердежский детский сад «Солнышко» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ☐ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ☐ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ☐ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ☐ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ☐ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ☐ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ☐ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ☐ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе – образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО) под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное

направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

И.о заведующего МДОУ «Большесердежский

детский сад «Солнышко»

 /А.Н. Чемекова/

Учебный план

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего
Основная общеобразовательная программа –
образовательная программа дошкольного образования
(разработана в соответствии с ФОП ДО)

под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016.

Объём недельной образовательной нагрузки.

№ п/п	Образовательные области	Занятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
			Количество занятий в неделю			
1	Обязательная часть		10	10	12	13
1.1	Познавательное развитие		2	2	3	3
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
1.2	Речевое развитие		1	1	2	2
		Развитие речи	1	1	2	2
	Физическое развитие		3	3	3	3
1.3	Физическая культура	Занятие по физической культуре	2	2	2	2
		Занятие по физической культуре на улице	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие		4	4	5	5
1.4	Художественное творчество	Рисование	1	1	2	2
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
ИТОГО			10	10	12	13
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (инвариативная)					

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий*	Младш ая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгото- вительна я группа		
		3-4 года	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		Количество часов в							
		нед	год	не д	го д	нед	год	нед	год
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)									
Познавательное развитие		2	72	2	72	3	108	3	108
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомлени е с окружающим миром (предметное и природное окружение)	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие		1	36	1	36	2	72	2	72
	развитие речи								
		1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно- эстетическое развитие		4	144	4	144	5	180	5	180
	музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
	рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108
	физкультурно е	3	108	3	108	3	108	3	108
	Итого	10	360	10	360	12	432	13	468