

**Аналитическая справка о результатах внутренней системы оценки
качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Сернурский детский сад «Сказка»
за 2021 – 2022 учебный год**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Сернурский детский сад «Сказка» (далее – ДОУ):

- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) ДОУ;

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 11.05.2022г. по 25.05.2022 г. на основании приказа заведующего ДОУ.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;

- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Краткая информационная справка образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сернурский детский сад «Сказка». Сокращенное наименование учреждения – МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» (далее - ДОО) работало в режиме пятидневной рабочей недели с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут (10 часов 30 минут).

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционировало 14 возрастных групп. Из них 3 группы ясельного возраста- 62 (84 в прошлом году) детей, 11 групп дошкольного возраста- 251 (237 в прошлом году) детей. Общая численность - 313 (321 в прошлом году) детей. Сведения о количестве детей по группам:

№ п/п	Возрастная группа, название группы	Возраст детей	Количество детей
1.	1 группа раннего возраста «Земляничка»	1-2 года	20
2.	2 группа раннего возраста «Солнышко»	2-3 года	21
3.	2 группа раннего возраста «Одуванчик»	2-3 года	21
4.	младшая группа «Вишенка»	3-4 года	18
5.	младшая группа «Лилия»	3-4 года	20
6.	младшая группа «Василек»	3-4 года	21
7.	средняя группа «Рябинка»	4-5 лет	26
8.	средняя группа «Смородинка»	4-5 лет	25
9.	старшая группа «Калинка»	5-6 лет	26
10.	старшая группа «Колокольчик»	5-6 лет	24
11.	подготовительная группа «Ромашка»	5-6 лет	23
12.	подготовительная группа «Яблочко»	5-6 лет	23
13.	подготовительная группа «Малинка»	6-7 лет	22
14.	подготовительная группа «Радуга»	6-7 лет	23
	Всего:		313

I. Качество условий реализации ООП ДОО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования	оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сернурский детский сад «Сказка» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, образовательной программы «Край родной-любимый край» (реализация регионального компонента в ДОУ).

Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. «Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.
2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (адаптированная)
3. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина, А.В.Камкина.
4. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
5. Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста». М:Просвещение, 2005.
6. Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование».
7. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е. , Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
8. Примерная образовательная программа по обучению марийскому языку «Йочасадыште кугужаныш марий йылмым туныктыме программе» под ред. З.К.Ивановой, Л.И.Кошкиной».
9. Примерная программа с методическими рекомендациями ознакомительного курса по марийскому языку для детей дошкольного возраста «Марий йылмем— йырым-йырем» («Марийский язык – вокруг меня»), Авторский коллектив: *О.В.Иванова, Т.Г.Мамаева,*

Т.М.Попова. - Сернур, 2015г

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Цель программ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками- и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программы ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые изменения.

На основе ООП для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагогов: воспитателей, учителя- логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста

МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В 2021-2022 учебном году через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» зачислены 93,6% воспитанников ДОО. Из них 78 (44%) детей посещают 1 программу дополнительного образования в детском саду, 46 детей (26%) – 2 программы дополнительного образования, 53 ребенка (30%) – 3 программы дополнительного образования.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в текущем учебном году были востребованы следующие направления:

1. Социально-гуманитарная:

- «Учимся говорить по-английски» (для детей 6–7 лет, у детей формируются правильное понимание языка, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности);
- «Говоруша» (для детей 5–6 лет, направлена на развитие речи посредством речевых игр, игр для развития артикуляционного аппарата, пальчиковой гимнастики);
- «Познай себя» (для детей 5–6 лет, направлена на развитие у детей эмпатии, профилактике и психокоррекции агрессивности, замкнутости и тревожности);
- «История и культура народа мари» (для детей 6–7 лет, приобщает детей к марийскому языку, истории и культуре марийского народа через ознакомление с окружающим миром, реализуется совместно с «Сернурским музейно-выставочным комплексом им. А.Конакова» в сетевой форме);

2. Физкультурно-спортивная:

- «Юный акробат» (для детей 4–5 лет, направлена на совершенствование двигательной активности и формирование правильной осанки),
- «Шашечный дебют» (для детей разновозрастной группы, нацелена на изучение основ игры в шашки).

3. Техническая:

- «Журавлик» (для детей 4–5 лет, направлена на развитие усидчивости, аккуратности, самостоятельности, целеустремленности, развитие мелкой моторики рук).

Занятия в кружках проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, которые не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Ценность дополнительного образования в нашем ДОО состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую программы ДОО, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных детьми на непосредственной образовательной деятельности, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Важно, чтобы учебно-воспитательный процесс объединял основное и дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги расширяют содержание основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Программы дополнительного образования предполагают широкое использование

иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок.

Дополнительное образование позволяет не только развивать интеллектуальные и познавательные качества ребенка, но и социально-личностные и эмоциональные качества: дети становятся более общительными, владеющие навыками самоорганизации и самоконтроля, коммуникативными навыками.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

В период с октября 2021 г. по апрель 2022 г. все педагоги и специалисты показали открытые занятия по образовательным областям.

Проведена оценка организации утренней гимнастики в средней группе «Смородинка», анализ физкультурного занятия во 2 гр. раннего возраста «Одуванчик», содержание прогулки в старшей группе «Колокольчик», педагогический анализ проведения подвижной игры в младшей группе «Василек». Цель проведения анализа: получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучить способности детей. Результаты анализа помогут в планировании учебно-воспитательной работы с детьми; подбора использования современных технологий для обучения; организации индивидуальной работы с детьми.

Анализ проведения и организации прогулки в старшей группе «Колокольчик» (воспитатель Антропова С.А.) показал, что время прогулки соответствует режиму группы. Прогулка состояла из следующих компонентов: наблюдение, исследовательская деятельность, трудовая деятельность детей, подвижная игра, индивидуальная работа, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Дети были заинтересованы и активны во время наблюдения и познавательной деятельности. Внимание уделено трудовой деятельности детей (убрали мусор с участка, камни, листочки, веточки). В течение прогулки проведены три подвижных игры, согласно программе: подвижная игра с высокой двигательной активностью «Гуси-лебеди», игра средней подвижности – марийская народная игра «Мыланем веретым пу», малоподвижная игра «Море волнуется». Игры знакомы детям, ведущие выбирались при помощи считалок. Игровое оборудование на участке способствовало разыгрыванию сюжетно-ролевой игры «Заюшкина избушка».

Анализ физкультурного занятия во 2 гр. раннего возраста «Одуванчик» (воспитатель Иванова И.С.) показал, что задачи занятия соответствуют данному возрасту и в процессе занятия были осуществлены. Оборудование было подготовлено заранее (мячи, кубики, ленточки, бревно,

флажки). Вводная часть соответствовала по времени, использовала упражнения с предметами. Основная часть состоит из комплекса с флажками, прокатывания мяча друг другу и перелезания через бревно. Эмоциональный настрой хороший. Дети осознанно воспринимают материал, понимают поставленные перед ними задачи, все выполняют. В заключительной части была организована подвижная игра «Лиса и цыплята».

Кошкина Г.Н. показала занятие по финансовой грамотности «Мечты сбываются». Цель занятия: обеспечить социальное и финансовое образование детей старшего дошкольного возраста, содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника. Педагог заинтересовала детей с начала занятия знакомством с голосовым помощником Алисой, у которой в течение занятия дети узнавали ответы на свои вопросы. Интерес детей поддерживался играми «О чем ты мечтаешь?», «Можно купить или нет?», узнали новые слова «зарплата», «реализация». Обыграли продуктивную деятельность лепку «Конфеты» – превратились в кондитеров, выполнили заказ магазина и отправили «конфеты» на «реализацию», получили первую «зарплату» в виде шоколадных монет.

Дудиной Г.А. проведено занятие в форме викторины на тему «Знатоки в мире финансов», в котором участвовали команды «Финансист», и «Банкиры». С детьми проведена большая предварительная работа: беседы о потребностях людей, расходах и доходах семьи, из чего состоит семейный бюджет, рассматривание денег различного достоинства и вида. Дети подготовили домашнее задание: рекламу для товара и продемонстрировали жюри. Участники викторины при выполнении заданий проявили познавательную активность, сплоченность коллектива, использовали все имеющиеся знания. Игровая мотивация – зарабатывание командами золотых монет, вызвала большой интерес у детей, и их активность на протяжении всей игры была высокой.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается лично-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы,

заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом. Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОО, а также оказание своевременной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

За учебный год были реализованы следующие программы:

- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.
- «Адаптация детей 2-4 лет к детскому саду» Роньжина А.С.
- «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

В течении учебного года с детьми подготовительных групп было проведено 104 занятия по 1 занятию в неделю в 4 группах по 30-35 минут. Всего индивидуальных занятий было проведено 411.

С детьми ЗПР проводились индивидуальные занятия по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

Была оказана психологическая помощь родителям:

«Почему ребенок боится спать один»;

« Разница поведения ребенка в ДОО и дома»;

« Агрессивное поведение»;

«Детская ревность».

В родительских уголках были представлены консультации:

«Адаптация ребенка к детскому саду»

«Готовность ребенка к школе»

Цель логопедической помощи - поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.

На основании заключений Территориальной Русскошойской ПМПК и результатов углублённого логопедического обследования на логопедический пункт было зачислено 26 детей. Из них выявлено с ОНР -25 детей, с ОНР и ЗПР-7 детей, с ФФНР-1 ребёнок.

Диагностика проводилась в целях динамического наблюдения и педагогического контроля за состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в её развитии и правильная их классификация.

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.

Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. На занятиях выполняли артикуляционные и логоритмические, кинезиологические упражнения, развивали мелкую моторику рук и речевое дыхание. Для закрепления пройденного детям давались домашние задания.

Для работы с детьми подготовлен дидактический, наглядный, раздаточный материал. Своими руками были изготовлены различные картотеки: «Развитие речевого дыхания», «Упражнения на релаксацию», «Гимнастика для глаз», «Физкультминутки», игровые пособия на автоматизацию и дифференциацию звуков речи, на звуко-буквенный анализ слов, игра «4-ый лишний». Пополнилась педагогическая копилка и новинками литературы, периодическими печатными изданиями: журнал «Логопед» с приложениями.

Работа велась в тесном сотрудничестве с воспитателями групп. В течении года посещались занятия воспитателей по развитию речи. С воспитателями проводились беседы о продвижении воспитанников, об улучшении их речи. Воспитатели выполняли задания по совету логопеда (артикуляционные упражнения, соответствующие изучаемым звукам, пальчиковую гимнастику, контролировали правильность произношения звуков в речи).

В мае проводилась предварительная комплектация детей на следующий учебный год.

В результате проводимой работы с хорошей речью выпущены 10 детей, с улучшенной 16 детей. Из 15 детей подготовительной группы 8 детей с хорошей речью, 7 с улучшенной речью для дальнейшего обучения в школе.

В результате успеваемость выросла от 61% до 85%.

Результаты занесены в таблицу:

№	Направление работы	Начало года (сентябрь 2021г.)	Конец года (май 2022г.)
1.	Звукопроизношение	2,1	3,5
2.	Слоговая структура слова	2,7	3,6
3.	Фонематическое восприятие	2	3,5
4.	Грамматический строй речи	3,1	3,7
5.	Лексика	3,2	3,7
6.	Связная речь	2	2,8

Решению поставленных на 2021 -2022 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства

педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, участки для прогулок детей, спортивный участок, огород, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки не оказывает вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

По итогам обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебели подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях.

Физкультурные уголки укомплектованы атрибутами для игр с прыжками (скакалки), колечки - для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

В ДОУ согласно годовому плану в период с 14 по 18 февраля 2022 г. был проведен смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в группе для повышения финансовой грамотности дошкольников. В конкурсе приняли участие педагоги старших и подготовительных групп. Критерии смотра-конкурса: оригинальность и эстетичность оформления, соответствие возрасту, долговечность и качество игр, наличие дидактических игр и

Лепбука, наличие картотеки по финансовой грамотности, информационные уголки для родителей, презентация познавательного центра.

Все представленные зоны соответствовали тематике конкурса, были интересными по содержанию и эстетике оформления.

В каждой группе созданы игровые уголки, в котором расположены лепбуки с дидактическими играми (семейный бюджет, профессии, что можно и что нельзя купить на деньги, шуточные вопросы, размен), настольно-печатные игры «Бизнес-лайф». В группах «Калинка», «Колокольчик», «Радуга», «Яблочко», «Малинка» изготовлены макеты банкомата для сюжетно-ролевых игр, имеются сберегательные книжки, квитанции, денежные купюры различных номиналов, приобрели кассовые аппараты. В старшей группе «Колокольчик» для детей подготовили коллекции старинных и современных памятных денег и монет. В подготовительной группе «Малинка» много настольно-печатных игр, мультфильмов по финансово-экономическому просвещению. Проигрывая себя в роли продавца или владельца кафе, ребенок понимает, что прибыль не появляется из ниоткуда, а зарабатывается личным трудом. Ребята с радостью подсчитывают игрушечные деньги (доходы) и что можно на них купить.

В младших и средних группах имеется демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП и экономическому развитию; дидактические игры «Что из чего сделано», «Профессии», «Кто что делает», «За покупками», «Играем в магазин», «Кем хочешь стать?»; игры математического содержания «Геометрические формы», «Закрой цифру», «Один - много», «Веселые цифры», «Учимся считать», «Мои первые цифры». В группах есть уголки «Магазин», «Парикмахерская» и атрибуты для этих сюжетно-ролевых игр. В группе «Одуванчик» имеется картотека игр по финансовой грамотности для детей от 2 до 3 лет». В группе «Рябинка» сделали дидактические игры своими руками «Посади рыбки в аквариум», «Кто что делает», «Один-много».

Выводы и предложения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, методическими пособиями по образовательным областям

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОО.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями

детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО. Комплектация кадров в МДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении на 30 мая 2022 года- 27 педагогов (с заведующей, кроме педагогов, находящихся в декретном отпуске- 3).

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей - 18, музыкальный руководитель – 3 (2 – внешние совместители), педагог-психолог -1, учитель-логопед - 1; учитель-дефектолог – 1 (0,25 ставки), инструктор по физической культуре - 1; старший воспитатель -2; заведующий - 1.

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) – 4 педагога (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Кадровое обеспечение:

В начале учебного года	В конце учебного года
2 старших воспитателя 18 воспитателей 2 учителя – логопеда 1 педагог – психолог 1 учитель-дефектолог Инструктор по физической культуре 4 музыкальных руководителя Педагог дополнительного образования	2 старших воспитателя 18 воспитателей 1 учитель – логопед 1 педагог – психолог 1 учитель-дефектолог Инструктор по физической культуре 3 музыкальных руководителя Педагог дополнительного образования

Возрастной состав педагогов (кол-во человек):

	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
2020-2021	3	5	7	7	6
2021-2022	0	8	7	8	4

Педагогический стаж (кол-во человек):

	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30	Свыше 30
2020-2021	7	2	5	6	8
2021-2022	4	2	4	5	10

Образовательный уровень работающих педагогов, в том числе заведующая д/с:

	Высшее	Среднее Специальное
2020-2021	22	6
2021-2022	21	5

Образовательный уровень специалистов:

№ п/п	Должность	Образование
1.	Музыкальный руководитель 4 человека	Среднее профессиональное
2.	Педагог дополнительного образования (по изучению марийского языка)	Высшее дошкольное филологическое
3.	Педагог дополнительного образования (по изучению английского языка)	Высшее филологическое профессиональное
4.	Учитель-логопед 1 человек	Высшее дефектологическое
5.	Учитель – дефектолог 1 человек	Курсовая переподготовка
6.	Педагог-психолог	Высшее профессиональное

7.	Инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное
----	-----------------------------------	--------------------------

Квалификационные категории педагогов

В этом учебном году получили СЗД 4 педагога: Лежнина Т.И., Лежнина Л.П., Волкова Е.К., Бердинская Л.В. Первую категорию в должности «воспитатель» подтвердили Васеева Н.С., Иванова О.В., защитились на первую категорию воспитатель Кошкина Г.Н., инструктор по физической культуре Тымбаршев Н.Б.

Период	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют категории
2020-2021	8	7	4	9
2021-2022	7	8	4	6

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Курсовую подготовку прошли

Название	Количество педагогов
«Финансовая грамотность для дошкольников» (72 ч)	1
«Х Зимняя школа молодых педагогов и наставников» (16 ч)	3
«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	1
«Внешний МКДО: области и показатели» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Сайт детского сада» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Какие кадровые изменения учесть в работе в 2022 году» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Контроль новогодних утренников по новым требованиям» (2 ч), Академия Ресурсы образования	1
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков и умений» (16ч)	2
Всего педагогов 2021-2022	11

Педагоги повышали квалификацию дистанционно, участвовали в вебинарах, конференции.

Информация о вебинарах:

№ п/п	Тема вебинара	Количество педагогов
1	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	1
2	«Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-методические рамки и образовательные решения»	1
3	Сертификаты дополнительного образования детей: технологии и практики	1
4	Развитие речи дошкольников: каковы слагаемые успеха?	1
5	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка	1
6	Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного	1

	возраста.	
7	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	1
8	ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников	1
9	Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития	2
10	«Планирование работы по познавательному развитию для детей 3-4 лет»	1
11	«Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к обновлению»	1
12	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	1

Информация о конференции:

№ п/п	Тема конференции	Количество педагогов
1	«Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	1
2	«Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	14
3	IX Республиканский научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера – 2022»	3

Информация о семинарах:

№ п/п	Тема семинара	Количество педагогов
1	«Экспериментальная и исследовательская деятельность как средство формирования основ безопасности и ЗОЖ дошкольников»	1
2	«Инновационная деятельность как ресурс профессионального роста педагогов и развития ДОУ»	1
3	«Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада в образовательном процессе ДОО»	
4	«Экологическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДО»	2
5	«Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательной деятельности»	2
6	«Инновационные и традиционные практики обучения и воспитания в ДОУ»	2
7	«Организация дополнительного образования в ДОУ, как средство повышения качества образования»	1
8	«Речевое развитие дошкольников в разных формах совместной деятельности»	4

Курсовую переподготовку в 2021-2022 учебном году прошли 4 человека:

ФИО	Специальность	Дата прохождения	Место прохождения
Сабанцева Т.Н.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	13.09.-17.11.2021	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
Якимова Г.В.	«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», 270 ч	29.08-27.10.2021	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
Антропова С.А.	«Организация	18.08 -20.10.2021	ООО «Инфоурок»

	деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 300 ч		г.Смоленск
Конакова Н.О.	«Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом №44 – ФЗ от 05.04.2013г.», 256 ч	16.02.-05.04.2022	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г. Ижевск

Информация о публикациях педагогов:

ФИО педагога	Название статьи	Вид издания с исходными данными (интернет –адрес, журнал, сборник и т.д.)	Дата выхода статьи	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Иванова Т.Л., воспитатель	«Игра как средство воспитания»	Сайт «Инфоурок»	15.09.2021	всероссийский
Кошкина Г.Н., воспитатель	«Отчет проделанной работы за год»	Сайт «Инфоурок»	04.10.2021	всероссийский
Васеева Н.С., воспитатель	«Моя малая родина»	ИЦДТ «Новое поколение»	23.11.2021	всероссийский
Иванова Т.Л., воспитатель	«Особенности развития речи детей среднего дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок»	13.10.2021	всероссийский
Кошкина Г.Н., воспитатель	«День защитника Отечества»	Сайт «Инфоурок»	14.02.2022	всероссийский

Иванова Т.Л., воспитатель	«Весенние прогулки с детьми»	Сайт «Инфоурок»,	04.04.2022	всероссий ский
Иванова Т.Л., воспитатель	« В период весеннего паводка»	Сайт «Инфоурок»,	04.04.2022	всероссий ский
Волкова Е.К., музыкальный руководитель	«Организация дополнительног о образования в ДОУ»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. - г.Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	республи канский
Лежнина Л.П. учитель-логопед, Антропова С.А. учитель-дефекто лог	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. - г.Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	республи канский
Иванова С.А., воспитатель	«Роль народных подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. - г.Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	республи канский
Евдокимова Л.В., старший воспитатель	«Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. — г.Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	республи канский

Васеева Н.С., воспитатель	«Роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников»	«Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сборник статей. – г.Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022.-376 с.	2022	республи- канский
------------------------------	--	--	------	----------------------

Педагоги имеют награды:

Значок «Отличник народного просвещения» – 1;
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 3;
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации -2
Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 2;
Благодарность Главы РМЭ- 3;
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 13;
Благодарность Министерства образования и науки Республики Марий Эл- 1;
Почетная грамота администрации МУ «Сернурский муниципальный район» - 17;
Почетная грамота РОО – 27.

По результатам учебного года представили к наградам следующих педагогов:
Почетная грамота РОО - Волкову Е.К., Кошкину Г.Н., Почетная грамота администрации МУ «Сернурский муниципальный район»- Иванову Т.Л., Иванову С.А., Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл- Семенову Л.А., Конакову Н.О.
На будущий год предлагаем для обсуждения кандидатуры следующих педагогов: Почетная грамота администрации - Бердникова Э.М., Иванова И.С., Благодарность главы РМЭ – Глушкова Л.Н., почетная грамота правительства РМЭ - Лежнину Л.П.

Достижения педагогов

Дата	ФИО педагога, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень			
04.10.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Сайт «Инфоурок», «Отчет проделанной работы за год»	Свидетельство
06.10.2021	Семенова Людмила Александровна, воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат
08.10.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник мероприятий	Сертификат
24.11.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	ЦОДК «Гордость России» , «Наши мамы лучшие на свете»	Диплом 3 степени
24.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	Благодарность
07.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
07.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени

07.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 2 степени
14.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники»	Лауреат 1 степени
20.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Всероссийский мастер-класс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка»	Сертификат
29.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню	Лауреат 3 степени
21.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой	Благодарность
28.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Благодарность
29.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Васеева Н.С., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Конакова Н.О., старший воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
29.04.2022	Семенова Л.А., воспитатель	АНО «Дирекция ММСО», участник Всероссийского форума «Воспитатели России»	Сертификат
Региональный уровень			
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель,	Антропова С.А.,	Региональный конкурс	Благодарность

2022	воспитатель	народной культуры «Красный сарафан»	
Апрель, 2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Дудина Г.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Благодарность
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника
Республиканский уровень			
15.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего» в дистанционном формате	Сертификат участника
25.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат
25.02.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат
25.02.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат
07.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	VI Яналовские чтения , конкурс педагогических проектов	Сертификат
12.05.2022	Тымбаршев Н.Б., инструктор по физической культуре	IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера - 2022»	Диплом 1 место
12.05.2022	Волкова Е.К., воспитатель	IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера - 2022»	Сертификат
12.05.2022	Лежнина Л.П., учитель-логопед	IX Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и наставников «Педагогическая премьера - 2022»	Сертификат
Районный уровень			

2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Фотоконкурс «Дети и цветы»	Сертификат
21.02.2022	Антропова С.А., учитель-дефектолог	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех и каждого»	Диплом 2 место
21.02.2022	Лежнина Л.П., учитель-логопед	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех и каждого»	Диплом 2 место
21.02.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Мир дошколят поиск и творчество»	Диплом 3 место
21.02.2022	Тымбаршев Н.Б., инструктор по физической культуре	Районные педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы» по направлению «Мир дошколят поиск и творчество»	Диплом 3 место
2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Педагог года – 2022» в номинации «Воспитатель года»	Диплом участника
		Уровень ДОУ	
24.12.2021	Волкова Е.К., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Сабанцева Т.Н., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Кузьмина Е.А., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Антонова С.Ю., Широких С.Ю. воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Благодарность
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 3 место
24.12.2021	Романова Е.С., Иванова И.С. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 3 место
24.12.2021	Иванова Т.Л., Якимова Г.В. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 1 место
24.12.2021	Семенова Л.А., Бердинская Л.В. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место

24.12.2021	Старцева Н.В., воспитатель	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.12.2021	Антропова С.А., Лежнина Л.П. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.12.2021	Иванова С.А., Широких С.Ю.	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 3 место
24.12.2021	Бердникова Э.М., Дудина Г.А. воспитатели	«Здравствуй, зимняя сказка»	Грамота 2 место
24.02.2022	Антропова С.А., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Грамота 1 место
24.02.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Грамота 2 место
24.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Грамота 3 место
24.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Благодарность
24.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Благодарность
24.02.2022	Романова Е.С., воспитатель	«Лучший уголок финансовой грамотности»	Благодарность
04.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 1 место
04.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 2 место
04.03.2022	Бердинская Л.В., воспитатель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 3 место
04.03.2022	Широких С.Ю., воспитатель	«Воспитатель ДОУ – 2022»	Диплом 3 место

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 85% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы и предложения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; 2021-2022 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения

профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

1.5. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОО.

Финансовое обеспечение ООП ДОО.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства: телевизор, проектор, экран, ноутбук, компьютеры.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 14 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада 1 спортивная площадка, 14 участков с прогулочными верандами, цветники, огород. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного

ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Анализ материально-технического обеспечения за 2021-2022 учебный год

№	На что использовались деньги	Сумма, рубли	Источник оплаты
1.	Замена камфорки в сборе и ножей для мясорубки (пищеблок)	20000,00	Родительская плата за садик
2.	Приобретение шкафчиков для одежды детей в группу «Василек»	72467,00	Родительская плата за садик
3.	Приобретение детских стульев регулируемых(гр.Яблочко)	34500,00	Родительская плата за садик
4.	Приобретение стеллажа для игрушек (гр.Калинка)	15762,00	Родительская плата за садик
5.	Приобретение облучателей и электротоваров (в группы и пищеблок)	53154,00	Родительская плата за садик
6.	Замена водонагревателей, 2шт (в пищеблок и туалет)	12380,00	Родительская плата за садик
7.	Приобретение посуды для пищеблока	45651,00	Родительская плата за садик
8.	Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств	79196,94	Родительская плата за детский сад
9	Приобретение медикаментов для аптек	3150,00	Родительская плата за садик
10	Приобретение спецодежды для персонала	9900,00	Родительская плата за садик

В течение года приобрели методическую литературу, игры на сумму 601 р., музыкальные инструменты (треугольники, колокольчики, молоток) на сумму 4030 р., деревянные матрешки на сумму 1888 р. Сделали подписку на журналы «Кече», «Логопед с приложением», «Музыкальный руководитель» на сумму 4241 р.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово -хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также

ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители в дистанционном формате через сайт, групповые чаты и страницу ДОО в ВК просвещались консультациями; родителям высылались видеозаписи праздников и развлечений: «День матери», новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей на темы: «Воспитываем грамотного пешехода», «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность детей дошкольников», «Расскажите детям о космосе», «Весенние прогулки семьей». В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок на темы: «Красный, желтый, зеленый», «Моя родина-Республика Марий Эл», «Зимняя сказка», «Мой папа защитник», «Мамочка ты тоже была маленькой», «Путешествие в страну сказок», «Большое путешествие в прошлое».

Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- акции «Мы бумагу соберем – лес в России сбережем!» – сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты;
- акции «Они остались зимовать, мы им будем помогать» - изготовление кормушек, забота о зимующих птицах;
- акции «Витамины на подоконнике» - привлечение родителей к практической деятельности по созданию огорода на окне;
- патриотической акции «Окна Победы» (украшение окон детского сада), «Мы знаем, помним, гордимся» (ношение георгиевской ленточки, возложение цветов к памятнику неизвестного солдата);
- смотр-конкурсов «Здравствуй, зимняя сказка!», «Лучший уголок по финансовой грамотности», «Портфолио ребенка».

Проведены родительские собрания в группах. Протоколы родительских собраний оформлены в соответствии с требованиями. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч: обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; обращение к опыту родителей. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги

групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

➤ оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Роль двигательной активности и здоровье детей», «Соблюдение культурно-гигиенических навыков - залог здоровья детей», «Закаливание день за днем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».

➤ оформлены памятки «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Формирование ЗОЖ у дошкольников».

➤ оформлена фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни», в котором активное участие приняли родители средних и старших групп.

В опросе «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОО» принимали участие 175 родителей, что составляет 56% от общего количества родителей. При анализе анкетирования выявлено следующее: родители довольны качеством присмотра и ухода воспитанников (90,7%), родители осведомлены об организации питания в ДОО (89%); родители удовлетворены профессионализмом педагогов (93%), безопасностью детей в ходе образовательного процесса (93,5%), удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (83,2%), взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми (93,5%), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (84,9%), удовлетворены условиями для занятий индивидуальной работой (86,7%). Изучая состояние данных условий, было отмечено, что родители недостаточно проинформированы о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей. На вопрос «В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка?»: согласны 86,7 %, 4,5 % не согласны, 8% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОО. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 89,5% информированы о своем ребенке и об образовательной деятельности детского сада. Это показатель постоянного взаимодействия педагогов с родителями. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

В 2021 - 2022 учебном году в ДОО поступило 38 детей раннего возраста, дети поступали с июня по ноябрь постепенно. С момента поступления ребёнка в группы педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 38 детей:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 14 детей (40 %)

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 20 детей (50%)

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 4 ребенка (10%)

Анализ адаптации детей

Группы	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
гр. «Земляничка»	6	30%	9	50%	3	17%
гр.»Одуванчик»	8	33%	11	46%	1	20%
Общее по группам (38)	14	40%	20	50%	4	10%

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно -развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

2.3. Анализ достижений детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов.

На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня: районные, республиканские,

региональные, в том числе дистанционно.

Достижения воспитанников

Дата	Ответственный педагог, должность	Место проведения, название мероприятия	Результат	Кол-во участников
Международный уровень				
09.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы»	Диплом участника	2
Всероссийский уровень				
17.09.2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2 место	1
22.09.2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Творческий конкурс «Золотая Осень - красотой пленила»	Победитель	1
20.01.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Детский творческий конкурс «День снеговика»	1 место	1
24.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля День Защитника Отечества»	Диплом 2 место	1
13.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс творческих работ с Международным участием «Мамин день – 8 марта!»	Диплом лауреата 2 степени	1
31.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Диплом 2 место	1
07.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	1
14.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Диплом 2 место	2
14.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	Диплом 1 место	1
21.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Диплом 2 место	1
21.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Диплом 1 место	1
28.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 2 место	1

26.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Диплом 1 место	3
26.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Диплом 2 место	1
26.05.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Семенова Л.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (танец)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (песня)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Выразительное чтение»	Диплом лауреата 1 степени	1
26.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	14
26.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	6
26.05.2022	Якимова Г.В., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Диплом лауреата 1 степени	1
26.05.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (танец)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «изобразительное искусство»	Диплом лауреата 3 степени	1
26.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Рисунок в нетрадиционной технике»	Диплом лауреата 3 степени	1

26.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (игра на музыкальных инструментах)	Диплом лауреата 1 степени	1
26.05.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (игра на музыкальных инструментах)	Диплом лауреата 1 степени	1
26.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (песня)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (песня)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (танец)	Диплом лауреата 2 степени	1
26.05.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (танец)	Диплом лауреата 2 степени	1
Региональный уровень				
Апрель, 2022	Иванова И.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 2 степени	1
Апрель, 2022	Романова Е.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	
Апрель, 2022	Иванова О.В., педагог ДО	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	
Апрель, 2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 1 степени	
Апрель, 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Дудина Г.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Семенова Л.А., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	
Апрель, 2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 3 степени	

Апрель, 2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом лауреата 3 степени	1
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 2 степени	1
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника	1
Апрель, 2022	Васеева Н.С., воспитатель	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Сертификат	1
Апрель, 2022	Иванова Т.Л., воспитатель	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Сертификат	1
Республиканский уровень				
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский офлайн-онлайн конкурс детского творчества «Авам ден пырля» («Вместе с мамой»)	Сертификат	1
25.02.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Диплом 3 степени	1
25.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Сертификат	1
25.02.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя мечта в Новом году»	Диплом 2 степени	2
Январь, 2022г.	Иванова С.А., воспитатель	Республиканский фотоконкурс «Юзо теле да мый»	Сертификат участника	1
Март 2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Республиканский онлайн- конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Марий куштымаш»	Сертификат	1
Март 2022	Иванова О.В., педагог ДО	Республиканский онлайн- конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Марий куштымаш»	Сертификат	1
Март 2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Республиканский онлайн- конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Авамлан полек»	Сертификат	2
Районный уровень				
2021	Кошкина Г.Н., воспитатель Иванова О.В., педагог ДО	Поэтический флешмоб «Россия –родина моя!»	Сертификат	1
2021	Иванова С.А., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия –родина моя!»	Сертификат	1
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Поэтический флешмоб «Россия –родина моя!»	Сертификат	1

01.10.2021	Иванова С.А., воспитатель	Поэтический флешмоб «Вы-наша гордость!»	Сертификат	1
2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота 1 место	1
2021	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота 2 место	1
2021	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Грамота 3 место	1
2021	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	2
2021	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	3
2021	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	Сертификат	1
2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	Онлайн-конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка!»	Грамота	1
01.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	2
01.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	1
01.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	3
01.03.2022	Бердинская Л.В., воспитатель	Районный конкурс макетов военной техники и оружия, посвященный Дню защитников и Отечества	Сертификат	1
04.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	7
04.03.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	2
04.03.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому	Диплом 3 место	1

		дню 8 марта		
04.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	8
04.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	4
04.03.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 1 место	1
04.03.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	2
04.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	4
04.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	1
04.03.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	4
04.03.2022	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	5
04.03.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	1

04.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	1
04.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место	1
04.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 3 место	2
05.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	ХIII районный конкурс иностранной песни «Таланты без границ»	Грамота 2 место	1
23.03.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	2
23.03.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	3
23.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	2
23.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	6
23.03.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	4
23.03.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
23.03.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
23.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Диплом 3 место	1
23.03.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации «Ансамблевое исполнение -вокал»	Диплом 1 место	1
23.03.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукым» в номинации	Диплом 2 место	1

		«Ансамблевое исполнение -вокал»		
23.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Ансамблевое исполнение -вокал»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Иванова О.В., педагог ДО	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Ансамблевое исполнение -танец»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации «Ансамблевое исполнение -танец»	Диплом 2 место	1
23.03.2022	Иванова И.С., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
23.03.2022	Евдокимова Л.В., воспитатель	Районный конкурс «Пеледше тукум» в номинации поделок «Авамлан полек» («Подарок маме»)	Сертификат участника	1
05.04.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	2
05.04.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	2
05.04.2022	Семенова Л.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	3
05.04.2022	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	3
05.04.2022	Кошкина Г.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Лежнина Л.П., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Сертификат	1
05.04.2022	Иванова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Благодарность	1
05.04.2022	Кузьмина Е.А., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Благодарность	1
05.04.2022	Глушкова Л.Н.,	Районный конкурс	Диплом	2

	воспитатель	«Книжка-малышка своими руками»	победителя	
05.04.2022	Сабанцева Т.Н., воспитатель	Районный конкурс «Книжка-малышка своими руками»	Диплом победителя	1
29.04.2022	Антропова С.А., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Хореография, 4-7 лет»	Диплом 3 место	1
29.04.2022	Волкова Е.К., музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Ансамбли, 4-5 лет»	Диплом 2 место	1
29.04.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Ансамбли, 5-7 лет»	Диплом 3 место	1
29.04.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Хореография, 4-7 лет»	Диплом 2 место	1
29.04.2022	Романова Е.С., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки»	Диплом 1 место	1
29.04.2022	Иванова Т.Л., воспитатель	Районный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Сольное исполнение, 4-5 лет»	Диплом 1 место	
Уровень ДОУ				
24.12.2021	Васеева Н.С., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Сертификат участника	3
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Сертификат участника	1
24.12.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Сертификат участника	4
24.12.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 3 место	2
24.12.2021	Дудина Г.А., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 2 место	1
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 3 место	1
24.12.2021	Васеева Н.С., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 3 место	2
24.12.2021	Васеева Н.С., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота 1 место	1
24.12.2021	Глушкова Л.Н., воспитатель	«Мы украсим елку в праздничный наряд»	Грамота гран-при победителя	1
21.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 2 место	1
21.02.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	1
21.02.2022	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	2
21.02.2022	Антропова С.А., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	1
21.02.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 2 место	1
21.02.2022	Дудина Г.А., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	2
21.02.2022	Бердникова Э.М.,	Конкурс чтецов на день	Сертификат	1

	воспитатель	Защитника Отечества		
21.02.2022	Романова Е.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	3
21.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 1 место	1
21.02.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 1 место	2
21.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 1 место	1
21.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Сертификат	1
21.02.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Конкурс чтецов на день Защитника Отечества	Грамота 3 место	1
06.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 1 место	2
06.05.2022	Глушкова Л.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 2 место	1
06.05.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 2 место	2
06.05.2022	Антропова С.А., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 3 место	1
06.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Грамота 3 место	1
06.05.2022	Бердникова Э.М., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	4
06.05.2022	Васеева Н.С., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	2
06.05.2022	Кошкина Г.Н., воспитатель	Смотр-конкурс «Портфолио ребенка»	Сертификат участника	1

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2.4 Анализ реализации Программы.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась диагностика «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» в сентябре и в мае по критериям, были обследованы воспитанники.

Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи: изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности; составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника; собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОО:

**Результаты мониторинга воспитанников
по МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка» за 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2021	Апрель 2022	Октябрь 2021	Апрель 2022
Физическое развитие	2,7	3	8,2	13,86	22,5	56,3	53,6	28,16	15,7	1,66
Познавательное развитие	2,6	2,85	1	8	27,2	54,46	55,9	33,53	15,9	4
Речевое развитие	2,4	2,78	4	6	19,4	50,1	52,9	37,63	22,7	6,16
Социально-коммуникативное развитие	2,5	2,86	5,2	9,28	23,4	57,86	54,5	27,76	16,9	5
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,8	1,3	6,9	21	53	56,4	34,56	21,2	5,5
Общий итог по ДОУ	2,5	2,85	3,9	9	22,7	54,98	54,6	31,43	18,8	4,56

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физическое развитие	2,9	3	4,3	13,86	32,6	56,3	56	28,16	7,1	1,66
Познавательное развитие	2,9	2,85	4,7	8	43	54,46	45,6	33,53	6,7	4
Речевое развитие	2,8	2,78	1,7	6	36,1	50,1	52,9	37,63	9,3	6,16
Социально-коммуникативное развитие	2,9	2,86	2	9,28	46	57,86	48	27,76	4	5
Художественно-эстетическое развитие	2,8	2,8	2,6	6,9	37,7	53	50	34,56	8,7	5,5
Общий итог по ДОУ	2,86	2,85	3	9	39	54,98	50,8	31,43	7,2	4,56

Результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,8	3,16	4,1	15,66	38,6	55,78	46,1	27,88	11,2	0,7
Любознательный, активный	2,8	3	5,4	14,4	34,7	50,7	49,3	32,68	10,6	2
Эмоционально отзывчивый	2,6	2,8	4,1	15,4	41,9	51,38	37,2	28,96	16,8	4,3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	2,6	2,8	3	14,3	39,8	54,2	36,7	25,28	20,5	4,75
Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,3	2,75	1,8	11,66	29,5	49,78	45,8	34,38	22,9	4,2
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,4	3,85	2,5	11,5	24,1	48,73	47,5	33,18	25,9	6
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	2,5	2,88	1,1	10,58	41,6	53,6	50,6	31,56	6,7	3,5
Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,6	2,8	2,5	19,25	37,9	49,26	46,7	28,48	12,9	3
Общий итог по ДОУ	2,5	3	3	14,5	36	51,7	44,9	30,3	16,1	3,5

Итоговые результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик группы

Образовательные области	Средний балл		Оптимальный уровень (%)		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,6	3,16	6,1	15,66	48	55,78	42	27,88	4	0,7
Любознательный, активный	3,1	3	16,2	14,4	44,5	50,7	35,2	32,68	4,1	2
Эмоционально отзывчивый	2,9	2,8	9,8	15,4	44	51,38	41,4	28,96	4,8	4,3
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3	2,8	8,4	14,3	45,5	54,2	41,7	25,28	4,4	4,75
Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,8	2,75	5,6	11,66	38,7	49,78	50,5	34,38	5,2	4,2
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,9	3,85	6,4	11,5	37,1	48,73	41,3	33,18	15,2	6
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3	2,88	8,7	10,58	41,1	53,6	46,8	31,56	3,4	3,5
Овладевший необходимыми умениями и навыками	3	2,8	8,2	19,25	42,2	49,26	46,5	28,48	3,1	3
Общий итог по ДОУ	2,9	3	8,6	14,5	42,6	51,7	43,3	30,3	5,5	3,5

Вывод: итоговые результаты мониторинга воспитанников по образовательным областям и итоговые результаты формирования социально-нормативных возрастных характеристик групп по сравнению с прошлым годом по ДОУ остались на одном уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в возрастных группах реализуется на достаточном уровне.

Со 2 сентября 2019 года по 31 декабря 2021 года в детском саду функционировала муниципальная инновационная пилотная площадка «Реализация образовательной программы «Край родной- любимый край».

В детском саду функционирует мини – музей, оформлены тематические зоны, стенды в коридорах учреждения. В каждой группе оформлены патриотические уголки, материал в которых пополняется в соответствии с программой «Край родной- любимый край».

Составлен план инновационной деятельности, который включает различные мероприятия с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами.

С педагогами провели «Реализация региональной составляющей образовательной программы детского сада в образовательном процессе ДОО» 2 декабря 2021 года. Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию региональной составляющей образовательной программы детского сада. Педагоги показали занятия: Музыкальное занятие в младшей группе «Моя семья» (Волкова Е.К.), интегрированное занятие в средней группе «Мой марийский край» (Иванова Т.Л., Семенова Л.А.), занятие- развлечение в подготовительной группе «Фестиваль народных костюмов» (Евдокимова Л.В., Тымбаршев Н.Б.), Выступили с темами: «Актуальность, цель и задачи семинара» (Пирогова Н.Б.), «Буккроссинг, как средство воспитания любви к Родине» (Бердникова Э.М.), «Музейная педагогика как средство приобщения любви к родному краю» (Иванова О.В., Иванова С.А.), «Воспитание маленького гражданина» (Конакова Н.О.), «Реализация регионального компонента в ДОО» (Евдокимова Л.В.).

Прошла консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОО» (Иванова И.С., ноябрь 2021).

С детьми организовали и провели традиционные праздники и развлечения: День республики 3 ноября, День родного языка 21 февраля.

В детском саду прошла выставка рисунков «Моя родина-Республика Марий Эл» (октябрь 2021), конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества (21 февраля 2022).

Совместно с родителями участвовали в акциях «Мы бумагу соберем – лес в России сэкономим!» Цель проведения акции – сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты (сбор макулатуры), «Мы знаем, помним, гордимся!» (ношение георгиевской ленточки), «Красная гвоздика».

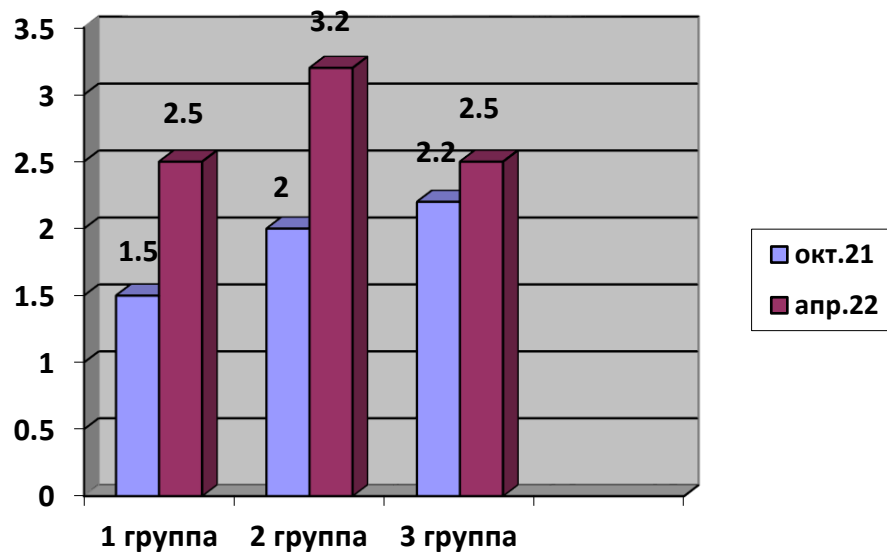
В мини- музее ДОО для детей были организованы экскурсии: для детей старших групп- «Национальные костюмы»(декабрь 2021), «Промыслы народа мари» (март 2022), для детей средних групп- «Предметы быта народа мари» (апрель 2022).

Совместно с музеем реализуем программу дополнительного образования «История и культура народа мари» в сетевой форме. Прошли совместные мероприятия: посещение Зала природы 10-15 октября 2021, День марийской письменности 9 и 10 декабря, «Старинная марийская одежда», «Марийские народные инструменты (15,16 марта). День национального героя 26 и 27 апреля.

Работники детской библиотеки провели для наших воспитанников мероприятия: средняя группа- «Мой поселок», старшая группа- «Йошкар- Ола» и «Животный и растительный мир Марий Эл», подготовительные группы -«Москва- столица России» (январь 2022).

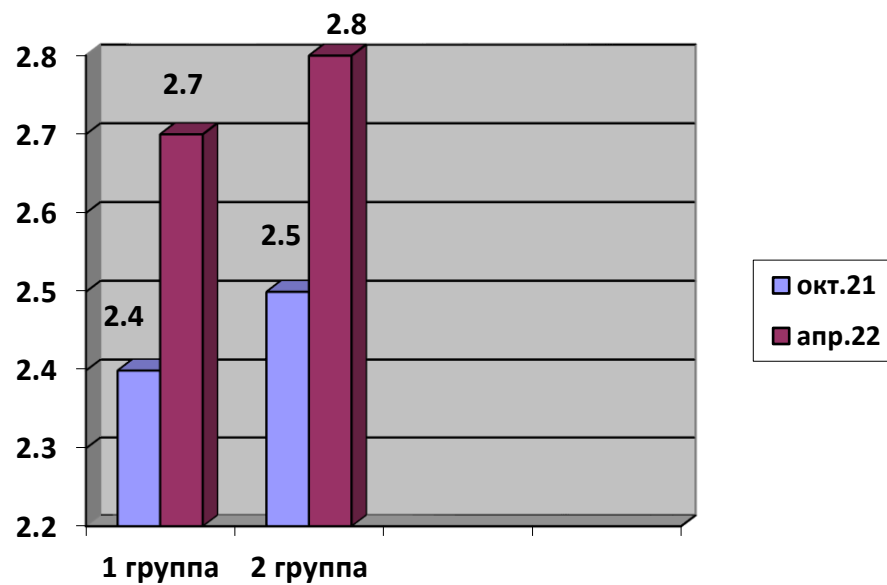
Сравнительный анализ результатов детского развития по группам

Рисунок 1 Моя семья



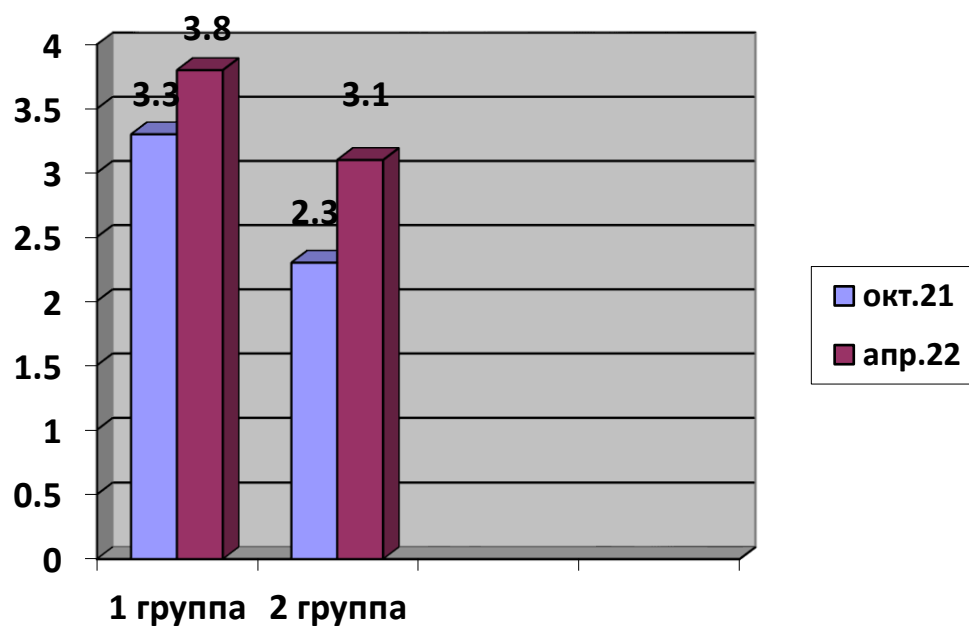
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя семья», средний балл по первой группе увеличился на 1 балл, второй группы- на 1,2 балла, у третьей группы- на 0,3 балла.

Рисунок 2 Мой детский сад



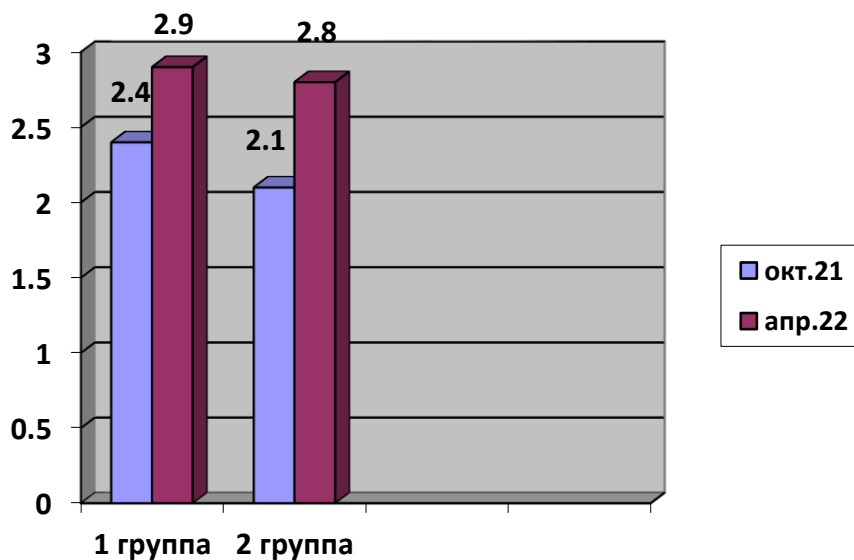
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Мой детский сад», средний балл по первой и второй группам увеличился на 0,3 балла.

Рисунок 3 Мой поселок, район



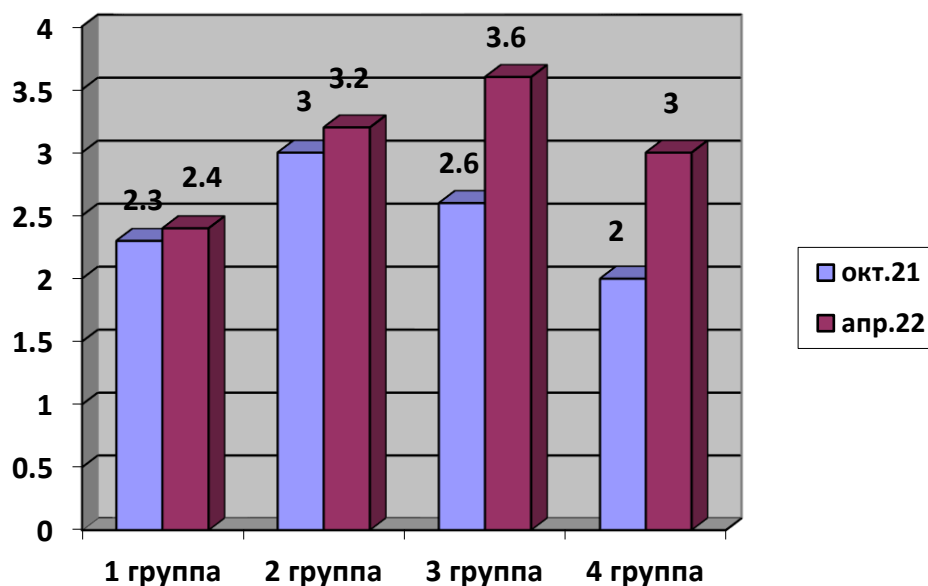
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Мой поселок, мой район», средний балл по первой группе увеличился на 0,5 балла, второй группы- на 0,8 балла.

Рисунок 4 Моя республика



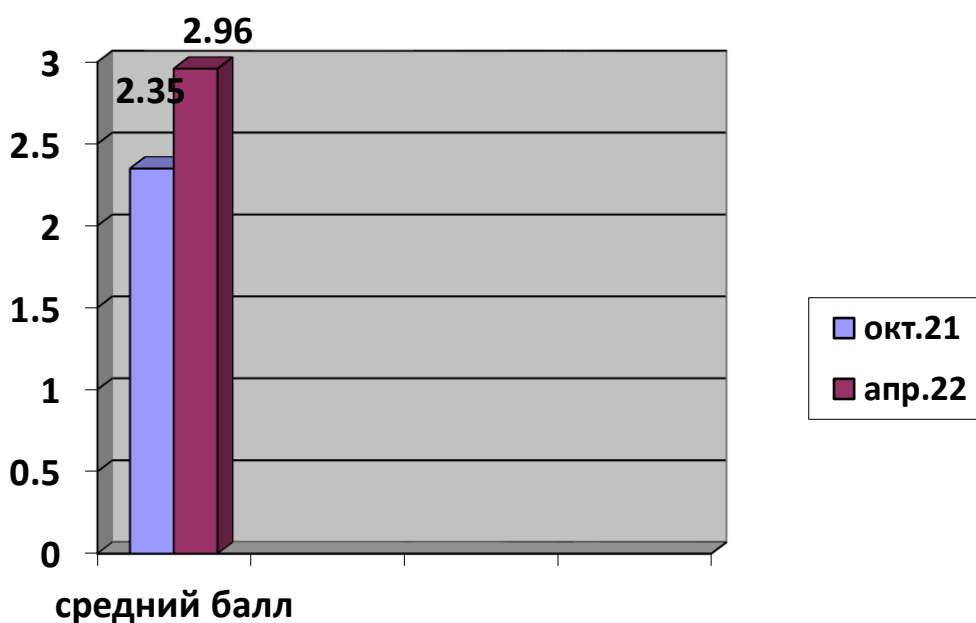
Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя республика», средний балл по первой группе увеличился на 0,5 баллов, второй группы- на 0,7 балла..

Рисунок 5 Моя страна



Вывод: на диаграмме видна положительная динамика результатов детского развития по теме «Моя страна», средний балл по первой группе увеличился на 0,1 балла, второй группы- на 0,2 балла, по третьей и четвертой группам- на 1 балл.

Сравнительный анализ результатов детского развития по ДОУ



Итог: средний балл по детскому саду увеличился на 0,61 балла.

Наш детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществлять взаимодействие с социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. В этом учебном году мы сотрудничали с социальными партнерами дистанционно - через участие в различных конкурсах и очно- через посещение мероприятий, экскурсий, встречи.

Организация	Содержание работы
Отдел образования и по делам молодежи Сернурского муниципального района Республики Марий Эл	Координация функционирования МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Яналова	Работа по преемственности. Консультации со специалистами учреждений образования. Диагностика развития детей, поступающих в школу.
ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ.
Историко-литературный музей им.А.Конакова	Посещение экскурсий, выставок, познавательных мероприятий: С 22 по 26 марта воспитанники старших, подготовительных групп посетили выставки "Марийский национальный костюм. Головные уборы", " Предметы быта марийского народа"
МОУ ДОД «Сернурский	Посещение выставок, кружков, музея:

районный Дом детского творчества»	В октябре методист по краеведению Дома детского творчества Глазырина А.И. провела занятия по изготовлению куклы Пупашкар в старших группах, дети старших групп посетили музей детского Дома творчества.
МБУК «Сернурская ЦБС»	В ноябре - поэтический флешмоб «Россия- родина моя!». В январе - флешмоб «Чудесный мир марийской сказки». 12, 15 марта дети старших групп посетили детскую библиотеку, где познакомились с животными и деревьями родного края на мероприятии «В лес по загадке». 19 марта средние группы – игра- путешествие «Сказка- умница и прелесть». 24 марта подготовительные группы – урок безопасности «Что делать, если...». Конкурс «Книжка- малышка своими руками» (совместно с воскресной школой «Преображение», март 2021). 1 апреля подготовительные группы - час познания и открытий «Ласточка с весной в сени к нам летит...» ко Дню птиц. 16 апреля подготовительные группы- космическое путешествие «Вперед к звездам!». 11 мая подготовительные группы - акция «Читаем детям о войне». Февраль- акция «Читаем фольклор». Май фотоконкурс «Дружу с книгой».
ОГИБДД МО МВД России Сернурский	Составлен план совместных мероприятий ДОУ с сотрудников ОВД и педагогического коллектива ДОУ по профилактике ДДТТ. 18 февраля сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Сернурский» Богданова Е.В. посетила ДОУ, чтобы напомнить ребятам средних, старших и подготовительных групп о безопасности дорожного движения. В феврале - совместный конкурс рисунков «Дорога глазами детей».
Воскресная школа «Преображение» при храме Архистратига Божия Михаила	В октябре - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ "Красота Божьего мира". 22 апреля - «День национального героя» (Марий талешке кече) совместно с богатырями клуба «Пересвет» (при Храме Архистратига Божьего Михаила). Районный конкурс православных сочинений (совместно с ДДТ, апрель).
29 пожарно-спасательная часть	Проведение совместных мероприятий, тренировочных эвакуаций: 8.12. 20 с Богдановым Ю.А., сотрудником пожарной части п. Сернур, в детском саду проведена учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников.

Выводы: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектры возможностей по

осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости детей
Заболеваемость и посещаемость (октябрь 2021-май 2022)

	Кол-во детей	Идеальное кол-во детодней (204р.д.)	Кол-во детодней (всего)	Дни по болезни	% Посещаемости	% Заболеваемости
Земляничка	20	2700	1249	479	46%	17,7
Одуванчик	21	2835	1486	331	52%	11,7
Солнышко	21	2835	2049	389	72%	13,7
Вишенка	18	2430	2810	285	50%	11,7
Лилия	19	2565	1657	300	65%	11,7
Василек	21	2835	2197	216	77%	7,6
Рябинка	26	3510	2010	317	57%	9,0
Смородинка	25	3375	2152	401	64%	11,9
Калинка	26	3710	2022	296	58%	8,4
Колокольчик	24	3240	2554	250	79%	7,7
Ромашка	23	3105	2124	236	68%	7,6
Яблочко	23	3105	2206	188	71%	6,0
Радуга	23	3105	1956	216	63%	7,0
Малинка	22	2970	2471	48	83%	1,6
ВСЕГО	312	42120	27274	3952	65%	9,4
Предыдущий год					53%	8.3

Вывод: По результатам анализа можно сказать, посещаемость детей улучшилась, это связано с тем, что не было закрытий детского сада из-за коронавируса, дети посещали детский сад не плохо, но у нас выпал месяц сентябрь.

По заболеваемости: справок много, в основном диагнозы простудных заболеваний, нет инфекционных заболеваний, таких как «ветрянка» и др.

Случаи заболеваемости

Заболевания	Всего зарегистрировано случаев заболевания 2018г	Всего зарегистрировано случаев заболевания 2019г.	Всего зарегистрировано случаев заболевания 2020г	Всего зарегистрировано случаев заболевания 2021г	Всего зарегистрировано случаев заболевания 2021г
Всего:	775	664	598	629	450
ОРВИ, фарингиты...	582	515	506	533	387
Бронхит	55	40	37	22	14
Пневмония	4	1	5	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-
Гастриты,	5+6	28	15	30	10

энтериты					
Ангина	1	2	1	1	1
Ветряная оспа	69	37	5	33	-
Несчастные случаи, травмы	4	1	-	вне д/с 7 1	4 (вне д/с)
Скарлатина	-	1	1	-	-
Микроспория		5	-	2	-
другое	54	34	28	21	20
COVID-19					14

Группы здоровья

Группы здоровья	2016г детей 319	2017г детей 321	2018г. детей 316	2019г. детей 315	2020г. детей 325	2021г. детей 321	2022г. 312
I	100(33,3%)	103(32%)	101(32%)	139 (44%)	140(43%)	118(36%)	115(37%)
II	212(66.4%)	211(65%)	203(64%)	160 (51%)	171(52%)	161(50%)	167(53%)
III	5(1.6%)	5(1.6%)	9(2.0%)	13 (4,2%)	13(4%)	37(11,5)	30(10%)
IV	-	-	-	-	-	-	-
V	2(0.6%)	2(0.65)	2(0.6)	1(0,3%)	1(0,3%)	1(0,3%)	-

Вывод: Результаты по группам здоровья остаются на прежнем уровне. Нет детей с пятой группой здоровья.(с инвалидностью)

Итоги углубленного медосмотра

	2016	2017	2018	2019	2020(окт)	2021	2022
	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего
Анемия	65	60	45	27	60	72	30
ФИС	7	12	8	5	5	4	1
Вираз	1	7	7	4	1	1	1
Понижение остроты зрения	10	14	11	12	5	5	13
Бронхиальная астма	1	1	-	-	-	1	2
Дефект осанки	5	5	3	1	1	2	1
Плоскостопие	6	8	7	10	34	35	26
Грыжи	8	10	8	2	3	4	3
ДЖВП	6	8	6	5	2	6	11
Хронический пиелонефрит	-	1	1	-	-	-	2
Хронический тонзиллит	-	-	-	-	-	-	2
Гипертрофия миндалин	15	18	10	15	5	17	15

Кариес	20	25	32	50	22	46	75
Функциональные изменения ЦНС	14	19	14	10	9	15	14
Аденоиды	3	3	2	1	1	2	3
Врожденный порок сердца	-	-	-	2	3	4	5
Заболевания эндокринной системы	3	5	4	-	-	-	-
Генетические заболевания	1	1	1	1	1	1	-
Врожденные заболевания	1	1	1	1	2	1	1
Атопический дерматит	13	15	12	6	2	3	3
Эпилепсия			1	1	2	2	-
ВПР							1

Вывод: Детей с анемией уменьшилось в двое, с кариесом увеличилось

Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ...(в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих дел	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость	Карантин, ограничения мероприятий
1	Педсоветы	100%							
2	Консультации	50%			50%				
3	Семинары - практикумы	50%			50%				
4	Мастер- классы	100%							
5	Открытые просмотры	100%							
6	Музыкальные развлечения	100%							
7	Праздники	100%							
8	Физкультурные развлечения	100%							
9	Смотры-конкурсы	100%							
10	Контроль и руководство	100%							
11	Распространение опыта	100%							
12	Мероприятия с родителями	80%							20%
13	Взаимодействие с социальными учреждениями поселка	75%							25%

Выводы: Годовой план по воспитательно - образовательной работе на 2021-2022 учебный год выполнен на удовлетворительном уровне. Из –за ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции мероприятия были реализованы не полностью.